



Факультет Бизнеса и управления

КАФЕДРА «Учет и аудит»

**по аудиту ОП: 6B04105 «Учет и аудит», 7M04107 «Учет и аудит» 2 г,
7M04108 «Учет и аудит» 1-1,5 г, 8D04108 «Учет и аудит»**

за 2025 год

АСТАНА, 2026

Отчет по проведению аудита образовательной программы «Учет и аудит»

Аудит образовательной программы проводился по следующим этапам:

1 этап: Подготовка документации по образовательной программе

На данном этапе была проведена работа по подготовке образовательной документации к аудиту. В рамках этой работы кафедра подготовила к проверке следующие документы:

- МОП по уровням подготовки за анализируемый период;
- РУП по уровням подготовки за анализируемый период;
- каталог элективных дисциплин;
- силлабусах дисциплин.

На момент аудита все указанные документы были в наличии, а их рассмотрение и утверждение подтверждено соответствующими протоколами кафедры.

2 этап: Аудит образовательной программы на соответствие стандартам

При проведении аудита на соответствие образовательным стандартам комиссия ориентировалась на следующие нормативные документы:

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные Приказом Министра науки и высшего образования РК №563 от 12.0.2018 г.

Кафедра «Учет и аудит» является структурным подразделением Esil University и осуществляет подготовку специалистов по образовательным программам бакалавриата ОП «Учет и аудит» и магистратуры по направлению ОП «Учет и аудит» на основе государственных образовательных грантов и договорной основы. Программы разработаны в соответствии с принципами модульного структурирования с учетом Дублинских дескрипторов и включают различные виды учебной и научной деятельности, а также практику, определяющую содержание образования.

На кафедре имеются, утвержденные МОП, КЭД, РУП за 2024-2025 гг. по ОП «Учет и аудит». Кафедра «Учет и аудит» является одной из ведущих кафедр Esil University, которая входит в состав факультета бизнес и управления.

Образовательная деятельность на кафедре ведется по трехуровневой системе подготовки кадров:

- бакалавриат: 6B04105 «Учет и аудит»;
- магистратуры: 7M04107 «Учет и аудит» 2 г, 7M04108 «Учет и аудит» 1-1,5 г;
- докторантура: 8D04108 «Учет и аудит»;

Перечень читаемых дисциплин ежегодно формируется на основе РУП и протоколов согласования со смежными кафедрами. Анализ выполненных преподавателями учебно-методических разработок показывает, что ППС кафедры ежегодно в соответствии с педагогической нагрузкой разрабатывает УМКД по вновь создаваемым дисциплинам и дополняет ранее утвержденные разработки.

Для проверки количества и качества подготовки УМКД на 2024-2025 учебный год сформирована экспертная комиссия: Бекжанова Т.К., Айтхожина А.Е., Михайлина И.Н.

Обеспеченность дисциплин учебной и учебно-методической литературой показывает, что фонд основной и дополнительной литературы постоянно пополняется новыми изданиями на казахском, русском, иностранных языках. В библиотеке функционируют 2 электронных читальных зала, содержащие в общей сложности более 70 компьютеров, включенных в локальную сеть и имеющих выход в Интернет. На сетевом образовательном портале размещено около 70 тыс. ед. учебной литературы. Фонд дополнительной литературы, включающий официальные, справочно-библиографические и периодические издания, составляет более 400 тыс экз.

ППС кафедры активно используют на занятиях LCD-проектор и интерактивные доски, что дает возможность более полно и эффективно представлять информацию обучающимся. Преподаватели проводят лекционные и практические занятия, используя различные ситуационные задачи, что помогает решить реальную профессиональную

задачу с последующим обсуждением, анализом результатов и выработкой рекомендаций. В учебном процессе с целью максимального вовлечения бакалавров и магистрантов в образовательный процесс используются следующие методы обучения: модельный метод обучения – моделирование в процессе обучения тех или иных ситуаций; метод проектов – распределение заданий между магистрантами, предполагающий сбор и анализ информации, а также представление полученных результатов; метод Делфи – метод поиска быстрых решений в группе, круглый стол, учебные дискуссии.

В 2024-2025 учебном году кафедра обучает бакалавров, магистрантов по следующей траектории:

Образовательная программа: «Учет и аудит»

Траектория: Общая Учет и аудит/Отраслевая Учет и аудит

- научное и педагогическое направление (магистратура.) – траектория.

https://epvo.kz/#/register/education_program/application/52223

- профильное направление (магистратура.) – траектория.

https://epvo.kz/#/register/education_program/application/52307

На данный момент ИУПы по вновь поступившим бакалаврам и магистрантам оформлены, темы дипломных работ и магистерских диссертации распределены и утверждены Протоколом Ученого Совета. По всем корректировкам, в связи с изменением учебной нагрузки ППС кафедры «Учет и аудит» на 2024-2025 учебный год имеются соответствующие приказы к специальности – ОП Учет и аудит.

В подготовке бакалавров и магистрантов принимает участие 12 преподавателей.

Учебные аудитории, в которых проводятся занятия, оборудованы мультимедийными проекторами, установлена локальная сеть, объединяющая компьютерные классы, имеющая высокоскоростной доступ к Интернет и доступ к сети интернет (Wi-Fi). Для работы бакалавров и магистрантов выделена 323 аудитория, кабинет имени профессора д.э.н. Радостовца Владимира Константиновича, аудитория 324 – лаборатория по специальности «Учет и аудит». В аудитории имеются также для бакалавров и магистрантов учебно-методический, информационный материалы, журнал для регистрации посещаемости.

