

«ESIL UNIVERSITY» MEKEMECI

«МЕНЕДЖМЕНТ» КАФЕДРАСЫ



«Бекітемін»

Ғылыми кеңестің төрағасы

Э.ғ.д., профессор

А.А. Таубаев

2025ж.

8D041-«Бизнес және басқару» дайындық бағыты бойынша
8D04104 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының (ғылыми-педагогикалық бағыты)
ТӨЛҚҰЖАТЫ

Астана 2025

ББ бағдарламасының атауы	Менеджмент
Білім беру саласының коды және сыныптамасы	Бизнес, басқару және құқық
Дайындық бағытының коды және жіктелуі	Бизнес және басқару
ББ бағдарламасының мақсаты	ОП мақсаты – ғылыми мекемелер үшін, жоғары оқу орындарының оқытушылары үшін терең ғылыми және педагогикалық білімі бар, адами ресурстарды, инновациялық бағдарламалар мен жобаларды, сондай-ақ бизнес-процестерді тиімді басқаруға қабілетті жаңа буын қазақстандық мамандарды даярлау.
ҰБШ, СБШ, ББХСЖ бойынша деңгей	Ұлттық біліктілік шеңбері (ҰБШ) бойынша – 8; салалық біліктілік шеңбері (СБШ) бойынша – 8; білім берудің халықаралық стандарттық жіктемесі (ББХСЖ) бойынша – 8 біліктілік деңгейі
Кәсіби қызмет саласы	Ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет – түлектер кез келген ұйымдастырушылық-құқықтық нысандағы ұйымдарда басқарушы, топ-менеджер, өзгерістерді басқару және тиімді іскерлік коммуникациялар құру жөніндегі маман ретінде жұмыс істейді; мемлекеттік және жергілікті басқару органдарында – басшы немесе мемлекеттік қызметші ретінде; кәсіпкерлік және ұйымдастырушылық қызмет – түлектер кәсіпкер ретінде өз ісін құрып, дамытатын құрылымдарда жүзеге асырылады; ғылыми-зерттеу қызметі – басқару мәселелерін шешуге байланысты ғылыми ұйымдарда жүргізіледі; ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет – жоғары білім беру ұйымдарында және қосымша кәсіби білім беру ұйымдарында жүзеге асырылады; талдамалық қызмет – ғылыми және ақпараттық-талдау орталықтарында, тәжірибелік-консалтингтік ұйымдарда атқарылады.
ББ-ның бірегейлігі	Білім беру бағдарламасының бірегейлігі кәсіби дағдыларды дамытуда, оларды оқу барысында меңгеру және қолдану нәтижесінде докторанттар бизнес-процестерді, педагогикалық, ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметті тиімді басқару үшін қажетті құзыреттерге ие болады.
ББ бағдарламасының ерекшеліктері	Академиялық алмасу, көптілділік, тәжірибеге бағытталған оқыту, ғылыми-зерттеу тәсілі.
Кәсіби қызмет объектісі	Жоғары оқу орындары, барлық меншік нысандары мен халық шаруашылығы салаларындағы ұйымдар мен кәсіпорындар, мемлекеттік және жергілікті басқару органдары, ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-консалтингтік ұйымдар, ақпараттық-талдау орталықтары, қазақстандық және халықаралық жобалық ұйымдар.
Құзыреттілік/оқыту нәтижелері	
Кәсіби	Базалық
2)Әр түрлі деңгейдегі ғылыми мәтіндер (диссертация, мақала, талдамалық есеп) жасау, рецензияланатын басылымдар үшін Жарияланымдар ресімдеу, ғылыми нәтижелердің кәсіби байланысын жүзеге асыру. 3)Ішкі және сыртқы факторларды, ұйымдастырушылық мәдениет пен көшбасшылықты ескере отырып, ұйымдарды стратегиялық басқару мен трансформациялаудың заманауи тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау және қолдану 4)Технологияларды және, цифрлық трансформация мен бизнес-процестерді модельдеуді пайдалана отырып, Цифрлық бизнес-модельдер мен инновациялық	1) Менеджмент саласындағы түпнұсқа ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру, гипотезаларды тұжырымдау, академиялық стандарттарға сәйкес деректерді жинау, талдау және түсіндіру әдістерін қолдану

2. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МАТРИЦАСЫ

«Менеджмент» білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD) дәрежесіне қойылатын негізгі құзыреттер талаптары:

Тұжырымдамасы құзыреті	Коды	Құзыреттер	Құзыреттілікті қалыптастыратын білім беру бағдарламасының элементтері
1.Базалық құзыреттер	БК 1	Менеджмент саласындағы түпнұсқа ғылыми зерттеулерді жоспарлау және жүзеге асыру, гипотезаларды тұжырымдау, академиялық стандарттарға сәйкес деректерді жинау, талдау және түсіндіру әдістерін қолдану	Ғылыми зерттеу әдістері, Академиялық хат, Зерттеу әдістемесінде жасанды интеллектіні қолдану
2. Кәсіби құзыреттер	КК 2	Әр түрлі деңгейдегі ғылыми мәтіндер (диссертация, мақала, талдамалық есеп) жасау, рецензияланатын басылымдар үшін Жарияланымдар ресімдеу, ғылыми нәтижелердің кәсіби байланысын жүзеге асыру.	Академиялық хат, Бизнес-үдерістерді модельдеу
	КК 3	Ішкі және сыртқы факторларды, ұйымдастырушылық мәдениет пен көшбасшылықты ескере отырып, ұйымдарды стратегиялық басқару мен трансформациялаудың заманауи тәсілдерін сыни тұрғыдан талдау және қолдану	Ұйымдастырушылық өзгерістер және ұйымды дамыту, Стратегиялық және әкімшілік менеджмент (ілгері деңгей)
	КК 4	Технологияларды және, цифрлық трансформация мен бизнес-процестерді модельдеуді пайдалана отырып, Цифрлық бизнес-модельдер мен инновациялық шешімдерді жобалау және іске асыру	Сандық кәсіпкерліктегі менеджмент, Зерттеу әдістемесінде жасанды интеллектіні қолдану
	КК 5	Тұрақты дамудың басқару стратегияларын әзірлеу және енгізу, ESG принциптерін біріктіру, мүдделі тараптардың мүдделерін ескеру және шешім қабылдауда этикалық нормаларды сақтау	Стратегиялық және әкімшілік менеджмент (ілгері деңгей), Корпоративтік басқару және тұрақты даму
	КК 6	Академиялық және кәсіби қоғамдастыққа ғылыми және басқарушылық білімді түсіндіру және тарату, білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу, басқарушылық ғылымның дамуына ықпал ету	Академиялық хат, Стратегиялық және әкімшілік менеджмент (ілгері деңгей), Ұйымдық өзгерістер және ұйымды дамыту.
Ескерту:	БК КК	Базалық құзыреттер Кәсіби құзыреттер	

**3. 8D04104 «Менеджмент» білім беру бағдарламасының 8D041 «Бизнес және басқару» дайындық бағыты бойынша
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІНЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗУ МАТРИЦАСЫ**

№	Пәннің атауы (D)	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Кредитса ны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтар)					
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6
1	Академиялық хат	Пән жазбаша ғылыми коммуникацияның озық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Курс барысында докторанттар әртүрлі жанрдағы ғылыми мәтіндерді (мақала, диссертация, аннотация, рецензия) құру стратегияларын меңгереді, дәлелдеуді, дәйексөзді және академиялық этиканы құрылымдау дағдыларын меңгереді. Халықаралық рецензияланған Журналдарға арналған басылымдарды дайындауға, сондай-ақ ғылыми нәтижелерді кәсіби және академиялық қоғамдастыққа ұсынуға ерекше назар аударылады	5	Y	Y				Y
2	Ғылыми зерттеулер әдістері	Пән докторанттарда менеджмент пен әлеуметтік ғылымдардағы ғылыми таным әдіснамасы туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Зерттеу стратегиясын, зерттеу дизайнын, деректерді жинау және талдау әдістерін (сапалық және сандық) таңдауға және негіздеуге, сондай-ақ ғылыми гипотезаларды тұжырымдауға ерекше назар аударылады. Пән халықаралық академиялық стандарттарға және рецензияланатын басылымдардағы жарияланымдарға қойылатын талаптарға сәйкес келетін өзіндік зерттеулерді өз бетінше қою және іске асыру дағдыларын дамытады.	5	Y					
3	Зерттеу әдістемесінде жасанды интеллектіні қолдану	Пән ғылыми әдістемеді қолданылатын заманауи жасанды интеллект (ЖИ) әдістері мен технологияларын зерттеуге бағытталған. Курс ЖИ-ді ғылыми деректерді жинау, өңдеу және талдау, модельдер құру, болжау және зерттеулерді автоматтандыру үшін қолдануды қамтиды. Ерекше назар деректердің интеллектуалды талдауы, машиналық оқыту, табиғи тілді өңдеу және компьютерлік көру технологияларын ғылыми қызметте пайдалану мәселелеріне аударылады. Курс докторанттардың ғылыми зерттеулердің сапасы мен тиімділігін арттыру үшін ЖИ әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.	3	Y			Y		
4	Стратегиялық және	Пән докторанттардың стратегиялық ойлауын және әкімшілік басқаруға зерттеушілік көзқарасын дамытуға	4			Y		Y	Y

