

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

Кафедра «Учет и аудит»



Утверждаю  
Председатель Ученого Совета  
д.э.н., профессор

Тaubaeв А.А.  
«22» 05 2025 г.

**ПАСПОРТ**

Образовательной программы 6B05401 «Статистика»  
по направлению подготовки 6B054 «Математика и статистика»

Астана

<b>Наименование ОП</b>	<b>6B05401 «Статистика»</b>
<b>Код и классификация области образования</b>	6B05 Естественные науки, математика и статистика
<b>Код и классификация направления подготовки</b>	6B054 Математика и статистика
<b>Цель ОП</b>	Подготовка высококвалифицированных специалистов для государственных органов статистики и всех отраслей национальной экономики, способных осуществлять профессиональную деятельность по сбору, обработке и анализу информации
<b>Уровень по НРК, ОРК, МСКО</b>	НРК- 6 ОРК - 6 МСКО - 0410
<b>Область профессиональной деятельности</b>	Сферами профессиональной деятельности являются государственные органы, организации всех форм собственности, органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры, научно-исследовательских организациях.
<b>Отличительные особенности ОП</b>	<b>(СОП/ДДП/академический обмен/ дуальное обучение/ полиязычие/ экспериментальная и др)</b>
	В целях международной интеграции и интернационализации образования ОП ведет работу по программе <b>обмена студентов и получения двойного диплома</b> Южная Корея. Обучение студентов проводится с использованием компьютерных программ Exel, Statistica.
<b>Объект профессиональной деятельности</b>	Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: - статистическая деятельность в государственных уполномоченных статистических органах и их территориальных подразделениях (Бюро национальной статистики Агентства по стратегическому планированию и реформам РК); - национальные компании, коммерческие предприятия среднего и крупного бизнеса; - научно-исследовательские организации и фирмы независимо от их организационно-правовой формы.
<b>Места трудоустройства выпускников</b>	Выпускник образовательной программы востребован в: государственных органах статистики республиканского и территориального уровня: Бюро национальной статистики, областные статистические управления, районные информационно-вычислительные центры, городские управления статистики, а также образовательные учреждения; органы государственного и местного управления; организации банковского и страхового секторов экономики, органы внутренних дел, таможенные органы; финансовые, экономические и аналитические подразделения организаций различных отраслей экономики всех организационно-правовых форм, включая отделы развития и маркетинга фирм и ассоциаций, банков и страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов, научно-исследовательские организации, учреждения довузовского образования, требующих комплексных знаний в области экономики и компьютерных технологий.

<b>Компетенции/результаты обучения</b>		
<b>Профессиональные</b>	<b>Общепрофессиональные</b>	<b>Общеобразовательные</b>
ON10 иметь представление о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйства Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка; иметь навыки вычисления статистических показателей, характеризующих количественно и качественно социально-демографическое положение страны	ON4 уметь логически мыслить, аргументировано отстаивать защищаемую точку зрения, выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов, вырабатывать рекомендации по совершенствованию экономической ситуации, способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности	ON1 Демонстрировать способность критически мыслить как патриот своей страны, при этом сохраняя политическую, социально-философскую позиции и национальные ценности, расширяя знания в сферах права и системах государственных антикоррупционных стратегий.
ON11 уметь генерировать новые идеи, владеть способностью переключаться, обдумывать несколько вещей одновременно, уметь менять мышление и пересматривать установки в условиях новой ситуации;	ON5 быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, уметь принимать нестандартные обоснованные решения;	ON2 знать методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; составление статистической модели экономических процессов на основе СНС, методологию анализа социально-экономических результатов развития, влияния отдельных факторов на эти результаты
ON12 уметь применять компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности; выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов, вырабатывать рекомендации по совершенствованию экономической ситуации, способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности	ON6 уметь применять навыки продвинутого использования информационных и инновационных технологий; интеллектуальные навыки, а именно навыки приобретения новых знаний, навыки лидерства и саморазвития.	ON3 знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.

