

«ESIL UNIVERSITY» MEKEMECI



ESIL
UNIVERSITY

«ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖӘНЕ ТУРИЗМ» КАФЕДРАСЫ



Бекітемін

Ғылыми Кеңес төрағасы

А.А. Таубаев

2026 ж.

«Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
6B11401 - «Әлеуметтік жұмыс» дайындау бағытының
ТӨЛҚҰЖАТЫ

Астана 2026

Білім бағдарламасының атауы	Әлеуметтік жұмыс
Білім беру саласының коды және сыныптамасы	6B11 Қызметтер
Даярлау бағытының коды және атауы	6B11401 Әлеуметтік жұмыс
ББ коды	B11401
ББ мақсаты	Әлеуметтік салада саясатты басқару, құқықтық кеңес беру және менеджмент бойынша, сондай-ақ адамдармен жұмыс істеу дағдылары дамыған білікті мамандарды даярлау.
ҰБШ, СБШ, ХСБЖ сәйкес деңгейі	ҰБШ- 6 СБШ - 6 ХСБЖ -6
Кәсіби қызмет саласы	- Әлеуметтік саладағы басқару; - Халықты жұмыспен қамту жүйесін басқару; - Зейнетақы және медициналық-әлеуметтік қамсыздандыру жүйесінде басқару; - Әлеуметтік бейімделу.
ББ айрықша ерекшеліктері	Берілген білім беру бағдарламасының ерекшелігі мен өзгешелік: - ғылыми және білім беру үдерістерін интеграциялау, мысалы, НОУ «Психология институты», «SOS Астана балалар ауылы» мемлекеттік емес білім беру мекемесі, және т.б. сияқты ғылыми бағыттағы мекемелерде студенттердің ғылыми-зерттеу тәжірибелерін өткізу; - бағдарламаның мазмұны әлеуметтік жүйенің мүдделі ұйымдарымен келісіледі; - жақын және алыс шет елдердегі студенттердің академиялық ұтқырлығын ұйымдастыру мүмкіндігі. Мысалы: Hämeen Universities of Applied Sciences (HAMK) Hämeenlinna, Финляндия, Ф.М. Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университеті. - Астана қаласының «Жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы» АҚ, «Республикалық балаларды оңалту орталығы» АҚ, Астана қаласының «SOS Астана балалар ауылы» мемлекеттік емес білім беру мекемесі, Астана қаласы бойынша ЗТМО қалалық филиалы, «Астана қаласының Білім басқармасының № 54 Мектеп-лицей», ШЖҚ МКК «Демеу» отбасылық медицинаның оқу-тәжірибелік орталығы». Кәсіби стандарттар:

	1. Психологиялық және әлеуметтік жұмыс (Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрінің 2019 жылғы 30 мамырдағы № 292 Бұйрығы, 2022 жылғы 22 қыркүйектегі № 383 бұйрығы) 2. Әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік саладағы басқа да мамандықтар бойынша кәсіби стандартты бекіту туралы (Қазақстан Республикасының Еңбек және әлеуметтік қорғау министрінің 2024 жылғы 30 сәуірдегі № 125 бұйрығы)
Кәсіби қызмет объектісі	Түлектердің жұмысқа орналасу орындары
- қиын өмірлік жағдайға тап болған адамдар; -кәрілік жасқа келу, ауруға шалдығу салдарынан өздігінен қызмет етуге қабілетсіз адамдар (қозғалу мүмкіндігінің шектелуі, тұрмыстық және гигиеналық процедураларды орындауға қабілетсіздігі) - жетім балалар (ата-анасы қайтыс болған, 18 жасқа дейінгі балалар); немқұрайлылық (ата-аналардың балаларды қадағалау мен тәрбиелеу функцияларын орындамауы және бала мен отбасының толықтай бөліну қаупі) - Кедей азаматтар (өмірлік және әлеуметтік қажеттіліктерге қол жеткізу құралы ретінде материалдық ресурстардың жоқтығы); - жұмыссыз азаматтар (белгілі бір себептерге байланысты өндірістік қызметпен айналыспайтын, жұмыспен және жалақымен (табыспен) қамтылмаған жұмысқа орналасуға дайын еңбекке қабілетті тұрғындардың мәселесі; - белгілі бір тұрғылықты мекен-жайы жоқ адамдар (әлеуметтік тұрғыдан қолайлы нақты тұрғын үйдің жоқтығы, материалдық ресурстардың жоқтығы, адамның «микроәлемінің» бұзылуы.	-білім беру, мәдениет, халықты әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтаудың мемлекеттік органдары, мекемелері және ұйымдары; - әлеуметтік көмектің мемлекеттік және мемлекеттік емес қорлары, білім беру, мәдени- демалыс орталықтары мен ұйымдары; - мамандандырылған ұйымдардың әлеуметтік-педагогикалық, әлеуметтік-психологиялық қызметтері (отбасылық балалар үйлері, мектеп-интернаттар, әлеуметтік баспаналар, арнаулы түзеу мекемелері); - халықтың түрлі санаттарына арналған оңалту орталықтары; - әлеуметтік-өндірістік саладағы әлеуметтік қызметтер.
Құзыреттер/ оқу нәтижелері	
Кәсіби	Жалпы білім беру
ON 2 – Қызмет алуды өзектендіруге және көмек сұраған адамның мәселесін анықтауға мүмкіндік беретін жеке	ON 1 – Гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) саласындағы негізгі білімдерін көрсету; әлеуметтік жұмыс

тұлғаны диагностикалау әдістерін қолдану мүмкіндігі; қиын өмірлік жағдайларды жеңу немесе олардың пайда болуын болдырмау шеңберінде әлеуметтік қызметтердің түрлері мен нысандарының көлемін және мұқтаж адамдарға әлеуметтік қолдау шараларын анықтау ОН 3 – Халықтың мұқтаж топтарына әлеуметтік қызмет көрсету және қолдау жүйесін жүйелеу; әлеуметтік қызметтердің әртүрлі нысандары мен түрлерінің, әлеуметтік оңалту, бейімдеу, түзету және т.б. технологияларының оңтайлы үйлесімін қолдануға; әлеуметтік қызметтерге немесе әлеуметтік қолдауға мұқтаж адамдарды әлеуметтік қолдау қызметтерін жүзеге асыруға; ОН 4 – Халыққа әлеуметтік қызметтердің сапасы мен тиімділігі үшін жоспарлау, ұйымдастыру, талдау және бақылау (бағалау) жүргізу дағдыларына ие болу; көрсетілетін қызметтер сапасы мен әлеуметтік қолдау шараларын әзірлеу ОН 5 – Әлеуметтік жағдайдың индикаторларын анықтау мүмкіндігі; халыққа әлеуметтік қызмет көрсетуді болжау және дамыту; әлеуметтік ахуалды мониторингілеудің түрлі әдістерін қолданады және халық үшін әлеуметтік қызметтердің мақсаттарын анықтауда оның нәтижелерін пайдаланады ОН 6 – басқалармен сәтті қарым-қатынас жасау қабілеті: әртүрлі қарым-қатынас жағдайында жылдам шарлау; командада жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдерді ұсыну мүмкіндігі; қақтығыстарды шешу және келіссөздер жүргізу	саласындағы ойларды, сезімдерді, фактілер мен пікірлерді ауызша және жазбаша түрде түсіндіру және көрсету; ағылшын тілінде коммуникациялық дағдыларды қолдану
---	--

