

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по

академической деятельности и науке

Турекулова Д.М.

05 20 22 г.

ПРОГРАММА И ПЛАН
развития образовательной программы 6В04102 «Государственное и
местное управление»
по направлению подготовки 6В041 Бизнес и управление
на 2022 – 2025 годы

Нур-Султан, 2022г.

I. Общие положения

Название ОП

Образовательная программа «Государственное и местное управление»

Направление подготовки – 6В041 - Бизнес и управление

Выпускающая кафедра - «Менеджмент»

Краткая характеристика образовательной программы

Подготовка по ОП «Государственное и местное управление» ведется с 2007 года на государственном и русском языках по трем уровням обучения. Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения на базе среднего общего, технического и профессионального образования и высшего образования. Типовые сроки обучения: 4 года – очная на базе ОСО, 3 года – очная на базе ТиПО, 3 года – ДОТ на базе ТиПО, 2 года – ДОТ на базе ВО.

Наличие аккредитации/лицензии ОП: № KZ08LAA00032358 от 1.04.2022г.

По окончании обучения присваивается академическая степень Бакалавр бизнеса и управления.

Аналитическое обоснование необходимости ОП

Образовательная программа «Государственное и местное управление» является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, а также содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности. Программа разрабатывается, принимается и реализуется самостоятельно на основе Государственных образовательных стандартов, Закона РК «Об образовании» и других нормативно-правовых документов, регламентирующих образование.

Программа учитывает образовательный запрос обучающихся и их родителей, способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Данная программа направлена на подготовку кадров, обладающих инновационным мышлением, владеющих передовыми технологиями в области государственного и местного управления, способных интегрироваться в современных условиях. Образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Образовательная программа ориентирована на социальный заказ посредством формирования особых компетенций (общие и профессиональные), связанных с необходимыми видами научно-исследовательской и практической деятельности, скорректированных с учетом требований работодателей.

Обучение обучающихся осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы по таким направлениям как управление

инновациями и управление персоналом в современных организациях.

Очевидно, что на современном этапе развития общества необходимо учитывать и применять все лучшее, что накоплено предшествующими поколениями; широко использовать существующий опыт и наработки в высшем образовании; отслеживать, внедрять и разрабатывать самостоятельно новые педагогические технологии для решения тех комплексных задач образования, воспитания и развития молодого поколения специалистов, которые поставлены самой жизнью. Данная позиция и определяет основные цели деятельности.

Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы заключается в предоставлении качественного образования специалистам в области государственного и местного управления, которые будут востребованы на отечественном рынке труда.

Видение образовательной программы

Образовательная программа «Государственное и местное управление» стремится стать одним из лидеров по подготовке специалистов в области государственного и местного управления.

Цели образовательной программы подготовки по ОП «Менеджмент» соответствуют стратегическим целям вуза и обеспечивают реализацию миссии университета.

Цель образовательной программы

Цель образовательной программы заключается в обеспечении качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда для органов государственного и местного управления, а также для работы в государственных, общественных и некоммерческих организациях.

Задачи образовательной программы:

- 1) подготовка специалистов с высокой гражданской позицией, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;
- 2) приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в магистратуре;
- 3) интеграция образовательной программы с практикой, что предполагает формирование и постоянное расширение производственной базы с целью обеспечения прохождения всех видов практик;
- 4) применение практикоориентированного подхода на основе использования интерактивных технологий обучения, привлечения специалистов-практиков, расширения круга приглашенных лекторов;
- 5) целенаправленное формирование контингента обучающихся, ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и проектах;
- 6) подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области государственного и местного управления.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Государственное и местное управление» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Уникальность ОП Высокий процент трудоустройства выпускников; Возможность получения Европейского приложения к диплому; -Наличие образовательной программы двойного диплома в EU Business School (Швейцария), Kangnam University (Южная Корея); Академическая мобильность и прохождение стажировки в ВУЗах Казахстана, а также ближнего и дальнего зарубежья; Наличие договоров с государственными органами власти, бизнес - структурами и общественными организациями города, области и республики для прохождения всех видов практик; - Действующие филиалы кафедры в ОФ «Eurasian Expert Council», ГУ «Управление по вопросам молодежной политики г.Астаны», ТОО «Q-Promo», НМЦ «ZIAT»; - Высококвалифицированный ППС, имеющий практический опыт на государственной службе, в том числе на руководящих должностях, обладатели наград и почетных званий.