Согласно плана учебно-методической секции кафедры «Учет и аудит», заседания (методические семинары) проводятся ежемесячно. С сентября 2024 года по июнь 2025 г. проведено 10 заседаний, которые оформляются протоколом. Кроме этого проводятся краткие производственные совещания каждую неделю, где рассматриваются оперативные вопросы и решаются проблемы, связанные с учебным процессом.

Контроль наличия и качества УМКД проводится в начале учебного года август-сентябрь, когда окончательно утверждена учебная нагрузка и можно определить преподавателей ответственных за наличие и содержание УМКД.

На методических семинарах кафедры рассматриваются вопросы формирования учебного контента по образовательным дисциплинам бакалавриата, магистратуры и очное с применением дистанционных образовательных технологий. Контролируются элементы контента: актуальность лекционного материала, адаптация практических заданий к реальной ситуации, оптимизация заданий экзаменационного материала, реализация компетенций при преподавании дисциплин.

Приоритетное направление работы методического бюро кафедры «Учет и аудит» это увеличение количества методических семинаров, проведение работы по контролю соответствия УМКД единым требованиям, формирование компетентностного подхода в обучении по специальностям «Учет и аудит», «Учет и аудит».

Замечания по организации учебно-методической работы носят рекомендательный характер:

- активизировать работу по изданию учебно-методических пособий для изучения дисциплин, а также электронных учебников;

- оптимизировать механизм разработки и проверки качества МОП, УМКД кафедры с учетом требований ГОСО и работодателей;

- обеспечить своевременность и полноту разработки электронных учебников, видеолекций по изучаемым дисциплинам контента очное с применением дистанционных образовательных технологий;
- провести обновление и утверждение программ практик по всем курсам специальностей кафедры «Учет и аудит» с учетом обновленных МОП;
- организовать проведение учебно-методического семинара и мастер-классов по применению инновационных методов обучения.

Логика построения образовательных программ основывается на последовательности изучения дисциплин, что отражается в назначении статусов пререквизитов и пост репреквизитов.

Цель образовательной программы зафиксирована в Паспорте образовательной программы (ОП) 6B04105 «Учет и аудит». Компетенции обучающихся взаимосвязаны с дисциплинами, подробно детализированы и проверены на соответствие силлабусам по базовым и профилирующим дисциплинам. В образовательную программу внесены значительные изменения, касающиеся базовых и профильных дисциплин, а также структуры модулей и их последовательности изучения.

3 этап: Внешняя экспертная оценка (работодатели, бизнес-партнеры, выпускники)

К разработке модульных образовательных программ привлекались работодатели. В течение учебного года была получена рецензия на образовательные модули от ТОО «NOMAD AUTO ASTANA», ТОО «AliKam Company», ТОО «АПБА», ТОО «AUDIT».

В представленном заключении отмечено, что содержание дисциплин и их набор соответствуют поставленным целям, обеспечивают достижение необходимых компетенций и способствуют профессиональной адаптации выпускников специальности «Учет и аудит».

Академический комитет образовательной программы (АКОП) «Учет и аудит» принимал активное участие в подготовке документации для участия в рейтинге образовательных программ казахстанских вузов, проводимом Национальной палатой предпринимателей РК «Атамекен» совместно с Министерством образования и науки РК.

По результатам ранжирования образовательных программ Независимого Агентства аккредитации и рейтинга Республики Казахстан (НААР) Генерального рейтинга «Топ-20» вуз занял по итогам 2023 года 23-ое место.

4 этап: Беседа с обучающимися

Для изучения мнения обучающихся об образовательной программе (ОП) «Учет и аудит» (бакалавриат и магистратура) был проведен опрос, который включал как устную беседу, так и письменное анкетирование. В ходе беседы обучающиеся зачастую давали осторожные, сдержанные ответы, осознавая, что диалог ведется с преподавателями кафедры. Чтобы получить более объективные данные, было принято решение провести анонимное анкетирование.

В опросе приняли участие **78 обучающихся**, включая бакалавриат и магистратура всех курсов .


Анализ результатов анкетирования

1. На каком курсе вы обучаетесь?

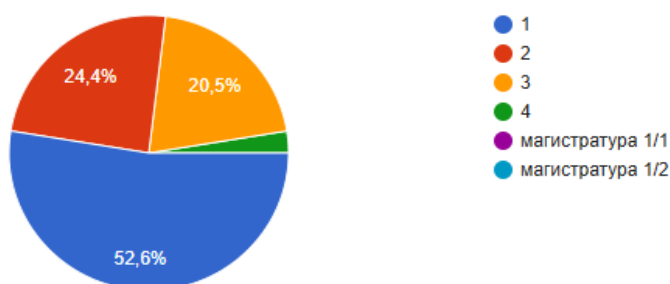
Наибольшее число респондентов составили студенты **1-го курса-52,6%** и **2,-% магистранты**.

2. На вопрос на сколько вы удовлетворены качеством преподавания по дисциплинам ОП Учет и аудит 43,6% ответили высокой оценкой


На каком курсе вы обучаетесь?

