УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Утверждаю
Председатель Совета факультета
к.э.н.,профессор Алина Г.Б.
_____
«___» _____ 2025___ г.

ПЛАН
развития образовательной программы 6В054 «Математика и статистика»
по направлению подготовки
6В05 Естественные науки, математика и статистика
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

1. Содержание образовательной программы

Код и классификация области образования: 6В05 Естественные науки, математика и статистика

Код и классификация направлений подготовки: 6В054 Математика и статистика

Шифр и наименование образовательной программы: 6В05401 «Статистика»;

Выпускающая кафедра: «Учет и аудит»

Сведения об образовательной программе. Образовательная деятельность осуществляется на основании государственной лицензии – № KZ40LAM00001225, выданной 07 марта 2025 года РГП «Комитет по обеспечению качества в сфере науки и высшего образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан» (номер приложения №004 от 07 марта 2025 года - бакалавриат).

Подготовка по ОП «Статистика» ведется на казахском и русском языках по очной форме обучения на базе среднего общего, технического и профессионального образования и высшего образования. Типовые сроки обучения: 4 года – очная на базе ОСО, 3 года – очная на базе Ти ПО, 2 года – ускоренная форма на базе Ти ПО, 3 года – дистанционно-очного на базе Ти ПО, 2 года – ускоренная форма дистанционно-очного обучения на базе ТиПО, 2 года – дистанционно-очного на базе высшего образования. По окончании обучения по образовательной программе «Статистика», присваивается академическая степень бакалавр естествознания.

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы. ОП реализуется через модульную образовательную программу ОП «Статистика».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

1) рабочие учебные планы (далее – РУП);

2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Кафедрой «Учет и аудит» предлагаются образовательные программы по траекториям:

1) Общая статистика

2) Отраслевая статистика

Кафедрой «Учет и аудит» содержание образовательной программы ОП «Статистика» отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП «Статистика»;
- в профессиональных стандартах;
- учебно-методические комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Статистика» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта компетенций, матрица достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Учет и аудит», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

2. Аналитическое обоснование программы

Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных общеобязательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих требования к качественному образованию.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации прав родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг, реализованных на основе академической честности, эмпатии, толерантности и уважения к индивидуальным особенностям личности.

Данная программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области финансового менеджмента и финансового посредничества. Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые продиктованы процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение научных достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области управления.

Обучение осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно- исследовательской работы по таким направлениям как управление финансовыми ресурсами, банковское дело, налогообложение, инвестирование и др.

3. Основные цели и задачи плана развития

Цель образовательной программы на 2025-2029 гг.: подготовка высококвалифицированных специалистов для государственных органов статистики и всех отраслей национальной экономики, способных осуществлять профессиональную деятельность по сбору, обработке и анализу информации.

Задачи плана развития образовательной программы:

1. подготовка специалистов с высокой гражданской и нравственной позицией, эмпатией, толерантностью и уважением к индивидуальным особенностям личности, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры и знаниями законодательных норм, в том числе культуры профессионального общения;
2. приобретение обучающимися профессиональных компетенций по управлению и организации финансов, проведению денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях;
3. развитие у обучающихся информационной грамотности через овладение и использование современных цифровых технологий во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
4. развитие научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня для продолжения обучения в магистратуре и докторантуре;
5. подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками экономического анализа в целях формирования управленческих решений, оценки финансового состояния компании, разработки направлений стратегического развития организации;
6. применение практикоориентированного подхода в обучении на основе использования современных цифровых методов обучения, привлечения специалистов-практиков, расширения круга приглашенных лекторов, в том числе в рамках международного сотрудничества.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Статистика» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно- исследовательской деятельности.

4. Управление образовательной программой

4.1. Формирование контингента

Формирование контингента обучающихся по образовательной программе «Статистика» осуществляется на основе ежегодно утверждаемого плана приема и предусматривает обучение на основе государственного заказа, за счет средств общественного фонда «Қазақстан халқына» и на платной основе.