ON13 знать основы государственного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования экономической системы, зарубежный опыт организации государственной статистики, а также мировую практику использования статистических методов для изучения и регулирования рынка	ON7 уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире;	
ON14 обладать основами экономических знаний, иметь представления о менеджменте, работе с людьми и работе в команде, маркетинге, финансах и т.п.;	ON8 демонстрировать знания социально-этических ценностей, норм деловой этики, правовых норм поведения и принятия решений; обладать коммуникативными навыками.	
ON15 знать методологию оценки и анализа социально-экономических результатов развития, влияния отдельных факторов на эти результаты, правила построения СНС	ON9 обладать основами знаний по общим статистическим методам и приемам обработки статистической информации; знать методологию оценки и анализа социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности	
<b>Форма обучения</b>	Очное	
<b>Сроки обучения</b>	Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения на базе среднего общего, технического и профессионального образования и высшего образования. Типовые сроки обучения: 4 года – очная на базе ОСО, 3 года – очная на базе ТиПО, 2 года – очная на базе ВО.	
<b>Язык обучения</b>	Казахский, русский	
<b>Объем кредитов</b>	240	
<b>Присуждаемая академическая степень</b>	По окончании обучения по образовательной программе «Статистика», присваивается академическая степень бакалавр естествознания	
<b>Структурное подразделение, ответственное за разработку</b>	Кафедра «Учет и аудит»	
<b>Доля обучающихся по результатам обучения согласно ECTS</b>		
<b>Наличие иностранных студентов, обучающихся по данной ОП</b>		
<b>Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП</b>	среднее общее, техническое профессиональное образование и высшее образование	
<b>Наличие аккредитации/лицензии ОП</b>	НААР 26.05.2023-25.05.2026 / KZ40LAM00001225 от 07.03.2025г.	
<b>Дата утверждения ОП на Ученом Совете</b>	Протокол ученого совета № от 2025г.	

## 2. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Компетенции														
			ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12	ON13	ON14	ON15
Цикл общеобразовательных дисциплин																	
Обязательный компонент																	
История Казахстана	Цель дисциплины – дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Основными задачами являются: 1) ознакомить обучающихся с фундаментальными историко-культурными и историографическими материалами, а также достижениями современной исторической науки Казахстана; 2) определить роль истории Казахстана в системе гуманитарного знания; 3) выявить специфику объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития; 4) создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; 5) систематизация знаний об основных событиях современной истории Казахстана.	5	Y		Y												
Философия	Целью программы является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Задачами программы являются: 1) освоение обучающимися основ философско-мировоззренческой и методологической культуры в контексте понимания роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности; 2) формирование у студентов философской рефлексии, навыков самоанализа и нравственной саморегуляции; 3) развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала.	5	Y			Y						Y					
Иностранный язык	Целью программы является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (A2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (B1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня B2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня B1 общеевропейской компетенции. Задачами программы являются: 1) освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции; 2) формирование межкультурной компетенции как способности к межкультурной коммуникации у личности, определяемой как субъект межкультурной коммуникации. 3) формирование навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка.	10								Y							
Казахский (русский) язык	Цель программы – овладение системой языка и способами ее использования в межкультурно-коммуникативной деятельности: овладение	10								Y							

	системой речи и коммуникацией как готовность и способность осуществлять коммуникативные акты; уметь использовать информацию из средств массовой информации, официальных источников и научную литературу по специальности с целью получения информации для формирования профессиональной компетенции																
Информационно-коммуникационные технологии	Целью дисциплины является формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Основными задачами курса являются: 1) освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей; 2) формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности; 3) формирование навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, для самообразовательных и других целей	5						Y	Y					Y			
Политология	Курс нацелен на развитие пониманий фундаментальных теорий, методов исследования и существенных вопросов, которыми руководствуются при изучение политики. В рамках курса студенты приобретут базовые знания по основным областям политологии, как политика, сравнительная политика, международные отношения и политическая теория. Ориентированная на создание прочной основы путем передачи знаний в таких областях, как глобализация, либерализация, гражданские права, права человека, политическое развитие, государственная политика и внешняя политика, курс политологии направлен на воспитание человеческой природы и привитие общечеловеческих ценностей.	2		Y		Y											
Социология	Социология является наукой о социальном бытии, социальных измерениях общества, особенности (формы, законы, закономерности) взаимодействия индивидов, их групп, сообществ. Она охватывает большой массив знаний о социальной действительности, также разнообразные подходы, методики ее исследования и интерпретации полученных результатов. На основе уже имеющегося знания социология дает свою интерпретацию общественного сознания и поведения людей, формирует свой категориальный аппарат (например, о видах и типах сознания и деятельности), свое видение объективного и субъективного в общественных процессах, свое представление о макро- и микроуровнях человеческой деятельности.	2			Y		Y			Y							
Культурология	Курс предназначен для формирования у студентов систематических сведений о сущности феномена культуры, ее структуре, типологии и динамике, об основных тенденциях развития мировой и отечественной культуры; формировании интереса к творческой и научной деятельности, потребности в постоянном самообразовании; социальных, этических и эстетических ориентиров, необходимых для формирования гражданского общества.	2		Y						Y							
Психология	Дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». В ходе изучения данной дисциплины происходит освоение основных психологических понятий, теорий и подходов к изучению общества и его подсистем; выработка навыков описания и психологического анализа	2					Y						Y			Y	

