

«ESIL UNIVERSITY» MEKEMECI



ESIL
UNIVERSITY

«ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖӘНЕ ТУРИЗМ» КАФЕДРАСЫ



Бөкілетін

Ғылыми Кеңес төрағасы

А.А. Таубаев

2026 ж.

7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы

7M114 «Әлеуметтік жұмыс» дайындау бағытының

ТӨЛҚҰЖАТЫ

Астана 2026

ББ атауы	7M11401 «Әлеуметтік жұмыс»
Білім беру саласының коды және атауы	7M11- «Қызметтер»
Даярлау бағытының коды және атауы	7M114 «Әлеуметтік жұмыс»
ББ мақсаты	Әлеуметтік қызметтерді басқарудың заманауи әдістеріне ие, әлеуметтік жұмыс саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізетін, әлеуметтік әл-ауқаттылықты жақсартуға, халықтың өмір сүру сапасына және әлеуметтік саясаттың тиімділігіне бағытталған инновациялық технологияларды дамытатын жоғары білікті мамандарды даярлау.
ҰБШ, СБШ, ХСБЖ сәйкес деңгейі	ҰБШ- 7 СБШ- 7 ХСБЖ -7
Кәсіби қызмет саласы	- әлеуметтік қамсыздандыру жүйесін басқару; - халықты жұмыспен қамту; - зейнетақы және әлеуметтік қамсыздандыру; - медициналық және әлеуметтік қамсыздандыру; - әлеуметтік бейімделу, - жоғары оқу орындарындағы және қосымша кәсіптік білім беру ұйымдарындағы ғылыми-педагогикалық қызмет.
ББ айрықша ерекшеліктері	Берілген білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен өзгешелік: - ғылыми және білім беру үдерістерін интеграциялау, мысалы, НОУ «Психология институты», «SOS – Астана қ. Балалар ауылы » мемлекеттік емес білім беру мекемесі, және т.б. сияқты ғылыми бағыттағы мекемелерде магистрантардың ғылыми-зерттеу тәжірибелерін өткізу; - бағдарламаның мазмұны әлеуметтік жүйенің мүдделі ұйымдарымен келісіледі; - жақын және алыс шет елдердегі студенттердің академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру мүмкіндігі. Мысалы: Hämeen Universities of Applied Sciences (HAMK) Hämeenlinna, Финляндия, Ф.М. Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университеті. - Астана қаласының «Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы» АҚ, «Республикалық балаларды оңалту орталығы» АҚ, Астана қаласының «SOS Балалар ауылы», Астана қаласы бойынша ЗТМО қалалық филиалы, «Астана қаласының Білім басқармасының № 54 Мектеп-лицей», ШЖҚ МКК «Демеу» отбасылық медицинаның оқу-тәжірибелік орталығы»
Кәсіби қызмет объектісі	Түлектердің жұмысқа орналасу орындары
–Халықты әлеуметтік қорғау, білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет жүйесіндегі түрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы органдар, ұйымдар; пенитенциарлық жүйе, мамандандырылған ұйымдардың әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-	- мемлекеттік органдар, мекемелер және халықты әлеуметтік қорғау ұйымдары; - мемлекеттік және мемлекеттік емес әлеуметтік көмек қорлары, білім беру, Мәдени-демалыс және медициналық мекемелер; - медициналық-психологиялық-педагогикалық орталықтар;