Таблица 1 - Данные о приеме на бакалавриат по ОП 6В05401 «Статистика» (очно/ДОТ соответственно)

Образовательная программа	2024-2025 г.		2025-2026 г.		2026-2027 г.		2027-2028 г.		2028-2029 г.	
	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно	грант	платно
6В05401 «Статистика»	63	0	155	0	50	10	50	10	50	10

Данные о приеме на бакалавриат по образовательной программе 6В05401 «Статистика» представленные в таблице 1 показывают, что на 2025-2026 учебный год на очное обучение принято 155 обучающихся на базе среднего общего, технического и профессионального образования, на дистанционно-очное обучение – 0 обучающихся на базе технического и профессионального образования, высшего образования.

Таблица 2 – Контингент обучающихся по ОП 6В05401 «Статистика»;

Учебный год	Количество обучающихся		Общее количество обучающихся
	очного обучения	дистанционно-очного обучения	
2021-2022	0	0	0
2022-2023	4	0	4
2023-2024	12	0	12
2024-2025	63	0	63
2025-2026	155	0	155

Из таблицы 2 видно, что контингент обучающихся на 2025-2026 учебный год составил 155 человека, из них 1 обучается за счет средств государственного образовательного гранта (очное обучение).

4.2. Формирование профессорско-преподавательского состава

Кадровый потенциал кафедры представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 Кадровый потенциал кафедры

Наименование кафедры	Всего ППС				Штатные ППС			
	01.05.2023 г.	01.05.2024 г.	01.05.2025	Темпы роста (+/-)	01.05.2023 г.	01.05.2024 г.	01.05.2025	Темпы роста (+/-)
Учет и аудит	22	14	16	+14,29	19	14	17	-21,43

Качественный и количественный состав в разрезе структуры ППС представлен в таблице 2.2

Таблица 2.2 - Качественный и количественный состав в разрезе структуры ППС

Наименование кафедры	Кол-во ППС						В том числе:												Остепенен-ность, %		
	Штатные			Совместители			Докт. наук			Канд. наук			PhD			Магистры					
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учет и аудит	19	15	11	3	1	5	1	1	2	8	6	5	5	5	5	5	3	5	73,7	80,0	63

Штат кафедры «Учет и аудит» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы. Кафедра продолжает работу по укреплению кадрового потенциала, повышению научной активности и стимулированию профессионального роста ППС.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 17 человек, в том числе 1 – внутренние совместители, 4 – внешний совместитель

Докторов наук по профилю –2, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 5, магистров – 5, в том числе 4 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования, что позволяет подготовить обучающихся.

4.3. Формирование академических комитетов по ОП (АКОП)

Современный рынок труда диктует свои требования к профессиональным компетенциям специалистов финансовой сферы. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Учреждении «Esil University» были созданы академические Комитеты образовательных программ.

Академические Комитеты образовательных программ (АКОП) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские и зарубежные эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся.

Целью деятельности Академических комитетов является повышение качества образовательного процесса на всех уровнях обучения образовательной программы на основе координации учебно-методического обеспечения деятельности кафедр, факультетов и других структурных подразделений.

Академический комитет ОП 6В05401 «Статистика» планомерно осуществляет организационные мероприятия по всестороннему анализу и объективной оценке образовательной деятельности и проводит различные методы мониторинга, в том числе проверку состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ данных об удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Актуальность дисциплин образовательной программы 6В05401 «Статистика» подтверждается приглашением к участию в учебном процессе лекторов других вузов, практических работников.

В течение учебного года, согласно плану, проводятся заседания АКОП, где обсуждаются предложения по внесению изменений в учебный план, необходимости переноса дисциплин из семестра в семестр, введение новой дисциплины с учетом потребностей работодателей.

Благодаря работе АКОП обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда.

5. План развития образовательной программы «Статистика» на 2025 – 2029 гг.

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. измерен.	Период реализации				
				2025 г.	2026 г.	2027 г.	2028г.	2029г.
	Стратегическое направление 1. Академическая деятельность							
	Цель 1.1: Обеспечить качество образовательных программ и соответствие подготовки специалистов требованиям современного рынка труда и профессиональных стандартов.							
1	Задача 1.1.1 Обновлять содержание образовательных программ на основе запросов работодателей и профессиональных ассоциаций.	1. Доля обновленных ОП, ориентированных на предпринимательство	ед	-	-	1	1	1
		2. Образовательные программы MBA					1	1

