УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Утверждаю
Председатель Совета факультета
к.э.н.,профессор Алина Г.Б.
_____
«_30_» _____ 2025___ г.

ПЛАН

Образовательной программы 8D04108 «Учет и аудит»/ «Есеп және аудит» / «Accounting and auditting»
по направлению подготовки 8D041 «Бизнес и управление»
(докторантура)
на 2025-2029 годы

Астана, 2025 г.

1.Содержание образовательной программы

Код и классификация области образования: 8D04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направлений подготовки: 8D041 Бизнес и управление
Шифр и наименование образовательной программы: 8D04108 «Учет и аудит»
Выпускающая кафедра: «Учет и аудит»
Сведения об образовательной программе. Образовательная программа призвана:
- реализовать принципы практикоориентированного характера управления образованием,
- расширить границы академической свободы для приобретения профессиональных знаний в сфере учета, аудита и анализа;
- обеспечить адаптацию получаемой квалификации к потребностям рынка труда и требованиям работодателей;
-сформировать компетентностную модель подготовки специалистов в системе учета, аудита и анализа, направленную на выполнение конкретных профессиональных функций.

Содержание образовательной программы ОП 8D04108 «Учет и аудит» отражено в следующих документах:
- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования РК от 27 июля 2022 года № 2;
- в модульной образовательной программе приема 2025 года, утвержденной на заседании Ученого совета университета;
- в Паспорте образовательной программы приема 2025 года, утвержденного на заседании Ученого совета университета;
- в каталоге элективных дисциплин, в котором отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- в рабочем учебном плане на каждый учебный год по ОП 6В04105 «Учет и аудит»;
- в профессиональных стандартах;
- учебно-методические комплексах дисциплин (УМК).

Модульная образовательная программа «Учет и аудит» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта компетенций, матрица достижимости результатов обучения, модель выпускника, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы, План развития образовательной программы.

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Учет и аудит», работодатели, обучающиеся, выпускники и другие заинтересованные стейкхолдеры.

2. Основные цели и задачи плана развития

Цель образовательной программы на 2025-2029 гг.: развить у докторантов личностные качества, способствующие росту их профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику быть практикориентированным в сфере бухгалтерского учета, аудита и анализа и постоянно востребованным на рынке труда соответствующих предприятий и организаций, иметь прикладные профессиональные навыки.

Задачи плана развития образовательной программы:

1. подготовка специалистов с высокой гражданской и нравственной позицией, эмпатией, толерантностью и уважением к индивидуальным особенностям личности, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры и знаниями законодательных норм, в том числе культуры профессионального общения;
2. приобретение обучающимися профессиональных компетенций по управлению и организации финансов, проведению денежно-кредитной и фискальной политики на микро- и макроуровнях;
3. развитие у обучающихся информационной грамотности через овладение и использование современных цифровых технологий во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
4. развитие научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня для продолжения обучения в магистратуре и докторантуре;
5. подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками экономического анализа в целях формирования управленческих решений, оценки финансового состояния компании, разработки направлений стратегического развития организации;
6. применение практикоориентированного подхода в обучении на основе использования современных цифровых методов обучения, привлечения специалистов-практиков, расширения круга приглашенных лекторов, в том числе в рамках международного сотрудничества.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП 8D04108 «Учет и аудит» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно- исследовательской деятельности.

3. Формирование профессорско-преподавательского состава

Штат кафедры «Учет и аудит» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих ученые степени и звания, большой опыт педагогической деятельности, а также опыт практической работы. Кафедра продолжает работу по укреплению кадрового потенциала, повышению научной активности и стимулированию профессионального роста ППС.

Кадровый потенциал кафедры. Общая численность ППС кафедры на 01.09.2025 года составляет 17 человек, в том числе 1 – внутренние совместители, 4 – внешний совместитель

Докторов наук по профилю –2, в том числе 1 совместитель. Кандидатов наук- 5, PhD – 5, магистров – 5, в том числе 2 совместитель.

В целом, профессорско-преподавательский состав кафедры соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает свою профессиональную квалификацию, принимает активное участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, обучающих семинарах и круглых столах. ППС кафедры реализует образовательные услуги, применяя современные методы обучения и исследования, что позволяет подготовить обучающихся.

4. План развития образовательной программы 8D04108 «Учет и аудит»

на 2025 – 2029 гг.