ОН 7 – Әлеуметтік қызметтерді басқарудың этикалық, әлеуметтік-саяси, экономикалық, әлеуметтік-психологиялық негіздері және оларды практикада қолдану ОН 8 – Әлеуметтік қызметтер мен мекемелердегі ағымдағы жағдайды және ағымдағы жағдайды есепке ала отырып, әкімшілік басқарудың нақты технологияларын (арнайы әкімшілік шараларды жоспарлау, ұйымдастыру, орындау мониторингі) қолдану дағдыларына ие болу	
Оқу түрі	Күндізгі, сырттай оқудың білім беру технологиясы (ҚОЕ)
Оқу мерзімі	Мамандарды дайындау жалпы орта, техникалық кәсіптік және жоғары білім негізінде күндізгі және сырттай білім беру технологиясы бойынша жүргізіледі. Оқытудың типтік мерзімдері: 4 жыл - ҚКА негізінде күндізгі бөлім, 3 жыл - ТЖКБ негізінде күндізгі және сырттай оқу бөлімі, 2 жыл – ЖБ негізіндегі күндізгі және сырттай оқу бөлімі.
Оқу тілі	Қазақша, орысша
Кредит көлемі	240
Берілетін академиялық дәреже	«Әлеуметтік жұмыс» ББ бойынша әлеуметтік қамсыздандыру бакалавры
Әзірлеуге жауапты құрылымдық бөлімше	«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасы
Берілген ББ бойынша білім алуға болатын білім деңгейі	жалпы орта, техникалық кәсіптік білім беру және жоғары білім негізінде
ББ аккредиттеудің болуы/ББ лицензиясына қосымша	KZ 082AA00032358
Ғылыми кеңесте ББ бекітілген күні	

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР МАТРИЦАСЫ

№	Пәннің атауы	Жасалынған оқыту нәтижесі (кодтары)							
		ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
	1 курс								
1.	Қазақстан тарихы	*							
2.	Шетел тілі	*					*		
3.	Қазақ (орыс) тілі	*					*		
4.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	*							
5.	Психология	*	*						
6.	Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтану	*	*						
7.	Экология және тіршілік қауіпсіздігі	*							
8.	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері								
9.	Экономикалық теория	*				*		*	
10.	Мамандыққа кіріспе	*		*					
11.	Әлеуметтік медицина негіздері		*	*					
12.	Дене шынықтыру	*							
13.	Оқу тәжірибесі			*			*		
14.	Философия	*							
15.	Әлеуметтік психологиясы					*	*	*	
16.	Отбасымен әлеуметтік жұмыс		*	*	*				
17.	Жас ерекшелік психологиясы			*			*		
18.	Қарым - қатынас психология және конфликтология						*	*	
19.	Әлеуметтік жұмыс теориясы		*	*					
20.	Ұйымдастырушылық психология				*	*		*	*
21.	Балалармен және жасөспірімдермен психоло - педагогикалық жұмыс				*	*			
22.	Әлеуметтік сақтандыру				*				*
23.	Академиялық хат	*		*					
24.	Community service learning	*					*		*
25.	Психодиагностика және психокоррекция	*					*	*	*

26.	Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз ету				*	*			*
27.	Әлеуметтік жұмыстағы адвокация				*	*			*
28.	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	*					*		*
29.	Дене шынықтыру	*							
30.	Өндірістік тәжірибе		*	*			*		
31.	Жасанды интеллект негіздері / Minor 1	*							
32.	Бизнес ағылшын тілі/ Minor 2	*							
33.	Әлеуметтік педагогика		*	*			*	*	
34.	Жалпы педагогика	*		*					
35.	Тәуелділіктермен әлеуметтік жұмыс			*	*		*		
36.	Жеке айырмашылықтар психологиясы			*	*				
37.	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия				*			*	*
38.	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру		*	*					
39.	Әлеуметтік жұмыстың әдістерімен технологиялары			*	*	*			
40.	Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен әлеуметтік жұмыс			*	*				*
41.	Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг	*	*	*					
42.	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік				*	*			*
43.	Startup әзірлеу	*							
44.	Басқару психологиясы						*	*	*
45.	Әлеуметтік жұмыстағы кейс - менеджмент						*	*	*
46.	Дағдарыстық психология		*	*					
47.	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары				*	*			
48.	Жастармен әлеуметтік жұмыс		*	*					
49.	Әлеуметтік геронтология			*	*				
50.	Істі цифрлық жүргізу	*							
51.	Өндірістік тәжірибе				*		*		
52.	Академиялық ағылшын тілі	*							
53.	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг				*	*			
54.	Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия				*	*			
55.	Әлеуметтік кәсіпкерлік							*	*

56.	Әлеуметтік инклюзия			*	*				
57.	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару							*	*
58.	Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс		*	*					
59.	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру		*	*					
60.	Әлеуметтік-психологиялық жұмыс әдістемесі		*	*					
61.	Әлеуметтік жобалау және болжау				*	*			
62.	Халықаралық әлеуметтік жұмыс	*		*					
63.	Өндірістік/дипломалды тәжірибе					*	*		
64.	Research paper		*	*	*				*
65.	Comprehensive exam preparation		*	*	*				

ҚОЛ ЖЕТІМДІЛІК МАТРИЦАСЫ

№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8
Жалпы білім беретін пәндер циклі											
Таңдау компоненті											
1	Құқық және экономика негіздері	Курста құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарын, негізгі құқықтық ұғымдарды анықтауды, сонымен қатар қазақстандық құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т.б.) ролі туралы, басқа да нормалармен құқықтық мәселелерді шешуде бағдарлау үшін қажетті білімді ұсынады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары және мемлекеттік сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияларды іске асыру туралы кешенді көзқарасты қалыптастырады.	5	*							
2	Кәсіпкерлік негіздері және қаржылық сауаттылық	Пәннің мақсаты – кәсіпкерлік туралы білімді, кәсіпкерлік қызметті жүргізудің негізгі қағидалары мен функцияларын меңгерту. Сонымен қатар студенттерге кәсіпкерлік қызмет саласын және ұйымдастырушылық-құқықтық нысанын таңдауда, құқықтық сипаттағы құжаттарды дайындауда, бизнес-жоспар әзірлеуде практикалық дағдыларды қалыптастыру. Курс жеке қаржыны басқару, шешім қабылдау кезіндегі тиімді қаржылық мінез-құлықты қалыптастыру, сондай-ақ қаржылық қызметтерді тұтынушы ретінде өз құқықтары мен мүдделерін қорғауға байланысты үдерістерді сыни бағалау және талдау қабілеттерін дамытуға бағытталған. Пәнді оқу барысында цифрлық технологияларды пайдалану арқылы қаржылық сауаттылық пен кәсіпкерлік құзыреттер қалыптасады.	5	*							
Базалық пәндер циклі											
ЖОО компоненті											
3	Академиялық хат	Пән кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; білім алушыларда лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын, тілдің мәнерлі бірліктерін талдау және коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті таңдауды сауатты жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру	3	*		*					
4	Әлеуметтік медицина негіздері	Курстың мақсаты студенттерді денсаулыққа әсер ететін факторлармен, сондай-ақ физикалық, ақыл-ой және әлеуметтік	4					*	*	*	

