

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



Тверждено
Председатель Совета факультета

Алина Г.Б.
2025 г.

ПЛАН
развития образовательной программы 6B04107 «Финансы»
по направлению подготовки 6B041 «Бизнес и управление»
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

1. Содержание образовательной программы

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 «Бизнес и управление»

Шифр и наименование образовательной программы: 6B04107 «Финансы»

Выпускающая кафедра: «Финансы»

Сведения об образовательной программе. Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии – № KZ40LAM00001225, выданной 07 марта 2025 года РГП «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» (номер приложения №004 от 07 марта 2025 года - бакалавриат). Подготовка по ОП «Финансы» ведется на казахском и русском языках по очной форме обучения на базе среднего общего, технического и профессионального образования и высшего образования. Типовые сроки обучения: 4 года – очная на базе ОСО, 3 года – очная на базе ТиПО, 2 года – ускоренная форма на базе ТиПО, 2 года – очная на базе высшего образования. По окончании обучения присваивается степень «Бакалавр бизнеса и управления».

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы. ОП реализуется через модульную образовательную программу ОП «Финансы».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) рабочие учебные планы (далее – РУП);
- 2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Содержание образовательной программы ОП «Финансы» отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП «Финансы»;
- в профессиональных стандартах;
- Учебно-методические комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Финансы» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта компетенций, матрица достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Финансы», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

2. Аналитическое обоснование программы

Образовательная программа «Финансы» является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, а также содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности.

Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных общеобязательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качественному образованию.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации прав родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг, реализованных на основе академической честности, эмпатии, толерантности и уважения к индивидуальным особенностям личности.

Данная программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области финансового менеджмента и финансового посредничества. Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение научных достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области управления.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы по таким направлениям как управление финансовыми ресурсами, банковское дело, налогообложение, инвестирование и др.

3. Основные цели и задачи плана развития

Цель образовательной программы на 2025-2029 гг.: обеспечить базовую профессиональную подготовку, направленную на достижение компетенций бакалавра финансов в области государственных финансов, финансового менеджмента, банкинга и страхования.

Задачи плана развития образовательной программы:

1. подготовка специалистов с высокой гражданской и нравственной позицией, эмпатией, толерантностью и уважением к индивидуальным особенностям личности, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры и знаниями законодательных норм, в том числе культуры профессионального общения;
2. приобретение обучающимися профессиональных компетенций по управлению и организации финансов, проведению денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях;
3. развитие у обучающихся информационной грамотности через овладение и использование современных цифровых технологий во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
4. развитие научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня для продолжения обучения в магистратуре и докторантуре;
5. подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками экономического анализа в целях формирования управленческих решений, оценки финансового состояния компании, разработки направлений стратегического развития организации;
6. применение практикоориентированного подхода в обучении на основе использования современных цифровых методов обучения, привлечения специалистов-

практиков, расширения круга приглашенных лекторов, в том числе в рамках международного сотрудничества.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Финансы» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

4. Управление образовательной программой

4.1. Формирование контингента

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе «Финансы» осуществляется на основе ежегодно утверждаемого плана приема и предусматривает обучение на основе государственного заказа, за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына» и на платной основе.

Таблица 1 - Данные о приеме на бакалавриат по ОП 6В04107 «Финансы» (очно/ДОТ соответственно)

Образовательная программа	2021-2022 г.		2022-2023 г.		2023-2024 г.		2024-2025 г.		2025-2026 г.	
	грант	платно								
6В04107 «Финансы»	-	120	-	82	-	70	1	66	-	152

Данные о приеме на бакалавриат по образовательной программе 6В04107 «Финансы», представленные в таблице 1 показывают, что на 2025-2026 учебный год на очное обучение принято 152 обучающихся на базе среднего общего, технического и профессионального образования, высшего образования.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по ОП 6В04107 «Финансы»

Учебный год	Общее количество обучающихся
2021-2022	332
2022-2023	290
2023-2024	260
2024-2025	223
2025-2026	304

Из таблицы 2 видно, что контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 304 человека, из них 1 обучается за счет средств государственного образовательного гранта (очное обучение).

4.2. Формирование профессорско-преподавательского состава

Штат кафедры «Финансы» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы.

В 2025-2026 учебном году в целом по кафедре доля ППС с учеными степенями и званиями к штатному составу составила – 71%. Укомплектованность по штатному расписанию составляет 100%. Все преподаватели имеют базовое высшее образование.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 14 человек, в том числе 2 – внутренние совместители, 1 – внешний совместитель. Докторов наук по профилю – 3, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 2, магистров – 4, в том числе 1 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования, что позволяет подготовить высококвалифицированных специалистов финансовой сферы.