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. измерен.	Период реализации				
				2025__ г.	2026__ г.	2027__ г.	2028_ г.	2029 г
Стратегическое направление 1. Академическая деятельность								
Цель 1.1: Обеспечить качество образовательных программ и соответствие подготовки специалистов требованиям современного рынка труда и профессиональных стандартов _____								
1	Задача 1.1.1. обновлять содержание образовательных программ на основе запросов работодателей и профессиональных ассоциаций.	Актуализация содержания ОП с учетом требования рынка	ед			1		1
	Задача 1.1.2 Развивать практико-ориентированное обучение, внедрять дуальные программы и увеличивать участие специалистов-практиков.	1. Доля практикоориентированных дисциплин в образовательных программах	%			10	10	10

Цель 1.2: Нацелить преподавателей кафедры на интеграцию университета и рынка труда								
3	Задача 1.2.1. Расширять международное сотрудничество и программы академической мобильности	1.Приглашение зарубежных профессоров для чтения лекций .	чел			1	1	1
		2 Доля иностранных обучающихся	%				1	
4	Задача 1.2.2. Усилить партнёрские отношения с предприятиями через создание совместных проектов; стажировки студентов; разработку образовательных программ с учетом потребностей работодателей, а также привлечение бизнеса в качестве преподавателей для практических занятий и мастер-классов от экспертов отрасли.	1.Обеспечение высокой доли доходов от научной деятельности, инновационных разработок и проектов	%					10
Стратегическое направление 2: Исследования и инновации								
Цель 2.1: Развить научный потенциал кафедры и интегрировать научные исследования в образовательный процесс								
5	Задача 2.1.1. Повышать публикационную активность преподавателей в международных рецензируемых журналах	1.Уровень публикационной активности	%			10	10	10
Цель 2.2: Развивать и диверсифицировать научно-исследовательскую работу								
6	Задача 2.2.1 Участвовать в грантовых проектах и хоздоговорных исследованиях	1.Наличие на кафедре проекта государственного грантового финансирования или	%				\	10

		договорного исследования.						
7	Задача 2.2.1 Развивать инновационное предпринимательств о на основе имеющихся научных разработок	1. Доля обучающихся, занятых научными	%				100	100
Цель 2.3: Развивать систему развития студенческого предпринимательства, т.е. часть выпускников будет выпускаться со своими стартап-проектами								
8	Задача 2.3.1 Вовлекать обучающихся в научно-исследовательскую деятельность	1.. Доля обучающихся, занятых научных исследованиях	%				10	10
9	Задача 2.3.2 Создавать условия для коммерциализации научных разработок и развития стартап проектов.	1.Наличие на кафедре проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	ед				1	
		2.Количество реализованных StartUp проектов (профинансированных)	ед					1
Стратегическое направление 3: Международное сотрудничество и цифровизация								
Цель 3.1: Укрепить позиции кафедры в международном образовательном пространстве и внедрить современные технологии в учебный процесс								
10	Задача 3.1.1. 1.Привлекать зарубежных профессоров и специалистов для лекций и совместных проектов	1.Доля ППС, участвующих в выполнении научно исследовательских проектов с участием зарубежных специалистов и докторантов	%					10
11	Задача 3.1.2. Повышать уровень владения иностранными языками у преподавателей и обучающихся.	1.КоличествоППС, имеющих сертификаты IELTS 5.5, TOEFL с уровнем B2 и C1 и ведущих занятия на английском языке	чел			1	1	1

Цель 3.2: _Обновление оборудований для учебного процесса и современных цифровых инструментов и образовательных технологии._____								
12	Задача 3.2.1 Внедрять современные цифровые инструменты и образовательные технологии	1. Наличие сертификатов ППС кафедры	%	20	20	20	20	20
13	Задача 3.2.2. Улучшать рейтинговые позиции Кафедры в IAAP	.						
		2. Наличие сертификатов рейтинговой позиций кафедры	мест о	10	10	10	10	10
		Прохождение ППС,докторантов международной научной стажировки	%	10		10		10
Стратегическое направление 4: Конкурентоспособность выпускников и социальная ответственность								
Цель 4.1: обеспечить высокую конкурентоспособность выпускников и их активное участие в социальной и общественной жизни_____								
14	Задача 4.1.1. 1.Повышать уровень трудоустраиваемости выпускников по специальности.	1.Доля выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности:	%					
		- докторантура Phd	%				100	100
15	Задача 4.1.2. Развивать традиции наставничества как основы для профессионального и личностного роста студентов. Разработать и утвердить политику по наставничеству старших курсов на первокурсниками по кафедре ,предварительно определив цели и задачи наставничества.	1.Доля обучающихся, активно участвующих в работе органов самоуправления и университета	%				10	10
		2.Доля обучающихся, , привлеченных к агитационной команде кафедры	%				10	10