		көңіл-күйді сақтау мен нығайтудың әдістерімен таныстыру, сондай-ақ әлеуметтік терапия, бейімделу, оңалту және т.б.									
5	Әлеуметтік психология	Курстың мақсаты адам психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы және оның әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуі, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың және жеке тұлғаның дамуын көрсетеді, әлеуметтік орта мен әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін ескере отырып, оның қызметінің ерекшеліктерін, мінез-құлқы мен ақыл-ойдың жай-күйін көрсетеді.	5					*	*	*	
6	Әлеуметтік жұмысты құқықтық қамтамасыз ету	Бұл пән халықпен әлеуметтік жұмысын қамтамасыз ету үшін қарым-қатынастарды құқықтық реттеу саласындағы мемлекеттік білім жүйесін, қоғамдық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатты, іздеу, жүйелеу және тиісті құқықтық құжаттарды кешенді талдау дағдыларын меңгеру үшін жүйелік білімді алуға бағытталған.	3				*	*			*
7	Әлеуметтік жұмыстағы адвокация	Пән әлеуметтік жұмыстағы адвокация саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған. Ол осал топтардың құқықтарын қорғаудың құқықтық негіздерін және мемлекеттік саясат бағыттарын қамтиды. Студенттер нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау, клиенттердің құқықтары мен мүдделерін қорғау стратегияларын әзірлеу дағдыларын меңгереді.	3				*	*			*
8	Жас ерекшелік психологиясы	Пән психикалық процестердің жас ерекшеліктері, оқытудың жас ерекшеліктері, жеке дамудың жетекші факторлары, жасқа байланысты даму дағдарыстары, онтогенездің әртүрлі сатыларында әлеуметтік даму жағдайының ерекшеліктерін зерттейді.	5		*			*			
9	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты – кәсіпкерлік, қызметтері және бизнесті жүргізудің негізгі принциптері туралы білім алу; кәсіпкерлік қызметтің саласын және ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелері бойынша практикалық дағдыларды дамыту; құқықтық құжаттарды әзірлеу, бизнес-жоспар әзірлеу мәселелерінде, жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлық, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға қатысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі.	3	*					*		*
10	Психодиагностика және психокоррекция	Пән адамның психологиялық жағдайын диагностикалау әдістері мен тәсілдеріне, сондай-ақ оның психологиялық мәселелерін түзету стратегияларын әзірлеуге және қолдануға бағытталған. Жеке ерекшеліктерді, эмоцияларды, мінез-құлықты, интеллектті және басқа психологиялық сипаттамаларды зерттеу. Психикалық ауытқуларды, бұзылуларды немесе ерекшеліктерді анықтау үшін әртүрлі әдістерді (тесттер, сұхбаттар, бақылаулар, сауалнамалар)	3	*					*	*	

		қолдану. Клиникалық және бейресми контексттерде диагностика үшін психологиялық денсаулықты бағалау. Пәннің негізгі мақсаты-студенттерге адамдардағы психологиялық мәселелерді диагностикалау және тиімді түзету үшін ғылыми негізделген әдістерді қолдануға үйрету.									
11	Қарым - қатынас психологиясы және конфликтология	Курс тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, келешектегі кәсіптік іс-қимылдағы шиеленістер жағдайында мінез-құлықтың теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жанжалды жағдайларды шешудің түрлі әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.	5						*	*	
12	Мамандыққа кіріспе	Курстың мақсаты болашақ кәсіби мәдениетті қалыптастыруды, таңдалған мамандыққа деген қызығушылығын дамытуды, әлеуметтік жұмыс саласындағы (әлеуметтік диагностика, терапия, оңалту, бейімделу, түзету және т.б. технологиясы) кәсіптік қызметтің сипаты мен ерекшелігі туралы алғашқы білім алуды меңгеруді, терең теориялық білімдер мен кәсіби дағдылар.	4	*		*					
13	Отбасымен әлеуметтік жұмыс	Курс балалар мен отбасымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесін ұйымдастырудың жолдары мен құралдарын анықтау үшін болашақ кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған; әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар, тәуекелге ұшыраған отбасыларын анықтау және шешу әдістері мен нысандары туралы білім жүйесін тереңдету.	5		*	*	*				
14	Экология, тіршілік қауіпсіздігі және тұрақты даму	Пәнді оқу студенттерде экология туралы ғылым ретінде, адам мен қоршаған ортаның өзара байланысы мен өзара тәуелділігі туралы түсініктерін қалыптастыруға мүмкіндік береді; адамды қоршаған ортаның негізгі қауіптілігін анықтау дағдылары; экологиялық жағдайды талдау және бағалау қабілеті; төтенше жағдайларда қорғау әдістері мен заманауи технологияларын меңгеру дағдылары; қауіпсіздікті қамтамасыз ету және қоршаған ортаны қорғау мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдылары	3	*							
15	Community Service Learning	Пән қоғамға қызмет студі қоғамдық игілікті дамытуға ерікті үлес қосу және студенттерге әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары деңгейін сіңіру нысаны ретінде түсінуді дамыту мақсатында оқытылады. Курс волонтерлік, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, ұжымдық даналық сияқты әлеуметтік тәжірибелерді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. Білім алушыларға өздерінің кәсіби құзыреттерін (заңгерлік, маркетингтік, экономикалық консалтинг, копирайтинг және т. б.) дамыту үшін өтеусіз коммерциялық қызметтер көрсетілетін практикалар көзделген.	3	*							
16	Startup әзірлеу	"Startup әзірлеу" пәні идеяны іздеуден бастап өнімнің нарыққа шығуына дейін өміршең минималды өнімді (MVP) құру процесіне	3	*							