[illegible]

Математика в экономике	Изучение дисциплины ставит своей целью ознакомить обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её приложениям, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры, выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести задачу на математический язык.	5						Y			Y					
Микроэкономика	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о методологии оценки и анализа, а также прогнозировании событий рыночной среды на микроэкономическом уровне, проблемы «небольших» субъектов экономики, таких как фирма, индивидпотребитель, рынки товаров и ресурсов; навыков оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности; навыков построения на основе описания различных рыночных ситуаций стандартных теоретических моделей, характеризующих равновесные состояния отдельных рынков	3		Y		Y										
Менеджмент	Дисциплина позволяет студентам приобрести теоретические знания в области управления и приобрести умения и навыки применения на практике инструментов менеджмента, в частности, способствует формирования и развитию у студентов ситуационного и системного мышления, изучению сути и содержания связующих функций управления, развитию творческих и аналитических способностей для нахождения эффективных управленческих решений.	5				Y	Y								Y	
Маркетинг	Курс обеспечивает знание организации маркетинговой деятельности предприятия. Включает в себя изучение принципов, методов, инструментов, лежащих в основе организации эффективной маркетинговой работы, имеющей важное значение для управленческой деятельности предприятия в целом, в том числе управления маркетинговыми исследованиями, элементами комплекса маркетинга, разработки маркетинговой стратегий в различных сферах и отраслях.	5				Y	Y					Y				
Бизнес, технологии и финансовая грамотность	Дисциплина направлена на формирование комплексного понимания взаимодействия современных технологий, бизнес-процессов и основ финансовой грамотности. Изучается влияние цифровизации на экономику и предпринимательство, инновационные подходы к управлению и финансовому планированию. Рассматриваются ключевые технологические тренды — автоматизация, искусственный интеллект, блокчейн, большие данные — и их роль в трансформации финансовой среды. Особое внимание уделяется цифровым бизнес-моделям, стратегическому управлению инновациями, личным и корпоративным финансам, а также правовым аспектам в условиях цифровой экономики.	3					Y	Y								
Корпоративное и предпринимательское право	Дисциплина «Корпоративное и предпринимательское право» изучает основы гражданского законодательства, правоотношения и организационно-правовые формы предпринимательства в Республике Казахстан. Рассматриваются юридические лица, их виды и особенности, а также правовое регулирование деятельности акционерных обществ. Особое внимание уделяется нормативно-правовой базе антимонопольного законодательства и деятельности Антимонопольного агентства РК.	3	Y							Y						
Математический анализ и дифференциальные уравнения	Даются элементы теории функций и функционального анализа, включающие в себя основные понятия теории метрических пространств и	3					Y			Y						

