

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ТУРИЗМ»



Утверждаю
Председатель Ученого Совета
А.А. Таубаев
2026 г.

ПАСПОРТ

Образовательной программы —«Социальная работа»
направление подготовки - 6В11401 «Социальная работа»

Астана 2026

Подготовка бакалавров по специальности 5В090500 «Социальная работа»	2006г.
Подготовка магистров по специальности 6М090500 «Социальная работа»	2010г.
Наименование ОП	Социальная работа
Код и классификация области образования	6В11 Услуги
Код и классификация направления подготовки	6В11401 Социальная работа
Код ОП	6В11401
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в области управления социальной политикой, правового консультирования и менеджмента в социальной сфере с развитыми навыками работы с людьми
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	НРК- 6 ОРК - 6 МСКО -6
Область профессиональной деятельности	-Администрирование социальной сфере; - Управление системой занятости населения; - Менеджмент в системе пенсионного и медико-социального обеспечения; - Социальная адаптация.
Отличительные особенности ОП	Навыки в сфере практической психологии/академический обмен/дуальное обучение/полиязычие/ Особенность и уникальность данной образовательной программы заключается: - в интеграции процессов науки и образования, например, проведение научно-исследовательской практики обучающихся в организациях научного профиля, таких, как: НОУ «Институт психологии», ЧОУ «SOS – Детская деревня Астана», и др.; - содержание программы согласуются с заинтересованными организациями социальной системы;

	- возможность организации академической мобильности обучающихся, в страны дальнего и ближнего зарубежья. Например: Häme University of Applied Sciences (НАМК) Хямеэнлинна, Финляндия, Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского; - организация выездных занятий в организациях социальной системы: «Управление занятости и социальных программ» г. Астана, АО «Республиканский детский реабилитационный центр», ЧОУ «SOS Детская деревня Астана, Городской филиал ГЦВП по г. Астана, ГУ «Школа-лицей №54 Управления образования г. Астана», ГКП на ПВХ «Учебно-практический центр семейной медицины «Демеу». Профессиональные стандарты: 1. Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) 2. Об утверждении профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы» (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 125)
Объект профессиональной деятельности	Места трудоустройства выпускников
- Лица попавшие в трудную жизненную ситуацию; - Лица неспособные к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью (ограничение возможностей передвижения, невозможность выполнять бытовые и гигиенические процедуры); - Сироты (утрата лицами в возрасте до 18 лет, родителей вследствие смерти); безнадзорность (неисполнение родителями своих функций надзора и воспитания ребенка и угроза полного разрыва ребенка и семьи); - Малоимущие граждане (недостаточность материального ресурса как средства удовлетворения витальных и социальных потребностей);	- государственные органы, учреждения и организации социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; - государственные и негосударственные фонды социальной помощи, образовательные, культурно-досуговые центры и учреждения; - социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций

- Безработные граждане (проблема трудоспособных граждан, по тем или иным причинам не участвующих в производственной деятельности, не имеющих работы и заработка (дохода), готовых приступить к работе); - Лица не имеющие определенного места жительства (фактические отсутствие социально приемлемого жилья, недостаточность материальных возможностей, нарушением человеческого «микромира».	(семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные коррекционные учреждения); - реабилитационные центры для различных категорий населения; - социальные службы в социально-производственной сфере.
Компетенции/результаты обучения	
Профессиональные	Общеобразовательные
ON 2- Применять знания методов диагностики личности, позволяющих актуализировать получение услуг и выявлять проблему лица обратившегося за помощью; оценивать объемы видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для нуждающихся лиц в рамках преодоления трудных жизненных ситуаций или предупреждения их возникновения ON 3- Систематизировать систему социального обслуживания и поддержку населения нуждающихся групп; применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др; реализовывать услуги по социальному сопровождению лиц нуждающихся в социальных услугах или социальной поддержке; ON 4 – Знать и уметь определять индикаторы состояния социальной ситуации; осуществлять прогнозирование и разработку реализации социального обслуживания населения; применять различные методы мониторинга социальной ситуации и использовать его результаты в определении целей социального обслуживания населения ON 5 – Демонстрировать владение навыками осуществления деятельности по планированию, организации, анализу и контролю (оценки) за качеством и эффективностью социального обслуживания населения; разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	ON1 – Демонстрировать базовыми знаниями в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, (социальные, гуманитарные, экономические); объяснять и демонстрировать мысли, чувства, факты и мнения в области социальной работы в устной и письменной формах; применять навыки коммуникаций на английском языке