		бағытталған. Курс өз өніміңізді құрудың барлық процесін, Soft Skills-ті дамытуды, топтық жұмысты және іскерлік дағдыларды қамтиды. Студенттер рефлексия, сыни ойлау, интернет-коммерция қағидаттарымен танысу, өз өнімдерін таныстыру, нарықта өз бетінше өмір сүру, өзгеріп отырған сыртқы жағдайларға жедел және икемді әрекет ету, командалық жұмыста жауапкершілікті өз мойнына алу, жаңа бизнес - идеяларды іске асыруға үйренеді.									
17	Академиялық ағылшын тілі	Академиялық ағылшын тілін оқу білім алушыларға тілді жетік меңгеруге мүмкіндік береді және ойлау қабілетін дамытуда және мәтінді талдау кезінде өз ойларын ағылшын тілінде академиялық тұрғыда жоғарғы деңгейде дұрыс жеткізуге үйретеді. Сөйлеу формалары мен түрлерінде көрініс табатын дескрипторларда (өз ойын жеткізе білу, мәтінді талдау, жазбаша эссе, іскерлік құжаттама) жүзеге асырылады	5	*							
18	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Пәннің мақсаты - белгілі бір шындық туралы білімді жүйелеу - әлеуметтік сала және белгілі бір әлеуметтік іс-әрекеті бар адам қызметінің саласын зерттейді. Соңғы азаматтардың, отбасылардың, топтар мен қоғамның әлеуметтік мәселелерін шешуге бағытталған мемлекеттік, қоғамдық және жеке ұйымдар, мамандар мен белсенділердің кәсіби және әлеуметтік қызметі ретінде түсіндіріледі.	5		*	*					
19	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	Оқу курсы әр түрлі типтегі мекемелерде жалпы заңдарды, әлеуметтік әкімшілік принциптерін зерделеуге арналған. Мұндай қызмет халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру үшін қажет, нәтижесінде әлеуметтік қамсыздандыруды жақсартады, әлеуметтік қызмет клиенттерінің түрлі топтары мен категориялары үшін қалыпты жағдайларды қамтамасыз	4				*	*			*
20	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	Мақсаты: студенттерді әлеуметтік мамандарды кәсіби қолдаудың тиімді түрлерінің бірімен таныстыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде түлек келесі құзыреттерге ие болуы керек: - жеке кәсіби деградацияның, кәсіби қажудың, кәсіби «шаршаудың» алдын алу қабілеті; азаматтардың өмір сүру жағдайын нашарлататын немесе нашарлатуы мүмкін мән-жайларды бағалау, әлеуметтік диагноз қою және әлеуметтік қызметтер мен әлеуметтік қолдау шараларын көрсетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу мақсатында азаматтардың жеке қажеттіліктерін анықтау мүмкіндігі.	5				*			*	*
21	Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг	Мақсаты фандрайзинг, фандрайзингтің түрлері мен технологиялары, Әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстың негіздері туралы білім алу. Бұл курста әлеуметтік жобаларды қаржыландыру мүмкіндіктері, әлеуметтік саясатқа сәйкес әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстың арақатынасы қарастырылады.	5	*	*	*					

22	Әлеуметтік жұмыстың әдістермен технологиялары	Пәннің мазмұны студенттердің әлеуметтік жұмыс әдістерін және әлеуметтік жұмыс технологиясын меңгеруіне, әлеуметтік жұмыс технологиялық функциясының мазмұнын, табиғатын, құрылымын және негізгі аспектілерін түсіну, сондай-ақ әлеуметтік жобалау әдістерін меңгеру, әлеуметтік жұмыс технологияларын болжау және жоспарлау, тестілеу және іске асыру болып табылады.	5			*	*	*			
23	Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен әлеуметтік жұмыс	Пән әлеуметтік қызметкерлердің қиын жағдайда қалған адамдармен өзара әрекеттесуінің теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Ол өмірдің әртүрлі салаларында көмек көрсете алатын, әлеуметтік әл-ауқатты қалпына келтіруді және қиындықтарға тап болған адамдардың өмір сүру сапасын сақтауды қамтамасыз ететін мамандарды даярлауға бағытталған.	5			*	*				*
24	Әлеуметтік педагогика	Пән студенттерде әлеуметтік тәрбиелеудің субъектілері мен үдерісіне қатысты гуманистік әлеуметтік ұстанымдарды, әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге дайындығын қалыптастырады: толыққанды оқыту, балаларды тәрбиелеу, баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы мен қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің әлеуметтенуі үшін жағдай жасау; аралас мамандармен өзара іс-қимылда пәнаралық психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-оңалту іс-шараларына қатысу	5		*	*			*	*	
25	Әлеуметтік сақтандыру	Оқу курсы әлеуметтік сақтандыру саласындағы негізгі түсініктер мен тәсілдерді, оның объективті қажеттілігі мен формаларын қалыптастыруға, жалпы және жеке әлеуметтік сақтандыруда, студенттердің түсінуін қалыптастыруға бағытталған; әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу жүйесі туралы; әлеуметтік реттеудің негізгі механизмдері туралы; халықты әлеуметтік қорғау жүйесі мен тетіктері туралы; Қазақстандағы әлеуметтік дамудың стратегиялық мақсаттары туралы.	5				*				*
26	Балалармен және жасөспірімдермен психоло-педагогикалық жұмыс	Пән психология-педагогикалық жұмыс ерекшеліктері туралы болашақ әлеуметтік қызметкерлерді кәсіби білімі бар балалар мен жасөспірімдерді дамытуға бағытталған; сондай-ақ балалармен жұмыс істеу жүйесіндегі басқарудың теориялық негіздерімен танысу; балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	5				*	*			
27	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	Бұл пән болашақ әлеуметтік жұмыс мамандарында қазіргі заманғы оқытудың интерактивті формаларын қолдана отырып, кейс-менеджмент моделін қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Кейс-менеджмент-бұл процесс онда сапалы және тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін байланыс және қол жетімді ресурстарды іздеу арқылы жүзеге асырылатын клиенттің	5						*	*	*

		қажеттіліктеріне сәйкес келетін қызметтерді алуға бағалау, жоспарлау, көмек және қолдау біріктіріледі.									
28	Басқару психологиясы	Пән уақыттық ресурстарды басқару, дербес тиімділікті арттыру, уақытты тиімді ұйымдастыру және ұйымдастыру саласында құралдарды игеру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. Уақытты басқару жұмыс уақытын басқаруға, бизнес-процестердің барлық кезеңдерінде еңбек шығындарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және бағалауға және ұйымның шығындарын барынша азайтуға мүмкіндік береді.	4						*	*	*
29	Жасанды интеллект негіздері	Бағдарламаның мақсаты теориялық білімді ұсыну және бағдарламалық құралдар мен жасанды интеллект әдістерін практикалық қолдану саласында теориялық білім мен дағдыларды пайдалану саласындағы құзыреттер кешенін дамыту, теорияның қазіргі жағдайы туралы тұтас түсінік пен әртүрлі мақсаттарға арналған интеллектуалды жүйелерді құру тәжірибесін қалыптастыру.	5	*							
30	Бизнес ағылшын тілі	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес-сферах и ситуациях общения	5	*							
31	Дағдарыстық психология	Курс студенттерге дағдарыс психологиясының әдіснамалық негіздерін меңгеруге, дағдарыстың және дағдарыстан кейінгі кезеңде адам мінез-құлқының түсіндірмелік теорияларын меңгеруге, сондай-ақ дағдарыс кезеңінде адамдарға көмектесу үшін психологиялық бағдарламалардың өзін-өзі құру дағдыларына үйретуге бағытталған.	5		*	*					
32	Жалпы педагогика	Пәннің мақсаты педагогиканы ғылым ретінде түсінуге, педагогикалық мәселелерді және проблемалады талдауға, шешуге қабілетті дамытуға бағытталған. Пәндерді меңгеру барысында заманауи білімнің көп өлшемділігі негізделген; педагогикалық процестің сипаты мен негізгі компоненттерін талдау; - тұтас оқу үдерісінің контекстінде білім беру мен оқытудың теориялық аспектілерін айқындайды; білім беру жүйелерін басқарудың мәні, функциялары мен принциптері.и принципы управления образовательными системами.	5	*		*					
33	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Пән мақсаты студенттердің білім беру үдерісінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен дараландыруының мән-мағынасы туралы нақты идеяларды	5		*	*					