психологиялық қызметтері (отбасылық балалар үйлері, интернат үйлері, әлеуметтік баспаналар, арнайы түзеу мекемелері); балалар-жасөспірімдер клубтары; жастар ұйымдары мен бірлестіктері; емдеу-профилактикалық және басқа да медициналық ұйымдар; халықтың әртүрлі санаттары үшін Оңалту орталықтары; әлеуметтік–өндірістік саладағы әлеуметтік қызметтер; әлеуметтік-өндірістік және; коммерциялық емес үкіметтік емес ұйымдар.		- мемлекеттік Жұмыспен қамту қызметтері, кәсіпорын және коммерциялық кәсіпорын бөлімдері; - жоғары оқу орындары.	
Құзыреттер/ оқу нәтижелері			
Кәсіби	Жалпы кәсіби	Жалпы білім беру	
Әлеуметтік қызмет көрсету бойынша әлеуметтік мекемелердің клиенттеріне әлеуметтік қызмет көрсету; қазіргі заманғы әлеуметтік әріптестікті іске асыру принциптері мен технологиялары негізінде әлеуметтік әл-ауқат мәселелерін шешу үшін ресурстарды тарту қабілеті; әлеуметтік қызмет көрсету нарығын зерттеу және дамыту мақсатында маркетингтік технологияларды іске асыру; ОН3	Ғылыми зерттеу әдіснамасын қолдана білу; ғылыми әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды құру дағдысын меңгеру; отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде әлеуметтік жұмыс саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы зерттеу әдістерінің көмегімен жүргізуге қабілетті болу, зерттеу жұмысының нәтижелерін зерттеу ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік жұмыстың теориясы мен практикасын ескере отырып ұсыну; әлеуметтік саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына талдау жүргізу және олардың нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану; ОН2	Ғылыми танымның дамуындағы заманауи үрдістер туралы түсінікке ие болу; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдардың өзекті әдіснамалық және философиялық мәселелері туралы білімді болу; үрдістер мен құбылыстарды талдаудың қазіргі концепцияларын, теорияларын мен тәсілдерін сыни талдау; ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, есеп, аналитикалық жазба және т.б. түрінде жинақтау; ғылыми зерттеулер жүргізуге мүмкіндік беретін кәсіби деңгейде шет тілін еркін меңгеру; ОН1	
Әлеуметтік жобалардың тиімділігін бағалау өлшемдері мен көрсеткіштерін әзірлей білу; әлеуметтік жобалардың сапасын және нақты жағдайда әлеуметтік жұмыс процесінің тиімділігін бағалау қабілетін меңгеру; әлеуметтік жобалау саласындағы сараптамалық-талдау қызметіне қабілетті болу, қазіргі заманғы стандарттар жетістіктерінің негізінде әлеуметтік жұмысты іске асыру саласындағы сапаны бағалау мен бақылауды жүзеге асыру; ОН5	Жоғары мектепте оқыту әдістемесін, білім берудегі әлеуметтік маркетингтің негізгі принциптерін білу; жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлау барысында білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті болу; әлеуметтік-практикалық және білім беру қызметінде ғылыми-педагогикалық білімді қолдануға дайын болу; ОН4		
Халыққа әлеуметтік қызмет көрсету бойынша әлеуметтік қызмет көрсетудегі инновацияны			

талдау қабілеті; әлеуметтік саланың микро, макро және мезодеңгейлерінде әлеуметтік мәселелерді шеше білу; әлеуметтік-технологиялық қызметтің негізгі даму тенденциялары туралы білімді меңгеруге қабілетті болу және оларды өзінің кәсіби қызмет саласында қолдануға дайын болу; әлеуметтік қызмет көрсету технологияларын меңгеру; ОН6		
Оқу нысаны	Күндізгі	
Оқу мерзімі	Мамандарды даярлау жоғары білім негізінде күндізгі оқу нысаны бойынша жүргізіледі. 2 жыл	
Оқу тілі	Қазақ, орыс	
Кредит көлемі	120	
Берілетін академиялық дәреже	7М11401 «Әлеуметтік жұмыс» Білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі	
Әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасы	
Кәсіптік стандарт	1. Психологиялық және әлеуметтік жұмыс (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 бұйрығы, 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 бұйрығы) 2. «Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік саладағы басқа да кәсіптер» кәсіби стандартының бекітілуі туралы (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2024 жылғы 30 сәуірдегі № 125 бұйрығы) 3. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіби стандартты бекіту туралы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 20 қарашадағы № 591 бұйрығы)	
Берілген ББ бойынша білім алуға болатын білім деңгейі	жоғары білім негізінде	
ББ аккредиттеудің болуы/ББ лицензиясына қосымша	НААР 05.04.2024–04.04.2029/ №KZ40LAM00001225 лицензиясы, 07.03.2025 (лицензияға қосымша №335)	
Ғылыми кеңесте ББ бекітілген күні	2025	

