

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Утверждаю  
Председатель Совета факультета

БИЗНЕС  
ЖӘНЕ БАСҚАРУ  
ФАКУЛЬТЕТІ

Алина Г.Б.  
2025 г.



**ПЛАН**  
развития образовательной программы 7M04109, 7M04110 «Финансы»  
по направлению подготовки 7M041 «Бизнес и управление»  
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

## 1. Содержание образовательной программы

**Код и классификация области образования:** 7М04 Бизнес, управление и право

**Код и классификация направлений подготовки:** 7М041 «Бизнес и управление»

**Шифр и наименование образовательной программы:** 7М04109, 7М04110 «Финансы»

**Выпускающая кафедра:** «Финансы»

**Сведения об образовательной программе.** Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии – № KZ40LAM00001225, выданной 07 марта 2025 года РГП «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» (номер приложения №002 от 07 марта 2025 года - магистратура). Подготовка по ОП «Финансы» ведется на казахском и русском языках по очной форме обучения.

Типовые сроки обучения: 1 год – профильное направление, 2 года – научно-педагогическое направление. По окончании обучения присваивается степень: 7М04110 - «Магистр бизнеса и управления» по образовательной программе «Финансы», 7М04109 - «Магистр экономических наук» по образовательной программе «Финансы».

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы. ОП реализуется через модульную образовательную программу ОП «Финансы».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) рабочие учебные планы (далее – РУП);
- 2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Содержание образовательной программы ОП «Финансы» отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП «Финансы»;
- в профессиональных стандартах;
- Учебно-методических комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Финансы» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта компетенций, матрица достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Финансы», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

## **2. Аналитическое обоснование программы**

Образовательная программа «Финансы» является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, а также содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности.

Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных общеобязательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качественному образованию.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся, способствует реализации их прав на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг, учитывающих потребности работодателей к знаниям и навыкам выпускников.

Данная программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области финансового менеджмента, государственных финансов и финансового посредничества. Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение научных достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области финансов.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий искусственного интеллекта. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется научным исследованиям в рамках научно - исследовательской работы по таким направлениям как внедрение банковских инноваций, бюджетно-налоговая политика государства, инвестирование на финансовом рынке и др.

### **3. Основные цели и задачи плана развития**

**Цель образовательной программы магистратуры профильного направления на 2025-2029 гг.:** обеспечить профессиональную подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем компетенций для финансовой сферы в области финансового менеджмента и государственных финансов, банковского и страхового бизнеса, инвестиционной деятельности.

**Цель образовательной программы магистратуры научно педагогического направления на 2025-2029 гг.:** обеспечить подготовку научно - педагогических кадров высшего послевузовского образования и научной сферы в области государственных финансов и финансового менеджмента, банковского и страхового бизнеса, инвестиционной деятельности.

#### **Задачи плана развития образовательной программы:**

1) подготовка специалистов с высокой гражданской позицией, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, качественным профессиональным образованием в области финансов, способных интегрировать и оценивать закономерности функционирования финансов в системе макроэкономического регулирования, интерпретировать и прогнозировать их развитие с учетом современных реалий;

2) подготовка специалистов, способных интерпретировать развитие методологии исследования и получение новых знаний, применяя исследовательские разработки, поясняя проблематику, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы;

3) интеграция образовательной программы с практикой, что предполагает формирование и постоянное расширение производственной и научно-исследовательской базы с целью обеспечения прохождения всех видов практик;

4) применение практикоориентированного подхода на основе привлечения специалистов-практиков, обеспечивающих целевые знания выпускников;

5) расширения круга приглашенных научных работников международного уровня;

б) целенаправленное формирование контингента обучающихся, ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и проектах;

7) подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами, стратегического развития организации, способных выявлять проблемы фискального и денежно-кредитного регулирования, формулировать предложения по их решению, на основе научного обоснования и практических расчетов.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Финансы» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно исследовательской деятельности.

#### 4. Управление образовательной программой

##### 4.1. Формирование контингента

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе 7М04109/ 7М04110 «Финансы» осуществляется на основе ежегодно утверждаемого плана приема и предусматривает обучение на основе государственного заказа и на платной основе.