 Копировать диаграмму

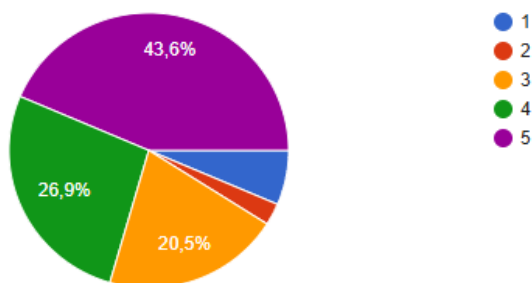
78 ответов



Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания по дисциплинам образовательной программы «Учет и аудит»?

 Копировать диаграмму

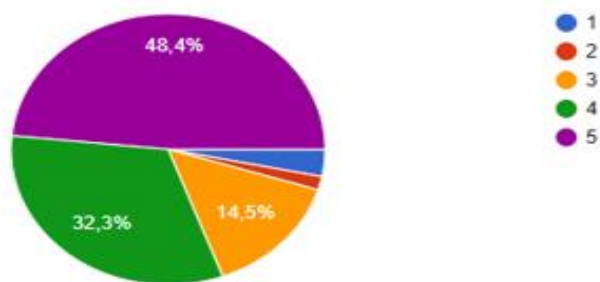
78 ответов



3. На вопрос на сколько вы удовлетворены качеством преподавания по дисциплинам ОП Учет и аудит 43,6% ответили высокой оценкой

Насколько Вы удовлетворены качеством преподавания по дисциплинам образовательной программы «Статистика»?

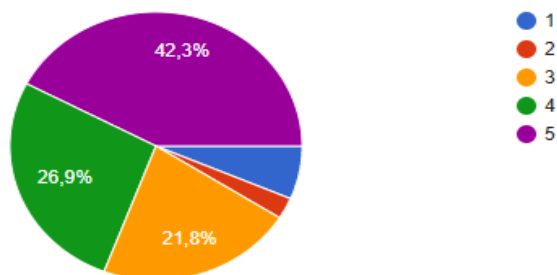
62 ответа



Удовлетворены ли Вы актуальностью и современностью содержания учебных дисциплин программы?

[Копировать диаграмму](#)

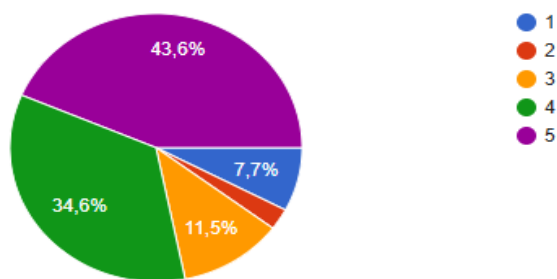
78 ответов



Насколько Вы удовлетворены обеспеченностью учебными и методическими материалами (учебники, презентации, пособия)?

[Копировать диаграмму](#)

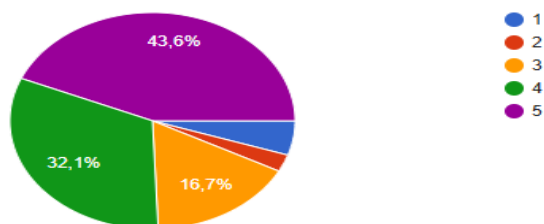
78 ответов



Насколько эффективными Вы считаете методы преподавания, применяемые ППС по данной программе?

[Копировать диаграмму](#)

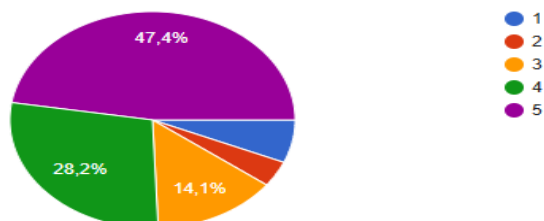
78 ответов



Удовлетворены ли Вы уровнем практической направленности обучения (практики, кейсы, взаимодействие с работодателями)?

[Копировать диаграмму](#)

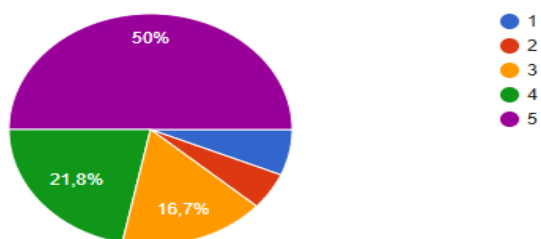
78 ответов



Насколько, по Вашему мнению, программа способствует развитию профессиональных компетенций бухгалтера и аудитора?

78 ответов

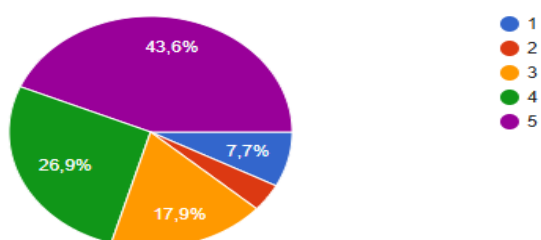
 Копировать диаграмму



Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса (расписание, доступность преподавателей, коммуникация)?

78 ответов

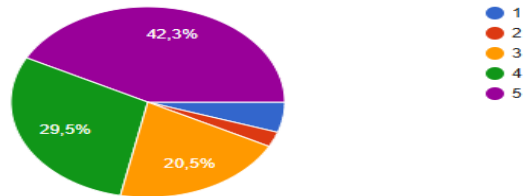
 Копировать диаграмму



Удовлетворены ли Вы уровнем цифровизации образовательного процесса (использование платформ, онлайн-ресурсов)?