		дамытуға бағытталған; балалармен, ата-аналармен және әлеуметтендіру процесінде мұғалімдермен қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру.									
34	Ұйымдастырушылық психология	Пәннің мазмұны басқарудың психологиялық мазмұны мен құрылымы, жетекші тұлғаның психологиялық мінездемесі және ұйымдастырушылық мақсаттарға қол жеткізу үшін адамдардың бірлескен жұмысының психологиялық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған; басқару қызметін психологиялық қолдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру./ Пәндер жеке айырмашылықтар туралы білімді зерделеуге және жүйелеуге, олардың құрылымына, қалыптасу көздеріне және көріністеріне бағытталған; әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық мәдениетін дамыту, оларды әртүрлі жеке топтармен және диагностикалау әдістерімен таныстыру. Пәннің негізгі мақсаты басқарудың шетелдік және отандық ғылымының даму тарихымен, оның психологиялық білім жүйесіндегі орнымен таныстыру, ғылыми басқарудың қазіргі тенденциялары - жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы түсінік қалыптастыру.	5				*	*		*	*
Бейіндік пәндер циклі ЖОО компоненті / Таңдау компоненті											
35	Әлеуметтік бағдарламаларды әзірлеу технологиялары	Курстың мақсаты әлеуметтік процестердің ғылыми жобалау негіздері саласындағы құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған; әлеуметтік салаға қатысты әлеуметтік дизайнның теориялық-әдістемелік негіздерін ашып көрсету; халықтың әртүрлі топтарына қатысты әлеуметтік бағдарламаларды дамыту.	4				*	*			
36	Әлеуметтік геронтология	Пәндерді зерделеуде мемлекет пен қоғамның Қазақстандағы және шетелдегі картадамдарға деген қарым-қатынасын, зейнеткерлікке бейімделу мәселесін, сондай-ақ қарттармен әлеуметтік жұмыс істеудің ерекшеліктері мен технологияларын салыстырмалы талдау жүргізіледі.	5			*	*				
37	Цифровое ведение случая	Клиенттермен әлеуметтік жұмыс үдерісінде цифрлық технологияларды қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған пән. Курс электрондық кейстерді жүргізу негіздерін, деректер базасымен, цифрлық платформалармен және әлеуметтік саладағы ақпараттық жүйелермен жұмыс істеуді қамтиды. Студенттер заманауи IT-құралдарды пайдалану арқылы жағдайларды (кейстерді) тіркеуді, талдауды және сүйемелдеуді	5	*							

		үйренеді, сондай-ақ құпиялылық пен жеке деректерді қорғау талаптарын қамтамасыз етуді меңгереді. Пәнді оқу әлеуметтік қызметкердің жұмыс тиімділігін арттыруға, көмек көрсету үдерісін жеделдетуге және клиенттерді сүйемелдеу сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.									
38	Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру кәсіби қызмет салаларының бірі болып табылады, оның барысында әлеуметтік жұмыс маманы клиентке күрделі өмір жағдайының мәнін түсінуге көмектеседі және оны шешудің әр түрлі нұсқаларын ұсынады. Консалтинг барысында клиент мәлімдеген проблемаға байланысты кәсіби көмек көрсету міндеті шешіледі.	5		*	*					
39	Әлеуметтік жобалау және болжау	Пәнді зерттеу әлеуметтік шындықты түсінудің нақты әдісі ретінде болжаудың концептуалды негіздемесі, әлеуметтік саланың түрлі салаларының жұмыс істеуін зерттеуде маңызды құрал ретінде модельдеу ерекшелігі; әлеуметтік болжау қызметін ұйымдастыру ерекшелігі; әлеуметтік саланың институттары, құрылымдары мысалында әлеуметтік болжамдар мен әлеуметтік модельдердің типологиясы.	5				*	*			
40	Тәуелділіктермен әлеуметтік жұмыс	Оқу пәнінің пәні алкоголь, есірткі, ойын және басқалары сияқты әртүрлі тәуелділіктерден зардап шегетін адамдармен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер Әлеуметтік жұмыстың теориялық тәсілдері мен әдістерімен, сондай-ақ тәуелділіктің психоәлеуметтік және медициналық аспектілерімен танысады. Курс тәуелді адамдардың қалыпты әлеуметтік өмірін қалпына келтіруге бағытталған оңалту мен қайта әлеуметтенудің негізгі әдістерін қамтиды. Маңызды аспект-тәуелділіктің себептері мен факторларын түсіну, сондай-ақ алдын-алу және араласу әдістерін үйрету. Студенттер сонымен қатар тәуелді адамдардың отбасыларымен өзара әрекеттесу принциптерін, сондай-ақ психологтарды, дәрігерлерді және басқа мамандарды қамтитын пәнаралық топтарда жұмыс істеуді үйренеді.	4			*	*				*
41	Әлеуметтік кәсіпкерлік	Пәннің мазмұны әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы жобаларды табысты іске асыру үшін қажетті кәсіби басқарушылық құзыреттерді дамытуға бағытталған; әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы маркетинг, бизнес-жоспарлау, жобалық қаржыландыру және тәуекелдерді басқаруды қоса алғанда, әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару дағдылары; әлеуметтік жобаны дамыту мен дамытудың әдістемесін меңгеру.	5							*	*
42	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг	Пән тәртіптілік стандарттау жүйесін енгізеді, қызмет көрсету секторындағы зерттеулердің мазмұны мен әдістерін зерттейді. Стандарттар мен нормалар мемлекеттік органдар тарапынан	5								

		әлеуметтік дамудың маңызды параметрлерін реттеу саласын білдіреді. Әлеуметтік стандарттау әлеуметтік әл-ауқаттың оңтайлы деңгейі болып табылатын қоғамның әлеуметтік дамуының параметрлерін көрсетеді									
43	Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия	Пәндер аумақтық деңгейде әлеуметтік саясат нәтижелерін, әлеуметтік қызметтердің, әлеуметтік қызметтердің ұлттық стандарттарын қолданатын мекемелер мен ұйымдардың жұмыс нәтижелерін бағалау үшін теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағытталған. Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков оценки результатов проводимой социальной политики на территориальном уровне, работы социальных служб, учреждений и организаций с применением национальных стандартов социальных услуг.	5				*	*			
44	Әлеуметтік-психологиялық жұмыс әдістемесі.	Пәннің мазмұны психоәлеуметтік жұмыстың тұтастық, жүйелі түсінігін, оның ғылыми, әдістемелік, ақпараттық және технологиялық негіздерін құрайды, психоәлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын талдайды; кәсіби қызметте психо-әлеуметтік жұмыс технологиясын қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	5		*	*					
45	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару	Пән мақсаты денсаулық сақтау жүйесіндегі басқарудың теориясы мен әдістемесі туралы, осы процестің негізгі заңдары мен қағидаттары, пайдаланылатын әдістердің алуантүрлілігі туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған; денсаулық сақтау жүйесінің әлеуметтік қызметтеріндегі әкімшілік басқару ерекшеліктерін айқындау.	5							*	*
46	Әлеуметтік инклюзия	Пән осал жағдайға тап болған адамдарды қоғамның толыққанды әлеуметтік өміріне біріктіру процестеріне арналған. Ол әлеуметтік оқшаулану мен кемсітушілікті жоюға, сондай-ақ әлеуметтік, экономикалық және мәдени салаларда теңдік пен қол жетімділікке жағдай жасауға бағытталған әдістер мен тәсілдерді зерттеуге бағытталған.	5		*	*					
48	Жастармен әлеуметтік жұмыс	Курстың мақсаты болашақ әлеуметтік қызметкерлердің жастардың жағдайы мен олардың проблемалары туралы кәсіби білімдерін дамытуға бағытталған; әлеуметтік қызметтер жүйесінде, психологиялық-әлеуметтік, құрылымдық және интеграцияланған әлеуметтік қызметпен айналысатын ұйымдар мен мекемелерде, әлеуметтік қолдау және медициналық-әлеуметтік көмек жүйесіндегі Қазақстан Республикасының жас азаматтарын әлеуметтендірудің әдістері мен тетіктері туралы, сондай-ақ жалпы теориялық	4		*	*					

