

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



ESIL
UNIVERSITY

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ТУРИЗМ»

Утверждаю

Председатель Ученого Совета

А.А.Таубаев

2026 г.



ПАСПОРТ

Образовательной программы 7М11401 «Социальная работа»
направление подготовки 7М114 «Социальная работа»

Астана 2026

Наименование ОП	7M11401 Социальная работа
Код и классификация области образования	7M11 – Услуги
Код и классификация направления подготовки	7M114 – «Социальная работа»
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих современными методами управления социальными службами, осуществляющих научно – исследовательскую деятельность в сфере социальной работы, разрабатывающих инновационные технологии, ориентированные на повышение социального благополучия, качества жизни населения и результативности проводимой социальной политики.
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	НРК- 7 ОРК - 7 МСКО - 7
Область профессиональной деятельности	- Управление системой социальной защиты; - Занятость населения; - Пенсионное и социальное обеспечение; - Медико-социальное обеспечение; - Социальная адаптация, - научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.
Отличительные особенности ОП	Особенность и уникальность данной образовательной программы заключается: - в интеграции процессов науки и образования, например, проведение научно-исследовательской практики обучающихся в организациях научного профиля, таких, как: НОУ «Институт психологии», ЧОУ «SOS – Детская деревня г.Астана», и др.; - содержание программы согласуются с заинтересованными организациями социальной системы; - возможность организации академической мобильности обучающихся, в страны дальнего и ближнего зарубежья. Например: Häme University of Applied Sciences (HAMK) Хямеэнлинна, Финляндия, Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского; - организация выездных занятий в организациях социальной системы: «Управление занятости и социальных программ» г. Астаны, АО «Республиканский детский реабилитационный центр», ЧОУ «SOS

	Детская деревня Астана, Городской филиал ГЦВП по г. Астана, ГУ «Школа-лицей №54 Управления образования г. Астаны», ГКП на ПВХ «Учебно-практический центр семейной медицины «Демеу».	
Объект профессиональной деятельности	Места трудоустройства выпускников	
- являются органы, организации различных организационно–правовых форм в системе социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарной системы, социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные коррекционные учреждения); детско-подростковые клубы; молодежные организации и объединения; лечебно-профилактические и другие медицинские организации; реабилитационные центры для различных категорий населения; социальные службы в социально–производственной сфере; некоммерческие неправительственные организации.	-государственные органы, учреждения и организации социальной защиты населения; -государственные и негосударственные фонды социальной помощи, образовательные, культурно-досуговые и медицинские учреждения; -медико-психолого-педагогические центры; -государственные службы занятости населения, отделы предприятий и коммерческих предприятий по работе с персоналом; -высшие учебные заведения.	
Компетенции/результаты обучения		
Профессиональные	Общепрофессиональные	Общеобразовательные
Уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг; РО 3	Уметь применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с	Иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета,

	учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности; РО 2	аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования; РО 1
Уметь разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; владеть способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации; быть способным к экспертно-аналитической деятельностью в области социального проектирования, осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современных стандартов; РО 5	Знать методику преподавания в высшей школе, основные принципы социального маркетинга в образовании; быть способным организовать и осуществлять образовательный процесс в ходе подготовки специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования; быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности; РО4	
Способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг; РО 6		
Форма обучения	Очное	
Сроки обучения	Типовые сроки обучения: 2 года	
Язык обучения	Казахский, русский	
Объем кредитов	120	

Присуждаемая академическая степень	Магистр наук по образовательной программе 7М11401 «Социальная работа»
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Социальная работа и туризм»
Профессиональный стандарт	1. Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) 2. Об утверждении профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы» (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 125) 3. Об утверждении профессионального стандарта для педагогов (профессорско-преподавательского состава) организаций высшего и (или) послевузовского образования (Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 ноября 2023 года № 591)
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе высшего образования
Наличие аккредитации/лицензии ОП	НААР 05.04.2024-04.04.2029/ лицензия №KZ40LAM00001225 от 07.03.2025 (номер приложения к лицензии №335).
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	2025

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Код	Компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
Общеобразовательная компетентность	PO1	Иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования.	История и философия науки, Психология управления, Иностранный язык (профессиональный), Методика и методология научного исследования, Организация, подготовка и презентация социальных проектов, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы.
Профессионально-исследовательская компетенция	PO2	Уметь применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности.	История и философия науки, Педагогика высшей школы, Иностранный язык (профессиональный), Методика и методология научного исследования, Супервизия в практике социальной работы, Методика преподавания дисциплин в социальной работе, Организация, подготовка и презентация социальных проектов, Исследовательская практика, Современные теории социального благополучия.
Профессионально-организационная компетенция	PO3	Уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг.	Психология управления, Методика и методология научного исследования, Супервизия в практике социальной работы, Консалтинг в социальной сфере, Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов Научные исследования в области гендерологии и феминологии, Проблемы развития института