 Копировать диаграмму

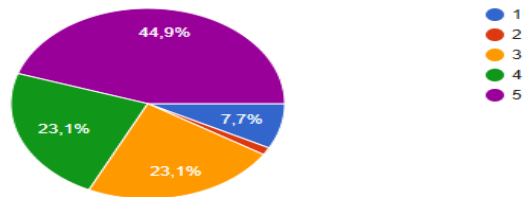
78 ответов




Насколько Вы удовлетворены возможностями участия в научных, практических и профессиональных мероприятиях по направлению «Учет и аудит»?

 Копировать диаграмму

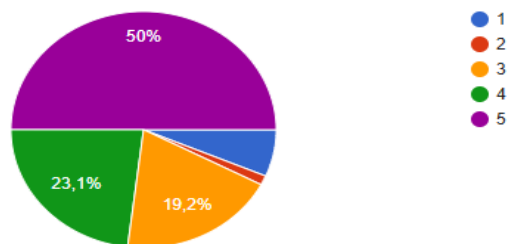
78 ответов



В целом, насколько Вы удовлетворены образовательной программой «Учет и аудит» в Esil University?

 Копировать диаграмму

78 ответов



Почему вы выбрали ОП "Учет и аудит"?

78 ответов

-
- захотела
- дает стабильную профессию
- Мне предложили
- Нравится контроль и счет
- для будущего
- Потому что нравится
- Захотелось поступить на эту профессию

Выводы и рекомендации

По результатам анкетирования можно заключить, что студенты в целом удовлетворены образовательной программой «Учет и аудит», особенно ее актуальностью и качеством преподавания. Однако есть запрос на повышение практической направленности программы, улучшение взаимодействия с работодателями и введение дополнительных дисциплин по современным методам анализа данных.

5 этап: Анализ статистических данных

1. Динамика изменения контингента на программе с 2021-2022 уч.г. по 2025-2026 уч. г. представлена в таблице 1, 2.

Таблица 1- Динамика контингента очной формы обучения

Учебные Годы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
	Всего обучающихся	119	128	112	92

2. Обучающихся, отказавшихся от продолжения обучения по образовательной программе по какой-либо причине не было.

Динамика контингента обучающихся за анализируемый период демонстрирует нестабильную тенденцию. В 2024-2025 учебном году наблюдалось снижение числа 20 студентов очной формы (с 112 до 92 человек), но в 2025-2026 учебном году произошло значительное увеличение до 30 студентов.

Анализ успеваемости студентов демонстрирует положительную динамику: средний балл за 2020-2021 учебный год составил 87,9%, за 2021-2022 учебный год – 81%, за 2022-2023 год составил 84,73, за 2023-2024 учебный год – 84,5%, и 2025-2026 год составил 86,21%, имеющиеся показатели свидетельствуют о росте успеваемости.

6 этап: Аудит практики

В настоящее время по ОП «Учет и аудит» действует 12 долгосрочных договора. Кроме того, практикуется прохождение производственной практики по индивидуальным договорам.

Таблица 6- Перечень баз учебной и производственной практик

Наименование организации	Срок действия договора
ТОО «1С-Батыр»	Безсрочный
1) ТОО «BIGm2»	1.01.2025-1.01.2030
2) ТОО «Fidens Consulting»	1.01.2025-1.01.2030
3) ТОО «БухПомощь»	1.01.2025-1.01.2030
4) ТОО АК «Центр аудита и оценки»	1.01.2025-1.01.2030
4) СПК «АРШАЛЫ»	1.01.2025-1.01.2030
5) ТОО «NRG audit»	1.01.2025-1.01.2030
6) ТОО «ZHINAZ BEST»	1.01.2025-1.01.2030
7) ТОО «ZHIBEK ZHOLY TRADE LTD»	1.01.2025-1.01.2030
8) ТОО «КАЗТОП ЛТС»	1.01.2025-1.01.2030
9) ТОО «SAPLAY PROJECT»	1.01.2025-1.01.2030
10) АО «Акмолинский вагоноремонтный завод»	1.01.2025-1.01.2030
11) ТОО «Green Step EDU»	1.01.2025-1.01.2030

В соответствии с приказом по университету по кафедре «Учет и аудит» на производственную/преддипломную практику было направлено 65 человек, в том числе очное отделение 25 студентов из них (8 чел. казахский язык обучения и 17 чел. русский язык обучения) и дистанционное отделение 40 студентов из них (11 чел. казахский язык обучения и 29 чел. русский язык обучения).

Вывод: Аудит показал, что наиболее слабым местом для производственных практик является изучение порядка документооборота, сбор практического, то есть формы финансовой отчетности. Несмотря на имеющиеся долгосрочные договоры, индивидуальные договоры, согласие о предоставлении практического и статистического материала, доступ к информационным электронным и бумажным документам предоставлялись частично, в виду того, что названные материалы имеют статус коммерческой тайны. По ОП кафедры «Учет и аудит» студенты преимущественно заключают индивидуальные договоры с предприятиями-базами практики, т.е. обеспечивают себя местами практики самостоятельно.