	әкімшілік менеджмент (ілгері деңгей)	бағытталған. Курс стратегиялық менеджменттің тұжырымдамалары мен модельдерін, сыртқы және ішкі ортаны диагностикалауды, басқару стратегияларын жобалау мен іске асыруды, сондай-ақ адами ресурстар мен ұйымдастырушылық мәдениеттің аудит құралдарын қамтиды. Өзгерістерді басқарудың ғылыми тәсілдерін интеграциялауға, көшбасшылық, билік және мотивация теорияларын сыни тұрғыдан түсінуге, сондай-ақ оларды күрделі ұйымдық жүйелерді трансформациялауда қолдануға ерекше назар аударылады.							
5	Ұйымдастырушылық өзгерістер және ұйымды дамыту	Пән тұрақсыз сыртқы орта жағдайындағы ұйымдық өзгерістердің заңдылықтары мен механизмдері туралы жүйелі түсінік қалыптастырады. Докторанттар ұйымдардың өмірлік циклін, өзгерістерге төзімділік факторларын, өзгерістерді диагностикалау және модельдеу әдістерін, сондай-ақ ұйымдық жобалау және даму технологияларын зерттейді. Өзгерістердің заманауи теорияларын сыни талдауға, трансформацияның ғылыми негізделген стратегияларын қалыптастыруға және оларды күрделі әлеуметтік-экономикалық жүйелерді басқару тәжірибесінде қолдануға ерекше назар аударылады.	4			Y			Y
6	Корпоративтік басқару және тұрақты даму	Пән тұрақты даму және жаһандық сын-қатерлер контекстінде корпоративтік басқару тұжырымдамалары мен тетіктерін зерттеуге бағытталған. Докторанттар корпорацияларды басқарудың заманауи үлгілерін, Директорлар кеңесінің рөлін, мүдделі тараптармен өзара іс-қимылды және ESG-қағидаттарын (экология, әлеуметтік жауапкершілік, корпоративтік басқару) қолдануды талдайды. Корпоративтік тұрақтылықты бағалауға, ұзақ мерзімді даму стратегияларын әзірлеуге, басқарудың этикалық аспектілеріне және корпоративтік тәжірибелердің қоғамға және жалпы экономикаға әсеріне ерекше назар аударылады.	4					Y	
7	Сандық кәсіпкерліктегі менеджмент	Пән докторанттардың Цифрлық бизнес пен технологиялық кәсіпкерлікті стратегиялық басқару саласындағы құзыреттерін дамытуға бағытталған. Пән цифрлық инновациялардың теориялары мен модельдерін, стартаптың өмірлік циклін басқаруды, цифрлық трансформация құралдарын, сондай-ақ цифрлық экономиканың институционалдық және	4				Y		

		этикалық аспектілерін қарастырады. Бизнес-модельдерді талдау кезінде сыни ойлауды қалыптастыруға және тұрақсыз цифрлық орта жағдайында ғылыми негізделген басқару шешімдерін әзірлеуге ерекше назар аударылады.							
8	Бизнес-үдерістерді модельдеу	Пән докторанттардың заманауи цифрлық және аналитикалық құралдарды пайдалана отырып, бизнес-процестерді талдау, құру және оңтайландыру дағдыларын дамытуға бағытталған. Басқарушылық шешімдерді негіздеу үшін модельдерді әзірлеуге және қолдануға, бизнес-жүйелердің тиімділігін бағалауға, сондай-ақ инновациялық технологияларды енгізудің салдарын болжауға ерекше назар аударылады. Пән пәнаралық зерттеулердің элементтерін, бизнес архитектурасын сыни бағалауды және модельденген мәліметтер негізінде ғылыми жарияланымдарды дайындауды қамтиды.	4		Y		Y		