			социальной поддержки семьи и детей в Казахстане, Опыт социальной работы с различными группами населения, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Социальная работа с сиротами, Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми, Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе, Социальная работа в сфере некоммерческих организаций, Система социальной защиты населения Республики Казахстан, Современные теории социального благополучия, Право социального обеспечения, Педагогическая практика
Профессионально-педагогическая компетенция	PO4	Знать методику преподавания в высшей школе, основные принципы социального маркетинга в образовании; быть способным организовать и осуществлять образовательный процесс в ходе подготовки специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования; быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Педагогика высшей школы, Основы социального образования, Исследовательская практика, Методика преподавания дисциплин в социальной работе
Профессионально-стратегическая компетенция	PO5	Уметь разрабатывать критерии и показатели оценки эффективности социальных проектов; владеть способностью оценки качества социальных проектов и эффективности процесса социальной работы в конкретной ситуации; быть способным к экспертно-аналитической деятельностью в области социального проектирования, осуществлять оценку и контроль качества в области реализации социальной работы на основе достижений современных стандартов.	Консалтинг в социальной сфере, Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, Проблемы развития института социальной поддержки семьи и детей в Казахстане, Социальная работа с сиротами, Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми, Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе, Организация, подготовка и презентация социальных

			проектов, Система социальной защиты населения Республики Казахстан, Педагогическая практика
Профессионально-технологическая компетенция	РОб	Способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.	Методика и методология научного исследования, Супервизия в практике социальной работы, Консалтинг в социальной сфере, Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов, Научные исследования в области гендерология и феминология, Основы социального образования, Проблемы развития института социальной поддержки семьи и детей в Казахстане, Опыт социальной работы с различными группами населения, Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Социальная работа с сиротами, Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми, Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе, Система социальной защиты населения Республики Казахстан, Современные теории социального благополучия, Право социального обеспечения, Педагогическая практика

3. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательной программы 7М11401 «Социальная работа»

№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6
Цикл базовых дисциплин									
Вузовский компонент/Компонент по выбору									
1	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина изучается с целью обучения письменному эксплицированной научной информации на иностранном языке в общепринятых основных формах. В данной дисциплине рассматриваются приобретение и совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык как средство общения для успешной профессиональной и научной деятельности будущего магистра, способного конкурировать на рынке труда, т.к. через иностранный язык доступны новые знания, технологии.	3	*					
2	История и философия науки	История и философия науки является наукой о развитии методологии исследования и получения новых знаний, применения исследовательских разработок и их развития. На основе уже имеющегося знания история и философия науки дает свою интерпретацию как существующим методам и приемам так и формирует предпосылки для получения новых ранее неизвестных подходов	3	*	*				
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина изучается с целью формирования у магистрантов основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирования педагогической компетентности, ознакомления будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы. В данной дисциплине рассматриваются закономерность, сущность, принципы, методы и формы обучения, развития и профессиональной подготовки, а также организация и осуществления образовательного процесса; основные категорий педагогики, роль и значение педагогики высшей школы в системе и в практической деятельности педагога.	3		*		*		*
4	Психология управления	Курс «Психология управления» посвящен ключевым аспектам формирования у магистрантов способности анализировать профессиональную деятельность, использования психологических законов профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления	5		*		*		*

[illegible]

10	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	Курс ориентирован на систематизацию знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе	5	*		*			*
11	Социальная работа с сиротами	Дисциплина раскрывает источники возникновения социальных инноваций, анализирует причины, препятствующие введению в практику социальных учреждений инноваций, описывает методы творческого решения социальных проблем; знакомит с практикой работы инновационных организаций в социальной сфере.	5			*		*	*
12	Инновационные технологии в социальной работе с пожилыми людьми	Дисциплина направлена на формирование умений и практических навыков социальной работы с пожилыми людьми как направлении профессиональной деятельности в области геронтологии и гериатрии, через знакомство с организацией и основными направлениями деятельности учреждений службы социальной помощи пожилым; овладение содержанием, а также традиционными и инновационными технологиями социальной работы с лицами пожилого возраста.	5			*		*	*
13	Социальная работа с семьями, воспитывающими детей-инвалидов	Дисциплина, которая направлена на изучение специфики социальной работы с семьями, в которых воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В ходе изучения данной дисциплины студенты получают теоретические и практические знания о том, как эффективно взаимодействовать с такими семьями, оказывать им поддержку и помощь в решении социальных, психологических и правовых проблем.	5			*		*	*
14	Консалтинг в социальной сфере	Учебная дисциплина направлена на овладение знаниями в области управления организациями социальной сферы и формирования практических навыков для решения конкретных социальных проблем в организации и освоения механизмов реализации управленческих решений. Обучающиеся знакомятся с основами теории и практики проектной деятельности в социальной сфере, принципами и закономерностями профессионального и личностного роста.	5			*		*	*
15	Научные исследования в области гендерологии и феминологии	Учебная дисциплина формирует у студентов целостное видение специфики мужчин и женщин, как субъектов социальной практики, знание путей и форм их взаимодействия в различных ситуациях жизни, профилактики гендерных конфликтов в семье и в профессиональных коллективах.	5			*			*
16	Организация, подготовка и презентация	Дисциплина направлена на систематизацию устойчивой системы знаний, умений и навыков в практической исследовательской работы, через знакомство с особенностями работы исследовательской команды, создание представлений о методах оценки качества информации, полученной в результате проведенного	5						