7 этап: Рентабельность программы

На основании данных, полученных от управления финансового учета и анализа университета рентабельности программы, составила в 2024 году 18%.

8 этап: Анализ образовательной программы

Анализ образовательных программ бакалавриата 6B04105 «Учет и аудит», магистратуры 7M04107 «Учет и аудит» (2 года), 7M04108 «Учет и аудит» (1–1,5 года) и докторантуры 8D04108 «Учет и аудит» основан на следующих принципах:

1. Приемственность и многоуровневость подготовки.

Содержание программ выстроено с учетом логической последовательности освоения компетенций: от базовых знаний бухгалтерского учета и финансовой отчетности на уровне бакалавриата до углубленных профессиональных и исследовательских навыков в магистратуре и докторантуре.

2. Соответствие международным стандартам.

Программы ориентированы на требования международных профессиональных организаций (в том числе АССА), международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) и аудита (МСА), что обеспечивает их сопоставимость с зарубежными образовательными траекториями.

3. Практикоориентированность обучения.

Образовательные программы направлены на формирование прикладных навыков через кейс-методы, практические задания, стажировки и взаимодействие с работодателями, что способствует повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

4. Интеграция науки и образования.

На уровнях магистратуры и докторантуры особое внимание уделяется научно-исследовательской деятельности, развитию аналитического мышления, подготовке публикаций и участию в научных проектах.

5. Цифровизация и инновационность.

В содержание программ включены современные цифровые технологии, инструменты анализа данных и автоматизации учета и аудита (Big Data, аналитические платформы), что соответствует тенденциям цифровой трансформации экономики.

6. Гибкость и индивидуализация обучения

Предусмотрена вариативность образовательных траекторий, элективные дисциплины и возможность адаптации содержания программ под потребности обучающихся и работодателей.

7. Ориентация на результаты обучения и компетентностный подход.

Программы направлены на формирование профессиональных, управленческих, исследовательских и коммуникативных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

8. Взаимодействие с профессиональной средой.

Реализуется активное сотрудничество с работодателями, профессиональными ассоциациями и экспертами в области учета и аудита для актуализации содержания образовательных программ.

Основной задачей образовательной программы «Учет и аудит» является подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих современными теоретическими знаниями и практическими навыками в области бухгалтерского учета, аудита, финансовой отчетности и анализа, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях цифровизации экономики и глобализации.

Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, соответствующих требованиям национальных и международных стандартов, развитие аналитического мышления, навыков принятия управленческих решений, а также способности к научно-исследовательской и педагогической деятельности на последующих уровнях образования.

Кроме того, важной задачей является подготовка конкурентоспособных специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющейся профессиональной среде, внедрять инновационные подходы в учетно-аудиторскую практику и соблюдать принципы профессиональной этики и ответственности.

Ожидаемый результат программы заключается в формировании у студентов таких знаний и навыков, которые позволят эффективно применять современные методы бухгалтерского учета, аудита и финансового анализа в профессиональной деятельности, обеспечивать достоверность и прозрачность финансовой отчетности, а также принимать обоснованные управленческие решения.

Методы достижения поставленных целей включают комплекс современных образовательных подходов, обеспечивающих эффективное формирование профессиональных компетенций обучающихся.

К ним относятся использование интерактивных методов обучения, таких как кейс-стади, деловые игры, решение практико-ориентированных задач и анализ реальных ситуаций в области учета и аудита, что способствует развитию аналитического мышления и навыков принятия решений. Важное место занимает применение цифровых технологий, специализированных программных продуктов и аналитических инструментов, позволяющих освоить современные подходы к обработке и интерпретации данных.

Значимым методом является организация практической подготовки, включая профессиональные практики, стажировки и выполнение проектов в сотрудничестве с работодателями, что обеспечивает интеграцию теоретических знаний с реальной профессиональной деятельностью.

Оценка эффективности реализации образовательной программы проводится через SWOT-анализ, который помогает определить сильные и слабые стороны программы и на основе полученных данных внести необходимые улучшения.

В бакалавриате акцент делается на овладении общими компетенциями высшего образования, которые описаны в Дублинских дескрипторах. Эти дескрипторы отражают результаты обучения, которые должны демонстрировать студенты, такие как: знание и понимание изучаемой области, способность применять эти знания для решения профессиональных задач, проведение научных исследований и использование академических методов письма, а также соблюдение принципов академической честности.

В магистратуре основное внимание уделяется углублению компетенций, полученных в бакалавриате, с фокусом на научные исследования. В магистратуре готовятся кадры для научной, педагогической и управленческой деятельности.

С учетом динамичного развития Казахстана и внедрения различных программ развития и политических решений становится очевидной потребность в подготовке высококвалифицированных специалистов для национальной экономики, востребованных в будущем.

Образовательная программа «Учет и аудит» направлена на:

- качественное освоение профессиональных навыков в области учета и аудита формирование теоретической базы для дальнейшего обучения в магистратуре;
- повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, что способствует их трудоустройству и профессиональному росту.

Программа «Учет и аудит» для бакалавриата, для магистров разрабатывается с учетом актуальных изменений в образовательных стандартах и рекомендаций работодателей. В этом контексте в вузе был создан Академический Совет, включающий ведущих специалистов из аудиторских компаний и других работодателей, а также преподавателей кафедр.

