УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Утверждаю
Председатель Совета факультета
к.э.н.,профессор Алина Г.Б.
_____
«_22_» ___09___ 2025___ г.

ПЛАН
развития образовательной программы
7М05401, 7М05402 **«Статистика»**
по направлению подготовки 0754 «Математика и статистика»
(магистратура, профильное направление) 0754 «Математика и статистика»
(магистратура, научно-педагогическое направление)
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

1. Содержание образовательной программы

Код и классификация области образования: 7М054 Математика и статистика
Шифр и наименование образовательной программы: 7М05401, 7М05402
Выпускающая кафедра: «Учет и аудит»
Сведения об образовательной программе. Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии – № KZ40LAM00001225, выданной 07 марта 2025 года РГП «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» (номер приложения №002 от 07 марта 2025 года - магистратура). Подготовка по ОП «Статистика» ведется на казахском и русском языках по очной форме обучения.

Типовые сроки обучения: 1 год – профильное направление, 2 года – научно-педагогическое направление. По окончании обучения присваивается степень: 7М05401 - «Магистр естественных наук по образовательной программе "Статистика", 7М05402 - «Магистр естествознания по образовательной программе "Статистика"» .

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы. ОП реализуется через модульную образовательную программу ОП «Статистика».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:
1) рабочие учебные планы (далее – РУП);
2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Содержание образовательной программы ОП «Статистика» отражено в следующих документах:
- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП «Финансы»;
- в профессиональных стандартах;
- Учебно-методических комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Статистика» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта компетенций, матрица достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Учет и аудит», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

2. Аналитическое обоснование программы

Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных общеобязательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качественному образованию.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся, способствует реализации их прав на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг, учитывающих потребности работодателей к знаниям и навыкам выпускников.

Основной целью образовательной программы «Статистика» (магистратура) является подготовка высокообразованных конкурентоспособных, компетентных специалистов в области статистики, способных реализовать свои знания, умения, компетенции для всех отраслей национальной экономики и сферы услуг, способных осуществлять профессиональную деятельность по обработке статистических данных, в проектных, научно-исследовательских учреждениях и эффективно реализовать инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение научных достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области финансов. Политика в области обеспечения качества ОП Статистика разработана с участием всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров), поскольку их разнообразные потребности, ожидания и экспертиза критически важны для определения и достижения стандартов качества.

Индивидуальность и уникальность плана развития ОП Статистика заключается в привлечении практиков-специалистов в области статистики, прохождения производственной практики обучающимися на предприятиях-партнерах.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий искусственного интеллекта. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется научным исследованиям в рамках научно - исследовательской работы по таким направлениям как внедрение банковских инноваций, бюджетно-налоговая политика государства, инвестирование на финансовым рынке и др.

3. Основные цели и задачи плана развития

Цель образовательной программы магистратуры профильного направления на 2025-2029 гг.: подготовка специалистов–магистров естествознания в области статистики для всех отраслей Национальной экономики и сферы услуг, способных осуществлять углубленную профессиональную деятельность по обработке, систематизации и обобщению статистических показателей и другой информации

Цель образовательной программы магистратуры научно педагогического направления на 2025-2029 гг.: подготовка специалистов–магистров естественных наук в области статистики для НИИ, ВУЗ-ов, а также всех отраслей Национальной экономики и сферы услуг, способных осуществлять углубленную профессиональную деятельность по обработке, систематизации и обобщению статистических показателей и другой информации.

Задачи плана развития образовательной программы:

1) подготовка специалистов с высокой гражданской позицией, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, качественным профессиональным образованием в области финансов, способных интегрировать и оценивать закономерности функционирования финансов в системе макроэкономического регулирования, интерпретировать и прогнозировать их развитие с учетом современных реалий;

2) подготовка специалистов, способных интерпретировать развитие методологии исследования и получение новых знаний, применяя исследовательские разработки, поясняя проблематику, методологические и теоретические основы педагогики высшей школы;

3) интеграция образовательной программы с практикой, что предполагает формирование и постоянное расширение производственной и научно-исследовательской базы с целью обеспечения прохождения всех видов практик;

4) применение практикоориентированного подхода на основе привлечения специалистов-практиков, обеспечивающих целевые знания выпускников;

5) расширения круга приглашенных научных работников международного уровня;

6) целенаправленное формирование контингента обучающихся, ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и проектах;

7) подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области управления бизнес-процессами и человеческими ресурсами, стратегического развития организации, способных выявлять проблемы фискального и денежно-кредитного регулирования, формулировать предложения по их решению, на основе научного обоснования и практических расчетов.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Финансы» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно исследовательской деятельности.