4.3. Формирование академических комитетов по ОП (АКОП)

Современный рынок труда диктует свои требования к профессиональным компетенциям специалистов финансовой сферы. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении «Esil University» были созданы академические Комитеты образовательных программ.

Академические Комитеты образовательных программ (АКОП) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские и зарубежные эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся.

Целью деятельности Академических комитетов является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других структурных подразделений.

Образовательная программа 6В04107 – Финансы входит в состав АКОП «Аудит и налогообложение», «Финансы, экономика, банковское и страховое дело», «Маркетинг и реклама» (ОП: Учет и аудит, Финансы, Таможенное дело, Маркетинг, Digital маркетинг)

Академический комитет ОП планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности и проводит различные методы мониторинга, в том числе проверку состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Соответствие образовательной программы и дисциплин меняющимся потребностям рынка труда и общества осуществляется путем коллаборацией между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Актуальность дисциплин образовательной программы 6В04107 «Финансы» подтверждается приглашением к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников.

В течение учебного года, согласно плану, проводятся заседания АКОП, где обсуждаются предложения по внесению изменений в учебный план, необходимости переноса дисциплин из семестра в семестр, введение новой дисциплины с учетом потребностей работодателей.

Благодаря работе академических Комитетов обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда.

5. План развития образовательной программы 6В04107 «Финансы»

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. изм.	Период реализации				
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
Стратегическое направление 1. Академическая деятельность								
Цель 1.1: Обеспечение соответствия содержания и качества образовательных программ ожиданиям работодателей								
1	Задача 1.1.1 Обновление действующих и разработка новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов	1. Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	Ед.	1	-	-	1	1
2	Задача 1.1.2 Развитие дуального обучения и практикоориентированность образовательных программ с учетом требования работодателей	1. Доля практикоориентированных дисциплин в образовательных программах	%	18	20	22	25	30
		2. Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы	%	10	10	20	30	40
Цель 1.2: Усиление академической репутации вуза во внутренней и внешней образовательной среде								
3	Задача 1.2. Повышение академической репутации вуза на международном уровне	1. Приглашение зарубежных профессоров для чтения лекций	Ед.	1	2	2	2	2
Цель 1.3: Повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров								
4	Задача 1.3. Повышение академической репутации вуза на международном уровне	1. Доля ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	%	15	20	25	30	35
5	Задача 1.3.1 Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	1. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%	55	60	65	70	75
Стратегическое направление 2: Исследования и инновации								
Цель 2.1: Рост уровня конкурентоспособности исследователей Esil University среди других вузов страны								
6	Задача 2.1.1. Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу	1. Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования	ед.	1	1	1	1	1

		или договорного исследования						
		2. Доля ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	%	20	25	30	35	40
7	Задача 2.1.2. Развивать инновационное предпринимательство на основе имеющихся научных разработок	1. Доля обучающихся, занятых научными исследованиями	%	11	12	13	14	15
Стратегическое направление 3: Бизнес и образование								
Цель 3.2: Формирование пула профессиональных практик ориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки								
8	Задача 3.2.2. формирование пула профессиональных практикоориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки	1. Договора с профессиональными ассоциациями	Ед.	-	1	-	-	-
Стратегическое направление 4: Повышение конкурентоспособности выпускников и социальная ответственность вуза								
Цель 4.1: Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой								
9	Задача 4.1.1 Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой	1. Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденному СД)	Ед.	1	1	1	1	1
		2. Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	%	75	80	83	85	85
		3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	3	4	5	8	10
10	Задача 4.1.2. Создание активной студенческой среды, вовлечение студентов в общественную жизнь университета	1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование	%	10	15	20	25	30

		пассионарности и правовой культуры у обучающихся						
11	Задача 4.1.3. Привлечение активных студентов к профориентационной работе	1. Доля студентов, привлеченных к агитационной команде университета	%	2	4	6	8	10
12	Задача 4.1.3. Привлечение студентов к здоровому образу жизни	1. Доля студентов, занимающихся физической культурой и спортом	%	10	12	15	18	20
13	Задача 4.2.1. Формирование культуры нетерпимости к коррупции, нарушению и антикоррупционной культуре	1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	%	5	10	15	20	25

6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы «Финансы» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия.

Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Финансы» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества.