ОН 6 - Организовывать успешное взаимодействия с окружающими: быстро ориентироваться в различных ситуациях общения; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; способность разрешать конфликты и вести переговоры ОН 7 - Применять этические, социально-политические, экономические, социально-психологические основы управления в социальных службах и использовать их в практической деятельности ОН 8- Аргументировать конкретные технологии административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом процедурных требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях	
Форма обучения	Очная, дистанционная образовательная технология (ДОТ)
Сроки обучения	Подготовка специалистов ведется по очной и ДОТ формам обучения на базе среднего общего, технического профессионального образования и высшего образования. Типовые сроки обучения: 4 года – очная на базе ОСО, 3 года – очная и ДОТ на базе ТиПО, 2 года – очная и ДОТ на базе ВО.
Язык обучения	Казахский, русский
Объем кредитов	240
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр в области услуг по ОП - Социальная работа
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Социальная работа и туризм»
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе среднего общего, технического профессионального образования и высшего образования
Наличие аккредитации/лицензии ОП	KZ 082AA00032358
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	

2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Наименование дисциплины	Формируемые результаты обучения (коды)							
		ON 1	ON 2	ON 3	ON 4	ON 5	ON 6	ON 7	ON 8
1.	История Казахстана	*							
2.	Иностранный язык	*					*		
3.	Казахский (Русский) язык	*					*		
4.	Информационно-коммуникационные технологии	*							
5.	Психология	*	*						
6.	Политология, Культурология, Социология	*	*						
7.	Экология и безопасность жизнедеятельности	*							
8.	Основы экономики и права								
9.	Экономическая теория	*				*		*	
10.	Введение в специальность	*		*					
11.	Основы социальной медицины		*	*					
12.	Физическая культура	*							
13.	Учебная практика			*			*		
14.	Философия	*							
15.	Социальная психология					*	*	*	
16.	Социальная работа с семьей		*	*	*				
17.	Возрастная психология			*			*		
18.	Психология общения и конфликтология						*	*	
19.	Теория социальной работы		*	*					
20.	Организационная психология				*	*		*	*
21.	Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками				*	*			
22.	Социальное страхование				*				*
23.	Академическое письмо	*		*					
24.	Community service learning	*					*		*
25.	Психодиагностика и психокоррекция	*					*	*	*
26.	Правовое обеспечение социальной работы				*	*			*
27.	Адвокация в социальной работе				*	*			*
28.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	*					*		*
29.	Физическая культура	*							
30.	Производственная практика		*	*			*		

31.	Основы искусственного интеллекта / Minor 1	*							
32.	Бизнес английский язык / Minor 2	*							
33.	Социальная педагогика		*	*			*	*	
34.	Общая педагогика	*		*					
35.	Социальная работа с зависимостями			*	*		*		
36.	Психология индивидуальных различий			*	*				
37.	Супервизия в социальной работе				*			*	*
38.	Социализация личности		*	*					
39.	Методы и технологии социальной работы			*	*	*			
40.	Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации			*	*				*
41.	Фандрайзинг в социальной работе	*	*	*					
42.	Администрирование в СР				*	*			*
43.	Разработка StartUp	*							
44.	Психология управления						*	*	*
45.	Кейс-менеджмент в социальной работе						*	*	*
46.	Кризисная психология		*	*					
47.	Технологии разработки социальных программ				*	*			
48.	Социальная работа с молодежью		*	*					
49.	Социальная геронтология			*	*				
50.	Цифровое ведение случая	*							
51.	Производственная практика				*		*		
52.	Академический английский язык	*							
53.	Стандарты и мониторинг социальных услуг				*	*			
54.	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг				*	*			
55.	Социальное предпринимательство							*	*
56.	Социальная инклюзия			*	*				
57.	Управление социальными службами в системе здравоохранения							*	*
58.	Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья		*	*					
59.	Социально-психологическое консультирование в социальной работе		*	*					
60.	Методика социально-психологической работы		*	*					
61.	Социальное проектирование и прогнозирование				*	*			
62.	Международная социальная работа	*		*					
63.	Производственная / преддипломная практика					*	*		

64.	Research paper		*	*	*				*
65.	Comprehensive exam preparation		*	*	*				

МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ

№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8
Цикл общеобразовательных дисциплин											
Компонент по выбору											
1	Основы экономики и права	Дисциплина обеспечивает уровень базовой подготовки студентов в области экономики и права, формирование базового уровня экономической грамотности и основных юридических понятий, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества; формирование культуры экономического мышления; основные положения отраслей казахстанского права и правовых норм	5	*							
2	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Целью дисциплины является получение знаний о предпринимательстве, функциях и основных принципах ведения предпринимательской деятельности; формирование практических навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; в вопросах составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования, в том числе, цифровых технологий.	5	*					*		*
Цикл базовых дисциплин											
Вузовский компонент/Компонент по выбору											
3	Академическое письмо	Дисциплина изучается с целью - формирования профессиональной компетенции и расширения коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирования у обучающихся навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	3	*		*					