4. Управление образовательной программой

4.1. Формирование контингента

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе 7М05401, 7М05402 «Статистика» осуществляется на основе утверждаемого плана приема и предусматривает ежегодно обучение на основе государственного заказа и на платной основе

Таблица 1 - Данные о приеме в магистратуру по 7М05401, 7М05402 «Статистика»

Образовательная программа	2024-2025 г.		2025-2026 г		2026-2027 г.		2027-2028 г		2028-2029 г.	
	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно
ОП 7М05401 «Статистика» научно-педагогическое направление	0	0	3	1	1	1	1	1	1	1
ОП 7М05402 «Статистика» профильное направление	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1
Всего:	**0**	**0**	**3**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**	**4**	**2**

Данные о приеме в магистратуру по образовательной программе 7М05401, 7М05402 «Статистика» , представленные в таблице 1 показывают, что на 2025-2026 учебный год на обучение принято 6 обучающихся, из них 5 – на научно-педагогическое направление на платной основе, 1 – на профильные направления на основе государственного образовательного гранта.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по ОП 7М05401, 7М05402 «Статистика»

Учебный год	Количество обучающихся		Общее количество обучающихся
	7М05401	7М05402	
2021-2022	0	0	0
2022-2023	0	0	0
2023-2024	0	0	0
2024-2025	0	0	0
2025-2026	3	2	5

Из таблицы 2 видно, что контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 6 человека, из них 5 обучаются за счет средств государственного образовательного гранта.

4.2. Формирование профессорско-преподавательского состава

Кадровый потенциал кафедры представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Кадровый потенциал кафедры

Наименование кафедры	Всего ППС				Штатные ППС			
	01.05.2023 г.	01.05.2024 г.	01.05.2025	Темпы роста (+/-)	01.05.2023 г.	01.05.2024 г.	01.05.2025	Темпы роста (+/-)
Учет и аудит	22	14	16	+14,29	19	14	**17**	**-21,43**

Качественный и количественный состав в разрезе структуры ППС представлен в таблице 2.2

Таблица 2.2 - Качественный и количественный состав в разрезе структуры ППС

Наименование кафедры	Кол-во ППС						В том числе:												Остепенен-ность, %		
	Штатные			Совмести тели			Докт. наук			Канд. наук			PhD			Магистры					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учет и аудит	19	15	11	3	1	4	1	1	2	8	6	5	5	5	5	5	3	5	73,7	80,0	63

Штат кафедры «Учет и аудит» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы. Кафедра продолжает работу по укреплению кадрового потенциала, повышению научной активности и стимулированию профессионального роста ППС.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 17 человек, в том числе 1 – внутренние совместители, 4 – внешний совместитель

Докторов наук по профилю –2, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 5, магистров – 5, в том числе 4 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования, что позволяет подг

4.3. Формирование академических комитетов по ОП (АКОП)

Современный рынок труда диктует свои требования к профессиональным компетенциям специалистов финансовой сферы. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении «Esil University» были созданы академические Комитеты образовательных программ.

Академические Комитеты образовательных программ (АКОП) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские и зарубежные эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся.

Целью деятельности Академических комитетов является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других структурных подразделений. В рамках заседаний АКОП обсуждаются темы выпускных работ с учетом требований рынка труда, учебно-методическое обеспечение дисциплин, введение новых курсов и модернизация образовательных программ, что фиксируется в соответствующих протоколах.

Академический комитет ОП планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности и проводит различные методы мониторинга, в том числе проверку состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных услуг. На заседании Академического комитета профессорско-преподавательским составом и обучающимися совместно с работодателями обсуждены структура учебных планов, программ и планов развития образовательных программ, определены сроки проведения внутреннего аудита образовательных программ, а также направления дальнейшей работы.

