

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Утверждено  
Председатель Совета факультета  
БИЗНЕС  
ЖӘНЕ БАСҚАРУ  
ФАКУЛЬТЕТІ  
Алина Г.Б.  
«22» 09 2025 г.

ПЛАН  
развития образовательной программы 8D04107 «Финансы»  
по направлению подготовки 8D041 «Бизнес и управление»  
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

## **1. Содержание образовательной программы**

**Код и классификация области образования:** 8D04 Бизнес, управление и право

**Код и классификация направлений подготовки:** 8D041 «Бизнес и управление»

**Шифр и наименование образовательной программы:** 8D04107 «Финансы»

**Выпускающая кафедра:** «Финансы»

**Сведения об образовательной программе.** Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии – № KZ40LAM00001225, выданной 07 марта 2025 года РГП «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» (номер приложения №005 от 07 марта 2025 года - докторантура). Подготовка по ОП «Финансы» ведется на казахском и русском языках по очной форме обучения.

Типовые сроки обучения: 3 года – научно-педагогическое направление. По окончании обучения присваивается степень Доктор философии (PhD) по образовательной программе 8D04107 «Финансы».

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы. ОП реализуется через модульную образовательную программу «Финансы».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) рабочие учебные планы (далее – РУП);
- 2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Содержание образовательной программы ОП «Финансы» отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП «Финансы»;
- в профессиональных стандартах;
- Учебно-методических комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Финансы» сформирована в соответствии с принятой структурой и включает: паспорт ОП, карту компетенций, матрицу достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводную таблицу, отражающую объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Финансы», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

## **2. Аналитическое обоснование программы**

Образовательная программа «Финансы» является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, а также содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности. Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных общеобязательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качественному образованию.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся, способствует реализации их прав на информацию об образовательных услугах, право на выбор

образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг, учитывающих потребности работодателей к знаниям и навыкам выпускников.

Данная программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области финансового менеджмента, государственных финансов и финансового посредничества. Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение научных достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области финансов.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий искусственного интеллекта. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется научным исследованиям в рамках научно - исследовательской работы по таким направлениям как внедрение банковских инноваций, бюджетно-налоговая политика государства, инвестирование на финансовом рынке и др.

### **3. Основные цели и задачи плана развития**

**Цель образовательной программы докторантуры на 2025-2029 гг.:** заключается в подготовке педагогов-исследователей, способных разрабатывать и реализовывать инновационные идеи в научно-педагогической и профессиональной деятельности в области финансов, востребованные обществом, активно содействующие модернизации страны на системной научной основе.

#### **Задачи плана развития образовательной программы:**

1) подготовка специалистов с высокой гражданской позицией, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, качественным профессиональным образованием в области финансов и умеющих демонстрировать в социуме и в профессиональной среде модель современного учёного и педагога, владеющих навыками педагогического мастерства, ораторского искусства;

2) подготовка специалистов, способных интегрировать ключевые парадигмы и концепты, закономерности функционирования финансов в системе макроэкономического регулирования, интерпретации их развития с учетом современных реалий;

3) интеграция образовательной программы с практикой, что предполагает формирование и постоянное расширение научно-исследовательской базы с целью обеспечения прохождения исследовательской практики докторантами;

4) применение практикоориентированного подхода на основе привлечения специалистов-практиков, обеспечивающих целевые знания выпускников;

5) активное привлечение зарубежных исследователей для сотрудничества и реализации научных проектов, повышения качества образования и конкурентоспособности выпускников, укрепления позиций вуза в мировом образовательном пространстве;

6) целенаправленное формирование качественного контингента обучающихся, ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и в научных проектах;

7) подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами, стратегического развития организации, способных выявлять проблемы фискального и денежно-кредитного регулирования, формулировать предложения по их решению, на основе научного обоснования и практических расчетов;

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Финансы» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно – исследовательской и педагогической деятельности.

#### 4. Управление образовательной программой

##### 4.1. Формирование контингента

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе 8D04107 «Финансы» осуществляется на основе ежегодно утверждаемого плана приема и предусматривает обучение на основе государственного заказа и на платной основе.