		3. Образовательные программы DBA					1	1
2	Задача 1.1.2 Развивать практико-ориентированное обучение, внедрять дуальные программы и увеличивать участие специалистов-практиков	1.Доля практико-ориентированных дисциплин в образовательных программах	%	18	20	22	25	30
		2.Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательных программ	%	10	10	10	10	10
3	Задача1.1. Усиливать академическую репутацию кафедры через участие в национальных и международных рейтингах.	1. Улучшение рейтинговой позиций кафедры в IAAP	место	11	11	10	10	9
	Цель 1.2: Трансформация образовательной политики в контексте академической свободы							
4	Задача 1.2.1. Интернационализация образования	1. Доля ППС в рамках внутренней и внешней академической мобильности	%	-	1	3		5
		2. Доля студентов в рамках внутренней и внешней академической мобильности	%	-	0,2	0,3		0,4
6	Задача 1.2.2. Изменение организационного формата дистанционного обучения и социально-ориентированного образования	1. Количество онлайн-курсов на открытых цифровых платформах	ед	-	-	1		1
		2. Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	час.	-	-	4 ч. в нед.		5 ч. в нед.
	Цель 1.3: Эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с работодателями							
7	Задача 1.3.1. Внедрение сертификации квалификаций обучающихся в рамках ОП	1. Сертификация выпускников	%	-	-	3,0		4,0
8	Задача 1.3.2. Содействие в трудоустройстве выпускников	1. Доля выпускников, трудоустроенных в течение года	%	-	-	-		85
		2. Положительные отзывы работодателей	%	-	-	-		75
	Стратегическое направление 2: Исследования и инновации							
	Цель 2.1: Усиление роли научных исследований в подготовке кадров с предпринимательскими компетенциями							

9	Задача 2.1.1. Участие в фундаментальных исследованиях и лидерство в прикладных	1. Научные разработки в университете (количество хоздоговорных и грантовых проектов, по которым составлены договора)	кол-во договоров	-	1	1		1
10	Задача 2.1.2. Усиление влияния исследований и консалтинга на общество, государство и бизнес	1. Рост доходов от исследовательской и инновационной деятельности	%	-	30	40	20	50
	Цель 2.2: Повышение публикационной активности ППС							
11	Задача 2.2.1 Совершенствование системы мер по повышению публикационной активности и внедрению научных результатов	1. Обеспечение высокого уровня публикационной активности	ед	1	1	1	1	1
12	Задача 2.2.2 Разработка модуля «Управление научными исследованиями» в E-university	1. Реализация модуля «Управление научными исследованиями» E-university	%	-	35	70		100
	Цель 2.3: Активация научно-исследовательской деятельности молодых ученых и обучающихся							
13	Задача 2.3.1 Развитие исследовательской и инновационно - предпринимательской экосистемы	1Наличие на кафедре проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	ед.	-	2	1	1	
14	Задача 2.3.2 Создание эндаумент-фонда для грантовой поддержки научных проектов молодых ученых университета и инновационных старт-ап проектов выпускников.	1. Подготовка заявок на грантовое финансирование молодых ученых	ед	-	-	1		1
		2. Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	%	-	9	11		12
	Стратегическое направление 3: Международное сотрудничество и цифровизация							
	Цель 3.1: Укрепить позиции кафедры в международном образовательном пространстве и внедрить современные технологии в учебный процесс							

15	Задача 3.1.1Привлекать зарубежных профессоров и специалистов для лекций и совместных проектов	1.Доля ППС, участвующих в выполнении научно исследовательских проектов с участием зарубежных специалистов	%	-	10	15	20	
16	Задача 3.1.2 Повышать уровень владения иностранными языками у преподавателей и студентов.	1.КоличествоППС, имеющих сертификаты IELTS 5.5, TOEFL с уровнем B2 и C1 и ведущих занятия на английском языке	чел	-	2	5	5	
	Цель 3.2: Обновление оборудований для учебного процесса и современных цифровых инструментов и образовательных технологии							
17	Задача 3.2.1 Цифровизация бизнес-процессов	1 Внедрять современные цифровые инструменты и образовательные технологии. Наличие сертификатов ППС кафедры	%	-	20	20	20	20
18	Задача 3.2.2 Улучшать рейтинговые позиции Кафедры в IAAP.			-	-	-		-
		1. Наличие сертификатов рейтинговой позиций кафедры	место		5	5	5	5
		Курсы повышения цифровых навыков ППС	ед	-	1	1	1	2
	Стратегическое направление 4: Конкурентоспособность выпускников и социальная ответственность							
	Цель 4.1: обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников и их активное участие в социальной и общественной жизни							
19	Задача 4.1.1. 1.Повышать уровень трудоустраиваемости выпускников по специальности.	1.Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности:						
		- бакалавриат;	%	75	80	83	95	95
		-магистратура	%	80	85	90	93	95
		-phd	%				100	100
20	Задача 3.3.2. Развитие студенческого сообщества и	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	-	-	1		1
		Социальная поддержка одаренных	чел	-	-	-		