Соответствие образовательной программы и дисциплин меняющимся потребностям рынка труда и общества осуществляется путем коллаборацией между бизнес-сообществом, научной общественностью, ППС и обучающимися. Актуальность дисциплин образовательной программы 7М05401, 7М05402 «Статистика» подтверждается приглашением к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников.

В течение учебного года, согласно плану, проводятся заседания АКОП, где обсуждаются предложения по внесению изменений в учебный план, необходимости переноса дисциплин из семестра в семестр, введение новой дисциплины с учетом потребностей работодателей.

Благодаря работе академических Комитетов обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда.

5. План развития образовательной программы 7М05401, 7М05402 «Статистика»

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. изм.	Период реализации				
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028 г.	2029 г.
Стратегическое направление 1. Академическая деятельность								
Цель 1.1: Обеспечение соответствия содержания и качества образовательных программ ожиданиям работодателей								
1	Задача 1.1.1 Обновление действующих и разработка новых образовательных программ с учетом профессиональных стандартов	1. Актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	ед.		1	-	2	
2	Задача 1.1.2 Развитие дуального обучения и практик ориентированность образовательных программ с учетом требования работодателей	1. Доля практикоориентированных дисциплин в образовательных программах	%					
Цель 1.2: Усиление академической репутации вуза во внутренней и внешней образовательной среде								
3	Задача 1.2. Повышение академической репутации вуза на международном уровне	1. Приглашение зарубежных профессоров для чтения лекций	ед.			1	1	1
Цель 1.3: Повышение профессионального уровня научно-педагогических кадров								
4	Задача 1.3. Повышение академической репутации вуза на международном уровне	1. Доля ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	%		2	2	2	2
5	Задача 1.3.1 Профессиональное развитие профессорско-преподавательского состава	1. Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	%		20	20	20	20
Стратегическое направление 2: Исследования и инновации								
Цель 2.1: Рост уровня конкурентоспособности исследователей Esil University среди других вузов страны								
6	Задача 2.1.1. Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу	1. Доля ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	%	1	1	-	-	1
7	Задача 2.1.2. Развивать инновационное предпринимательство на основе имеющихся научных разработок	2. Доля обучающихся, занятых научными исследованиями	%		1		1	
Стратегическое направление 3: Бизнес и образование								

Цель 3.2: Формирование пула профессиональных практик ориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки								
8	Задача 3.2.2. Формирование пула профессиональных практикориентированных тренеров и разработка собственной программы подготовки	1. Договора с профессиональными ассоциациями	Ед.	-	-	-	1	-
Стратегическое направление 4: Повышение конкурентоспособности выпускников и социальная ответственность вуза								
Цель 4.1: Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой								
9	Задача 4.1.1 Развитие подразделения по работе с партнерами и карьерой	1. Заключение партнерских договоров с работодателями (по списку предприятий утвержденному СД)	Ед.	-	-	-	1	-
		1. Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	%		80	80	80	80
10	Задача 4.1.2. Создание активной студенческой среды, вовлечение студентов в общественную жизнь университета	1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся	%		2		2	
11	Задача 4.1.3. Привлечение активных обучающтхся к профориентационной работе	1. Доля студентов, привлеченных к агитационной команде университета	%		2	2	2	2
12	Задача 4.2.1. Формирование культуры нетерпимости к коррупции, нарушению и антикоррупционной культуре	1. Доля обучающихся, задействованных В мероприятиях по антикоррупционной культуре	%		2	2	2	2

6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы 7М05401, 7М05402 «Статистика» является совершенствование процесса обучения в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия.

Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Статистика» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества.

Управление рисками ОП «Статистика»