Таблица 1 - Данные о приеме в магистратуру по 7М04109/ 7М04110 «Финансы»

Образовательная программа	2021-2022 г.		2022-2023 г.		2023-2024 г.		2024-2025 г.		2025-2026 г.	
	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно
ОП 7М04109 «Финансы» научно-педагогическое направление	-	8	-	13	-	10	1	5	-	8
ОП 7М04110 «Финансы» профильное направление	-	10	-	-	-	1	1	5	6	-
<b>Всего:</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

Данные о приеме в магистратуру по образовательной программе 7М04109/ 7М04110 «Финансы», представленные в таблице 1 показывают, что на 2025-2026 учебный год на обучение принято 13 обучающихся, из них 8 – на научно-педагогическое направление на платной основе, 5 – на профильные направления на основе государственного образовательного гранта.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по ОП 7М04109/ 7М04110 «Финансы»

Учебный год	Количество обучающихся		Общее количество обучающихся
	7М04109 «Финансы»	7М04110 «Финансы»	
2021-2022	8	10	18
2022-2023	5	-	5
2023-2024	13	2	15
2024-2025	17	6	23
2025-2026	16	6	22

Из таблицы 2 видно, что контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 22 человека, из них 6 обучаются за счет средств государственного образовательного гранта.

#### **4.2. Формирование профессорско-преподавательского состава**

Штат кафедры «Финансы» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы.

В 2025-2026 учебном году в целом по кафедре доля ППС с учеными степенями и званиями к штатному составу составила – 71%. Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели имеют базовое высшее образование.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 14 человек, в том числе 2 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель. Докторов наук по профилю – 3, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 2, магистров – 4, в том числе 1 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования.

#### **4.3. Формирование академических комитетов по ОП (АКОП)**

Современный рынок труда диктует свои требования к профессиональным компетенциям специалистов финансовой сферы. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении «Esil University» были созданы академические Комитеты образовательных программ.

Академические Комитеты образовательных программ (АКОП) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские и зарубежные эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся.

Целью деятельности Академических комитетов является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других структурных подразделений.

Образовательная программа 7M04109/7M04110 – Финансы входит в состав АКОП «Аудит и налогообложение», «Финансы, экономика, банковское и страховое дело», «Маркетинг и реклама» (ОП: Учет и аудит, Финансы, Таможенное дело, Маркетинг, Digital маркетинг)

Академический комитет ОП планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности и проводит различные методы мониторинга, в том числе проверку состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Соответствие образовательной программы и дисциплин меняющимся потребностям рынка труда и общества осуществляется путем коллаборацией между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Актуальность дисциплин образовательной программы 7M04109/7M04110 «Финансы» подтверждается приглашением к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников. В течение учебного года, согласно плану, проводятся заседания АКОП, где обсуждаются предложения по внесению изменений в учебный план, необходимости

переноса дисциплин из семестра в семестр, введение новой дисциплины с учетом потребностей работодателей.

Благодаря работе академических Комитетов обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда.

## 5. План развития образовательной программы 7M04109/7M04110

### «Финансы»

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. изм.	Период реализации				
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
<b>Стратегическое направление 1. Академическая деятельность</b>								
<b>Цель 1.1: Обеспечение соответствия содержания и качества образовательных программ ожиданиям работодателей</b>								
1	Задача 1.1.1 Обновление действующих и разработка новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов	1. Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	ед.	1	-	-	1	1
2	Задача 1.1.2 Развитие дуального обучения и практикоориентированность образовательных программ с учетом требования работодателей	1. Доля практикоориентированных дисциплин в образовательных программах	%	18	20	22	25	30
<b>Цель 1.3: Повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров</b>								
3	Задача 1.3. Повышение академической репутации вуза на международном уровне	1. Доля ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	%	15	20	25	30	35
4	Задача 1.3.1 Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	1. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	55	60	65	70	75
<b>Стратегическое направление 2: Исследования и инновации</b>								
<b>Цель 2.1: Рост уровня конкурентоспособности исследователей Esil University среди других вузов страны</b>								
5	Задача 2.1.1. Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу	1. Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	ед.	1	1	1	1	1