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР КАРТАСЫ

Құзыреттіліктің анықтамасы	Коды	Құзыреттілік мазмұны	Құзыреттілікті қалыптастыратын Білім беру бағдарламасының элементтері
Жалпы білімдік құзіреттілік	ОН 1	Ғылыми білімді дамытудағы қазіргі тенденциялар туралы түсінікке ие болу; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының тиісті әдістемелік және философиялық мәселелері туралы білімі болуы; процестер мен құбылыстарды талдаудың қолданыстағы тұжырымдамаларын, теориялары мен тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау; диссертация, ғылыми мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түріндегі зерттеу және талдау жұмыстарының нәтижелерін қорытындылау; Ғылыми зерттеуді жүргізуге мүмкіндік беретін шет тілді кәсіби деңгейде еркін меңгерген болу керек.	Ғылым тарихы мен философиясы, Басқару психологиясы, Шет тілі (кәсіби), Ғылыми зерттеулер әдісіменесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамадары, Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу.
Кәсіби ғылыми құзыреттілік	ОН 2	ғылыми зерттеулердің әдіснамасын қолдана білу; ғылыми әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды құру дағдыларына ие болу; заманауи зерттеу әдістерін қолдана отырып, отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде әлеуметтік жұмыс саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулер жүргізе білу, әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасын зерттеудің ерекшелігін ескере отырып, зерттеу жұмысының нәтижелерін ұсыну; әлеуметтік саладағы ғылыми зерттеулерге талдау жасау және олардың нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану.	Ғылым тарихы мен философиясы, Жоғары мектеп педагогикасы, Шет тілі (кәсіби), Ғылыми зерттеулер әдісіменесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі супервизия, Әлеуметтік жұмыстағы пәндерді оқыту әдістемесі, Зерттеу тәжірибесі, Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу, Әлеуметтік әл-ауқаттың заманауи теориялары.
Кәсіби және ұйымдастырушылық құзіреттілік	ОН 3	әлеуметтік мекемелердің клиенттеріне әлеуметтік қызметтер көрсету үшін әлеуметтік қызметтерді ұсына алуы; заманауи әлеуметтік серіктестіктің принциптері мен технологияларына негізделген әлеуметтік әл-ауқат мәселелерін шешу үшін ресурстарды тарту мүмкіндігі; әлеуметтік қызметтер нарығын зерттеу және дамыту мақсатында маркетингтік технологияларды енгізу.	Басқару психологиясы, Ғылыми зерттеулер әдісіменесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі супервизия, Әлеуметтік саладағы консалтинг, Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылармен әлеуметтік жұмыс, Гендерология және феминология салаласындағы ғылыми зерттеулер,

			Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері, Халықтың түрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс жасау тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамалары, Педагогикалық тәжірибесі, Жетімдермен әлеуметтік жұмыс, Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау, Бейкоммерциялық ұйымдар саласындағы әлеуметтік жұмыс, Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі, Әлеуметтік әлауқаттың заманауи теориялары, Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы.
Кәсіби-педагогикалық құзыреттілік	ОН 4	жоғары білім берудегі оқыту әдістемесін, білім берудегі әлеуметтік маркетингтің негізгі принциптерін білу; жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде әлеуметтік жұмыс бойынша мамандарды даярлау кезінде оқу процесін ұйымдастыра және жүзеге асыра білу; ғылыми-педагогикалық білімді әлеуметтік-тәжірибелік және білім беру қызметінде қолдануға дайын болу	Жоғары мектеп педагогикасы, Әлеуметтік жұмыстағы пәндерді оқыту әдістемесі, Әлеуметтік білім алу негіздері, Зерттеу тәжірибесі.
Кәсіби және стратегиялық құзіреттілік	ОН 5	әлеуметтік жобалардың тиімділігін бағалау критерийлері мен көрсеткіштерін жасай алу; әлеуметтік жобалардың сапасын және нақты жағдайдағы әлеуметтік жұмыс процесінің тиімділігін бағалау мүмкіндігі болуы; әлеуметтік дизайн саласындағы сараптамалық және аналитикалық қызметке қабілетті болу, заманауи стандарттардың жетістіктеріне сүйене отырып, әлеуметтік жұмыс саласында бағалау мен бақылауды жүзеге асыру.	Әлеуметтік саладағы консалтинг, Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылармен әлеуметтік жұмыс, Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері, Педагогикалық тәжірибесі, Жетімдермен әлеуметтік жұмыс, Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау, Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу,

			Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі.
Кәсіби және технологиялық күзiреттiлiк	ОН 6	әлеуметтік қызметтерге әлеуметтік қызмет көрсетудегі жаңашылдықты талдау мүмкіндігіне ие болу; әлеуметтік мәселелерді микро, макро және мезо деңгейлерінде шеше білу; әлеуметтік-технологиялық қызметті дамытудың негізгі бағыттары туралы білімді және оларды кәсіби қызмет саласында қолдануға дайын болу; әлеуметтік қызметтерді көрсетудің өзіндік технологиялары игере білу.	Жоғары мектеп педагогикасы, Ғылыми зерттеулер әдісітемесі мен әдістенамасы, Әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі супервизия, Әлеуметтік саладағы консалтинг, Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылармен әлеуметтік жұмыс, Гендерология және феминология салаласындағы ғылыми зерттеулер, Әлеуметтік білім алу негіздері, Қазақстандағы отбасы және балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселелері, Халықтың түрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс жасау тәжірибесі, Әлеуметтік жұмыстың өзекті теориялары мен әдіснамалары, Педагогикалық тәжірибесі, Жетімдермен әлеуметтік жұмыс, Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау, Бейкоммерциялық ұйымдар саласындағы әлеуметтік жұмыс, Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі, Әлеуметтік әлауқаттың заманауи теориялары, Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы.