		принциптері, кәсіби қызметінің үлгілері мен технологиялары туралы.									
49	Жеке айырмашылықтар психологиясы.	Пән жеке айырмашылықтар туралы білімді зерделеуге және жүйелеуге, олардың құрылымына, қалыптасу көздеріне және көріністеріне бағытталған; әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық мәдениетін дамыту, оларды әртүрлі жеке топтармен және диагностикалау әдістерімен таныстыру	4		*	*					
50	Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	Психикалық бұзылулары бар адамдармен әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізуде дәстүрлі және инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру	5		*	*					
51	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation бұрынғы алған білімдерін жалпылайды және тереңдете түседі, оқу материалдарын логикалық тұрғыдан жүйелендіреді, негізгі сұрақтар мен тәжірибелік-бағытталған тапсырмалар/есептер/кейстерді студенттердің тұтастай жүйелі түрде көре білуіне ықпал етеді. Comprehensive exam preparation кәсіби пәндердің мазмұнына шолу жасайды, сәйкес әдебиеттерді, емтихан сұрақтарының блоктарын, болашақ кәсіби іс-әрекеттерде негізгі құзыреттіліктер бойынша алған білімдерін реттейді және түсіндіреді.	5		*	*	*				*
52	Халықаралық әлеуметтік жұмыс	Халықтың денсаулығын қорғау, жұмыспен қамту саласындағы және басқа да салалардағы әлеуметтік жұмыс, кедейлер мен мұқтаждардың өмір сүру деңгейін көтеру арқылы студенттерді халықаралық әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттарымен таныстыру; шетелдік әлеуметтік жұмыс тәжірибесін зерттеудің әдістемелік аспектілері.изучения зарубежного опыта социальной работы.	5	*		*					
53	Research Paper	Оқу үрдісінде ғылыми-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру. Ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау. Әр түрлі зерттеулердегі тақырыптардың өзектілігі мен өңделу дәрежесін негіздеу. Зерттеу тақырыбы мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу объектісі мен мәнін анықтау. Дипломдық жобаның тақырыбы бойынша библиографиялық деректерді жинау. Дипломдық жоба тақырыбы бойынша ғылыми зерттеудің теориялық базасын жасау. Тақырыпты талдаудың ғылыми әдістерін таңдау. Жүргізілген зерттеу бойынша қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау	8		*	*	*				*

3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕР КАРТАСЫ

№ п/п	Құзыреттілік коды	Қалыптасатын құзыреттілік	Құзыреттілік мазмұны	Құзыреттілікті қалыптастыратын Білім беру бағдарламасының элементтері
	ON 1	Жалпы білімділігі	ON 1 – Гуманитарлық және жаратылыстану ғылымдары саласындағы (гуманитарлық, әлеуметтік, экономикалық) негізгі білімдерге ие болу; әлеуметтік жұмыс саласындағы ойлар, сезімдер, дәлелдер мен пікірлерді жазбаша және ауызша түрде білдіру мен түсіну қабілеттілігі; ағылшын тіліндегі қарым-қатынас дағдыларын меңгерген;	Қазақстан тарихы, Шетел тілі, Қазақ (орыс) тілі, Ақпаратты-коммуникативтік технологиялар (ағылшын тілінде), Психология, Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтану, Экология және тіршілік қауіпсіздігі, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және жасыл экономика, Экономикалық теория, Мамандыққа кіріспе, Дене шынықтыру, Философия, Кәсіби қазақ (орыс) тілі, Кәсіби бағытталған шетел тілі, Академиялық хат, Community service learning Кәсіпкерлік негіздері, Жалпы педагогика, Бизнес ағылшын тіл, Когнитивті психология, Академиялық ағылшын тілі, Психодиагностика және психокоррекция
	ON 2	Әлеуметтік – диагностикалық	Қызмет алуды өзектендіруге және көмекке жүгінген адамның мәселесін анықтауға мүмкіндік беретін жеке тұлғаны диагностикалау әдістерін қолдана білу; қиын өмірлік жағдайларды жеңу немесе олардың пайда болуын болдырмау аясында мұқтаж адамдар үшін әлеуметтік қызмет көрсетудің түрлері мен формаларының көлемін және де әлеуметтік қолдаудың шараларын анықтау;	Психология, Саясаттану, Мәдениеттану, Әлеуметтану, Әлеуметтік медицина негіздері, Отбасымен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік педагогика, Өндірістік тәжірибе, Жеке айырмашылықтар психологиясы, Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жеке тұлғаны әлеуметтендіру, Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг, Дағдарыстық психология, Психологиялық және әлеуметтік денсаулықтың негіздері, Жастармен әлеуметтік жұмыс, Балалармен және жасөспірімдермен психоло - педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік геронтологиядағы инновациялық технологиялар, Ерекше қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру, Әлеуметтік-психологиялық жұмыс әдістемесі, Research paper.
	ON 3	Құрылымды – ұйымдастырушылық	Әлеуметтік қызметті ұйымдастыру мен мұқтаж адамдар тобына қолдау көрсете білу; әлеуметтік қызмет көрсетудің, әлеуметтік оңалту технологияларының, бейімделудің, түзету жұмыстарының және т.б. түрлі формалары мен түрлерінің оңтайлы үйлесімділігін қолдана білу; әлеуметтік қызметтерге немесе әлеуметтік қолдауға мұқтаж адамдарға әлеуметтік қамқорлық қызметтерді жүзеге асыру;	Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік медицина негіздері, Оқу тәжірибесі, Отбасымен әлеуметтік жұмыс, Жас ерекшелік психологиясы, Әлеуметтік педагогика, Жалпы педагогика, Өндірістік тәжірибе, Жеке айырмашылықтар психологиясы, Әлеуметтік инновациялар, Әлеуметтік жұмыс теориясы, Жеке тұлғаны әлеуметтендіру, Әлеуметтік жұмыстың әдістерімен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг, Дағдарыстық психология, Психологиялық және әлеуметтік денсаулықтың негіздері, Жастармен әлеуметтік жұмыс, Балалармен және жасөспірімдермен психоло – педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік геронтология, Әлеуметтік