Каждый год Академический Совет образовательной программы «Учет и аудит» проводит заседания, на которых обсуждаются возможные изменения в Модульной образовательной программе (МОП). Такие изменения зачастую обусловлены быстрыми изменениями на рынке труда. Например, в 2025 году в МОП бакалавриата были введены четыре новые дисциплины:

1. Финансовая отчетность;
2. Основы и процедуры аудита;
3. Управленческий учет 2;
4. Финансовый учет 2.

Все четыре дисциплины образуют единую образовательную траекторию: от формирования финансовой информации — к ее анализу, внутреннему использованию и независимой проверке. Их интеграция с программой АССА способствует подготовке специалистов, способных работать в международной профессиональной среде и применять лучшие мировые практики учета и аудита.

Анализ показал, что в паспорте образовательной программы бакалавриата разработана и внедрена Модель выпускника, которая используется для формирования МОП по «Учет и аудит». Непрерывность и логичность образовательного процесса между уровнями бакалавриата и магистратуры обеспечивается через индивидуальные учебные планы студентов.

Каталог элективных дисциплин содержит детализированные формуляры для каждой дисциплины, где четко указаны цели, задачи курса и получаемые компетенции. Это помогает студентам определять, какие дисциплины необходимо изучать для достижения образовательных целей.

Перечень и содержание образовательных дисциплин по элективному компоненту определяются в соответствии с профессиональными компетенциями, прописанными в государственных образовательных стандартах Республики Казахстан. В процессе обучения на всех уровнях (бакалавриат — магистратура) важную роль играют дисциплины, входящие в модули специальности.

Включение дополнительных модулей в образовательную программу позволяет студентам освоить дополнительные кредиты и компетенции, расширяя их знания не только в области своей специальности, но и в смежных областях. Это способствует их академической мобильности и повышению конкурентоспособности.

Разнообразные виды деятельности, такие как практики, научно-исследовательская работа и дипломные проекты, представлены в дополнительных модулях. Эти виды деятельности не включены в общее количество кредитов теоретического обучения.

Структура образовательной программы построена на логической последовательности изучения дисциплин с учетом их статуса (постреквизит или пререквизит). Распределение дисциплин по семестрам учитывает необходимую последовательность их освоения.

Кредитная система обучения предоставляет студентам возможность выбора образовательной программы, что способствует формированию индивидуальной траектории обучения, отраженной в индивидуальных учебных планах. Эта система позволяет гибко адаптировать образовательный процесс под нужды каждого студента с учетом уровня образовательного цикла.

Образовательная программа регулирует порядок обучения студентов и магистрантов по индивидуальной траектории, организацию контроля знаний и прохождения практик, а также промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ syllabusов

Содержание элективных дисциплин более детально описано в учебно-методических комплексах дисциплин (УМКД) и syllabusах. Обеспеченность образовательных программ учебно-методическими комплексами составляет 100%. Для обеспечения последовательности и преемственности дисциплин в рабочих учебных программах и syllabusах предусмотрены пререквизиты и постреквизиты. Все программы специальностей включают компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, что отражается в тематике семинарских и практических занятий, лабораторных работах, а также в перечне видов и форм выполнения заданий СРО. Разнообразие форм проведения занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии) и выполнение курсовых и дипломных работ способствуют формированию профессиональных качеств студентов.

Качество элективных дисциплин обеспечивается экспертизой учебно-методических комплексов, которая проводится ежегодно членами учебно-методического совета факультета. Кредитная система обучения предполагает значительный объем самостоятельной работы студентов. В соответствии с ГОСО высшего образования, 2/3 объема часов по дисциплине отводится на самостоятельную работу студентов. Соотношение аудиторной и самостоятельной работы в университете для бакалавров составляет 1:2, при этом 25-50% самостоятельной работы выполняется под руководством преподавателя. Конкретное соотношение указано в календарно-тематическом плане УМКД.

Самостоятельная работа студентов реализуется в двух формах: самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРОП) и самостоятельная работа (СРО). Объем самостоятельной работы по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом и утверждается приказом ректора. Организация самостоятельной работы указана в УМКД и syllabusах, с указанием объема в кредитах, часах и сроках выполнения заданий.

Самостоятельная работа направлена на развитие профессиональных и специальных компетенций, включая аналитические навыки и способность обоснования решений в области финансов и банковской деятельности.

Анализ ресурсов образовательного процесса показывает, что он обеспечен необходимыми кадровыми, литературными, информационными, техническими и технологическими ресурсами. Кадровый состав способствует успешному функционированию программы, с 100% долей штатных преподавателей, острепенность которых составляет 56%. Для повышения качества обучения приглашаются известные ученые и практики, которые проводят гостевые лекции. С этой целью кафедра ежегодно проводит неделю бухгалтера и аудитора посвященной ОП «Учет и аудит».

<https://cloud.mail.ru/attaches/17607086121188640136%3B0%3B1?folder-id=0&x-email=lyazzat00%40inbox.ru&cvq=f>

Неделя посвященной Дню бухгалтера с 28.10.25 г. по 31.10.25 г. прошла успешно; перед обучающимися выступили с гостевыми лекциями: руководители практики таких организаций ТОО «Баланс-1» Бектуров Бакыт Талгатбекович,; а также на тему «Бухгалтер будущего: новые навыки и вызовы времени» онлайн спикеры Ержанов Мухтар Салтаевич - д.э.н., профессор Университета «Туран» г.Алматы, 2) Кошкимбаев Сапар Хайсаканович – Председатель Палаты аудиторов РК

3) Нурахметова Лейла Курганова – Генеральный директор ассоциации профессиональных бухгалтеров и аудиторов Казахстана

4) Мыржакыпова Седеп Тохтомураговна - д.э.н., профессор

Научный семинар лектором Джупина.Галина Николаевна к.э.н., доцент, декан факультета агротехнологий и экономики ОП НУБиП Нежинского Агротехнического Института, Украина Тема: Особенности преподавания дисциплин для студентов

специальности бухгалтерский учет и другие.