	активизация деятельности Ассоциации выпускников	обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями					1	1
	Цель 4.2: Формирование культуры нетерпимости к коррупции, нарушению общественного порядка							
21	Задача 4.2.1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	1.Наличие плана и задействованных обучающихся в мероприятиях по антикоррупционной культуре	%	5	10	15		20

6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы «Статистика» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия.

Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Статистика» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества.

7. Мероприятия по реализации плана развития ОП

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Разработка и актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025-2026 гг., 2028-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2.	Разработка и утверждение рабочей программы дисциплины	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка и обновление РП в соответствии с требованиями утвержденного положения	Финансирование не требуется

3.	Подготовка учебно-методических материалов: лекций, кейсов, заданий для самостоятельной работы.	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка методических указаний и обновление портала университета	Финансирование не требуется
4.	Освоение статистического ПО (Excel, SPSS, R ,Статистика или др.).	2025-2026гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка практических заданий на основе ПО	Финансирование требуется
5	Увеличение доли специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации ОП увеличена до 20% к 2029 году	Финансирование не требуется
6	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	ППС по ОП, повышают квалификации и/или переподготовку на ежегодной основе	Финансирование не требуется
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями по ОП составит не менее 10% ежегодно	Финансирование не требуется
8	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	2028 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного финансирования соответственно
9	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2029 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 1% к 2029 году	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников до 85% к 2029 году	Финансирование не требуется
11	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в волонтерскую	Финансирование не требуется

	деятельность			деятельность составит ежегодно 5%	
12	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
13	Увеличение доли студентов, привлеченных к агитационной команде университета	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, привлеченных к агитационной команде университета составит 1% ежегодно	Финансирование не требуется
14	Посещение образовательных учреждений г. Астана и других регионов с целью проведения профориентационной работы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, проводящих профориентационную работу составит 3% ежегодно	Финансирование не требуется

8. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития образовательной программы «Статистика» позволит обучающимся получить качественное профессиональное образования за счет комплексного подхода, сочетающего глубокие теоретические знания с практическими навыками, обеспечивающими личный и профессиональный рост.

SWOT-анализ по реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность ОП «Статистика»

Сильные стороны (Strengths)	**Слабые стороны / Зоны для улучшения (Weaknesses)**
1. Наличие Стратегии 2025–2029 и внутренней политики качества, утверждённых Ученым советом.	1. Высокая нормативная нагрузка, требующая дальнейшей систематизации документов.

2. Чёткая академическая политика, обеспечивающая преемственность уровней образования и логическую траекторию ОП.	2. Неравномерная вовлечённость преподавателей и обучающихся в процессы внутренней оценки качества.
3. Участие стейкхолдеров (работодатели, БНС, обучающиеся) в разработке и актуализации ОП. 4. Сформированная система академической честности (Кодекс, Antiplagiat, OES).	3. Недостаточное развитие англоязычной академической среды и международной составляющей ОП.
Возможности для развития (Opportunities)	**Угрозы / Риски (Threats)**
1. Расширение участия в ЕПВО, международных проектах и академической мобильности. 2. Углубление сотрудничества с Бюро национальной статистики и работодателями.	1. Частые изменения регуляторных требований в сфере образования. 2. Конкуренция со стороны других вузов по направлениям статистики и аналитики данных.
3. Развитие цифровой образовательной среды и инструментов мониторинга качества. 4. Расширение научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС.	3. Репутационные риски, связанные с возможными нарушениями академической честности. 4. Цифровые риски: сбои систем, угрозы кибербезопасности, цифровая перегрузка.