4	Основы социальной медицины	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с факторами, влияющими на здоровье, а также способами диагностики, сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, а также на определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению в формате социальной терапии, адаптации, реабилитации и т.д.	4		*	*					
5	Социальная психология	Дисциплина дает представление о важнейших особенностях психологии человека и его взаимодействия с различными социальными группами, раскрывает социально-психологические закономерности общения и развития личности, показывает своеобразие его деятельности, поведения и психических состояний с учетом специфики социальной среды и социально-психологических закономерностей общения.	5					*	*	*	
6	Правовое обеспечение социальной работы	Данная дисциплина направлена на получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документов.	3				*	*			*
7	Адвокатура в социальной работе	Дисциплина направлена на формирование знаний в области адвокации в социальной работе, включая правовые основы защиты прав уязвимых групп и государственную политику. Студенты осваивают навыки анализа нормативно-правовых документов и разработки стратегий защиты интересов клиентов.	3				*	*			*
8	Возрастная психология	Дисциплина изучает возрастные особенности психических процессов, возрастные возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития личности, нормативные возрастные кризисы развития, психические новообразования и специфику социальной ситуации развития на различных этапах онтогенеза и т.д.	5			*			*		
9	Психодиагностика и психокоррекция	Дисциплина направлена на методы и подходы для диагностики психологического состояния человека, а также разработки и применения стратегий коррекции его психологических проблем. Исследование личностных особенностей, эмоций, поведения, интеллекта и других психологических характеристик. Использование различных методов (тестов, интервью, наблюдения, опросников) для выявления психических отклонений, нарушений или особенностей. Оценку психологического здоровья для диагностики, как в клинических, так и в неформальных контекстах. Основная цель дисциплины — научить студентов использовать научно обоснованные методы для диагностики и эффективной коррекции психологических проблем у людей..	3	*					*	*	*
10	Психология общения и конфликтология	Курс ориентирован на формирование навыков эффективного общения и освоение теоретических знаний и практических навыков поведения в конфликтных ситуациях в будущей профессиональной деятельности, а	5						*	*	

		также развитие умений использования различных техник разрешения конфликтных ситуаций.										
12	Введение в специальность	Дисциплина предполагает формирование профессиональной культуры будущего специалиста, развитие интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы (технологии социальной диагностики, терапии, реабилитации, адаптации, коррекции и т.д.), созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями и навыками.	4	*		*						
13	Социальная работа с семьей	Курс ориентирован на выработку у будущих специалистов профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации практики социальной работы с детьми и семьей; углубление системы знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска.	5			*	*	*				
14	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие	Экология и безопасность жизнедеятельности рассматриваются как ключевые компоненты устойчивого развития. Изучение дисциплины позволяет понять взаимосвязь между состоянием окружающей среды, деятельностью человека и качеством жизни. Особое внимание уделяется вопросам экологической устойчивости, рационального использования природных ресурсов, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	3	*								
15	Community Service Learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.)	3	*						*		*
16	Разработка StartUp	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес-идеи.	3	*								

17	Академический английский язык	Изучение академического английского языка позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	5	*							
18	Теория социальной работы	Дисциплина изучает сферу человеческой деятельности, функция которой - выработка, систематизация знаний об определенной действительности - социальной сфере и специфической социальной деятельности. Последнюю можно интерпретировать как профессиональную и общественную деятельность государственных, общественных и частных организаций, специалистов и активистов, направленную на решение социальных проблем индивидов, семей, групп и слоев в обществе.	5		*	*					
19	Администрирование в СР	Учебный курс разработан для изучения общих закономерностей, принципов социального администрирования в учреждениях различного типа. Такая деятельность необходима для повышения эффективности функционирования системы социальной защиты населения, и, как следствие, роста благосостояния, обеспечения нормальных условий жизни различных групп и категорий клиентов социальной службы.	4				*	*			*
20	Супервизия в социальной работе	Цель: знакомство студентов с одной из эффективных форм профессиональной поддержки специалистов социальной сферы. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания»; – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.	5				*			*	*
21	Фандрайзинг в социальной работе	Цель получение знаний о фандрайзинге, видах и технологиях фандрайзинга, об основах проектной работы в социальной сфере. В данном курсе будут рассмотрены возможности финансирования социальных проектов, соотношения проектной работы в социальной сфере в соответствии с социальной политикой.	5	*	*	*					
22	Методы и технологии социальной работы	Содержание дисциплины направлено на овладение студентами методами и технологиями социальной работы как системой знаний, осмысление содержания, характера, структуры и основных аспектов технологической функции социальной работы, а также на освоение способов социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы.	5			*	*	*			