2. ҚОЛ ЖЕТІМДІЛІК МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы (D)	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кре- ди- т саны	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
Жалпы білім беретін пәндер циклі ЖОО компоненті / таңдау компоненті									
1	Шетел тілі (кәсіби)	Пән жалпы қабылданған негізгі нисандарда ғылыми ақпаратты шет тілінде жазбаша түрде көрсетуге үйрету мақсатында оқытылады. Бұл пәнде шет тілін еңбек нарығында бәсекеге қабілетті болашақ магистрдің табысты кәсіби және ғылыми қызметі үшін қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік беретін шет тіліндегі білім берудің халықаралық стандарттарына сәйкес құзыреттіліктерді игеру және жетілдіру қарастырылады, өйткені шет тілі арқылы жаңа білім мен технологиалар қол жетімді.	3	*	*				
2	Ғылымның тарихы және философиясы	Ғылымның тарихы мен философиясы зерттеу әдіснамасын дамыту және жаңа білім алу, зерттеу әзірлемелерін қолдану және олардың дамуы туралы ғылым болып табылады. Қолда бар білім негізінде ғылымның тарихы мен философиясы қолданыстағы әдістер мен құралдарға өз түсіндірмесін береді және бұрын белгісіз жаңа тәсілдерді алудың алғышарттарын қалыптастырады	3	*	*				
3	Жоғары мектеп педагогикасы	Пән магистранттарда жоғары мектеп оқытушысының кәсіптік-педагогикалық мәдениетінің негіздерін қалыптастыру, педагогикалық құзыреттілікті қалыптастыру, болашақ оқытушыларды жоғары мектеп педагогикасының жалпы проблемасымен, әдіснамалық және теоретическілік негіздерімен таныстыру мақсатында оқытылады. Бұл пәнде оқытудың, дамытудың және кәсіптік даярлаудың заңдылықтары, мәні, принциптері, әдістері мен формалары, сондай-ақ білім беру процесс ұйымдастыру және жүзеге асыру; педагогиканың негізгі категориілары, жоғары мектеп педагогикасының жүйедегі және педагогтің практическилық қызметіндегі рөлі мен маңызы қарастырылады.	3		*		*		*
4	Басқару психологиясы	«Басқару психологиясы» курсы магистранттардың кәсіптік қызметті талдау, кәсіби қызметтің психологиялық заңдарын қолдану, жеке тұлғаның ұйымдық мінез-құлқының технологии мен тұлғааралық қарым-қатынастарды қалыптастыру, басқарушылық Функциялардың психологиялық ерекшеліктерін анықтау және олардың кәсіптік қызметке әсерін анықтаудың негізгі аспектілеріне арналған.	5	*		*			