Цель 4.2: Формирование культуры нетерпимости к коррупции, нарушению общественного порядка								
16	Задача 4.2.1. Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	1.Наличие плана и задействованных в мероприятиях по антикоррупционной культуре	%			100	100	100

Управление рисками ОП «Учет и аудит»

В ходе своей деятельности кафедра может столкнуться с возникновением ряда рисков (обстоятельств, которые могут помешать достижению целей) или внешних факторов, не поддающихся контролю со стороны кафедры, которые могут препятствовать достижению целей Стратегического плана.

п/п	Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
	Внешние риски		
1	Возникновение чрезвычайных ситуаций социального, природного и техногенного характера на определенной территории	Снижение качества подготовки специалистов	Выполнение санитарно-эпидемиологических мероприятий в университете и Доме студентов.Работа медицинского пункта в усиленном режиме. При ЧП образовательный процесс Учреждения «Esil University» можно организовываться в разных вариантах (дистанционное, смешанное обучение).
2	Сокращение дохода населения	Несвоевременная оплата за обучение, как следствие несвоевременная выплата заработной платы ППС и сотрудникам. Рост кредиторской задолженности университета.	Предоставление обучающихся Системы скидок и образовательных льгот.
3	Снижение количества абитуриентов	Снижение численности Обучающихся в Университете.	Привлечение иностранных студентов. Внедрение новых маркетинговых инструментов для привлечения абитуриентов.

4	Сокращение зарубежной академической мобильности	Приостановление объемов программ для студенческих групп и преподавательских, снижение качества обучения	Организация виртуальной мобильности. Перенос стажировки магистрантов и докторантов на другой академический период, либо организация в дистанционном формате
5	Дороговизна цифровых коммерческих платформ и оборудования	Увеличение расходной части бюджета университета	Разработка собственных модулей, использование альтернативных обучающихся платформ.
6	Правовые барьеры по приезду иностранных граждан для обучения в Казахстане	Не будут достигнуты показатели индикаторов. Снижение экспорта образовательных услуг	Заключение межведомственных соглашений, регулирующих вопросы приема и пребывания в Казахстане для обучения
7	Приостановление заказов на научные хоздоговорные разработки	Научные и хоздоговорные исследования не завершены в срок	Продление договоров по научным и хоздоговорным темам и замедление привлечение инвестиций.
	Внутренние риски		
8	Недостаточный уровень цифровых навыков некоторых ППС университета	Низкое качество проведение учебного процесса в онлайн и оффлайн форматах	Организация вебинаров Центром дистанционных технологий обучения преподавателей по овладению информационно-коммуникативными технологиями и использованию платформ, инструментов работы в цифровом образовании.
9	Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками	Невозможность внедрения обучения на английском языке	Привлечение зарубежных преподавателей. Повышение квалификации (владение иностранными языками) ППС Университета. Организация курсов в вузе по изучению иностранного языка для ППС Университета
10	Недостаточно развита материальной базы для инклюзивного образования	Низкое качество проведение учебного процесса для обучающегося	Привлечение инвестиции для обновления технической и материальной базы.

6. Цели и задачи, направления согласно Стратегии развития вуза

Основной целью плана развития образовательной программы «Учет и аудит» является ее совершенствование в соответствии с видением, миссией и стратегией университета, ориентированной на подготовку квалифицированных специалистов с высоким уровнем компетенций и необходимыми знаниями для достижения их личного благополучия.

Направлениями и реализуемыми задачами образовательной программы «Учет и аудит» в соответствии со Стратегией развития Учреждения «Esil University являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отвечающих требованиям современного рынка, посредством интеграции образовательного процесса с результатами научно-исследовательской деятельности университета, привлечения работодателей и ведущих отечественных и зарубежных экспертов научного сообщества.