23	Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации	Дисциплина охватывает теоретические и практические аспекты взаимодействия социальных работников с людьми, оказавшимися в сложных обстоятельствах. Она направлена на подготовку специалистов, которые будут способны оказать помощь в различных сферах жизни, обеспечивая восстановление социального благополучия и поддержание качества жизни у лиц, испытывающих трудности.	5			*	*				*
24	Социальная педагогика	Дисциплина формирует у студентов гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.	5		*	*			*	*	
25	Социальное страхование	Дисциплина направлена на формирование основных понятий и подходов в области социального страхования, его объективной необходимости и форм, определении общего и особенного в социальном страховании, формировании у студентов представления о структуре общественного устройства; о системе государственного регулирования социальной сферы; об основных механизмах социального регулирования; о системе и механизмах социальной защиты населения; о стратегических задачах развития социальной сферы в Казахстане.	5				*				*
26	Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о особенностях психолого – педагогической работы с детьми и подростками; а также ознакомление с теоретическими основами управленческой деятельности в системе работы с детьми; способствовать формированию практических умений по работе с детьми и подростками.	5				*	*			
27	Кейс-менеджмент в социальной работе	Дисциплина направлена на формирование у будущих специалистов по социальной работе умений использования модели кейс-менеджмент с помощью интерактивных форм современного обучения. Кейс-менеджменте это процесс в котором объединяется оценка, планирование, помощь и поддержка в получении услуг, соответствующих потребностям клиента, осуществляемом посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов.	5						*	*	*
28	Психология управления	Курс посвящен ключевым аспектам формирования у студентов способности анализировать профессиональную деятельность, использования психологических законов анализа профессиональной деятельности, технологии установления межличностных отношений, выявления психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность.	4						*	*	*

29	Основы искусственного интеллекта	Целью программы является формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений в области представления теоретических знаний и практического применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта, формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.	5	*							
30	Бизнес английский язык	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес-сферах и ситуациях общения	5	*							
31	Кризисная психология	Курс ориентирован на оказание помощи студентам в овладении методологическими основами кризисной психологии объяснительными теориями поведения человека в кризисный и посткризисный период, а также обучение навыкам самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисный период жизни.	5		*	*					
32	Общая педагогика	Дисциплина направлена на формирование у студентов представление о педагогике как науке, развитие умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. В ходе освоения дисциплины происходит обоснование многоаспектности современного образования; анализ сущности и основных компонентов педагогического процесса; раскрываются теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; сущность, функции и принципы управления образовательными системами.	5	*		*					
33	Социализация личности	Дисциплина направлена на формирование у студентов четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширение круга теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса воспитания.	5		*	*					
35	Организационная психология	Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности.	5				*	*		*	*
Цикл профильных дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору											
36	Технологии разработки социальных программ	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико - методологических основ социального проектирования применительно к	4				*	*			