5	Ғылыми зертеулердің әдісі мен әдіснамасы	Экономикалық зерттеулердің заманауи әдістерін негіздеу; ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстарды жүргізуге, проблемасы с анықтаудан бастап, әдістемелік аппараты зертеу нәтижелерін тестілеуге в тот же день; экономикалық зерттеулерді ұйымдастыру және талдау; практическик мәселелерді талдау және шешу үшін тісті және тімді әдістер мен экономлық құралдарды тандау. Пәнді оқу кезінде Excel содержит пакеты қолданылады.	5	*	*	*			*
6	Әлеуметтік жұмыстағы пәндерді оқытудың әдістемесі	Пән әлеуметтік жұмыста пәндерді оқыту әдістемесінің ерекшелігі туралы түсінік беру; оқытудағы белсенді әдістерді қолдану қажеттігіне негіз береді, бұл магистранттарды мағыналы-машиналы әрекет аңгізуге мүмкіндік береді, оларға басқа адамдармен ынтымақтасуға және өз қызметін басқаруға көмектеседі; оқыту деңгейін бақылау үшін тестерді әзірлеу дағдыларын қалыптастырады; әлеуметтік жұмыста пәндер бойынша семинарлық және дерістік сабақтарды өткізу жоспарын құрастырады.	5		*		*		
7	Халықтың түрлі топтарымен әлеуметтік жұмыс жасау тәжірибесі	Пән халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік жұмысты ұйымдастырудың мазмұны мен ерекшеліктерін талдауға; халықтың әртүрлі топтарымен Әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін; халықтың әртүрлі топтарымен жұмыс істеу бойынша әлеуметтік қызметтердің практикасын; қазіргі жағдайда халықты әлеуметтік қорғаудың мазмұнын құрайтын негізгі элементтерді; халықтың әртүрлі топтарымен әлеуметтік қорғаудың ұйымдық-құқықтық формаларын кешенді талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.	5			*			*
8	Әлеуметтік білім алу негіздері	Пән әлеуметтік білім беру туралы теоретические түсініктерді талдау арқылы қазіргі заманғы мәдени-білім беру жағдайының талаптарын ескере отырып, әлеуметтік білім берудің мазмұны мен әдістемесін зерттеуге, әлеуметтік білім беру мен тәрбиелеудің факторлары мен заңдылықтары, деңгейлері туралы тұтас түсініктерді қалыптастыруға, әлеуметтік білім беру мен кәсіби шеберліктің негізгі әдістері мен формарын меңгеруге бағытталған.	5			*			*
9	Қазақстандағы отбасы мен балаларды әлеуметтік қолдау институтының даму мәселері	Курс өмірлік қиын жағдайға тап болған отбасырмен және балалармен әлеуметтік жұмысты ұйымыдастыру жүйесімен, ерлі-зайыпты жанжалдармен және оларды шешу тәсілдерімен және т.б. таныстырады; отбасымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесін ұйымдастыру жолдары мен тәсілдерін анықтау кәсіби іскерліктері мен дағдыларын дамыту.	5			*		*	*
Кәсіптік пәндер циклі ЖОО компоненті/ таңдау компоненті									
10	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Курс әлеуметтік жұмыс теориясы мен әдіснамасы туралы ғылымды және практики, адамның мұқтаждығын қанағаттандыруға және қоғамдағы	5	*		*			*

	мен әдістемесінің өзекті мәселелері	әлеуметтік өзгерістерді қамтамасыз этот бағытталған был білім мен практическийқ қызмет саласы ретінде білімді жүйелендіруге бағытталған.							
11	Жетімдермен әлеуметтік жұмыс	Пән жетім балалармен және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс саласындағы мамандардың жұмысының негіздері мен практикалық аспектілерін зерделеуге бағытталған. Курстың мақсаты-студенттерді интернаттық мекемелер, патронаттық отбасылар жағдайында балаларға әлеуметтік, психологиялық және құқықтық көмек көрсетуге, сондай-ақ балалар үйінен шыққаннан кейін қоғамда оңалту және бейімделу процесіне байланысты кәсіби қызметке дайындау.	5			*		*	*
12	Қарт адамдармен әлеуметтік жұмыстағы инновациялық технологиялар	Пән геронтология және гериатрия саласындағы кәсіби қызмет бағыты ретінде егде жастағылармен әлеуметтік жұмыс істеудің іс-әрекетін ұйымдастыру және негізгі бағыттарымен танысу арқылы, егде жастағылармен Әлеуметтік жұмыстың мазмұны мен дәстүрлі және инновационные технологииларын меңгеруге бағытталған.	5			*		*	*
13	Мүгедек балаларды тәрбиелеп отырған отбасылармен әлеуметтік жұмыс	Мүмкіндігі шектеулі балалар тәрбиеленетін отбасылармен әлеуметтік жұмыстың ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған пән. Осы пәнді оқу барысында студенттер осындай отбасылармен тиімді қарым-қатынас жасау, оларға әлеуметтік, психологиялық және құқықтық мәселелерді шешуге қолдау көрсету және көмек көрсету туралы теориялық және практикалық білім алады.	5			*		*	*
14	Әлеуметтік салатағы консалтинг	Оқу пәні Әлеуметтік сала ұйымдарын басқару саласындағы білімді меңгеруге және басқарушылық шешімдерді жүзеге асыру механизмдерін меңгеру мен ұйымдастыруда нақты әлеуметтік мәселелерді шешу үшін практикалық дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар әлеуметтік салатағы Жобалық іс-әрекеттің теория мен тәжірибесінің негіздерімен, кәсіби және жеке тұлғалық өсудің принципі мен заңдылықтарымен танысады	5			*		*	*
15	Гендерология және феминология салаласындағы ғылыми зерттеулер	Оқу пәні студенттерде әлеуметтік практика субъектисі ретінде ерлер мен әйелдердің ерекшеліктерінің тұтас көрінісін, өмірдің әр түрлі жағдайларында олардың өзара іс-қимыл ж сау жолдары мен нысандарын, отбасындағы және кәсіби ұжымдардағы веблеклик қақтығыстардың алдын алуды қалыптастырады.	5			*			*