	функций. Рассматриваются арифметические свойства пределов, пределы сложной функции, непрерывность функции в точке. Изучаются основы дифференциального исчисления и вопросы исследования функций с помощью производной. Рассматриваются основные понятия интегрального исчисления такие, как неопределенный и определенный интегралы и приложения определенного интеграла: площадь фигуры в декартовых координатах, объем тела вращения, длина дуги плоской кривой.																
Теория вероятности и математическая статистика	Изучение теоретических основ теории вероятностей и математической статистики, законов распределения вероятностей случайных величин, закона больших чисел, статистических оценок параметров распределения методов проверки статистических гипотез, методов построения и исследования вероятностных моделей. Рассматривается умение решать практические и прикладные задачи; расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков по математике, умение применять полученные знания для решения задач по теории вероятностей и математической статистики, овладение математической культурой.	3									Y			Y			
Макроэкономика	Дисциплина позволяет формировать знания об основных закономерностях развития экономической системы, макроэкономических законов, категорий, понятий; умения анализировать и рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономические показатели; навыки макроэкономического анализа и прогнозирования возможного развития макроэкономических процессов в экономической системе	5		Y	Y												
Академическое письмо 1	Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций и расширение коммуникативных компетенций, связанных с аналитической текстовой деятельностью; формирование у обучающихся навыков лингвистического и прагматического мышления; умения анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации	3	Y							Y							
Community Service Learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.).	3	Y							Y							
Бухгалтерский учет	Грамотная организации системы бухгалтерского учета и аудита на предприятии содействует достоверности экономической информации необходимой пользователям для принятия ими управленческих решений, своевременному выявлению неиспользованных резервов производства и повышению его рентабельности.	5					Y					Y					
Финансы	Дисциплина "Финансы" нацелена на обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении финансовых категорий, понятий и терминов, их классификации, значении и месте в социально-экономических процессах. Изучает природу финансов, особенности их функционирования, механизм категорий в эффективном развитии общественного производства, взаимосвязь и взаимодействие форм организации финансов и их методов.	5					Y					Y					
Основы статистики	Целью преподавания дисциплины является изучение статистической методологии: общих принципов, приемов, методов сбора, обработки и	5									Y			Y			



	анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики.																
Анализ временных рядов и основ прогнозирования	Дисциплина «Анализ временных рядов и основы прогнозирования» включает в себя комплексную методологию статистического анализа, моделирования и прогнозирования информации, представленной временными рядами социально-экономических явлений и процессов. Целью данной дисциплины является формирования у будущих специалистов теоретических знаний методологии анализа временных рядов, статистического моделирования и прогнозирования.	5		Y										Y			
Основы искусственного интеллекта	Целью программы является формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений в области представления теоретических знаний и практического применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта, формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.	3					Y							Y			
Бизнес английский язык	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес-сферах и ситуациях общения	5							Y								
Основы анализа данных с использованием современных инструментов(SQL, Python)/	Дисциплина изучает методы обработки, анализа и визуализации данных с применением современных технологий. Рассматриваются основы работы с базами данных с использованием SQL, принципы программирования на Python для анализа данных, а также ключевые библиотеки для обработки, статистического анализа и машинного обучения. Особое внимание уделяется практическим навыкам работы с данными, включая их очистку, трансформацию и визуализацию для принятия управленческих решений.	5					Y							Y			
Прикладные инструменты вычислительных наук и статистики	Дисциплина изучает основные вычислительные методы и статистические инструменты, используемые в анализе данных и научных исследованиях. Рассматриваются принципы программирования, математического моделирования, обработки и визуализации данных. Особое внимание уделяется использованию современных языков программирования (Python, R), статистических пакетов и библиотек для решения прикладных задач в различных областях науки и бизнеса.	5					Y							Y			
Статистическая отчетность	Основой курса «Статистическая отчетность» является изучение форм статистической отчетности РК, порядка ее составления и представления в статистические органы. Изучение видов отчетности по видам деятельности, формам собственности, срокам предоставления и т.д.	5										Y		Y			
Многомерный статистический анализ	Многомерный анализ и другие статистические методы. Факторный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Многомерное калибрование. Методы контроля качества. Линейный регрессионный анализ. Представление информации в многомерном пространстве. Ранговая корреляция. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.	5									Y			Y			

