

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



ESIL
UNIVERSITY



Утверждаю

Ректор Учреждения «Esil University»

А. Таубаев

«18» 04 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММ ДВУДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СОВМЕСТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ESIL UNIVERSITY**

II EsU University 17-10

**Нур-Султан
2022**

	Система менеджмента качества II EsU University 17-10 Положение о разработке и реализации программ двудипломного образования и СОП в Esil University	Редакция: вторая стр. 2 из 16
---	--	---

Положение о разработке и реализации программ двудипломного образования и совместных образовательных программ в Учреждении «Esil University»

Утверждено на заседании Ученого Совета Esil University (протокол № 16
от 18. 04 2022г.)

	Система менеджмента качества П EsU University 17-10 Положение о разработке и реализации программ двудипломного образования и СОП в Esil University	Редакция: вторая стр. 3 из 16
---	---	--

Содержание

1 Общие положения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Понятия и определения	5
4 Обозначения и сокращения	6
5 Порядок реализации программ двудипломного образования	7
6 Порядок разработки совместных образовательных программ	8
7 Финансовые условия	10
8 Заключительные положения	10
Приложение	12

	Система менеджмента качества П EsU University 17-10 Положение о разработке и реализации программ двудипломного образования и СОП в Esil University	Редакция: вторая стр. 4 из 16
---	---	---

1. Общие положения

- 1.1. Программы двойных дипломов – программы, основанные на сопоставимости и синхронизации образовательных программ вузов-партнеров и характеризующиеся принятием сторонами общих обязательств по таким вопросам, как определение целей и содержания программы, организация учебного процесса, присуждаемые степени или присваиваемые квалификации.
- 1.2. Совместная образовательная программа – это программа, совместно разработанная и реализуемая двумя и более вузами-партнерами. Участники программы СОП часть учебных дисциплин и/или модулей осваивают в вузе-партнере, по согласованию сторон. Реализация данного условия может происходить в различных формах: кредитная мобильность обучающихся, мобильность преподавателей, дистанционное обучение или комбинирование методов обучения.
- 1.3. Разработка и внедрение совместных образовательных программ отвечает стратегическим интересам развития Esil University как с точки зрения повышения качества образования, так и улучшения конкурентоспособности Esil University в международном и казахстанском образовательном пространстве и соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса.
- 1.4. Необходимым условием разработки Положения является его соответствие Государственному общеобязательному стандарту высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и требованиям вуза-партнера.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.07.2018 г.);
- Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 (с изменениями и

дополнениями Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 563);

- Парижское коммюнике – Париж, 24-25 мая 2018 г.
- ECTS – Руководство пользователя. Ереван, Армения, май 2015 г.

3. Понятия и определения

В настоящем Положении используются следующие основные понятия и определения:

- 3.1 **Двудипломное образование** – возможность обучения по двум образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.
- 3.2 **Вузовский компонент** – перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, определяемых ВУЗом самостоятельно для освоения образовательной программы.
- 3.3 **Компоненты по выбору** - перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов академических кредитов, предлагаемых вузом, самостоятельно выбираемых студентами в любом академическом периоде с учетом их пререквизитов и постреквизитов.
- 3.4 **Результаты обучения** - подтвержденный оценкой объем знаний, умений, навыков, приобретенных, демонстрируемых обучающимся по освоению образовательной программы, и сформированные ценности и отношения.
- 3.5 **Инклюзивное образование** - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- 3.6 **Формальное образование** – это институционализированное, целенаправленное, структурно спланированное образование, осуществляемое организациями образования, имеющими лицензию на ведение образовательной деятельности, результаты обучения которых признаются на национальном уровне и подтверждаются официальным документом об образовании.
- 3.7 **Неформальное образование** - это образование, которое институционализировано, целенаправленно и спланировано лицом или

организацией, официально обеспечивающей предоставление образовательных услуг, результаты обучения которых признаются в установленном порядке.

- 3.8 **Транскрипт** (Transcript) - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин и (или) модулей, и других видов учебной работы за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок;
- 3.9 **Совместная образовательная программа** – совместная разработка программы Esil University и вузом-партнером на основе двустороннего соглашения, нацеленная на обеспечение качества подготовки конкурентоспособных выпускников.