ESU ДОКТОРАНТУРА ТҮЛЕГІ МОДЕЛІ



4. PhD ДОКТОРЫ ТББ ТҮЛЕГІНІҢ МОДЕЛІ – «МЕНЕДЖМЕНТ»

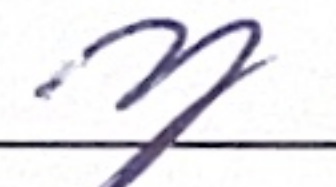
«Менеджмент» білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

Негізгі білім беру бағдарламасын игеру нәтижелері (докторантура)

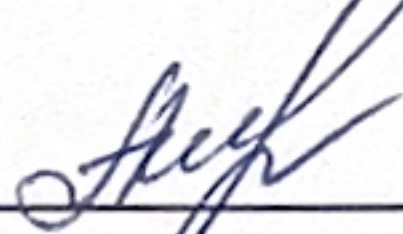
Түлек келесі құзыреттерге ие болуы керек:

- 1) *жүйелік-Талдамалық құзыреттер*-менеджмент саласын жүйелі түсінуді көрсету, Ғылыми зерттеудің қазіргі заманғы әдіснамаларын меңгеру, басқару ғылымындағы күрделі идеялар мен тұжырымдамаларды сыни талдау, бағалау және синтездеу қабілеті
- 2) *ғылыми-зерттеу құзыреттері*-менеджмент саласындағы ғылыми білімді дамытуға үлес қосатын дербес бірегей зерттеулер жүргізу, халықаралық стандарттарға сәйкес келетін зерттеулердің озық әдістерін меңгеру, ұлттық және халықаралық деңгейдегі рецензияланатын басылымдарда Жарияланымдар дайындау
- 3) *Инновациялық-жобалау құзыреттері*-ғылыми негізділікпен Елеулі зерттеу процестерін жобалау, енгізу және бейімдеу, қоғамның технологиялық, Әлеуметтік және мәдени дамуы үшін ғылыми-практикалық шешімдер әзірлеу қабілеті
- 4) *академиялық-ағартушылық құзыреттер*-менеджмент пәндерін озық деңгейде оқыту, білім беру бағдарламалары мен әдістемелік материалдарды әзірлеу, студенттер мен магистранттардың ғылыми жұмысына басшылық жасау, инновациялық педагогикалық технологияларды қолдану
- 5) *коммуникативтік-ағартушылық құзыреттер*-әріптестерге, ғылыми қоғамдастыққа және қалың жұртшылыққа ғылыми білім мен жетістіктерді тиімді ұсыну, Халықаралық ғылыми іс-шараларға қатысу, әртүрлі коммуникациялық арналар арқылы басқарушылық білімді танымал ету
- 6) *Кәсіби-этикалық құзыреттер* - Академиялық адалдық пен ғылыми әдеп қағидаттарын сақтау, кәсіби ортада көшбасшылық қасиеттерді көрсету, менеджментті ғылыми пән және практикалық сала ретінде дамытуға жәрдемдесу.

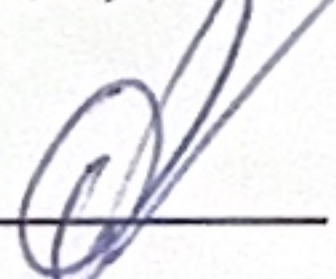
«Менеджмент» кафедрасының отырысында қаралды, хаттама № 8 «18» 03 2025ж.

Кафедра меңгерушісі  Байгиреева Ж.З.

«Бизнес және басқару» факультеті кеңесінің отырысында қаралды, хаттама № 9 «15» 04 2025ж.

Факультет деканы  Алина Г.Б.

Университеттің ҒӘК отырысында қаралды, хаттама № 9 «17» 04 2025ж.

Университеттің ҒӘК төрағасы  Мақыш С.Б.