	социальных проектов	исследования, формирование знания об основных способах оформления результатов исследования, формирование навыков представления результатов исследования заказчику.		*	*			*	
17	Супервизия в практике социальной работы	Дисциплина, которая охватывает теоретические и практические аспекты супервизии как важного компонента профессиональной практики в социальной работе. Супервизия в данном контексте рассматривается как процесс поддержки, обучения и контроля, направленный на улучшение качества работы социальных работников, их профессионального роста и эмоционального благополучия.	5		*	*			*
18	Планирование и проектирование социальных проектов в социальной работе	Дисциплина направлена на анализ особенностей социального проектирования; анализ основных элементов проектной деятельности: конструирование, система, субъект, объект проектирования; усвоение технологических подходов к разработке социальных проектов и прогнозов; развитие навыков планирования и проектирования социальных проектов.	5			*		*	*
19	Право социального обеспечения	Дисциплина направлена на освоение комплекса знаний в области современного права социального обеспечения для практической, научной и педагогической деятельности, для своевременного применения систем социальной защиты адресованной гражданину в случае возникновения необходимости в ней и защите своих прав.	5			*			*
20	Система социальной защиты населения Республики Казахстан	Дисциплина рассматривает основы системы социальной защиты населения Казахстана как основного механизма, современного социального государства, раскрывает специфику социального развития страны. Рассматривая технологии социальной работы с населением, в названном курсе прослеживается тесная взаимосвязь технологии социальной работы с различными группами населения.	5			*		*	*
21	Современные теории социального благополучия	Дисциплина направлена на формирование устойчивой системы знаний современных теорий социального благополучия через представление концепций, целей и задач современных теорий социального благополучия, основные понятия и принципы, знания о методах, методиках и приемах научных изысканий современных теорий социального благополучия.	5		*	*			*

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

Система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности. Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Модель выпускника ОП 7М11401 «Социальная работа» учреждения «Esil University» представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по уровням образования. Модель является рамочной характеристикой способностей выпускника определённого направления ОП и уровней образования, гарантирующая успешность профессиональной деятельности выпускника.