Многомерные статистические методы	Методологические основы анализа многомерных статистических данных. Классификация и содержание методов: компонентный, дискриминантный, кластерный, факторный и корреляционный анализ. Методы снижения размерности и выявления скрытых структур в данных. Многомерная регрессия, методы классификации и распознавания образов. Применение многомерных методов в социально-экономических, маркетинговых, медицинских и других прикладных исследованиях. Использование программных средств анализа (R, Python, SPSS и др.) для обработки и визуализации многомерных данных.	5									Y					
Микроэкономическая статистика	Дисциплина обеспечивает знание экономических понятий, законов и теорий, структуры и построения микроэкономических показателей, методологии анализа на их основе исходной экономической информации; формирование умений применять знания основных положений математики, информатики и экономико-статистических законов в профессиональной деятельности; овладение навыками применения аналитических методов для оценки эффективности профессиональной деятельности	4		Y							Y					
Социально-экономическая статистика	Студенты рассчитывают статистические показатели, осуществляют их классификацию и группировку, овладевают статистическими методами исследования уровня жизни населения, науки, труда, инвестиций, цен и тарифов, овладевают методологией расчета показателей национального счетоводства, финансов и макроэкономических расчетов с использованием современных программ. Используются технологии решения ситуационных задач и различные методы оценки выполненных заданий.	4		Y							Y					
Демография и статистика населения	Изучить структуру и состав социальноэкономических показателей населения за любой период (месяц, квартал, год) по Республике в целом или любой из областей РК, на основе сборников статистических данных, разрабатываемых статистическими органами Республики.	4									Y		Y			
Социально-демографическая статистика	Предметом изучения социальнодемографической статистики служит население – совокупность людей, проживающих на отдельной территории и непрерывно возобновляющихся (за счет рождения, миграции и т.д.). В статистике населения единицей наблюдения может являться отдельный человек и домохозяйство. Под домохозяйством понимают совокупность людей (возможно, и не родственников), ведущих общее хозяйство и совместно проживающих.	4									Y		Y			
Разработка StartUp	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес-идеи.	3						Y				Y			Y	
Система национальных счетов	Целью дисциплины является изучение международной системы национальных счетов, адаптированной к условиям экономики РК, освоение методики составления межотраслевого баланса по концепции СНС. Система национальных счетов представляет собой взаимосвязанный	5		Y							Y					Y

	комплекс макроэкономических показателей, характеризующих различные аспекты и этапы процесса воспроизводства.																
Макроэкономические балансы/	Целью дисциплины является изучение сущности и структуры экономических балансов, функций платежного баланса. Правила построения экономического баланса и СНС. Роль балансовых построений во взаимосвязи изучения экономики и ее результатов. Влияние балансов на изучение отраслевых взаимосвязей. Принципы построения национальных счетов и их значение в экономическом анализе.	5		Y								Y					
Статистика временных рядов	Основные понятия и виды временных рядов, их классификация по характеру изменений и периодичности. Методы сглаживания и устранения сезонности, выявление трендов и циклических колебаний. Понятие стационарности и методы её достижения. Основные модели временных рядов: авторегрессия, скользящее среднее, ARMA и ARIMA. Построение, идентификация и проверка адекватности моделей. Прогнозирование временных рядов и оценка точности прогноза. Временные ряды как инструмент анализа социально-экономических процессов.	5									Y			Y			
Финансовый анализ/	Основы финансового анализа. Предмет, и объекты финансового анализа. Виды экономического анализа Приемы и методы экономического анализа Методика факторного анализа Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе Экономико-математические методы анализа Анализ структуры баланса. Анализ ликвидности баланса Анализ финансовых коэффициентов Анализ финансовых результатов. Диагностика риска банкротства предприятий.	5					Y					Y					
Финансовая статистика	Теоретическая база изучения финансовой статистики. Современные задачи финансовой статистики в условиях рыночной экономики. Объект изучения финансовой статистики. Классификация финансовых активов. Важнейшие показатели финансовой статистики. Предмет, метод и задачи финансовой статистики. Статистика государственного бюджета. Банковская и денежная статистика. Статистика рынка ценных бумаг.	5										Y		Y			
Статистическое моделирование и прогнозирование/	Основы статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Построение, анализ и интерпретация статистических моделей. Методы оценки параметров моделей, проверка их значимости и адекватности. Регрессионный анализ, множественная и логистическая регрессия, элементы дисперсионного анализа. Основы теории случайных процессов и временных рядов. Методы прогнозирования: экстраполяция, регрессионные модели, модели временных рядов (включая ARIMA). Применение моделей для анализа тенденций, закономерностей и прогнозирования будущих значений показателей.	4		Y										Y			Y
Основы науки о статистических данных	Понятие и предмет статистики как науки о сборе, обработке, анализе и интерпретации данных. Основные этапы статистического исследования: планирование наблюдения, сбор данных, сводка, группировка, анализ и интерпретация результатов. Классификация и виды статистических данных. Методы представления информации: табличные и графические формы. Основные показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Элементы теории выборочного наблюдения, показатели вариации, корреляции и индексации. Роль статистических данных в управлении, планировании и принятии решений в различных сферах деятельности.	4									Y						

