УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Утверждаю
Председатель Совета факультета
к.э.н.,профессор Алина Г.Б.
_____
«___» _____ 2025___ г.

ПЛАН
развития образовательной программы 7М04107,7М04108
«Учет и аудит»
по направлению подготовки 7М041 «Бизнес и управление»
(магистратура,профильное направление и научно-педагогическое направление)
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

1. Содержание образовательной программы

Код и классификация области образования: 7М04 Бизнес, управление и право

Шифр и наименование образовательной программы: 7М04107,7М04108 ***Выпускающая кафедра:*** «Учет и аудит»

Сведения об образовательной программе. Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии – № KZ40LAM00001225, выданной 07 марта 2025 года РГП «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» (номер приложения №002 от 07 марта 2025 года - магистратура). Подготовка по ОП «Статистика» ведется на казахском и русском языках по очной форме обучения.

Типовые сроки обучения: 1 год – профильное направление, 2 года – научно-педагогическое направление. По окончании обучения присваивается степень: 7М04107 - «Магистр экономических наук по образовательной программе "Учет а аудит" , 7М04108 - «Магистр по образовательной программе " Учет и аудит"» .

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы. ОП реализуется через модульную образовательную программу ОП «Статистика».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

1) рабочие учебные планы (далее – РУП);

2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Содержание образовательной программы ОП «Учет и аудит » отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП «Учет и аудит»;
- в профессиональных стандартах;
- Учебно-методических комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Учет и аудит» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта компетенций, матрица достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Учет и аудит», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

2. Аналитическое обоснование программы

Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных общеобязательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качественному образованию.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся, способствует реализации их прав на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг, учитывающих потребности работодателей к знаниям и навыкам выпускников.

Основной целью образовательной программы «Учет и аудит» (магистратура) является подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных специалистов в области статистики, способных реализовать свои знания, умения, компетенции для всех отраслей национальной экономики и сферы услуг, способных осуществлять профессиональную деятельность по обработке статистических данных, в проектных, научно-исследовательских учреждениях и эффективно реализовать инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение научных достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области финансов. Политика в области обеспечения качества ОП Учет и аудит разработана с участием всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров), поскольку их разнообразные потребности, ожидания и экспертиза критически важны для определения и достижения стандартов качества.

Индивидуальность и уникальность плана развития ОП Учет и аудит заключается в привлечении практиков-специалистов в области финансов, прохождения производственной практики обучающимися на предприятиях-партнерах.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий искусственного интеллекта. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется научным исследованиям в рамках научно - исследовательской работы по таким направлениям как внедрение банковских инноваций, бюджетно-налоговая политика государства, инвестирование на финансовым рынке и др.

3. Основные цели и задачи плана развития

Цель образовательной программы магистратуры профильного направления на 2025-2029 гг.: развить у магистрантов личностные качества, способствующие росту их профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику быть практикориентированным в сфере бухгалтерского учета, аудита и анализа и постоянно востребованным на рынке труда соответствующих предприятий и организаций, иметь прикладные профессиональные навыки

Цель образовательной программы магистратуры научно педагогического направления на 2025-2029 гг.: подготовка квалифицированных кадров, владеющих компетентностным подходом к проведению научных исследований в области методологии бухгалтерского учета, прикладного анализа и аудита; ориентирующихся в вопросах унификации и трансформации отечественного бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами.