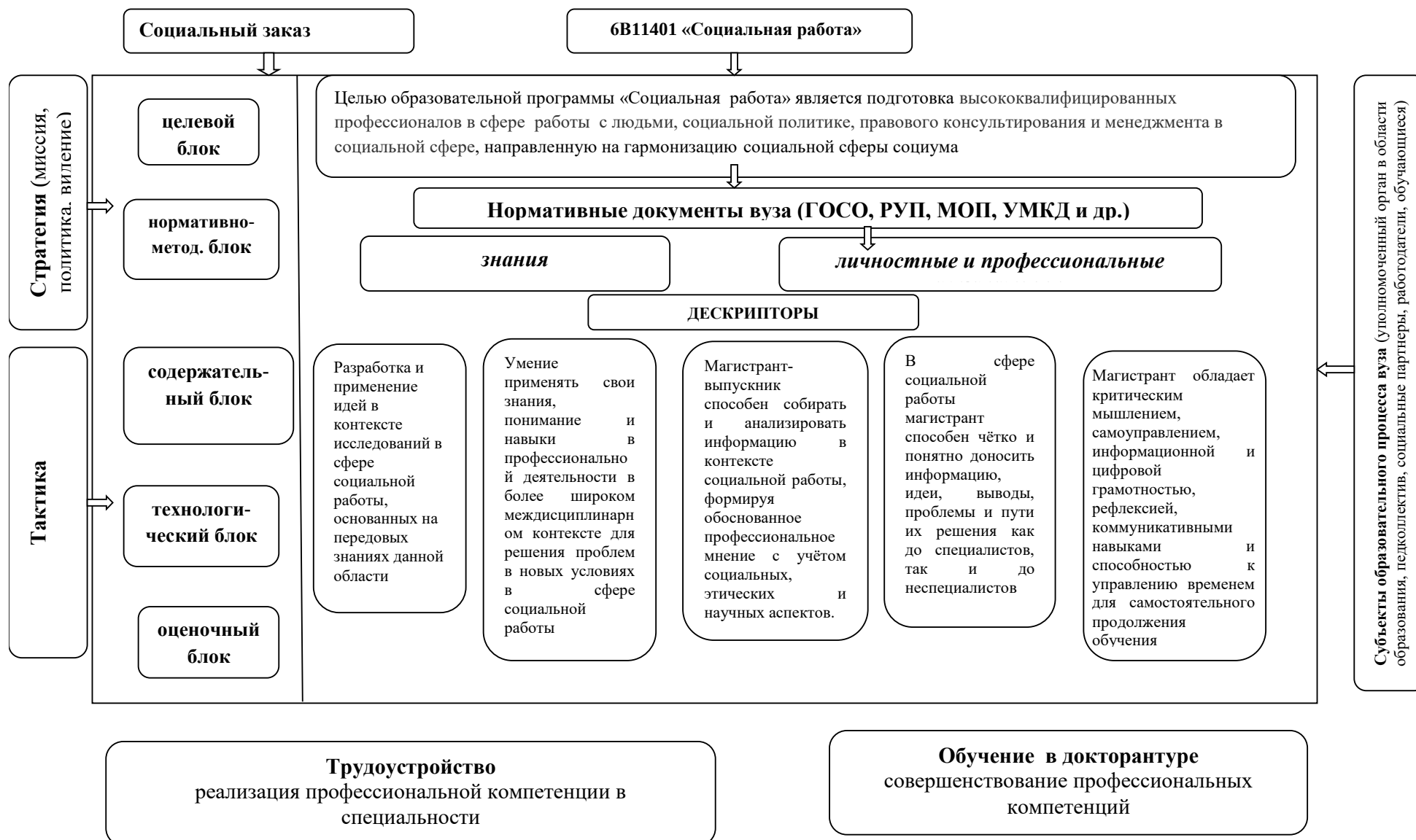
Все компетенции должны быть внедрены в ОП таким образом, чтобы выпускники могли:

- применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;
- разрабатывать и применять современных образовательных технологий, выбор оптимальной стратегии преподавания и целей обучения, создание творческой атмосферы образовательного процесса, основные принципы социального маркетинга в образовании; быть способным организовать и осуществлять образовательный процесс в ходе подготовки специалистов социальной работы в системе высшего профессионального образования; быть готовым к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности;
- способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.

Результаты освоения ОП 7М11401 «Социальная работа» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке магистров по данной образовательной программе предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций. Формирование профессиональных и специальных компетенций является одним из ведущих направлений компетентностного подхода в подготовке магистра образовательной программы. Формирование этих компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины образовательной программы. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов.

Компетентностная модель магистра ОП направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 7М11401 «Социальная работа» (научно-педагогическое направление).

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ESU



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин									Всего в часах	Всего академических кредитов /ECTS	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ Стажировка	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	Всего акад. часов			экз	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	3	-	4	3	24	6	-	-	-	30	900	30	7	1
	2	5	-	3	2	20	6	-	4	-	30	900	30	3	4
2	3	4	-	2	4	20	4	6	-	-	30	900	30	4	3
	4	4	-	1	-	-	8	-	14	8	30	900	30	-	3
итого		16	-	10	9	64	24	6	18	8	120	3600	120	120	11

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № от « » 2026г.

Заведующий кафедрой «Социальная работа и туризм»

Садыков Ж.А.

Рассмотрено на заседании Совета факультета прикладных наук, протокол № от « » 2026г.

Декан факультета прикладных наук

Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № от « » 2026г.

Председатель НМС университета

Мақыш С.Б.

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин									Всего в часах	Всего академических кредитов /ECTS	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ Стажировка	Педагогическая практика	Исследовательская практика	Итоговая аттестация	Всего акад. часов			ЭКЗ	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	3	-	4	3	24	6	-	-	-	30	900	30	7	1
	2	5	-	3	2	20	6	-	4	-	30	900	30	3	4
2	3	4	-	2	4	20	4	6	-	-	30	900	30	4	3
	4	4	-	1	-	-	8	-	14	8	30	900	30	-	3
итого		16	-	10	9	64	24	6	18	8	120	3600	120	120	11

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол №9 от «15» 04 2026г.
Заведующий кафедрой «Социальная работа и туризм»

Рассмотрено на заседании Совета факультета прикладных наук, протокол №9 от «16» 04 2026г.
Декан факультета прикладных наук

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол №9 от «20» 04 2026г.
Председатель НМС университета

Садыков Ж.А.

Мухамеджанова А.А.

Мақыш С.Б.