7. Мероприятия по реализации плана развития ОП 6В04107 «Финансы»

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025 г., 2028 г., 2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2	Увеличение доли практикоориентированных дисциплин в образовательной программе	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля практикоориентированных дисциплин увеличена до 30% к 2029 году	Финансирование не требуется
3	Увеличение доли специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации ОП увеличена до 40 % к 2029 году	Финансирование не требуется
4	Увеличение количество приглашенных зарубежных профессоров для чтения лекций	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Количество приглашенных зарубежных профессоров для чтения лекций увеличено до 2 человек к 2029 году	Финансирование не требуется
5	Увеличение доли иностранных обучающихся	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля иностранных студентов увеличена до 9% к 2029 году	Финансирование не требуется
6	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или переподготовку составит 35% к 2029 году	Финансирование не требуется
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями составит 75 % к 2029 году	Финансирование не требуется
8	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного	2025-2029 гг..	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного

	исследования				финансирования соответственно
9	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 40% к 2029 году	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли обучающихся, занятых научными исследованиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИРС	Доля обучающихся ОП, занятых научными исследованиями, будет увеличена до 15% к 2029 году	Финансирование не требуется
11	Договора с профессиональными ассоциациями	2026 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за практику	Будет заключено 1 договор с профессиональной ассоциацией в 2026 году	Финансирование не требуется
12	Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденному СД)	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за практику	Будет заключено по 1 договору с работодателем (по списку предприятий утвержденному СД) за период с 2025 по 2029 годы	Финансирование не требуется
13	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников до 85% к 2029 году	Финансирование не требуется
14	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в волонтерскую деятельность составит 10% к 2029 году	Финансирование не требуется
15	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей,	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой	Финансирование не требуется

	формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся			культуры у обучающихся составит 30% к 2029 г.	
16	Увеличение доли студентов, привлеченных к агитационной команде университета	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, привлеченных к агитационной команде университета составит 10% к 2029 году	Финансирование не требуется
17	Увеличение доли студентов, занимающихся физической культурой и спортом	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, занимающихся физической культурой и спортом составит 20% к 2029 году	Финансирование не требуется
18	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре составит 25 % к 2029 году	Финансирование не требуется

8. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития образовательной программы «Финансы» позволит обучающимся получить качественное профессиональное образования за счет комплексного подхода, сочетающего глубокие теоретические знания с практическими навыками, обеспечивающими личный и профессиональный рост.

9. SWOT анализ внешней среды реализации ОП «Финансы»

Сильные стороны	Слабые стороны
Высококвалифицированный ППС (высокая острепененность)	Недостаточный уровень владения английским языком ППС и обучающихся
Высокие показатели трудоустройства выпускников ОП	Слабое участие ППС в международных проектах и научных программах
Наличие филиала кафедры, баз прохождения практик	Недостаточная академическая мобильность ППС и обучающихся в зарубежных странах
Повышение квалификации ППС через научные стажировки, курсы повышения квалификации	
Возможности	Угрозы
Повышение позиций ОП в рейтинга за счет ключевых позиций, включающих трудоустройство выпускников, расширения научно-исследовательской деятельности обучающихся, положительных экспертных заключений работодателей и др.	Снижение позиции ОП в рейтингах образовательных программ из-за высокой конкурентной среды среди вузов, обучающихся по данной ОП
Расширение сотрудничества и обмен опытом между вузами, ведущими подготовку по данной образовательной программе	Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг из-за влияния неблагоприятных экономических условий
Повышение уровня конкуренции на образовательном рынке дает возможности для создания уникальных условий предоставления образовательных услуг, сочетающих качество и профессиональную подготовку с учетом требований рынка	
Расширение международного сотрудничества по программам академической мобильности	

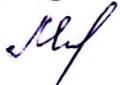
10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Наименование рисков	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски			
1	Ограничение международной академической мобильности	Снижение числа иностранных студентов, ограничение возможностей для ППС	Развивать программы онлайн академической мобильности

Внутренние риски			
1	Недостаточный уровень владения иностранными языками ППС, ограничивающий реализацию англоязычных ОП	Снижение возможности реализации ОП на английском языке	Посещение курсов языковой подготовки
2	Текущность и устаревание кадров ППС, приводящее к снижению качества реализации ОП	Снижение качества преподавания	Привлечение молодых специалистов
3	Низкая сохранность контингента приводящая к снижению численности обучающихся ОП	Снижение контингента обучающихся	Мониторинг движения контингента ОП, работа со студентами
4	Недостаточная адаптация первокурсников и академическое сопровождение, приводящее к росту отчислений	Снижение контингента обучающихся, низкая успеваемость обучающихся	Работа эвайзеров, консультации преподавателей по дисциплинам

Зав.кафедрой «Финансы»

Руководитель ОП 6В04107 «Финансы»

Лукпанова Ж.О.

Мисник О.В.