Индивидуальность ОП: академический обмен, полиязычие, практикоориентированное обучение.

II. Содержание образовательной программы

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы.

ОП реализуется через модульную образовательную программу ОП «Государственное и местное управление».

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) рабочие учебные планы (далее – РУП);
- 2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Кафедрой «Менеджмент» предлагаются образовательные программы по двум траекториям:

- 1) Государственное управление
- 2) Региональное управление

Содержание образовательной программы ОП «Менеджмент» отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года № 2;
- Типовые учебные программы по обязательным дисциплинам;
- Модульная образовательная программа приема 2022 года, утвержденная на заседании Ученого совета университета;
- Каталоги элективных дисциплин, в которых отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);
- Рабочие учебные планы на 2022-2023 учебный год по ОП «Менеджмент»;
- Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК, силлабусы).

Модульная образовательная программа «Государственное и местное управление» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта и матрица компетенций, модель выпускника, учебный план, формуляры для описания модулей, Программа и план развития ОП, сводная таблица.

Образовательный процесс по реализации ОП организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Менеджмент», работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные стейкхолдеры.

III. Управление образовательной программы

1. Формирование контингента

Таблица 1 - Динамика приема в Esil University

| № | ОП | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год |
|---|--------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Государственное и местное управление | 28 | 12 | 22 |

Из таблицы 1 видно, что контингент обучающихся на 2022-2023 учебный год составил 22 человека, увеличился по сравнению с предыдущим годом на 10 человек.

2. Формирование ППС кафедры

Штат кафедры «Менеджмент» сформирован из высококвалифицированных специалистов, имеющих большой опыт педагогической деятельности. Подавляющая их часть имеет ученые степени и звания, опыт практической работы.

Профессорско-преподавательский состав образовательной программы составляет 46 человек, из них преподаватели, которые имеют ученые степени и/или ученые звания, - 26 чел. (56,5 %): доктора наук – 2 чел. (4,3%), кандидаты наук – 19 чел. (41,3%): PhD – 5 чел. (10,9%): магистров – 20 чел. (43,5%).

3. Формирование академических советов по ОП (АК)

Рынок труда диктует свои требования к качеству специалистов, которые кафедра учитывает при разработке Модульных образовательных программ. Для обеспечения качественной подготовки специалистов в Esil University были созданы академические комитеты образовательных программ. Академические комитеты образовательных программ (АК) создаются по направлениям подготовки и являются коллегиальным органом управления, определяющим основные направления развития ОП. Так, в их состав входят работодатели, ведущие преподаватели кафедры, казахстанские эксперты и практики, выпускники вуза, обучающиеся. Академические комитеты позволяют определить содержание образования, перечень и

последовательность изучения дисциплин. Привлечение лучших преподавателей и практиков также относится к функциям АКОП. Благодаря работе академических комитетов обновляется содержание образовательных программ; определяются компетенции, востребованные на современном рынке труда .

Состав академических советов ежегодно обновляется и утверждается Ученым советом университета.