10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Наименование рисков	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски			
1	Снижение платежеспособности населения	Уменьшение числа студентов на платных программах, снижение доходов от коммерческих образовательных услуг, увеличение доли запросов на финансовую помощь	Ввести гибкую систему скидок, рассрочек для студентов из семей с низким доходом, разработать программы микроквалификаций, доступные по цене широкой аудитории, активно привлекать спонсорство от бизнеса
2	Ограничение международной академической мобильности	Снижение числа иностранных студентов, ограничение возможностей для ППС, снижение международного рейтинга университета	Развивать программы онлайн академической мобильности, усилить маркетинг образовательных программ на международных платформах, участвовать в виртуальных конференциях и программах обмена
3	Ограничения для иностранных студентов	Снижение числа иностранных студентов, потеря репутации как международного образовательного центра, снижение культурного и академического разнообразия в университете, уменьшение доли международного партнерствства	Упростить процесс подачи документов через цифровые платформы, сотрудничество с посольствами и международными организациями, развитие онлайнпрограмм для иностранных студентов, усиление маркетинга в странах с высоким потенциалом для набора студентов |

4	Снижение доли заказов на грантовые научные разработки	Уменьшение научной активности и публикаций, снижение доходов от грантовых и хоздоговорных проектов, утрата конкурентоспособности в научной сфере, отток исследователей в другие учреждения	Поиск альтернативных источников финансирования (международные гранты, краудфандинг), ориентация на исследования на потребности локального бизнеса, создание центра трансфера технологий для коммерциализации разработок, участие в международных научных консорциумах.
	Внутренние риски		
1	Низкая цифровая компетентность ППС	Снижение качества онлайн и гибридного обучения, недовольство студентов из-за устаревших методов преподавания, отставание от конкурентов, использующих передовые технологии, увеличение нагрузки на IT-отдел для поддержки ППС. |	Проведение регулярные тренинги по цифровым навыкам (LMS, онлайн-инструменты), реализация системы менторства на кафедрах, Внедрение показателей KPI по цифровизации
2	Сбои в работе информационных систем	Прерывание учебного процесса, особенно в онлайн формате, недовольство студентов и преподавателей из-за недоступности ресурсов, репутационные потери из-за технических сбоев, финансовые затраты на восстановление систем	Инвестирование в обновление серверов и сетевого оборудования, внедрение системы резервного копирования и облачные решения, закуп антивирусного ПО и проводение регулярных стресстестов систем.
3	Недостаточное знание ППС иностранных языков	Снижение числа публикаций в международных журналах, ограничения в открытии англоязычных ОП, ограничение образовательных проектах, снижение привлекательности для иностранных студентов	Организовать обязательные курсы английского языка для ППС, ввести стимулирование для ППС с сертификатами, включить языковые требования в программы профессионального развития, разработать HR стратегию по привлечению ППС с английским языком |
4	Сокращение квалифицированных кадров и несоответсвие требованиям по привлечению иностранных преподавателей	Снижение качества образовательных программ, утрата международной репутации университета, трудности с набором новых квалифицированных кадров, несоответствие требованиям КВТ	Повышение уровня заработных платы до конкурентного уровня, привлечение иностранных преподавателей, введение программ карьерного роста и гранты для ППС, привлечение молодых специалистов через стажировки и менторство. |
5	Низкая вовлеченность студентов	Падение успеваемости и качества знаний, отток студентов в другие вузы, репутационные потери из-за негативных отзывов, снижение вовлеченности обучающихся в научную и внеучебную деятельность.	Внедрить практикоориентированное ОП, установить партнерства с ведущими организациями с целью обновления ОП и организации стажировок, увеличить долю преподавателей практиков и ввести систему поощрения активных студентов, проводить опросы для учета интересов студентов при разработке

6	Репутационные угрозы. Нарушение принципов академической честности	Снижение качества образовательного процесса. Потеря доверия со стороны студентов и преподавателей. Снижение набора студентов из-за плохих отзывов, утрата доверия со стороны партнеров и спонсоров, потеря позиций в национальных и международных рейтингах, финансовые потери из-за сокращения доходов.	Информирование студентов и преподавателей о принципах академической честности Функционирование комитета по академической честности и этике для оперативного рассмотрения нарушений. Внедрение прозрачной системы обратной связи от студентов, усиление PR кампании и продвижение в социальных сетях, быстрое реагирование на негативные инциденты с публичными разъяснениями, развитие бренда через успехи студентов и научные достижения.

Зав. кафедрой «Учет и аудит» _____ Бекжанова Т.К.

Руководитель ОП 6В05401 «Статистика» _____ Айтхожина Л. Ж.