Задачи плана развития образовательной программы:

1) подготовка специалистов с высокой гражданской позицией, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, качественным профессиональным образованием в области финансов, способных интегрировать и оценивать закономерности функционирования финансов в системе макроэкономического регулирования, интерпретировать и прогнозировать их развитие с учетом современных реалий;

2) подготовка специалистов, способных интерпретировать развитие методологии исследования и получение новых знаний, применяя исследовательские разработки, поясняя проблематику, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы;

3) интеграция образовательной программы с практикой, что предполагает формирование и постоянное расширение производственной и научно-исследовательской базы с целью обеспечения прохождения всех видов практик;

4) применение практикоориентированного подхода на основе привлечения специалистов-практиков, обеспечивающих целевые знания выпускников;

5) расширения круга приглашенных научных работников международного уровня;

6) целенаправленное формирование контингента обучающихся, ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и проектах;

7) подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами, стратегического развития организации, способных выявлять проблемы фискального и денежно-кредитного регулирования, формулировать предложения по их решению, на основе научного обоснования и практических расчетов.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Учет и аудит» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно исследовательской деятельности.

4. Управление образовательной программой

4.1. Формирование контингента

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе 7М04107,7М04108 « Учет и аудит» осуществляется на основе ежегодно утверждаемого плана приема и предусматривает обучение на основе государственного заказа и на платной основе.

Таблица 1 - Данные о приеме в магистратуру по 7М04107,7М04108 « Учет и аудит»

Образовательная программа	2024-2025 г.		2025-2026 г		2026-2027 г.		2027-2028 г		2028-2029 г.	
	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно
ОП 7М04107 «Учет и	1	2								

аудит» научно-педагогическое направление										
ОП 7М04108 «Учет и аудит» профильное направление	1	1	1	2	0	3	0	3	0	3
Всего:	**2**	**3**	**1**	**2**	**0**	**3**	**0**	**3**	**0**	**3**

Данные о приеме в магистратуру по образовательной программе 7М04107,7М04108 «Учет и аудит», представленные в таблице 1 показывают, что на 2024-2025 учебный год на обучение принято 1 магистрант, из них 0 – на научно-педагогическое направление на платной основе, 1 – на профильные направления на основе государственного образовательного гранта.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по ОП 7М04107,7М04108 «Учет и аудит»

Учебный год	Количество обучающихся		Общее количество обучающихся
	7М04107	7М04108	
2021-2022	0	0	
2022-2023	6	3	5
2023-2024	7	4 (1 грант)	11
2024-2025	3 (1 грант)	2 (1 грант)	5 (2 грант)

Из таблицы 2 видно, что контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 1 человека, из них 1 обучаются за счет средств государственного образовательного гранта.

4.2. Формирование профессорско-преподавательского состава

Кадровый потенциал кафедры представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Кадровый потенциал кафедры

	Всего ППС	Штатные ППС

Наименование кафедры	01.05.2023 г.	01.05.2024 г.	01.05.2025	Темпы роста (+/-)	01.05.2023 г.	01.05.2024 г.	01.05.2025	Темпы роста (+/-)
Учет и аудит	22	14	16	+14,29	19	14	11	-21,43

Качественный и количественный состав в разрезе структуры ППС представлен в таблице 2.2

Таблица 2.2 - Качественный и количественный состав в разрезе структуры ППС

Наименование кафедры	Кол-во ППС						В том числе:												Остепенен-ность, %		
	Штатные			Совмести тели			Докт. наук			Канд. наук			PhD			Магистры					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учет и аудит	19	15	11	3	1	5	1	1	2	8	6	5	5	5	5	5	3	5	73,7	80,0	63

Штат кафедры «Учет и аудит» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы. Кафедра продолжает работу по укреплению кадрового потенциала, повышению научной активности и стимулированию профессионального роста ППС.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 17 человек, в том числе 1 – внутренние совместители, 4 – внешний совместитель

Докторов наук по профилю –2, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 5, магистров – 5, в том числе 2 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования, что позволяет подготовки кадров.

4.3. Формирование академических комитетов по ОП (АКОП)

Современный рынок труда диктует свои требования к профессиональным компетенциям специалистов финансовой сферы. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении «Esil University» были созданы академические Комитеты образовательных программ.

Академические Комитеты образовательных программ (АКОП) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские и зарубежные эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся.

Целью деятельности Академических комитетов является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других структурных подразделений.