16	Әлеуметтік жобаларды ұйымдастыру, дайындау және презентация өткізу	Пән зерттеу жұмысының ерекшеліктерімен танысу, жүргізілген зерттеу нәтижесінде алынған ақпараттың сапасын бағалау әдістері туралы түсініктерді құру, зерттеу нәтижелерін рәсімдеудің негізгі тәсілдері туралы білімді қалыптастыру, Тапсырыс берушіге зерттеу нәтижелерін ұсыну дағдыларын қалыптастыру арқылы практикалық зерттеу жұмысында білімнің, іскерліктің және дағдылардың тұрақты жүйесін жүйелендіруге бағытталған.	5	*	*			*	
17	Әлеуметтік жұмыс тәжірибесіндегі супервизия	Әлеуметтік жұмыстағы кәсіби тәжірибенің маңызды құрамдас бөлігі ретінде қадағалаудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтитын пән. Бұл тұрғыда қадағалау әлеуметтік қызметкерлердің жұмыс сапасын, олардың кәсіби өсуі мен эмоционалдық әл-ауқатын жақсартуға бағытталған қолдау, оқыту және бақылау процесі ретінде қарастырылады.	5		*	*			*
18	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау	Пән әлеуметтік жобалаудың ерекшеліктерін талдауға бағытталған; жобалау қызметінің негізгі элементтерін талдау: құрастыру, жүйе, субъект, жобалау нысандары; әлеуметтік жобалар мен болжамдарды әзірлеудің технологиялық тәсілдерін меңгеру; әлеуметтік жобаларды жоспарлау және жобалау дағдыларын дамыту.	5			*		*	*
19	Әлеуметтік қамсыздандыру құқығы	Пән практикалық, ғылыми және педагогикалық қызмет үшін, қажет болған жағдайда азаматқа арналған әлеуметтік қорғау жүйесін уақытылы қолдану және уз құқықтарын қорғау үшін әлеуметтік қамсыздандырудың қазіргі заманғы құқығы саласындағы білім кешенін меңгеруге бағытталған.	5			*			*
20	Қазақстан Республикасының халқты әлеуметтік қорғау жүйесі	Пән қазақстандық әлеуметтік қорғау жүйесінің негіздерін қазіргі заманғы әлеуметтік мемлекет, негізгі механизм ретінде қарастырады, елдің әлеуметтік дамуының ерекшелігін ашады. Тұрғындармен әлеуметтік жұмыс технологиясын қарастыра отырып, аталған курста әлеуметтік жұмыс технологиясының халықтың әртүрлі топтарымен тығыз байланысы байқалады.	5			*		*	*
21	Әлеуметтік әл-ауқаттың заманауи теориялары	Пән әлеуметтік әл-ауқат теориясының концепциясы, рынок, мақсаттары мен міндеттерін ұсыну арқылы әлеуметтік әл-ауқат теорияларының тұрақты білім жүйесін қалыптастыруға бағытталған, әлеуметтік әл-ауқат теорияларының негізгі ұғымдары мен қағидалары, әлеуметтік әл-ауқат теорияларының ғылыми ізденістерінің әдістері, әдістері мен тәсілдері туралы білім.	5		*	*			*

4. ББ «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС» «ESIL UNIVERSITY» МЕКЕМЕСІ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ МОДЕЛІ

Жоғары білікті кадрларды даярлау жүйесі жоғары бәсекеге қабілеттілікті қамтамасыз етуде маңызды мәнге ие болады. Маманның бәсекеге қабілеттілігі оның кәсіби құзыреттілігімен, кең әлеуметтік көкжиегімен, мінез-құлық икемділігімен және жеке белсенділіктің жоғары деңгейімен анықталады.

«Esil University» мекемесі 7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» ББ моделі - бұл білім беру деңгейі бойынша университеттегі оқу нәтижесінің жан-жақты бейнесі. Модель – бітірушінің кәсіби іс-әрекетінің табысты болуына кепілдік беретін ББ және білім деңгейлерінің белгілі бір бағытындағы бітіруші түлектің қабілеттеріне тән шеңберлік құрылым.