Таблица 1 - Данные о приеме в докторантуру по образовательной программе 8D04107 «Финансы»

Образовательная программа	2021-2022 г.		2022-2023 г.		2023-2024 г.		2024-2025 г.		2025-2026 г.	
	грант	платно								
8D04107 «Финансы»	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-
<b>Всего:</b>	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-

Данные о приеме в докторантуру по образовательной программе 8D04107 «Финансы», представленные в таблице 1 показывают, что на 2025-2026 учебный год на обучение принято 2 обучающихся на основе государственного образовательного гранта.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по ОП 8D04107 «Финансы»

Учебный год	Количество обучающихся 8D04107 «Финансы»	Общее количество обучающихся
2021-2022	-	-
2022-2023	-	-
2023-2024	-	-
2024-2025	2	2
2025-2026	2	4

Из таблицы 2 видно, что контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 4 человека, которые обучаются за счет средств государственного образовательного гранта.

##### 4.2. Формирование профессорско-преподавательского состава

Штат кафедры «Финансы» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы.

В 2025-2026 учебном году в целом по кафедре доля ППС с учеными степенями и званиями к штатному составу составила – 71%. Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели имеют базовое высшее образование.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 14 человек, в том числе 2 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель. Докторов наук по профилю – 3, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 2, магистров – 4, в том числе 1 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов финансовой сферы.

### 4.3. Формирование академических комитетов по ОП (АКОП)

Современный рынок труда диктует свои требования к профессиональным компетенциям специалистов финансовой сферы. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении «Esil University» были созданы академические Комитеты образовательных программ.

Академические Комитеты образовательных программ (АКОП) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские и зарубежные эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся.

Целью деятельности Академических комитетов является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других структурных подразделений.

Образовательная программа 8D04107 – Финансы входит в состав АКОП «Аудит и налогообложение», «Финансы, экономика, банковское и страховое дело», «Маркетинг и реклама» (ОП: Учет и аудит, Финансы, Таможенное дело, Маркетинг, Digital маркетинг)

Академический комитет ОП планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности и проводит различные методы мониторинга, в том числе проверку состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Соответствие образовательной программы и дисциплин меняющимся потребностям рынка труда и общества осуществляется путем коллаборацией между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Актуальность дисциплин образовательной программы 8D04107 «Финансы» подтверждается приглашением к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников.

В течение учебного года, согласно плану, проводятся заседания АКОП, где обсуждаются предложения по внесению изменений в учебный план, необходимости переноса дисциплин из семестра в семестр, введение новой дисциплины с учетом потребностей работодателей.

Благодаря работе академических Комитетов обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда.

## 5. План развития образовательной программы 8D04107 «Финансы»

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. изм.	Период реализации				
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
<b>Стратегическое направление 1. Академическая деятельность</b>								
<b>Цель 1.1: Обеспечение соответствия содержания и качества образовательных программ ожиданиям работодателей</b>								
1	Задача 1.1.1 Обновление действующих и разработка новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов	1. Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	ед.	1	-	-	1	1

2	Задача 1.1.2 Развитие дуального обучения и практикоориентированность образовательных программ с учетом требования работодателей	1. Доля практикоориентированных дисциплин в образовательных программах	%	18	20	22	25	30
<b>Цель 1.3: Повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров</b>								
3	Задача 1.3. Повышение академической репутации вуза на международном уровне	1. Доля ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	%	15	20	25	30	35
4	Задача 1.3.1 Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	1. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	55	60	65	70	75
<b>Стратегическое направление 2: Исследования и инновации</b>								
<b>Цель 2.1: Рост уровня конкурентоспособности исследователей Esil University среди других вузов страны</b>								
5	Задача 2.1.1. Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу	1. Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	ед.	1	1	1	1	1
		2. Доля ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	%	20	25	30	35	40
6	Задача 2.1.2. Развивать инновационное предпринимательство на основе имеющихся научных разработок	3. Доля обучающихся, занятых научными исследованиями	%	11	12	13	14	15
<b>Стратегическое направление 3: Бизнес и образование</b>								
<b>Цель 3.2: Формирование пула профессиональных практикоориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки</b>								
7	Задача 3.2.2. формирование пула профессиональных практикоориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки	1. Договора с профессиональными ассоциациями	Ед.	-	1	-	-	-