		социальной сфере; формирование навыков разработки социальных программ применительно к различным группам населения										
37	Социальная геронтология	Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется сравнительному анализу отношения государства и общества к пожилым и старым людям в Казахстане и за рубежом, проблеме адаптации к выходу на пенсию, а также особенностям и технологиям социальной работы с пожилыми и старыми людьми	5			*	*					
38	Цифровое ведение случая	Дисциплина, направленная на формирование знаний и навыков использования цифровых технологий в процессе социальной работы с клиентами. Курс охватывает основы ведения электронных кейсов, работу с базами данных, цифровыми платформами и информационными системами в социальной сфере. Студенты учатся фиксировать, анализировать и сопровождать случаи с использованием современных IT-инструментов, обеспечивая конфиденциальность и защиту персональных данных. Изучение дисциплины позволяет повысить эффективность работы социального работника, ускорить процесс оказания помощи и улучшить качество сопровождения клиентов.	5	*								
39	Социально-психологическое консультирование в социальной работе	Социально-психологическое консультирование – одно из направлений профессиональной деятельности, в ходе которого специалист по социальной работе помогает клиенту понять суть его трудной жизненной ситуации и предлагает различные варианты её решения. В процессе консультирования решаются задачи оказания профессиональной помощи в связи с заявленной клиентом проблемой.	5		*	*						
40	Социальное проектирование и прогнозирование	Предмет изучения учебной дисциплины – концептуальное обоснование прогнозирования как специфического метода познания социальной реальности, специфика моделирования как важного средства в изучении особенностей функционирования разных отраслей социальной сферы; специфика организации социально-прогнозной деятельности; типология социальных прогнозов и социальных моделей на примере структур, учреждений социальной сферы	5				*	*				
41	Социальная работа с зависимостями	Предмет изучения учебной дисциплины направлена на изучение особенностей работы с людьми, страдающими от различных зависимостей, таких как алкогольная, наркотическая, игровая и другие. Студенты знакомятся с теоретическими подходами и методами социальной работы, а также с психосоциальными и медицинскими аспектами зависимостей. Курс охватывает основные техники реабилитации и ресоциализации, направленные на восстановление нормальной социальной жизни зависимых людей. Важным аспектом является понимание причин и факторов, способствующих развитию зависимостей, а также обучение методам профилактики и вмешательства. Студенты также изучают принципы взаимодействия с семьями зависимых людей, а также работу в	4			*	*		*			

		междисциплинарных командах, включающих психологов, врачей и других специалистов									
42	Социальное предпринимательство	Содержание дисциплины направлено на развитие профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства; навыков управления проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнесплана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства; освоение методологии продвижения и развития социального проекта	5							*	*
43	Стандарты и мониторинг социальных услуг	Дисциплина знакомит с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг. Стандарты и нормы представляют сферу регламентации важнейших параметров социального развития со стороны органов государственной власти. Социальная стандартизация отражает параметры социального развития общества, которые являются оптимальным уровнем социального благополучия.	5				*	*			
44	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков оценки результатов проводимой социальной политики на территориальном уровне, работы социальных служб, учреждений и организаций с применением национальных стандартов социальных услуг.	5				*	*			
45	Методика социально-психологической работы	Содержание дисциплины формирует целостное, системное представление о психосоциальной работе, ее научно-методических, содержательных и технологических основах, анализирует основные технологий психосоциальной работы; формирует практические навыки использования технологий психосоциальной работы в профессиональной деятельности.	5		*	*					
46	Управление социальными службами в системе здравоохранения	Дисциплина ориентирована на формирование представлений о теории и методологии администрирования в системе здравоохранения, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов; определении специфику административного управления в социальных службах системы здравоохранения	5							*	*
47	Социальная инклюзия	Дисциплина посвящена процессам интеграции людей, оказавшихся в уязвимом положении, в полноценную социальную жизнь общества. Она ориентирована на изучение методов и подходов, направленных на устранение социальной изоляции и дискриминации, а также на создание условий для равенства и доступности в социальной, экономической и культурной сферах.	5			*	*				
48	Социальная работа с молодежью	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РК, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях	4		*	*					

		профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно ориентированную социальную работу, социальную поддержку и медико-социальную помощь.										
49	Психология индивидуальных различий	Дисциплина направлена на изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления; развитие психологической культуры социальных работников, ознакомление их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.	4			*	*					
50	Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья	Содержание дисциплины формирует знания, умения и навыки применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья	5			*	*					
51	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов. Comprehensive exam preparation содержит обзор профильных дисциплин, рассмотрение соответствующей литературы, блока экзаменационных вопросов, упорядочение и осмысление полученных знаний по ключевым компетенциям будущей профессиональной деятельности.	5			*	*	*				
52	Международная социальная работа	Ознакомление студентов с основными направлениями международной социальной работы в условиях реформирования: охраны здоровья людей, социальной работы в сфере занятости и в других сферах жизнедеятельности; повышение жизненного уровня бедных и малообеспеченных; методологических и методических аспектов изучения зарубежного опыта социальной работы.	5		*		*					
53	Research Paper	Дисциплина направлена на формирование научно – исследовательских компетенции в учебном процессе. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и степени разработанности тем в различных исследованиях. Формулировка темы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор библиографических источников по теме дипломного проекта. Разработка теоретической базы научного исследования по теме дипломного проекта. Выбор научных методов анализа темы. Формулировка выводов и рекомендаций по проведенному исследованию	8			*	*	*				*