7. Мероприятия по реализации плана развития ОП «Учет и аудит»

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	Разработка и актуализация содержания ОП с учетом требований рынка	2025-2026 гг., 2028-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Обновление МОП, каталога элективных дисциплин с учетом требований рынка	Финансирование не требуется
2.	Разработка и утверждение рабочей программы дисциплины	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка и обновление РП в соответствии с требованиями утвержденного положения	Финансирование не требуется
3.	Подготовка учебно-методических материалов: лекций, кейсов, заданий для самостоятельной работы.	2025-2029 гг.,	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка методических указаний и обновление портала университета	Финансирование не требуется
4.	Освоение новых программных продуктов (Excel, 1С версия 8.3,Аудит др.).	2025-2026гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Разработка практических заданий на основе ПО	Финансирование требуется
5	Увеличение доли специалистов-практиков, привлеченных к реализации образовательной программы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля специалистов-практиков, привлеченных к реализации ОП увеличена до 20% к 2029 году	Финансирование не требуется
6	Увеличение доли ППС прошедших повышение квалификации и/или переподготовку	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	ППС по ОП, повышают квалификации и/или переподготовку на ежегодной основе	Финансирование не требуется
7	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС	Доля штатных ППС с учеными степенями и званиями по ОП составит не менее 10% ежегодно	Финансирование не требуется

8	Наличие на каждой кафедре не менее одного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	2028 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Наличие 1 научного проекта государственного грантового финансирования или договорного исследования	Финансирование за счет средств государственного бюджета или за счет частного финансирования соответственно
9	Увеличение доли ППС, участвующих в выполнении научно-исследовательских проектов	2029 г.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный по НИР	Доля участия ППС в выполнении научно-исследовательских проектов составит 1% к 2029 году	Финансирование не требуется
10	Увеличение доли выпускников, трудоустроенных в первый год после окончания, по специальности	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, ответственный за трудоустройство	Увеличение показателя трудоустройства выпускников до 85% к 2029 году	Финансирование не требуется
11	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, вовлеченных в волонтерскую деятельность составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
12	Увеличение доли обучающихся, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, задействованных в мероприятиях, предусматривающих развитие патриотизма, укрепление национальных, евразийских ценностей, формирование пассионарности и правовой культуры у обучающихся составит ежегодно 5%	Финансирование не требуется
13	Увеличение доли студентов, привлеченных к агитационной команде университета	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, привлеченных к агитационной команде университета составит 1% ежегодно	Финансирование не требуется
14	Посещение образовательных учреждений г. Астана и других регионов с целью проведения профориентационной работы	2025-2029 гг.	Зав. кафедрой, ППС, кураторы	Доля обучающихся ОП, проводящих профориентационную работу составит 3% ежегодно	Финансирование не требуется

8. Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития образовательной программы «Учет и аудит» позволит обучающимся получить качественное профессиональное образования за счет комплексного подхода, сочетающего глубокие теоретические знания с практическими навыками, обеспечивающими личный и профессиональный рост.

SWOT-анализ по реализации политики в области обеспечения качества образовательной программы и академическая честность ОП «Учет и аудит»

Сильные стороны (Strengths)	**Слабые стороны / Зоны для улучшения (Weaknesses)**
1. Наличие Стратегии 2025–2029 и внутренней политики качества, утверждённых Ученым советом. 2. Чёткая академическая политика, обеспечивающая преемственность уровней образования и логическую траекторию ОП.	1. Высокая нормативная нагрузка, требующая дальнейшей систематизации документов. 2. Неравномерная вовлечённость преподавателей и обучающихся в процессы внутренней оценки качества.
3. Участие стейкхолдеров (работодатели, ППС, обучающиеся) в разработке и актуализации ОП. 4. Сформированная система академической честности (Кодекс, Antiplagiat, OES).	3. Недостаточное развитие англоязычной академической среды и международной составляющей ОП.
Возможности для развития (Opportunities)	**Угрозы / Риски (Threats)**
1. Расширение участия в ЕПВО, международных проектах и академической мобильности. 2. Углубление сотрудничества с работодателями среднего и крупного бизнеса страны.	1. Частые изменения регуляторных требований в сфере образования. 2. Конкуренция со стороны других вузов по направлениям учета и аудита.
3. Развитие цифровой образовательной среды и инструментов мониторинга качества. 4. Расширение научно-исследовательской деятельности обучающихся и ППС.	3. Репутационные риски, связанные с возможными нарушениями академической честности. 4. Цифровые риски: сбои систем, угрозы кибербезопасности, цифровая перегрузка.

Зав. кафедрой «Учет и аудит» Бекжанова Т.К.
Руководитель ОП 8D05401 «Учет и аудит» Успамбаева М.К.