Академический английский язык	Изучение академического английского языка позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	5								Y						
Макроэкономическая статистика/	Курс содержит данные об основных макроэкономических показателях, методах расчета ВВП, построения экономических балансов. Система показателей макроэкономической статистики. Источники статистической информации о макроэкономических показателях и проблемы информационного обеспечения в рыночной экономике.	5		Y												
Платежный баланс и экономические балансы	Сущность и структура платежного баланса, функции платежного баланса. Правила построения платежного баланса и экономических балансов СНС. Роль балансовых построений во взаимосвязи изучения экономики и ее результатов. Влияние балансов на изучение отраслевых взаимосвязей. Принципы построения национальных счетов и их значение в экономическом анализе.	5		Y							Y			Y		
Управленческий анализ /	Управленческий анализ как инструмент внутреннего контроля и принятия решений в организации. Основные подходы к анализу затрат, доходов, прибыли и финансовых результатов. Классификация издержек для целей управления, анализ безубыточности и операционного рычага. Оценка эффективности деятельности структурных подразделений и инвестиционных проектов. Использование управленческой отчетности и аналитических данных в системе бюджетирования и стратегического планирования. Роль управленческого анализа в повышении конкурентоспособности и устойчивости предприятия.	5				Y	Y									
Финансовая аналитика и диагностика предприятия	Финансовая аналитика и диагностика как инструменты комплексной оценки финансового состояния и устойчивости предприятия. Методы горизонтального, вертикального, трендового и коэффициентного анализа. Анализ ликвидности, платёжеспособности, рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости. Диагностика вероятности банкротства и оценки инвестиционной привлекательности. Использование аналитических моделей (Альтмана, Лиса, Савицкой и др.). Применение цифровых инструментов и программных продуктов для автоматизации аналитических процедур и визуализации результатов анализа.	5					Y				Y					
Международная экономическая статистика /	Курс содержит данные об эффективном использовании ограниченных ресурсов для осуществления статистической деятельности на национальном и международном уровне. Выполняя координирующую роль СК, имеет статус первого среди равных. ЮНСТАТ для координации ведет центральный перечень международных стандартов и классификаций для передачи странам.	5		Y							Y			Y		
Статистика ВЭД	Объекты статистики ВЭД. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Объект учета в таможенной статистике. Система учета внешней торговли. Статистика экспорта и импорта товаров. Статистика внешнеторгового оборота. Статистическая стоимость товаров. Количественный учет товаров. Классификация товаров.	5									Y			Y		
Финансовый контроль и аудит/	Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности. Аудит цикла закупок Аудит цикла производства Аудит цикла реализации и формирования финансовых результатов. Аудит денежных средств Аудит долгосрочных активов. Аудит инвестирования Аудит	5					Y				Y					

[illegible]

3. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ образовательной программы «Статистика»  
Результаты обучения: Выпускники ОП «Статистика» должны продемонстрировать:

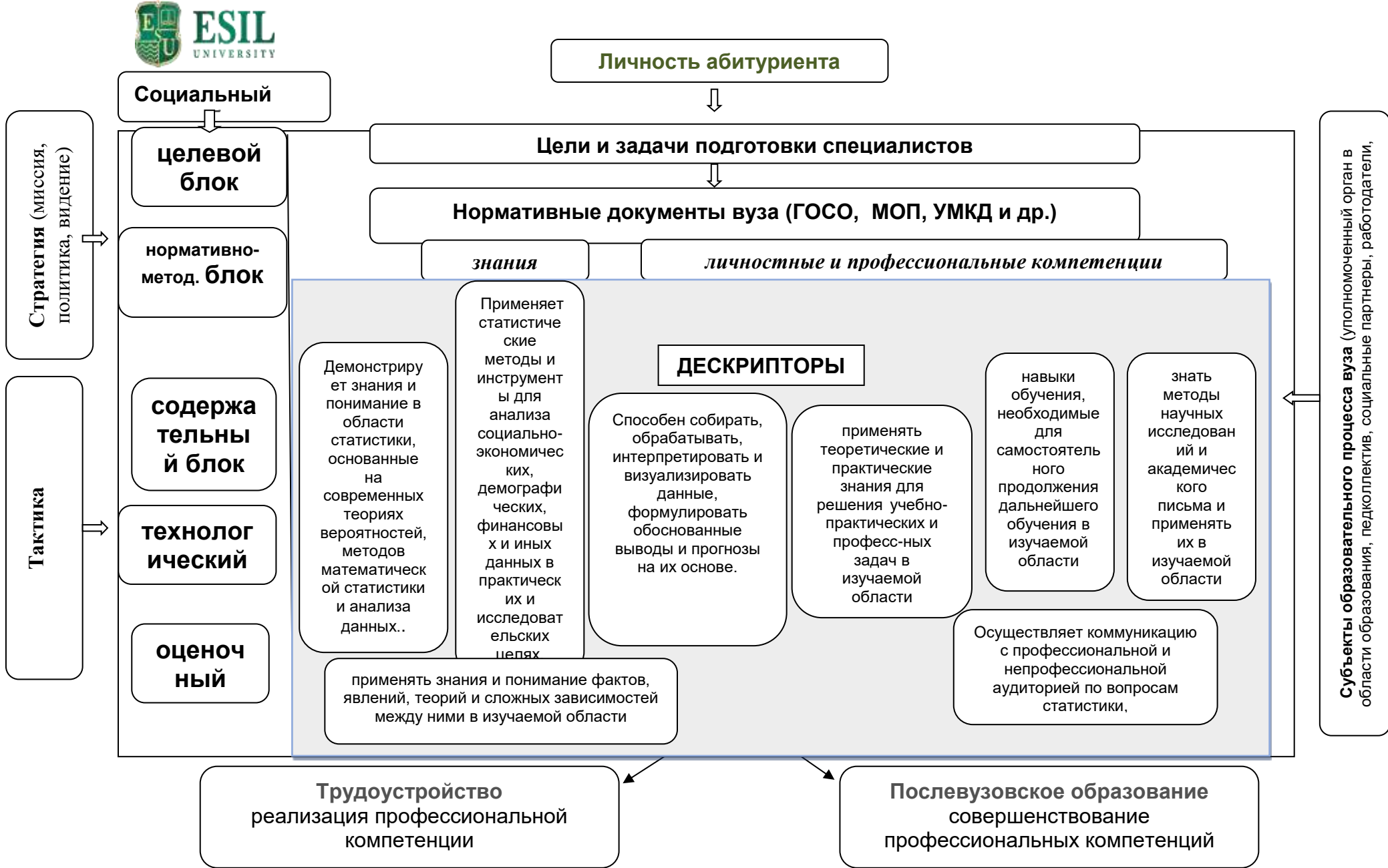
№	код компетенции	Формируемая компетенция	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
	ON1	Общеобразовательные	Демонстрировать способность критически мыслить как патриот своей страны, при этом сохраняя политическую, социально-философскую позиции и национальные ценности, расширяя знания в сферах права и системах государственных антикоррупционных стратегий.	Основы права и антикоррупционной культуры, Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие, Академическое письмо 1, Community Service Learning, Research Paper, История Казахстана, Философия Политология Культурология
	ON2		знать методологию оценки социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности; составление статистической модели экономических процессов на основе СНС, методологию анализа социально-экономических результатов развития, влияния отдельных факторов на эти результаты	Экономическая теория, Макроэкономика, Микроэкономика, Анализ временных рядов и основ прогнозирования, Социально-экономическая статистика, Система национальных счетов, Макроэкономические балансы, Макроэкономическая статистика, Платежный баланс и экономические балансы, Микроэкономическая статистика, Международная экономическая статистика, Статистическое моделирование и прогнозирование Социология
	ON 3		знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.	Экономическая теория, Макроэкономика, История Казахстана Политология
	ON 4	Общепрофессиональные	уметь логически мыслить, аргументировано отстаивать защищаемую точку зрения, выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов, вырабатывать рекомендации по совершенствованию экономической ситуации, способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности	Микроэкономика, Менеджмент, Маркетинг, Управленческий анализ, Управление конфликтами, Философия Социология
	ON5		быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью; владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска, уметь принимать нестандартные обоснованные решения;	Менеджмент, Маркетинг, Бизнес, технологии и финансовая грамотность, Бухгалтерский учет, Финансы, Разработка StartUp, Финансовый анализ, Финансовая аналитика и диагностика предприятия, Финансовый контроль и аудит, Государственный аудит Психология Физкультура
	ON6		уметь применять навыки продвинутого использования информационных и инновационных технологий; интеллектуальные навыки, а именно навыки приобретения новых знаний, навыки лидерства и саморазвития.	Математика в экономике, Бизнес, технологии и финансовая грамотность, Основы искусственного интеллекта, Основы анализа данных (SQL, Python), Прикладные инструменты вычислительных наук и статистики, Основы функционального анализа, Research Paper,