4. Обозначения и сокращения

БД – дисциплины базового цикла

ВК – дисциплины вузовского компонента

ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования

ДОП - дополнительная образовательная программа

ИГА – итоговая государственная аттестация

Esil University – Казахский университет экономики, финансов и международной торговли

КВ – дисциплины компонента по выбору

КТО – кредитная технология обучения

КЭД – каталог элективных дисциплин

ОК – дисциплины обязательного компонента

ООД – дисциплины общеобязательного цикла

ООП - основная образовательная программа

ПД – дисциплины профилирующего цикла

ППС – профессорско-преподавательский состав

РК – Республика Казахстан

СРСП – самостоятельная работа под руководством преподавателя

СРС – самостоятельная работа студента

СОП – совместная образовательная программа

УП – учебный план

5. Порядок реализации программ двудипломного образования

- 5.1 Программы двудипломного образования разрабатываются на основании соглашения между двумя ВУЗами -партнерами.
- 5.2 При этом обязательными условиями реализации программ двудипломного образования являются:
 - 5.2.1 разработка и утверждение согласованных образовательных программ;
 - 5.2.2 освоение обучающимися, включенными в двудипломное образование, части образовательной программы в вузе-партнере;
 - 5.2.3 обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договоренностей, общих принципов и стандартов обеспечения качества;
 - 5.2.4 вовлеченность преподавателей в двудипломное образование, совместная разработка образовательной программы, преподавание, участие в общих приемных и аттестационных комиссиях;
 - 5.2.5 обучающимся, полностью освоившим программы двудипломного образования, присуждается степень каждого вуза-партнера, либо одна совместная степень на основе договоренностей.
- 5.3 Партнером по реализации программы двудипломного образования является вуз-партнер, осуществляющий образовательную деятельность согласно требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям соответствующей страной.
- 5.4 При разработке программы с вузом-партнером осуществляется обмен учебными планами по данной программе
- 5.5 Обучение участников двудипломного образования осуществляется на основании договора между Esil University и вузом-партнером по согласованным учебным планам.
- 5.6 Преподавание дисциплин, изучаемых в рамках программы, ведется на казахском и русском языках в Esil University и на английском языке в вузе-партнере по выбранной образовательной программе.
- 5.7 В период обучения в рамках двудипломного образования в вузе-партнере и Esil University на обучающихся распространяются права и обязанности, установленные для обучающихся указанных вузов, в результате чего составляется индивидуальный трехсторонний договор между Esil University, обучающимся и принимающим вузом-партнером.
- 5.8 Управление программами двудипломного образования осуществляется отделом международного сотрудничества, являющемся структурным подразделением вуза.

	Система менеджмента качества П EsU University 17-10 Положение о разработке и реализации программ двудипломного образования и СОП в Esil University	Редакция: вторая стр. 8 из 16
---	---	---

- 5.9 Обучающиеся, зачисленные на программу, проходят часть обучения по учебной программе Esil University, другую часть обучения – по программе вуза-партнера в присутственной форме. При этом в период нахождения обучающегося в вузе-партнере он продолжает освоение оставшейся части ОП Esil University с применением дистанционной образовательной технологии обучения.
- 5.10 Каждый вуз-партнер осуществляет обязательное признание и автоматический перезачет периодов и результатов обучения на основе договора (соглашения) между вузами.
- 5.11 Все виды практики представляют собой отдельные модули и их освоение осуществляется согласно академическому календарю. При совпадении ключевых компетенций по видам практик и овладении им в вузе-партнере следует перезачет оценки по практике.
- 5.12 Итоговая государственная аттестация выпускников двудипломного образования включает требования ГОСО РК по уровню образования и ГОСО вуза-партнера. Исключения или особые условия итоговой аттестации выпускников двудипломного образования могут быть оговорены в двусторонних соглашениях вузов.

6. Порядок разработки совместных образовательных программ

- 6.1 Для разработки совместных образовательных программ при реализации двудипломного образования приказом ректора Esil University создается комиссия по каждой ОП с включением заинтересованных лиц: представителей вуза-партнера, специалиста по профилю ОП, представителей бизнес-сообщества, рынка труда, обучающихся и профессорско-преподавательского состава.
- 6.2 Члены комиссии по СОП изучают ОП обоих вузов, сопоставляют учебные программы по каждому юниту ОП, адекватные и достижимые результаты обучения и компетенции, определяют достаточный объем компонентов ОП, во избежание фрагментации программы, проводят полную экспертизу совместной ОП стейкхолдерами.
- 6.3 Основой разработки СОП является модульно-компетентностный подход.

Необходимо применять типы компетенций из модели выпускника по уровню образования (бакалавр-магистр-доктор), согласно карты и матрицы компетенций.

- 6.4 СОП должна содержать следующие модули: общие обязательные модули, обязательные модули по специальности, модули по выбору по специальности, модули по выбору, выходящие за рамки специальности.
- 6.5 Модуль – это структурированная часть образовательной программы, в пределах которой осваивается одна крупная или несколько учебных дисциплин.
- 6.6 Объем одного модуля должен составлять 5 и более академических кредитов. Если модуль содержит несколько дисциплин, то определяется доля каждого компонента модуля в кредитах.
- 6.7 Продолжительность изучения одного модуля составляет не менее одного академического периода, большие по объему модули могут осваиваться в течение одного учебного года, но не более.
- 6.8 Модуль по структуре состоит из трех типов:
- большой по объему (5 и более академических кредитов) и заверченный по времени и содержанию дисциплины;
 - состоящий из небольшого объема и взаимно дополняющих друг друга дисциплин;
 - из нескольких родственных, смежных дисциплин, которые обеспечивают междисциплинарные связи и направлены на формирование широкого спектра необходимых компетенций.
- 6.9 Если модуль объединяет несколько взаимосвязанных дисциплин, то изучение должно быть последовательным или параллельным, в зависимости от пререквизитов дисциплины.
- 6.10 Макет модульного учебного плана совместной образовательной программы приведен в Приложении 1.
- 6.11 Структура СОП должна содержать следующие разделы:
- 1) Титульный лист - название СОП;
 - 2) Обоснование востребованности СОП;
 - 3) Условия партнерства при создании СОП;
 - 4) Перечень учебных дисциплин и/или модулей СОП;
 - 5) Планируемые результаты обучения;