№	Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски			
1	Низкое качество каналов связи, обеспечивающих Интернет	Снижение качества обучения и соответственно качества подготовки специалистов	Размещение всех учебных материалов по ОП на Портале ДО EsU
2	Сокращение дохода населения	Несвоевременная оплата за обучение, вследствие чего несвоевременная выплата заработанной платы ППС и сотрудникам. Рост кредиторской задолженности университета	Предоставление обучающимся системы скидок и образовательных льгот
3	Снижение количества абитуриентов	Снижение численности обучающихся в Университете	Привлечение иностранных студентов. Внедрение новых маркетинговых инструментов для привлечения абитуриентов
4	Платные платформы для дистанционного обучения	Увеличение расходной части бюджета университета	Использование альтернативных платформ: Портал ДО EsU и другие.
5	Сокращение зарубежной академической мобильности	Приостановление студенческих и преподавательских программ, снижение качества обучения	Организация виртуальной мобильности. Переносстажировки магистрантов и докторантов на другой академический период, либо организация в дистанционное формате.
Внутренние риски			
6	Недостаточный уровень цифровых навыков некоторых ППС университета	Низкое качество проведение учебного процесса в онлайн и оффлайн форматах	Организация вебинаров Центром дистанционных технологий обучения преподавателей по овладению информационно-коммуникативными технологиями и использованию платформ, инструментов работы в цифровом образовании.
7	Дороговизна цифровых платформ для обучения	Увеличение расходной части бюджета университета	Разработка собственных модулей, использов ание альтернативных платформ.
8	Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Невозможность внедрения обучения на английском языке	Привлечение зарубежных преподавателей. Повышение квалификации (владение иностранными языками) ППС Университета. Организация курсов в вузе по изучению иностранного языка для ППС Университета

7. Мероприятия по реализации плана развития ОП

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Разработка и актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025-2026 гг., 2028-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2.	Разработка и утверждение рабочей программы дисциплины	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка и обновление РП в соответствии с требованиями утвержденного положения	Финансирование не требуется
3.	Подготовка учебно-методических материалов: лекций, кейсов, заданий для самостоятельной работы.	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка методических указаний и обновление портала университета	Финансирование не требуется
4.	Освоение статистического ПО (Excel, SPSS, R ,Статистика или др.).	2025-2026гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка практических заданий на основе ПО	Финансирование требуется
5	Увеличение доли специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации ОП увеличена до 20% к 2029 году	Финансирование не требуется
6	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	ППС по ОП, повышают квалификации и/или переподготовку на ежегодной основе	Финансирование не требуется
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями по ОП составит не менее 10% ежегодно	Финансирование не требуется
8	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	2028 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного

					финансирования соответственно
9	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2029 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 1% к 2029 году	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников до 85% к 2029 году	Финансирование не требуется
11	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в волонтерскую деятельность составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
12	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
13	Увеличение доли студентов, привлеченных к агитационной команде университета	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, привлеченных к агитационной команде университета составит 1% ежегодно	Финансирование не требуется
14	Посещение образовательных учреждений г. Астана и других регионов с целью проведения профориентационной работы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, проводящих профориентационную работу составит 3% ежегодно	Финансирование не требуется

SWOT анализ внешней среды реализации ОП«Статистика»

Сильные стороны (Strengths)		**Слабые стороны / Зоны для улучшения (Weaknesses)**
1. Наличие Стратегии 2025–2029 и внутренней политики качества, утверждённых Ученым советом. 2. Чёткая академическая политика, обеспечивающая преемственность уровней образования и логическую траекторию ОП.		1. Высокая нормативная нагрузка, требующая дальнейшей систематизации документов. 2. Неравномерная вовлечённость преподавателей и обучающихся в процессы внутренней оценки качества.
3. Участие стейкхолдеров (работодатели, БНС, обучающиеся) в разработке и актуализации ОП. 4. Сформированная система академической честности (Кодекс, Antiplagiat, OES).		3. Недостаточное развитие англоязычной академической среды и международной составляющей ОП.
Возможности для развития (Opportunities)		**Угрозы / Риски (Threats)**
1. Расширение участия в ЕПВО, международных проектах и академической мобильности. 2. Углубление сотрудничества с Бюро национальной статистики и работодателями.		1. Частые изменения регуляторных требований в сфере образования. 2. Конкуренция со стороны других вузов по направлениям статистики и аналитики данных.
3. Развитие цифровой образовательной среды и инструментов мониторинга качества. 4. Расширение научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС.		3. Репутационные риски, связанные с возможными нарушениями академической честности. 4. Цифровые риски: сбои систем, угрозы кибербезопасности, цифровая перегрузка.

Зав. кафедрой «Учет и аудит» _____ Бекжанова Т.К.

Руководитель ОП 6В05401 «Статистика» _____ Айтхожина Л. Ж.