**4. План развития образовательной программы «Менеджмент»
на 2022 – 2025 гг.**

| № | Наименование направления, цели и задачи | Мероприятия по реализации направления | Ед. измерен. | Период реализации | | | |
|--|---|---|--------------|-------------------|---------|-------------|-------------|
| | | | | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| Стратегическое направление 1. Академическая деятельность | | | | | | | |
| Цель 1.1: Повышение конкурентоспособности образовательных программ | | | | | | | |
| 1 | Задача 1.1.1 Разработка новых и актуализация существующих образовательных программ | 1.Разработка новых практикоориентированных ОП | ед | - | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Задача 1.1.2 Разработка и реализация новых бизнес образовательных программ послевузовского образования | 1. Доля обновленных ОП, ориентированных на предпринимательство | % | - | 50 | 75 | 100 |
| | | 2. Образовательные программы MBA | ед | - | - | - | - |
| | | 3. Образовательные программы DBA | ед | - | - | - | - |
| | | 4. Количество двудипломных ОП | % | - | - | - | - |
| Цель 1.2: Трансформация образовательной политики в контексте академической свободы | | | | | | | |
| 4 | Задача 1.2.1. Интернационализация образования | 1. Доля ППС в рамках внутренней и внешней академической мобильности | % | - | 5 | 7 | 10 |
| | | 2. Доля студентов в рамках внутренней и внешней академической мобильности | % | - | 0,2 | 0,3 | 0,4 |
| 5 | Задача 1.2.2. Изменение организационного формата дистанционного обучения и социально-ориентированного образования | 1. Количество онлайн-курсов на открытых цифровых платформах | ед | - | - | 1 | 1 |
| | | 2. Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями | час. | - | - | 4 ч. в нед. | 5 ч. в нед. |
| Цель 1.3: Эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с работодателями | | | | | | | |
| 6 | Задача 1.3.1. Внедрение сертификации квалификаций обучающихся в рамках ОП | 1. Сертификация выпускников | % | - | - | 3,0 | 4,0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|---|----|----|-----|
| 7 | Задача 1.3.2. Содействие в трудоустройстве выпускников | 1. Доля выпускников, трудоустроенных в течение года | % | - | - | - | 85 |
| | | 2. Положительные отзывы работодателей | % | - | - | - | 73 |
| Стратегическое направление 2: Исследования и инновации | | | | | | | |
| Цель 2.1: Усиление роли научных исследований в подготовке кадров с предпринимательскими компетенциями | | | | | | | |
| 8 | Задача 2.1.1. Участие в фундаментальных исследованиях и лидерство в прикладных | 1. Научные разработки в университете (количество хоздоговорных и грантовых проектов, по которым составлены договора) | кол-во договоров | - | 1 | 1 | 1 |
| 9 | Задача 2.1.2. Усиление влияния исследований и консалтинга на общество, государство и бизнес | 1. Рост доходов от исследовательской и инновационной деятельности | % | - | 30 | 40 | 50 |
| Цель 2.2: Повышение публикационной активности ППС | | | | | | | |
| 10 | Задача 2.2.1 Совершенствование системы мер по повышению публикационной активности и внедрению научных результатов | 1. Участие в международных проектах (количество проектов, по которым составлены договора) | кол-во договоров | - | - | - | - |
| 11 | Задача 2.2.2 Разработка модуля «Управление научными исследованиями» в E-university | 1. Реализация модуля «Управление научными исследованиями» E-university | % | - | 35 | 70 | 100 |
| Цель 2.3: Активация научно-исследовательской деятельности молодых ученых и обучающихся | | | | | | | |
| 12 | Задача 2.3.1 Развитие исследовательской и инновационно - предпринимательской экосистемы | 1. Количество ППС Университета, получивших патенты или авторские свидетельства на объекты интеллектуальной собственности | чел. | - | 3 | 4 | 5 |
| 13 | Задача 2.3.2 Создание эндаумент-фонда для грантовой поддержки научных проектов молодых ученых университета и инновационных старт-ап проектов выпускников. | 1. Подготовка заявок на грантовое финансирование молодых ученых | ед | - | 1 | 1 | 1 |
| | | 2. Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу | % | - | 9 | 11 | 12 |
| Стратегическое направление 3: Предпринимательская культура | | | | | | | |
| Цель 3.1: Создание базы предпринимательского университета | | | | | | | |
| 14 | Задача 3.1.1. Развитие модели | 1. Количество филиалов выпускающих | ед | - | - | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|-------------|----|----|----|-----|
| | предпринимательского университета | кафедр на базе работодателей и стратегических партнеров | | | | | |
| 15 | Задача 3.1.2. Развитие предпринимательской экосистемы в университете | 2. Преподаватели - практики | % | - | 21 | 22 | 23 |
| 16 | Задача 3.1.3. Разработка стратегии PR-продвижения университета | 3. Работа Ассоциации выпускников | к-во мероп. | - | - | - | - |
| Цель 3.2: Совершенствование материально-технической базы университета | | | | | | | |
| 17 | Задача 3.2.1 Цифровизация бизнес-процессов | Стартап проекты при Молодежном Бизнес-инкубаторе | ед | - | - | 1 | 1 |
| 18 | Задача 3.2.2 Развитие системы инициирования и финансирования стартап проектов исследователей и обучающихся университета, а также повышение цифровых навыков сотрудников университета. | Пул экспертов/бизнес-тренеров по курсам повышения квалификации | ед | - | - | - | - |
| | | Разработка информационных систем университета (онлайн-ректорат, онлайн деканат и др.) | % | 40 | 60 | 80 | 100 |
| | | Курсы повышения цифровых навыков ППС | ед | - | 1 | 1 | 2 |
| Цель 3.3: Взаимодействие с корпоративным миром и организация курсов повышения квалификации на базе МБШ | | | | | | | |
| 19 | Задача 3.3.1. Разработка курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки при МБШ | Количество разработанных курсов при МБШ | % | - | - | - | - |
| | | Количество мероприятий с университетами Восточной Европы и Центральной Азии | % | - | - | - | 20 |
| 20 | Задача 3.3.2. Развитие студенческого сообщества и активизация деятельности Ассоциации выпускников | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность | % | - | - | 1 | 1 |
| | | Социальная поддержка одаренных обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями | тенге | - | - | - | - |