6	Задача 2.1.1. Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу	1. Доля ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	%	20	25	30	35	40
7	Задача 2.1.2. Развивать инновационное предпринимательство на основе имеющихся научных разработок	2. Доля обучающихся, занятых научными исследованиями	%	11	12	13	14	15
<b>Стратегическое направление 3: Бизнес и образование</b>								
<b>Цель 3.2: Формирование пула профессиональных практик ориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки</b>								
8	Задача 3.2.2. Формирование пула практикоориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки	1. Договора с профессиональными ассоциациями	Ед.	-	1	-	-	-
<b>Стратегическое направление 4: Повышение конкурентоспособности выпускников и социальная ответственность вуза</b>								
<b>Цель 4.1: Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой</b>								
9	Задача 4.1.1 Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой	1. Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденного СД)	Ед.	1	1	1	1	1
		1. Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	%	80	85	90	93	95

## 6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы 7M04109/7M04110 «Финансы» является совершенствование процесса обучения в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия. Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Финансы» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University» являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества.

## 7. Мероприятия по реализации плана развития ОП 7М04109/7М04110 «Финансы»

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025 г., 2028 г., 2029 г.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2	Увеличение доли практикоориентированных дисциплин в образовательной программе	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля практикоориентированных дисциплин увеличена до 30 % к 2029 году	Финансирование не требуется
3	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку составит 35% к 2029 году	Финансирование не требуется
4	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями по составу не менее 75 % к 2029 году	Финансирование не требуется
5	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	2025-2029 гг..	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного финансирования соответственно
6	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 40% к 2029 году	Финансирование не требуется
7	Увеличение доли обучающихся, занятых научными исследованиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИРС	Доля обучающихся ОП, занятых научными исследованиями, будет увеличена до 15% к 2029 году	Финансирование не требуется

8	Договора с профессиональными ассоциациями	2026 г.	Зав.кафедрой, ППС, ответственный за практику	Будет заключен 1 договор с профессиональной ассоциацией в 2026 году	Финансирование не требуется
9	Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденному СД)	2025-2029 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за практику	Будет заключено по 1 договору с работодателем (по списку предприятий утвержденному СД) с 2025 по 2029 годы	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2025-2029 гг.	Зав.кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников до 95% к 2029 году	Финансирование не требуется

## 8. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП 7М04109/7М04110 «Финансы»

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития образовательной программы «Финансы» позволит обучающимся получить качественное профессиональное образования за счет комплексного подхода, сочетающего глубокие теоретические знания с практическими навыками, обеспечивающими личный и профессиональный рост.

## 9. SWOT анализ внешней среды реализации ОП 7М04109/7М04110 «Финансы»

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
Высококвалифицированный ППС (высокая остепененность)	Недостаточный уровень владения английским языком ППС и обучающихся
Высокие показатели трудоустройства выпускников ОП	Слабое участие ППС в международных проектах и научных программах
Наличие филиала кафедры, баз прохождения практик	Недостаточная академическая мобильность ППС и обучающихся в зарубежных странах
Повышение квалификации ППС через научные стажировки, курсы повышения квалификации	
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Повышение позиций ОП в рейтинга за счет ключевых позиций, включающих трудоустройство выпускников, расширения научно-исследовательской деятельности обучающихся, положительных экспертных заключений работодателей и др.	Снижение позиции ОП в рейтингах образовательных программ из-за высокой конкурентной среды среди вузов, обучающихся по данной ОП
Расширение сотрудничества и обмен опытом между вузами, ведущими подготовку по данной образовательной программе	Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг из-за влияния неблагоприятных экономических условий
Повышение уровня конкуренции на образовательном рынке дает возможности для создания уникальных условий предоставления образовательных услуг, сочетающих качество и профессиональную подготовку с учетом требований рынка	

## 10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Наименование рисков	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
<b>Внешние риски</b>			
1	Ограничение международной академической мобильности	Ограничение возможностей для ППС	Развивать программы онлайн академической мобильности
<b>Внутренние риски</b>			
1	Недостаточный уровень владения иностранными языками ППС, ограничивающий реализацию англоязычных ОП	Снижение возможности реализации ОП на английском языке	Посещение курсов языковой подготовки
2	Текущая и устаревание кадров ППС, приводящее к снижению качества реализации ОП	Снижение качества преподавания	Привлечение молодых специалистов

Зав.кафедрой «Финансы»

Руководитель ОП 7М04109/ 7М04110 «Финансы»



Лукпанова Ж.О.



Мисник О.В.