3. Карта компетенции

№ п/п	Код компетенции	Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
1.	ON 1	Общая образованность	Демонстрировать базовыми знаниями в области гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, (социальные, гуманитарные, экономические); объяснять и демонстрировать мысли, чувства, факты и мнения в области социальной работы в устной и письменной формах; применять навыки коммуникаций на английском языке	История Казахстана, Иностранный язык, Казахский (Русский) язык, Информационно-коммуникационные технологии(на англ.языке), Психология Политология/ Культурология/ Социология, , Основы экономики и права, Критическое мышление, Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие, Экономическая теория, Введение в специальность, Физическая культура, Философия, Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык, Академическое письмо, Community service learning, Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Общая педагогика, Бизнес английский язык, Фандрайзинг в социальной работе, Академический английский язык, Международная социальная работа, Цифровое ведение случая, Психодиагностика и психокоррекция, Разработка StartUp, Основы искусственного интеллекта
2.	ON 2	Социально-диагностическая	Применять знания методов диагностики личности, позволяющих актуализировать получение услуг и выявлять проблему лица обратившегося за помощью; оценивать объемы видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для нуждающихся лиц в рамках преодоления трудных жизненных ситуаций или предупреждения их возникновения	Психология, Политология/ Культурология/ Социология, Основы социальной медицины, Социальная работа с семьей, Социальная педагогика, Психология индивидуальных различий, Теория социальной работы, Социализация личности, Фандрайзинг в социальной работе, Кризисная психология, Основы психологического и социального здоровья, Производственная практика, Социальная работа с молодежью, Психолого – педагогическая работа с детьми и подростками, Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья, Социально-психологическое консультирование в социальной работе, Методика социально-психологической работы, Research paper, Comprehensive exam preparation
3.	ON 3	Конструктивно-организационная	Систематизировать систему социального обслуживания и поддержку населения нуждающихся групп; применять оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др; реализовывать услуги по социальному сопровождению лиц нуждающихся в социальных услугах или социальной поддержке;	Введение в специальность, Основы социальной медицины, Социальная работа с семьей, Возрастная психология, Социальная педагогика, Общая педагогика, Психология индивидуальных различий, Академическое письмо, Социальные инновации, Теория социальной работы, Социализация личности, Методы и технологии социальной работы, Фандрайзинг в социальной работе, Производственная практика, Кризисная психология, Основы психологического и социального здоровья, Учебная практика, Социальная работа с молодежью, Психолого – педагогическая работа с детьми и подростками, Социальная геронтология, Социально-психологическая адаптация детей с особыми потребностями, Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья, Социально-психологическое консультирование в социальной работе, Международная социальная работа, Методика социально-психологической работы, Research

				репер, Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации, Социальная работа с зависимостями, Социальная инклюзия , Comprehensive exam preparation
4.	ON 4	Планово-контролирующая	Знать и уметь определять индикаторы состояния социальной ситуации; осуществлять прогнозирование и разработку реализации социального обслуживания населения; применять различные методы мониторинга социальной ситуации и использовать его результаты в определении целей социального обслуживания населения	Социальная работа с семьей, Правовое обеспечение социальной работы, Адвокация в социальной работе, Организационная психология, Супервизия в социальной работе, Методы и технологии социальной работы, Администрирование в СР, Политика и программы обеспечения социального благополучия детей, Производственная практика, Технологии разработки социальных программ, Социальное страхование, Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация, Research репер. Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации, Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, Социальная геронтология, Социальное проектирование и прогнозирование, Социальная работа с зависимостями, Социальная инклюзия , Comprehensive exam preparation
5.	ON 5	Социально-стратегическая	Демонстрировать владение навыками осуществления деятельности по планированию, организации, анализу и контролю (оценки) за качеством и эффективностью социального обслуживания населения; разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	Экономическая теория, Социальная психология, Правовое обеспечение социальной работы, Адвокация в социальной работе, Организационная психология, Социальные инновации, Методы и технологии социальной работы, Администрирование в СР, Политика и программы обеспечения социального благополучия детей, Технологии разработки социальных программ, Стандарты и мониторинг социальных услуг, Производственная/преддипломная практика, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг, Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, Социальное проектирование и прогнозирование,
6.	ON 6	Социально – коммуникативная	Организовывать успешное взаимодействия с окружающими: быстро ориентироваться в различных ситуациях общения; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; способность разрешать конфликты и вести переговоры	Казахский (Русский) язык, Иностранный язык, Социальная психология, Возрастная психология, Психология общения и конфликтология, Лидерство, Community service learning, Учебная практика, Основы предпринимательства, Производственная практика, Социальная педагогика, Психология управления, Кейс-менеджмент в социальной работе, Производственная/преддипломная практика, Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Психодиагностика и психокоррекция, Социальная работа с зависимостями
7.	ON 7	Социально - управленческая	Применять этические, социально-политические, экономические, социально-психологические основы управления в социальных службах и использовать их в практической деятельности	Экономическая теория, Социальная психология, Психология общения и конфликтология, Лидерство, Социальная педагогика, Организационная психология, Супервизия в социальной работе, Психология управления, Кейс-менеджмент в социальной работе, Социальное предпринимательство, Управление социальными службами в системе здравоохранения, Психодиагностика и психокоррекция