5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

| № | Наименование риска | Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками | Мероприятия по управлению рисками |
|---|--------------------|---|-----------------------------------|
| | | | |

| Внешние риски | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| 1 | Низкое качество каналов связи, обеспечивающих Интернет | Снижение качества обучения и соответственно качества подготовки специалистов | Размещение всех учебных материалов по ОП на Портале ДО EsU |
| 2 | Сокращение дохода населения | Несвоевременная оплата за обучение, вследствие чего несвоевременная выплата заработной платы ППС и сотрудникам. Рост кредиторской задолженности университета | Предоставление обучающимся системы скидок и образовательных льгот |
| 3 | Снижение количества абитуриентов | Снижение численности обучающихся в Университете | Привлечение иностранных студентов. Внедрение новых маркетинговых инструментов для привлечения абитуриентов |
| 4 | Платные платформы для дистанционного обучения | Увеличение расходной части бюджета университета | Использование альтернативных платформ: Портал ДО EsU и другие. |
| Внутренние риски | | | |
| 5 | Недостаточный уровень цифровых навыков некоторых ППС университета | Низкое качество проведение учебного процесса в онлайн и оффлайн форматах | Организация вебинаров Центром дистанционных технологий обучения преподавателей по овладению информационно-коммуникативными технологиями и использованию платформ, инструментов работы в цифровом образовании. |
| 6 | Недостаточный уровень владения ППС иностранными языками | Невозможность внедрения обучения на английском языке | Привлечение зарубежных преподавателей. Повышение квалификации (владение иностранными языками) ППС Университета. Организация курсов в вузе по изучению иностранного языка для ППС Университета |

* были внесены дополнения на заседание кафедры «Менеджмент», протокол №1 от 27.08.2024г.

Зав. кафедрой «Менеджмент»

Руководитель ОП «ГМУ»

Байгиреева Ж.З.

Череева Б.Т.