Академический комитет ОП планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности и проводит различные методы мониторинга, в том числе проверку состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Соответствие образовательной программы и дисциплин меняющимся потребностям рынка труда и общества осуществляется путем коллаборацией между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Актуальность дисциплин образовательной программы 7М04107,7М04108 «Учет и аудит» подтверждается приглашением к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников.

В течение учебного года, согласно плану, проводятся заседания АКОП, где обсуждаются предложения по внесению изменений в учебный план, необходимости переноса дисциплин из семестра в семестр, введение новой дисциплины с учетом потребностей работодателей.

Благодаря работе академических Комитетов обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда.

5. План развития образовательной программы «Учет и аудит» 7М04107,7М04108 на 2025 – 2029 гг.

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. измерен.	Период реализации				
				2025_ _ г.	2026_ _ г.	2027 __ г.	2028_ г.	2029 г
Стратегическое направление 1. Академическая деятельность								
Цель 1.1: Обеспечить качество образовательных программ и соответствие подготовки специалистов требованиям современного рынка труда и профессиональных стандартов								
1	Задача 1.1.1. обновлять содержание образовательных программ на основе запросов работодателей и профессиональных ассоциаций.	Актуализация содержания ОП с учетом требования рынка	ед	2			1	1
	Задача 1.1.2 Развивать практико-ориентированное обучение, внедрять дуальные программы и увеличивать участие специалистов-практиков.	2. Образовательные программы магистратуры (обновление)	%		10		10	
Цель 1.2: Нацелить преподавателей кафедры на интеграцию университета и рынка труда								
3	Задача 1.2.1. Расширять международное сотрудничество и	1.Приглашение зарубежных профессоров для чтения лекций .	чел			1	1	1
		2 Доля иностранных обучающихся			1	1,2	1,4.	

	программы академической мобильности		%					1,5
4	Задача 1.2.2. Усилить партнёрские отношения с предприятиями через создание совместных проектов; стажировки оучающихся; разработку образовательных программ с учетом потребностей работодателей, а также привлечение бизнеса в качестве преподавателей для практических занятий и мастер-классов от экспертов отрасли.	1.Обеспечение высокой доли доходов от научной деятельности, инновационных разработок и проектов	%	10	10	10		10
Стратегическое направление 2: Исследования и инновации _____								
Цель 2.1: Развить научный потенциал кафедры и интегрировать научные исследования в образовательный процесс _____								
5	Задача 2.1.1. Повышать публикационную активность преподавателей в международных рецензируемых журналах	1.Уровень публикационной активности	ед		1	1	1	
Цель 2.2: Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу _____								
6	Задача 2.2.1 Участвовать в грантовых проектах и хоздоговорных исследованиях	1.Наличие на кафедре проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования.	ед	2	1	1		
7	Задача 2.2.2 Доля ППС, участвующих в выполнении научно исследовательских проектов	1.Обеспечение высокой доли доходов от научной деятельности, инновационных разработок и проектов коммерциализации от общего бюджета вуза	%	10	10	10	10	
Цель 2.3: Развивать систему развития студенческого предпринимательства, т.е. часть выпускников будет выпускаться со своими стартап-проектами _____								