- 6) Объем каждого компонента СОП, соотношение кредит/часов, аудиторной нагрузки и самостоятельной работы обучающегося;
- 7) Определение компонентов СОП для изучения в Esil University и вузе-партнере;
- 8) Язык обучения;
- 9) Методы обучения и оценивания;
- 10) «Окна мобильности», академический календарь обучающихся по СОП;
- 11) Определение координаторов программ, контактных лиц;
- 12) Требования к поступающим на СОП, процедура зачисления;
- 13) Шкала оценки;
- 14) Программы практик, организация НИРМ, НИРД;
- 15) Итоговая аттестация, присвоение степеней;
- 16) Система внутреннего обеспечения качества.

7 Финансово-правовые условия сотрудничества

- 7.1 Плановые расходы на один год обучения одного обучающегося должны соответствовать уровню расходов, предусмотренных законодательством обеих стран вузов-партнеров.
- 7.2 Совместная образовательная программа разрабатывается совместно вузами –партнерами с привлечением наиболее опытных ученых по профилю программы. Вузы-партнеры самостоятельны по вопросу материальной и финансовой поддержки разработчиков со своей стороны.
- 7.3 Право на интеллектуальную собственность в рамках СОП принадлежит авторам-разработчикам.

8. Заключительные положения

- 8.1 Настоящее Положение и вносимые в него изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом Совете Университета.

	Система менеджмента качества П EsU University 17-10 Положение о разработке и реализации программ двудипломного образования и СОП в Esil University	Редакция: вторая стр. 11 из 16
---	---	---

- 8.2 Ответственные за аудит документа – начальник УПиМУП, начальник ОМС.
- 8.3 Ответственность за хранение несет отдел обеспечения качества и стратегического анализа.



Приложение 1

Утверждено: Ректор Esil University _____ ФИО
подпись и печать вуза

Ректор ВУЗа-партнера _____ ФИО
подпись и печать вуза

Учебный план совместной образовательной программы _____

Шифр, название образовательной программы

Траектория обучения:

**Академическая
степень:**
срок обучения:

Год обучения	Пререквизиты	Наименование модуля	код дисциплины	Наименование дисциплины	Компонент и цикл	семестр	лек/сем/лаб	академические кредиты	форма контроля	компетенции
1 год обучения		Общий обязательный модуль "_____"								общей образованности



	Система менеджмента качества П Esil University 17-10 Положение о разработке и реализации двухдипломного образования и совместных образовательных программ в Esil University	Редакция: первая стр. 13 из 16
---	---	--

	Система менеджмента качества П Esil University 17-10 Положение о разработке и реализации двухдипломного образования и совместных образовательных программ в Esil University	Редакция: первая стр. 13 из 16
---	---	--

		Базовый обязательный модуль " _____ "								
	Итого за 1 семестр									
	Итого за 2 семестр									
	Итого за 1-й год обучения									
2 год обучения		Базовый обязательный модуль " _____ "								
	Итого за 3 семестр									
	Итого за 4 семестр									
	Итого за 2-й год обучения									
3 год обучения		Базовый модуль по выбору " _____ "								
		Профилирующий обязательный модуль " _____ "								
	Итого за 5 семестр									
	Итого за 6 семестр									
	Итого за 3-й год обучения									



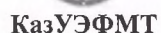
Система менеджмента качества
II Esil University 17-10
Положение о разработке и реализации двухдипломного образования и
совместных образовательных программ в Esil University

Редакция: первая
стр. 14 из 16

4 год обучения									
		Профилирующий модуль по выбору " _____ "							
		Профилирующий модуль по выбору " _____ "							
	Итого за 7 семестр								
	Итого по теоретическому обучению								
	Дополнительные виды обучения								
	Итоговая аттестация								
	Итого								

Разработчики:

_____	ФИО
_____	ФИО
_____	ФИО
_____	ФИО



П КазУЭФМТ 17-10

**Положение о разработке и реализации
двудипломного образования и совместных
образовательных программ в КазУЭФМТ**

Лист согласования

[illegible]



**Система менеджмента качества
П КазУЭФМТ 17-10
Положение о разработке и реализации
двудипломного образования и совместных
образовательных программ в КазУЭФМТ**

Лист регистрации изменений

[illegible]