8.	ON 8	Административная – организационная	Аргументировать конкретные технологии административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом процедурных требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях	Лидерство, Правовое обеспечение социальной работы, Адвокация в социальной работе, Основы предпринимательства, Организационная психология, Супервизия в социальной работе, Администрирование в СР, Психология управления, Кейс-менеджмент в социальной работе, Социальное страхование, Социальное предпринимательство, Управление социальными службами в системе здравоохранения, Community service learning, Research ререг, Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Психодиагностика и психокоррекция, Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации
----	------	------------------------------------	---	--

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

Модель выпускника – это система качеств выпускника-специалиста, результат его образовательной деятельности. Модель выпускника охватывает квалификацию, связывающую будущую его деятельность с предметами и объектами труда, отражает междисциплинарные требования к результату образовательного процесса.

Модель выпускника учреждения «Esil University» представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по уровням образования. Модель является рамочной характеристикой способностей выпускника определённого направления ОП и уровней образования, гарантирующая успешность профессиональной деятельности выпускника.

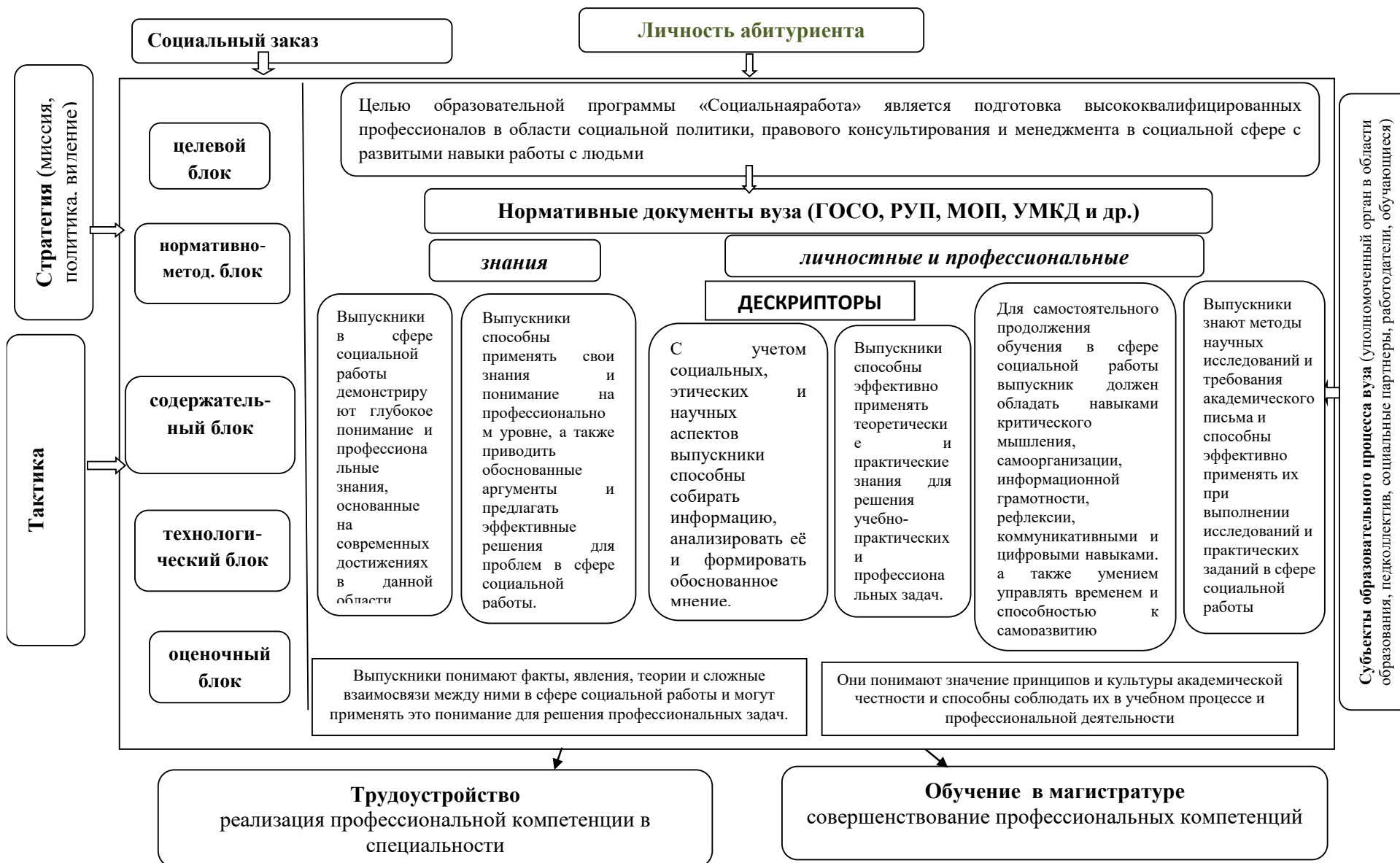
Все компетенции должны быть внедрены в ОП таким образом, чтобы выпускники могли:

- применять и продолжать развивать знания по принципу «обучение в течение жизни»;
- применять методы диагностики личности, позволяющих актуализировать получение услуг и выявлять проблему лица обратившегося за помощью; определять объемы видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, для нуждающихся лиц в рамках преодоления трудных жизненных ситуаций или предупреждения их возникновения;
- успешно взаимодействовать с окружающими: быстро ориентироваться в различных ситуациях общения; способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения; способность разрешать конфликты и вести переговоры;
- определять индикаторы состояния социальной ситуации; осуществлять прогнозирование и разработку реализации социального обслуживания населения; применять различные методы мониторинга социальной ситуации и использовать его результаты в определении целей социального обслуживания населения;
- организовывать социальное обслуживание и поддержку населения нуждающихся групп; использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др; реализовывать услуги по социальному сопровождению лиц нуждающихся в социальных услугах или социальной поддержке;
- создавать более широкие перспективы для дальнейшего личностного роста, для новаторского видения и более контекстуальных и системных форм взаимопонимания;
- применять конкретные технологии административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом процедурных требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях;

- эффективно осуществлять профессиональную и социальную ответственность и вносить позитивный вклад в жизнь общества.

Профессиональные компетенции выпускника определяются в соответствии с требованиями ГОСО и профессиональными стандартами по конкретным ОП, а также учитывают специфику траектории обучения его подготовки с учётом интересов работодателей.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА EsU



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисц.			Количество кредитов						Всего часов	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	физ.воспитан.	Учеб.практика	Производств. практика	Итоговая аттестация	Всего академические часы		ЭКЗ	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	5	6	-	1	30	2				32	900	7	-
	2	5	4	4	-	24	2	2			28	900	7	1
2	3	5	2	4	1	28	2				30	900	7	-
	4	4	1	6	1	25	2		3		30	900	7	1
3	5	6		-	6	31					31	900	6	
	6	5	-	-	7	24			5		29	900	6	1
4	7	2	-	-	6	30					30	900	6	
	8	-	-	1	-	8			14	8	30	900	-	2
Итого		-	13	15	22	200	8	2	20	22	240	7200	42	9

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол №__от «__»_____2026 г.

Заведующий кафедрой «Социальная работа и туризм»

Садыков Ж.А.

Рассмотрено на заседании Совета факультета прикладных наук, протокол №__от «__»_____2026 г.

Декан факультета прикладных наук

Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол №__от «__»_____2026г.

Председатель НМС университета

Мақыш С.Б.

Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисц.			Количество кредитов						Всего часов	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	физ.воспитан.	Учеб. практика	Производств. практика	Итоговая аттестация	Всего академические часы		экз	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	5	6	-	1	30	2				32	900	7	-
	2	5	4	4	-	24	2	2			28	900	7	1
2	3	5	2	4	1	28	2				30	900	7	-
	4	4	1	6	1	25	2		3		30	900	7	1
3	5	6		-	6	31					31	900	6	
	6	5	-	-	7	24			5		29	900	6	1
4	7	2	-	-	6	30					30	900	6	
	8	-	-	1	-	8			14	8	30	900	-	2
Итого		-	13	15	22	200	8	2	20	22	240	7200	42	9

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 9 от «15» 04 2026 г.

Заведующий кафедрой «Социальная работа и туризм»

Садыков Ж.А.

Рассмотрено на заседании Совета факультета прикладных наук, протокол № 9 от «16» 04 2026 г.

Декан факультета прикладных наук

Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № 9 от «20» 04 2026г.

Председатель НМС университета

Мақыш С.Б.