				геронтологиядағы инновациялық технологиялар, Ерекше қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік-психологиялық бейімделуі, Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру, Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен әлеуметтік жұмыс, Тәуелділіктермен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік инклюзия, Әлеуметтік-психологиялық жұмыс әдістемесі, Халықаралық әлеуметтік жұмыс, Research paper.
	ON 4	Жоспарлы – бақылаушылық	Халыққа әлеуметтік қызмет көрсетудің сапасы мен тиімділігі үшін жоспарлау, ұйымдастыру, талдау және бақылау (бағалау) жүргізу дағдыларына ие болу; көрсетілетін қызметтердің сапа өлшемдері мен әлеуметтік қолдау шараларын әзірлеу;	Отбасымен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз ету, Ұйымдастырушылық психология, Әлеуметтік жұмыстағы менеджмент, Әлеуметтік жұмыстың әдістерімен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, Балалардың әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етудің саясаты мен бағдарламалары, Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары, Әлеуметтік сақтандыру, Әлеуметтік геронтология, Өндірістік тәжірибе, Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг, Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия, Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен әлеуметтік жұмыс, Тәуелділіктермен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік инклюзия, Әлеуметтік жұмыстағы болжау, жобалау модельдеу, Research paper.
	ON 5	Әлеуметтік-стратегиялық	Әлеуметтік жағдаяттың жағдай көрсеткіштерін анықтау мүмкіндігі; халыққа әлеуметтік қызмет көрсетуді іске асыру үшін болжау және дамытуды жүзеге асыру; әлеуметтік ахуалды бақылаудың түрлі әдістерін қолдану және оның нәтижелерін халыққа әлеуметтік қызмет көрсетудің мақсаттарын анықтау кезінде пайдалану;	Экономикалық теория, Әлеуметтік психологиясы, Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз ету, Ұйымдастырушылық психология, Әлеуметтік инновациялар, Әлеуметтік жұмыстың әдістерімен технологиялары, Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, Балалардың әлеуметтік әл-ауқатын қамтамасыз етудің саясаты мен бағдарламалары, Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары, Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг, Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия, Әлеуметтік жобалау және болжау, Өндірістік/дипломалды тәжірибе.
	ON 6	Әлеуметтік – коммуникативті	басқалармен сәтті қарым-қатынас жасау қабілеті: әртүрлі қарым-қатынас жағдайында жылдам шарлау; командада жұмыс істеу, өз көзқарасын ұстану, жаңа шешімдерді ұсыну мүмкіндігі; қақтығыстарды шешу және келіссөздер жүргізу қабілеті;	Шетел тілі, Қазақ (орыс) тілі, Оқу тәжірибесі, Әлеуметтік психологиясы, Жас ерекшелік психологиясы, Қарым - қатынас психология және конфликтология, Көшбасшылық, Community service learnig, Кәсіпкерлік негіздері, Әлеуметтік педагогика, Басқару психологиясы, Басқару жүйесіндегі кейс - менеджмент, Психодиагностика және психокоррекция,

				Тәуелділіктермен әлеуметтік жұмыс, Өндірістік тәжірибе, Өндірістік/дипломалды тәжірибе.
	ON 7	Әлеуметтік – басқарушылық	Әлеуметтік қызметтерді басқарудың этикалық, әлеуметтік-саяси, экономикалық, әлеуметтік-психологиялық негіздерін білу және оларды практикада қолдану;	Әлеуметтік психологиясы, Экономикалық теория, Қарым - қатынас психология және конфликтология, Көшбасшылық, Әлеуметтік педагогика, Ұйымдастырушылық психология, Әлеуметтік жұмыстағы супервизия, Басқару психологиясы, Басқару жүйесіндегі кейс - менеджмент, Әлеуметтік кәсіпкерлік, Психодиагностика және психокоррекция, Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару.
	ON 8	Әкімшілік – ұйымдастырушылық	әлеуметтік қызметтер мен мекемелердің ағымдағы жағдайы мен процедуралық талаптарын ескере отырып, әкімшілік басқарудың нақты технологияларын қолдану дағдыларына (жоспарлау, ұйымдастыру, нақты әкімшілік іс-шаралардың нәтижелілігін бақылау дағдылары) ие болу;	Көшбасшылық, Әлеуметтік жұмыстың құқықтық қамтамасыз ету, Кәсіпкерлік негіздері, Ұйымдастырушылық психология. Әлеуметтік жұмыстағы супервизия, Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік, Басқару психологиясы, Басқару жүйесіндегі кейс - менеджмент, Әлеуметтік сақтандыру, Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік кәсіпкерлік, Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару, Community service learni, Research paper.

4. ББ «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС» «ESIL UNIVERSITY» МЕКЕМЕСІ ТҮЛЕКТЕРІНІҢ МОДЕЛІ

Бітіруші түлек моделі дегеніміз - бітіруші маманның білім беру қызметінің нәтижесі. Бітіруші түлек моделі болашақ іс-әрекетін еңбек пәнімен және объектісімен байланыстыратын біліктілікке ие болады, оқу процесінің нәтижесіне пәнаралық талаптарды көрсетеді.

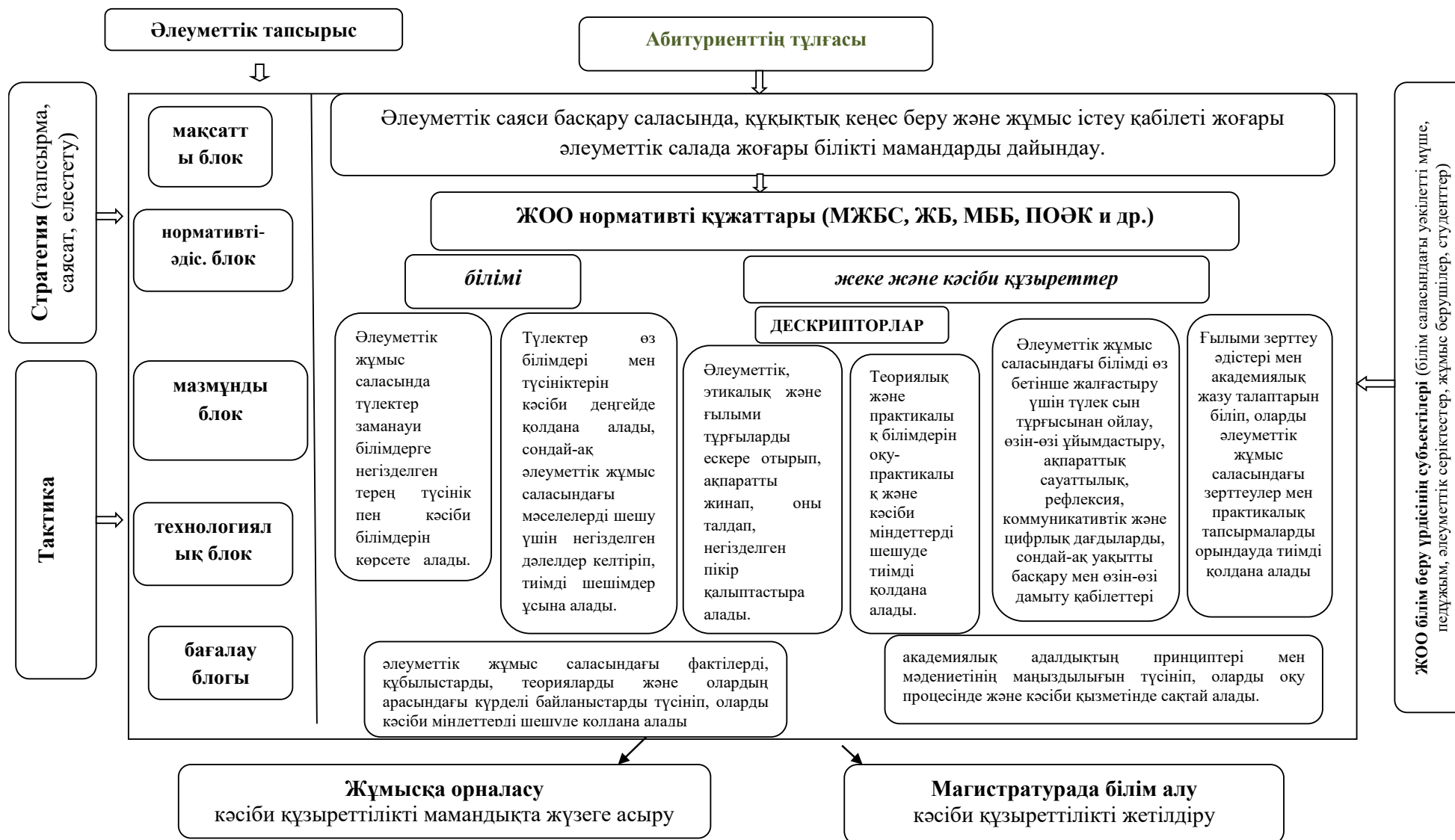
«Esil University» мекемесі түлегінің моделі - бұл білім беру деңгейі бойынша университеттегі оқу нәтижесінің жан-жақты бейнесі. Модель – бітірушінің кәсіби іс-әрекетінің табысты болуына кепілдік беретін ББ және білім деңгейлерінің белгілі бір бағытындағы бітіруші түлектің қабілеттеріне тән шеңберлік құрылым.