Стратегическое направление 4: Повышение конкурентоспособности выпускников и социальная ответственность вуза								
Цель 4.1: Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой								
8	Задача 4.1.1 Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой	1. Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденному СД)	Ед.	1	1	1	1	1
		1. Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	%	-	-	100	100	100

### 6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы 8D04107 «Финансы» является совершенствование процесса обучения в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия.

Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Финансы» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University являются формирование у обучающихся профессиональных и научно-педагогических компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества.

## 7. Мероприятия по реализации плана развития ОП 8D04107 «Финансы»

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025 г., 2028 г., 2029 г.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2	Доля практикоориентированных дисциплин в образовательной программе	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля практикоориентированных дисциплин будет увеличена до 30 % к 2029 году	Финансирование не требуется
3	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку составит 35% к 2029 году	Финансирование не требуется
4	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составит не менее 75 % к 2029 году	Финансирование не требуется
5	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	2025-2029 гг..	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного финансирования соответственно
6	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2029 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 40% к 2029 году	Финансирование не требуется
7	Увеличение доли обучающихся, занятых научными исследованиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИРС	Доля обучающихся ОП, занятых научными исследованиями, будет увеличена до 15 % к 2029 году	Финансирование не требуется

8	Договора с профессиональными ассоциациями	2026 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за практику	Будет заключен 1 договор с профессиональной ассоциацией в 2026 году	Финансирование не требуется
9	Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденному СД)	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за практику	Будет заключено по 1 договору с работодателем (по списку предприятий утвержденному СД) ежегодно с 2025 по 2029 годы	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2027-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников составит 100 % ежегодно с 2027 по 2029 годы	Финансирование не требуется

## 8. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП 8D04107 «Финансы»

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития образовательной программы «Финансы» позволит обучающимся получить качественное профессиональное образования за счет комплексного подхода, сочетающего глубокие теоретические знания с практическими навыками, обеспечивающими личный и профессиональный рост.

## 9. SWOT анализ внешней среды реализации ОП 8D04107 «Финансы»

Сильные стороны	Слабые стороны
Высококвалифицированный ППС (высокая острепененность)	Недостаточный уровень владения английским языком ППС и обучающихся
Высокие показатели трудоустройства выпускников ОП	Слабое участие ППС в международных проектах и научных программах
Наличие филиала кафедры, баз прохождения практик	Недостаточная академическая мобильность ППС в зарубежных странах
Повышение квалификации ППС через научные стажировки, курсы повышения квалификации	
Возможности	Угрозы
Повышение позиций ОП в рейтинга за счет ключевых позиций, включающих трудоустройство выпускников, расширения научно-исследовательской деятельности обучающихся, положительных экспертных заключений работодателей и др.	Снижение позиции ОП в рейтингах образовательных программ из-за высокой конкурентной среды среди вузов, обучающихся по данной ОП
Расширение сотрудничества и обмен опытом между вузами, ведущими подготовку по данной образовательной программе	Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг из-за влияния неблагоприятных экономических условий
Повышение уровня конкуренции на образовательном рынке дает возможности для создания уникальных условий предоставления образовательных услуг, сочетающих качество и профессиональную подготовку с учетом требований рынка	

## 10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Наименование рисков	Возможные последствия в случае неприятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
<b>Внутренние риски</b>			
1	Недостаточный уровень владения иностранными языками ППС, ограничивающий	Снижение возможности реализации ОП на английском языке	Посещение курсов языковой подготовки

	реализацию англоязычных ОП		
2	Текучность и устаревание кадров ППС, приводящее к снижению качества реализации ОП	Снижение качества преподавания	Привлечение молодых специалистов

Зав.кафедрой «Финансы»

Руководитель ОП 8D04107 «Финансы»



Лукпанова Ж.О.

Мисник О.В.