Барлық құзыреттер ББ-да жүзеге асырылуы тиіс, сонда түлектер:

- «ғылыми зерттеу әдіснамасын қолдана білу; ғылыми әлеуметтік жобалар мен бағдарламаларды құру дағдысын меңгеру; отандық және шетелдік тәжірибені қолдану негізінде әлеуметтік жұмыс саласында іргелі және қолданбалы ғылыми зерттеулерді қазіргі заманғы зерттеу әдістерінің көмегімен жүргізуге қабілетті болу, зерттеу жұмысының нәтижелерін зерттеу ерекшеліктерін ескере отырып, әлеуметтік жұмыстың теориясы мен практикасын ескере отырып ұсыну; әлеуметтік саладағы ғылыми-зерттеу жұмыстарына талдау жүргізу және олардың нәтижелерін практикалық қызметте пайдалану;

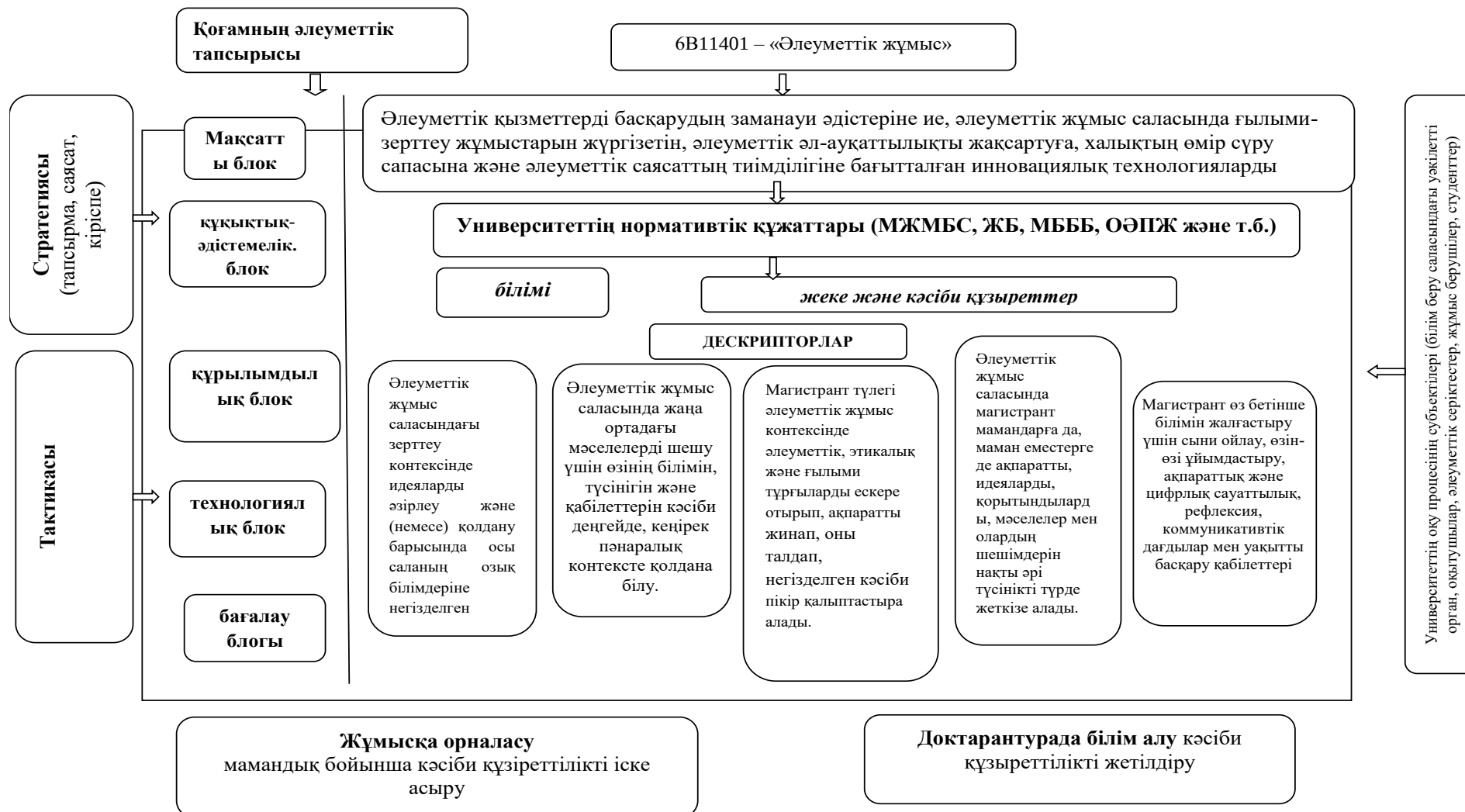
- жоғары мектепте оқыту әдістемесін, білім берудегі әлеуметтік маркетингтің негізгі принциптерін білу; жоғары кәсіптік білім беру жүйесінде әлеуметтік жұмыс мамандарын даярлау барысында білім беру процесін ұйымдастыруға және жүзеге асыруға қабілетті болу; әлеуметтік-практикалық және білім беру қызметінде ғылыми-педагогикалық білімді қолдануға дайын болу;