8	Задача 2.3.1 Вовлекать студентов в научно-исследовательскую деятельность	1.. Доля обучающихся, занятых научных исследованиях	%	10	12	13	10	10
9	Задача 2.3.2 Создавать условия для коммерциализации научных разработок и развития стартап проектов.	1.Наличие на кафедре проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	ед	2	1	1	1	1
		2.Количество реализованных StartUp проектов (профинансированных)	ед				1	1
Стратегическое направление 3: Международное сотрудничество и цифровизация								
Цель 3.1: Укрепить позиции кафедры в международном образовательном пространстве и внедрить современные технологии в учебный процесс								
10	Задача 3.1.1. 1.Привлекать зарубежных профессоров и специалистов для лекций и совместных проектов	1.Доля ППС, участвующих в выполнении научно исследовательских проектов с участием зарубежных специалистов	%	10	10	20		
11	Задача 3.1.2. Повышать уровень владения иностранными языками у преподавателей и студентов.	1.КоличествоППС, имеющих сертификаты IELTS 5.5, TOEFL с уровнем B2 и C1 и ведущих занятия на английском языке	чел		1	1		1
Цель 3.2: _Обновление оборудований для учебного процесса и современных цифровых инструментов и образовательных технологии.								
12	Задача 3.2.1 Внедрять современные цифровые инструменты и образовательные технологии	1. Наличие сертификатов ППС кафедры	%	20	20	20		
13	Задача 3.2.2. Улучшать рейтинговые позиции Кафедры в IAAP	.						
		2. Наличие сертификатов рейтинговой позиций кафедры	место	11	10	10	10	9

		Прохождение ППС, обучающихся международной научной стажировки	%	10		10		10
Стратегическое направление 4: Конкурентоспособность выпускников и социальная ответственность								
Цель 4.1: обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников и их активное участие в социальной и общественной жизни_____								
14	Задача 4.1.1. 1.Повышать уровень трудоустраиваемости выпускников по специальности.	1.Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности:						
		- магистратура;	%	80	85	90	93	95
15	Задача 4.1.2. Развивать традиции наставничества как основы для профессионального и личностного роста студентов. Разработать и утвердить политику по наставничеству старших курсов на первокурсниками по кафедре ,предварительно определив цели и задачи наставничества.	1.Доля обучающихся, активно участвующих в работе органов самоуправления и университета	%	10	10	20		
		2.Доля обучающихся, привлеченных к агитационной команде кафедры	% %	10	10	10	10 8	10
Цель 4.2: Формирование культуры нетерпимости к коррупции, нарушению общественного порядка								
16	Задача 4.2.1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	1.Наличие плана и задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	%	5	10	15	20	25

Управление рисками ОП «Учет и аудит»

п/п	Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
	Внешние риски		
1	Возникновение чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории	Снижение качества подготовки специалистов	Выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий в университете и Доме студентов. Работа медицинского пункта в усиленном режиме. При ЧП образовательный процесс Учреждения «Esil University» можно организовываться в разных вариантах (дистанционное, смешанное обучение).
2	Сокращение дохода населения	Несвоевременная оплата за обучение, как следствие несвоевременная выплата заработной платы ППС и сотрудникам. Рост кредиторской задолженности университета.	Предоставление обучающихся Системы скидок и образовательных льгот.
3	Снижение количества абитуриентов	Снижение численности Обучающихся в Университете.	Привлечение иностранных студентов. Внедрение новых маркетинговых инструментов для привлечения абитуриентов.
4	Сокращение зарубежной академической мобильности	Приостановление объемов программ для студенческих групп и преподавательских, снижение качества обучения	Организация виртуальной мобильности. Перенос стажировки магистрантов и докторантов на другой академический период, либо организация в дистанционном формате
5	Дороговизна цифровых коммерческих платформ и оборудования	Увеличение расходной части бюджета университета	Разработка собственных модулей, использование альтернативных обучающихся платформ.

6	Правовые барьеры по приезду иностранных граждан для обучения в Казахстане	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг	Заключение межведомственных соглашений, регулирующих вопросы приема и пребывания в Казахстане для обучения
7	Приостановление заказов на научные хоздоговорные разработки	Научные и хоздоговорные исследования не завершены в срок	Продление договоров по научным и хоздоговорным темам и замедление привлечение инвестиций.
	Внутренние риски		
8	Недостаточный уровень цифровых навыков некоторых ППС университета	Низкое качество проведение учебного процесса в онлайн и оффлайн форматах	Организация вебинаров Центром дистанционных технологий обучения преподавателей по овладению информационно-коммуникативными технологиями и использованию платформ, инструментов работы в цифровом образовании.
9	Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Невозможность внедрения обучения на английском языке	Привлечение зарубежных преподавателей. Повышение квалификации (владение иностранными языками) ППС Университета. Организация курсов в вузе по изучению иностранного языка для ППС Университета
10	Недостаточно развита материальной базы для инклюзивного образования	Низкое качество проведение учебного процесса для обучающегося	Привлечение инвестиции для обновления технической и материальной базы.