Барлық құзыреттер ББ-да жүзеге асырылуы тиіс, сонда түлектер:

- «өмір бойы оқу» қағидасы бойынша білімді қолдану және дамытуды жалғастыру;
- қызметтерді алуды жаңарту және көмекке жүгінген адамның мәселесін анықтау үшін тұлғалық диагностика әдістерін қолдану; қиын өмірлік жағдайлардан шығу немесе олардың туындауының алдын алу шеңберінде мұқтаж адамдарға әлеуметтік қызмет көрсету түрлері мен нысандарының және әлеуметтік қолдау шараларының көлемін айқындау;
- қоршаған адамдармен сәтті әрекеттесу: қарым-қатынастың әртүрлі жағдайларында жылдам шешім қабылдай алу; топта жұмыс істей білу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсына алу; қақтығыстарды шешу және келіссөздер жүргізу қабілеті;
- әлеуметтік ахуал жағдайының индикаторларын анықтау; халыққа әлеуметтік қызмет көрсетудің іске асырылуын болжауды және әзірлеуді жүзеге асыру; әлеуметтік жағдай мониторингінің түрлі әдістерін қолдану және оның нәтижелерін халыққа әлеуметтік қызмет көрсетудің мақсаттарын айқындауда пайдалану;
- халықтың мұқтаж топтарына әлеуметтік қызмет көрсетуді және қолдауды ұйымдастыру; әлеуметтік қызметтердің әртүрлі нысандары мен түрлерін, әлеуметтік оңалту, бейімдеу, түзету және т.б. технологияларының оңтайлы үйлесімін пайдалануға; әлеуметтік қызметтерге немесе әлеуметтік қолдауға мұқтаж адамдарды әлеуметтік қолдау қызметтерін жүзеге асыруға;
- жеке тұлғаның одан әрі өсуінің, инновациялық көзқарастың және өзара түсіністіктің анағұрлым контекстік және жүйелік формаларының кең перспективаларын құру;
- әлеуметтік қызметтер мен мекемелердегі процедуралық талаптарды және ағымдағы жағдайды ескере отырып, нақты әкімшілік басқару технологияларын (нақты әкімшілік қызметті жоспарлау, ұйымдастыру, тиімділігін бақылау дағдылары) қолдану;
- кәсіби және әлеуметтік жауапкершілікті тиімді жүзеге асыру және қоғамға оң үлес қосу.

Бітірушінің кәсіби құзіреттілігі Мемлекеттік білім беру стандарттарының және нақты ББ-на арналған кәсіби стандарттардың талаптарына сәйкес анықталады, сондай-ақ жұмыс берушілердің мүдделерін ескере отырып, оны оқыту траекториясының ерекшеліктерін ескереді.

4. БАКАЛАВРИАТ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ EsU



Білім беру бағдарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредитің саны						Барлығы сағатта	Саны	
			ЖБП МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	дене тәрбиесі.	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестаттау	Барлығы академиялық сағат		емтихан	диф.сынақ, есеп, аттестаттау
1	1	5	6	-	1	30	2				32	900	7	-
	2	5	4	4	-	24	2	2			28	900	7	1
2	3	5	2	4	1	28	2				30	900	7	-
	4	4	1	6	1	25	2		3		30	900	7	1
3	5	6		-	6	31					31	900	6	
	6	5	-	-	7	24			5		29	900	6	1
4	7	2	-	-	6	30					30	900	6	
	8	-	-	1	-	8			14	8	30	900	-	2
ИТОГО		-	13	15	22	200	8	2	20	22	240	7200	42	9

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды, № _ хаттама «__»_____2026ж.

Кафедра меңгерушісі _____Садыков Ж.А.

«Қолданбалы ғылымдар» факультетінің кенесінде қарастырылды, № _ хаттама «__»_____2026ж.

Факультет деканы _____Мухамеджанова А.А.

Университеттің ҒӘК-нің отырысында қарастырылды, № _ хаттама «__»_____2026ж.

Университеттің ҒӘК-нің төрағасы _____Мақыш С.Б.

Білім беру бағдарламасының модульдері аясында игерілген несиелердің көлемін көрсететін жиынтық кесте

Оқу курсы	Семестр	Игерілетін модульдер саны	Оқытылатын пәндер саны			Кредитің саны						Барлығы сағатта	Саны	
			ЖБП МК	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	дене тәрбиесі.	Оқу практикасы	Өндірістік практика	Қорытынды аттестаттау	Барлығы академиялы қ сағат		емтихан	дифф. сынақ, есеп, аттестаттау
1	1	5	6	-	1	30	2				32	900	7	-
	2	5	4	4	-	24	2	2			28	900	7	1
2	3	5	2	4	1	28	2				30	900	7	-
	4	4	1	6	1	25	2		3		30	900	7	1
3	5	6		-	6	31					31	900	6	
	6	5	-	-	7	24			5		29	900	6	1
4	7	2	-	-	6	30					30	900	6	
	8	-	-	1	-	8			14	8	30	900	-	2
ИТОГО		-	13	15	22	200	8	2	20	22	240	7200	42	9

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде қарастырылды, № 9 хаттама «15» 04 2026ж.
Кафедра меңгерушісі Ж.А. Садықов

«Қолданбалы ғылымдар» факультетінің кеңесінде қарастырылды, № 9 хаттама «16» 04 2026ж.
Факультет деканы А.А. Мухамеджанова

Университеттің ҒӘК-нің отырысында қарастырылды, № 9 хаттама «20» 04 2026ж.
Университеттің ҒӘК-нің төрағасы С.Б. Мақыш