- халыққа әлеуметтік қызмет көрсету бойынша әлеуметтік қызмет көрсетудегі инновацияны талдау қабілеті; әлеуметтік саланың микро, макро және мезодеңгейлерінде әлеуметтік мәселелерді шеше білу; әлеуметтік-технологиялық қызметтің негізгі даму тенденциялары туралы білімді меңгеруге қабілетті болу және оларды өзінің кәсіби қызмет саласында қолдануға дайын болу; әлеуметтік қызмет көрсету технологияларын меңгеру.

7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» ББ игеру нәтижелері түлектің алған құзыреттерімен, яғни оның кәсіби қызметтің міндеттеріне сәйкес білімін, іскерлігін және жеке қасиеттерін қолдану қабілетімен анықталады. Осы білім беру бағдарламасы бойынша магистрлерді даярлауға қойылатын талаптар жоғарыда аталған барлық құзыреттерді қалыптастыруды көздейді. Кәсіби және арнайы құзыреттіліктерді қалыптастыру білім беру бағдарламасының магистрін даярлаудағы құзыреттілік тәсілдің жетекші бағыттарының бірі болып табылады. Бұл құзыреттерді қалыптастыру білім беру бағдарламасының негізгі және бейіндік пәндері арқылы теория мен практиканың негізгі ережелері туралы білімді игеруге әкеледі. Кәсіби және арнайы құзыреттіліктерді игеру болашақ мамандардың дағдылары мен дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

ББ магистрінің құзыреттілік моделі 7M11401 «Әлеуметтік жұмыс» ББ (ғылыми-педагогикалық бағыт) міндеттеріне сәйкес құзыреттер жиынтығын қалыптастыруға бағытталған.

4. МАГИСТРАТУРА ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ EsU



Білім беру бағарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредит саны						Барлығы сағатта	Барлық академиялық кредиттер /ECTS	Саны	
			ЖБП МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	МҒЗЖ Тағылымдама	Педагогикалық тәжірибе	Зерттеу тәжірибесі	Қорытынды аттестаттау	Барлығы академиялық сағат			емтихан	дифф.сынақ, есеп, аттестаттау
1	1	3	-	4	3	24	6	-	-	-	30	900	30	7	1
	2	5	-	3	2	20	6	-	4	-	30	900	30	3	4
2	3	4	-	2	4	20	4	6	-	-	30	900	30	4	3
	4	4	-	1	-	-	8	-	14	18	30	900	30	-	3
ИТОГО		16	-	10	9	64	24	6	18	18	120	3600	120	120	11

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды, № хаттама « » 2026ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Садыков Ж.А.

«Қолданбалы ғылымдар» факультетінің кенесінде қарастырылды, № хаттама « » 2026ж.
Факультет деканы _____ Мухамеджанова А.А.

Университеттің ҒӘК-нің отырысында қарастырылды, № хаттама « » 2026ж.
Университеттің ҒӘК-нің төрағасы _____ Мақыш С.Б.

Білім беру бағарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредит саны						Барлығы сағатта	Барлық академиялық кредиттер /ECTS	Саны	
			ЖБП МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	МҒЗЖ Тағылымдама	Педагогикалық тәжірибе	Зерттеу тәжірибесі	Қорытынды аттестаттау	Барлығы академиялық сағат			емтихан	дифф.сынақ, есеп, аттестаттау
1	1	3	-	4	3	24	6	-	-	-	30	900	30	7	1
	2	5	-	3	2	20	6	-	4	-	30	900	30	3	4
2	3	4	-	2	4	20	4	6	-	-	30	900	30	4	3
	4	4	-	1	-	-	8	-	14	18	30	900	30	-	3
итого		16	-	10	9	64	24	6	18	18	120	3600	120	120	11

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды, №9 хаттама 15.04.2026ж.
Кафедра меңгерушісі _____ Садыков Ж.А.

«Қолданбалы ғылымдар» факультетінің кенесінде қарастырылды, №9 хаттама 16.04.2026ж.
Факультет деканы _____ Мухамеджанова А.А.

Университеттің ҒӘК-нің отырысында қарастырылды, №9 хаттама 20.04.2026ж.
Университеттің ҒӘК-нің төрағасы _____ Мақыш С.Б.