6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы 7М04107,7М04108 «Учет и аудит» является совершенствование процесса обучения в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия.

Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Учет и аудит» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества

7. Мероприятия по реализации плана развития ОП

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Разработка и актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025-2026 гг., 2028-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2.	Разработка и утверждение рабочей программы дисциплины	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка и обновление РП в соответствии с требованиями утвержденного положения	Финансирование не требуется
3.	Подготовка учебно-методических материалов: лекций, кейсов, заданий для самостоятельной работы.	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка методических указаний и обновление портала университета	Финансирование не требуется
4.	Освоение новых программных продуктов (Excel, 1С версия 8.3,Аудит др.).	2025-2026гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка практических заданий на основе ПО	Финансирование требуется
5	Увеличение доли специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации ОП увеличена до 20% к 2029 году	Финансирование не требуется
6	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	ППС по ОП, повышают квалификации и/или переподготовку на ежегодной основе	Финансирование не требуется
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями по ОП составит не менее 10% ежегодно	Финансирование не требуется
8	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	2028 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного финансирования соответственно

9	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2029 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 1% к 2029 году	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников до 85% к 2029 году	Финансирование не требуется
11	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в волонтерскую деятельность составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
12	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
13	Увеличение доли студентов, привлеченных к агитационной команде университета	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, привлеченных к агитационной команде университета составит 1% ежегодно	Финансирование не требуется
14	Посещение образовательных учреждений г. Астана и других регионов с целью проведения профориентационной работы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, проводящих профориентационную работу составит 3% ежегодно	Финансирование не требуется

8. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития образовательной программы «Учет и аудит» позволит обучающимся получить качественное профессиональное образования за счет комплексного подхода, сочетающего глубокие теоретические знания с практическими навыками, обеспечивающими личный и профессиональный рост.

SWOT-анализ по реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность ОП «Учет и аудит»

Сильные стороны (Strengths)	**Слабые стороны / Зоны для улучшения (Weaknesses)**
1. Наличие Стратегии 2025–2029 и внутренней политики качества, утверждённых Ученым советом. 2. Чёткая академическая политика, обеспечивающая преемственность уровней образования и логическую траекторию ОП.	1. Высокая нормативная нагрузка, требующая дальнейшей систематизации документов. 2. Неравномерная вовлечённость преподавателей и обучающихся в процессы внутренней оценки качества.
3. Участие стейкхолдеров (работодатели, ППС, обучающиеся) в разработке и актуализации ОП. 4. Сформированная система академической честности (Кодекс, Antiplagiat, OES).	3. Недостаточное развитие англоязычной академической среды и международной составляющей ОП.
Возможности для развития (Opportunities)	**Угрозы / Риски (Threats)**
1. Расширение участия в ЕПВО, международных проектах и академической мобильности. 2. Углубление сотрудничества с работодателями среднего и крупного бизнеса страны.	1. Частые изменения регуляторных требований в сфере образования. 2. Конкуренция со стороны других вузов по направлениям учета и аудита.
3. Развитие цифровой образовательной среды и инструментов мониторинга качества. 4. Расширение научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС.	3. Репутационные риски, связанные с возможными нарушениями академической честности. 4. Цифровые риски: сбои систем, угрозы кибербезопасности, цифровая перегрузка.

Зав. кафедрой «Учет и аудит» Бекжанова Т.К.
Руководитель ОП 8D05401 «Учет и аудит» Успамбаева М.К.