Состоялся диалог приглашенных гостей, работодателей со обучающимися по ОП Учет и аудит. Проведения недели кафедры «Учет и аудит»,

Учебные аудитории оборудованы мультимедийными проекторами, локальной сетью, высокоскоростным интернетом и Wi-Fi, а также специализированным оборудованием, таким как LCD-проекторы и интерактивные доски. Студенты имеют доступ к книжному и электронному фонду научной библиотеки, а также к интернет-ресурсам. Учебная и оперативная информация размещена на образовательном портале KUEF.kz.

Проведенный SWOT-анализ выявил сильные и слабые стороны, а также возможности и ограничения, которые представлены в таблице 7.

SWOT-анализ по реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность ОП «Учет и аудит»

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны / Зоны для улучшения (Weaknesses)
1. Наличие Стратегии 2025–2029 и внутренней политики качества, утверждённых Ученым советом. 2. Чёткая академическая политика, обеспечивающая преемственность уровней образования и логическую траекторию ОП.	1. Высокая нормативная нагрузка, требующая дальнейшей систематизации документов. 2. Неравномерная вовлечённость преподавателей и обучающихся в процессы внутренней оценки качества.
3. Участие стейкхолдеров (работодатели, ППС, обучающиеся) в разработке и актуализации ОП. 4. Сформированная система академической честности (Кодекс, Antiplagiat, OES).	3. Недостаточное развитие англоязычной академической среды и международной составляющей ОП.
Возможности для развития (Opportunities)	Угрозы / Риски (Threats)
1. Расширение участия в ЕПВО, международных проектах и академической мобильности. 2. Углубление сотрудничества с работодателями среднего и крупного бизнеса страны.	1. Частые изменения регуляторных требований в сфере образования. 2. Конкуренция со стороны других вузов по направлениям учета и аудита.
3. Развитие цифровой образовательной среды и инструментов мониторинга качества. 4. Расширение научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС.	3. Репутационные риски, связанные с возможными нарушениями академической честности. 4. Цифровые риски: сбой систем, угрозы кибербезопасности, цифровая перегрузка.

Проведённый SWOT-анализ показывает, что образовательные программы по направлению «Учет и аудит» обладают чёткую академическую политику, обеспечивающую преемственность уровней образования и логическую траекторию ОП. Выявленные слабые стороны Недостаточное развитие англоязычной академической среды и международной составляющей ОП. Угрозами и рисками для ОП Учет и аудит — это частые изменения регуляторных требований в сфере образования.

9. Оценка результативности и эффективности ОП: соответствие ГОСО, внешняя экспертиза, результаты опроса, статистические данные, аудит практики, рентабельность программы, анализ содержания ОП, карьерные перспективы выпускников

**Оценка эффективности и результативности ОП
6B041 Бизнес и управление, 6B04105 "Учет и аудит"**

№	Наименование показателя	соответствует (+)	не соответствует (-)	Примечание
	Соответствие ГОСО	+		Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями ГОСО, структура и содержание соответствуют нормативным требованиям
2	Внешняя экспертиза: 2.1- работодателя	+		Получены положительные экспертные заключения от работодателей(ТОО «AUDIT»и,ТОО«NOMAD AVTO ASTANA», ТОО АПБА, ТОО International school of NurSultan и др.)
	2.2–бизнес-партнера	+		Налажено устойчивое взаимодействие с бизнес-партнерами, участие в формировании КЭД и организации практики
	2.3 - выпускника	+		Выпускники востребованы на рынке труда, обратная связь подтверждает соответствие подготовки требованиям работодателей
3	Итоги опроса/беседы	+		Обучающиеся демонстрируют высокий уровень удовлетворенности качеством образовательной программы
4	Статистические данные	+		Отмечается стабильный контингент и высокий уровень успеваемости (93,2%)
5	Аудит практики	+		Сформирована база практик (11 договоров), положительная динамика взаимодействия с работодателями
6	Рентабельность ОП	+		Образовательная программа финансово обеспечена, наблюдается рост финансирования
7	Анализ содержания ОП	+		Содержание ОП соответствует современным требованиям, включает актуальные дисциплины

8	Итоговая оценка результативности ОП	+		Образовательная программа является эффективной и устойчивой
	Итого			Все показатели соответствуют требованиям

**Оценка эффективности и результативности ОП
7M04107 «Учет и аудит» 2 г, 7M04108 «Учет и аудит» 1-1,5 г;**

№	Наименование показателя	соответствует (+)	не соответствует (-)	Примечание
1	Соответствие ГОСО	+		ОП соответствует требованиям ГОСО послевузовского образования
2	Внешняя экспертиза: 2.1 - работодателя	+		Положительные заключения работодателей и отраслевых организаций (ТОО «AUDIT»и,ТОО«NOMAD AVTO ASTANA», ТОО АПБА, ТОО International school of NurSultan и др.)
	2.2 – бизнес-партнера	+		Установлено взаимодействие с бизнес-партнерами, участие в актуализации содержания ОП
	2.3 - выпускника	+		Выпускники востребованы на рынке труда, обратная связь подтверждает соответствие подготовки требованиям работодателей
3	Итоги опроса/беседы	+		Магистранты в целом удовлетворены качеством подготовки
4	Статистические данные	+		Контингент стабилен, результаты обучения соответствуют требованиям
5	Аудит практики	+		Обеспечена база практик, однако требуется усиление проектной составляющей
6	Рентабельность ОП	+		Программа финансово обеспечена и устойчива
7	Анализ содержания ОП	+		Содержание соответствует уровню магистратуры, ориентировано на аналитику и исследования
8	Итоговая оценка результативности ОП	+		ОП эффективна, с потенциалом дальнейшего развития
	Итого			Все показатели соответствуют требованиям

**Оценка эффективности и результативности ОП
8D04108 «Учет и аудит»**

№	Наименование показателя	соответствует (+)	не соответствует (-)	Примечание
1	Соответствие ГОСО	+		ОП соответствует требованиям подготовки PhD
2	Внешняя экспертиза: 2.1 - работодателя	+		Положительные заключения (ТОО ModeX Astana (и др.))
	2.2 – бизнес-партнера	+		Взаимодействие с организациями подтверждает актуальность ОП
	2.3 - выпускника	+		Выпускники востребованы на рынке труда, обратная связь подтверждает соответствие требованиям работодателей
3	Итоги опроса/беседы	+		Докторанты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности
4	Статистические данные	+		Стабильная успеваемость (100%), устойчивое функционирование программы
5	Аудит практики	+		Практическая и научная подготовка обеспечена
6	Рентабельность ОП	+		Программа финансово обеспечена
7	Анализ содержания ОП	+		ОП соответствует современным научным требованиям
8	Итоговая оценка результативности ОП	+		ОП является эффективной и соответствует уровню PhD
	Итого			Все показатели соответствуют требованиям

10. Итоговый отчет по аудиту: общие выводы по аудиту ОП, оценку соответствия образовательной программы, предложения и рекомендации по улучшению ОП

В рамках проведённого аудита образовательных программ по направлению «Учет и аудит» (6B04105 «Учет и аудит», : 7M04107 «Учет и аудит» 2 г, 7M04108 «Учет и аудит» 1-1,5 г; 8D04108 «Учет и аудит»); осуществлена комплексная оценка содержания образовательных программ, их соответствия требованиям государственного общеобязательного стандарта образования, качества реализации образовательного процесса, взаимодействия с работодателями, практической подготовки обучающихся, а также ресурсного и финансового обеспечения.

Результаты аудита показывают, что образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями ГОСО и обеспечивают достижение заявленных результатов обучения. Структура образовательных программ, содержание дисциплин, а также сформированная система компетенций соответствуют современным требованиям подготовки специалистов в области бизнеса и управления.

Анализ внешней экспертной оценки подтверждает наличие устойчивого взаимодействия с работодателями, бизнес-партнёрами и отраслевыми организациями, включая ТОО «AUDIT»и, ТОО «NOMAD AVTO ASTANA», ТОО АПБА, ТОО International school of NurSultan, ТОО ModeX Astana и другие организации. Эксперты

отмечают актуальность содержания образовательных программ и их соответствие требованиям рынка труда.

Результаты анализа показывают, что обучающиеся в целом удовлетворены качеством образовательных программ, их структурой и организацией обучения, отмечают практическую ценность знаний. Контингент стабилен, успеваемость высокая, отдельные случаи задолженностей находятся под контролем. Практическая подготовка хорошо развита, расширяется сотрудничество с работодателями. Ресурсное и финансовое обеспечение программ достаточное. В целом программы соответствуют современным требованиям и имеют потенциал для дальнейшего развития. В целом результаты аудита позволяют сделать вывод о том, что образовательные программы по направлению «Учет и аудит» являются эффективными, устойчивыми и соответствуют установленным требованиям высшего и послевузовского образования.

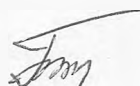
Выводы:

Образовательные программы реализуются на основе кредитной технологии обучения и соответствуют государственным общеобязательным стандартам образования, обеспечивая подготовку студентов в соответствии с их направлением. Перечень и содержание дисциплин обязательного компонента находятся в открытом доступе, а курсы по выбору ориентированы на АССА и актуальные требования работодателей. Регулярно проводится анализ методик преподавания и учебного содержания, что позволяет принимать меры для повышения эффективности обучения.

Предложения:

1. Оперативно вносить изменение в соответствии с требованием Стратегия развития учреждения «Esil University» и разработанным Планом развития ОП Учет и аудит на 2025-2029 годы
2. Партнерство с вузами и с работодателям
3. Увеличение уровня академической мобильности студентов и преподавательского состава.
4. Внедрение и развитие активных инновационных методов обучения.
5. Дополнительное и углубленное изучение государственного и иностранных языков для преподавателей, сотрудников, магистрантов и студентов

Зав.кафедрой «Учет и аудит»



Т. К. Бекжанова

Руководитель ОП «Учет и аудит»



М. К. Успамбаева