				Comprehensive exam preparation Информационно-коммуникационные технологии
	ON7		уметь ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мире;	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие Информационно-коммуникационные технологии
	ON8		демонстрировать знания социально-этических ценностей, норм деловой этики, правовых норм поведения и принятия решений; обладать коммуникативными навыками.	Основы права и антикоррупционной культуры, Корпоративное и предпринимательское право, Академическое письмо 1, Community Service Learning, Бизнес английский язык, Академический английский язык, Управление конфликтами Иностранный язык Казахский (русский) язык Социология, Культурология
	ON 9		обладать основами знаний по общим статистическим методам и приемам обработки статистической информации; знать методологию оценки и анализа социально-экономической эффективности использования ресурсов и затрат в экономической деятельности	Математика в экономике, Теория вероятности и математическая статистика, Основы статистики, Многомерный статистический анализ, Многомерные статистические методы, Микроэкономическая статистика, Статистика временных рядов, Основы науки о статистических данных
	ON 10	Профессиональные компетенции	иметь представление о характере территориального распределения производства и территориальной организации хозяйства Республики Казахстан и стран ближнего зарубежья в условиях рынка; иметь навыки вычисления статистических показателей, характеризующих количественно и качественно социально-демографическое положение страны	Бухгалтерский учет, Финансы, Статистическая отчетность, Социально-экономическая статистика, Демография и статистика населения, Социально-демографическая статистика, Система национальных счетов, Макроэкономические балансы, Макроэкономическая статистика, Платежный баланс и экономические балансы, Финансовый анализ, Финансовая статистика, Финансовая аналитика и диагностика предприятия, Международная экономическая статистика, Статистика ВЭД, Финансовый контроль и аудит, Государственный аудит, Статистика цен
	ON 11		уметь генерировать новые идеи, владеть способностью переключаться, обдумывать несколько вещей одновременно, уметь менять мышление и пересматривать установки в условиях новой ситуации;	Маркетинг, Разработка StartUp Философия Психология
	ON 12		уметь применять компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности; выявлять на основе анализа складывающиеся тенденции в развитии изучаемых процессов, вырабатывать рекомендации по совершенствованию экономической ситуации, способствовать повышению уровня управленческой и производственной деятельности	Теория вероятности и математическая статистика, Основы статистики, Анализ временных рядов и основ прогнозирования, Основы искусственного интеллекта, Основы анализа данных (SQL, Python), Прикладные инструменты вычислительных наук и статистики, Статистическая отчетность, Многомерный статистический анализ, Многомерные статистические методы,

				Численные методы, Демография и статистика населения, Информационно-коммуникационные технологии Социально-демографическая статистика, Статистика временных рядов, Финансовая статистика, Статистическое моделирование и прогнозирование, Research Paper, Comprehensive exam preparation
	ON 13		знать основы государственного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования экономической системы, зарубежный опыт организации государственной статистики, а также мировую практику использования статистических методов для изучения и регулирования рынка	Государственный аудит, Международная экономическая статистика, Макроэкономическая статистика
	ON 14		обладать основами экономических знаний, иметь представления о менеджменте, работе с людьми и работе в команде, маркетинге, финансах и т.п.;	Менеджмент, Маркетинг, Разработка StartUp Психология
	ON 15		знать методологию оценки и анализа социально-экономических результатов развития, влияния отдельных факторов на эти результаты, правила построения СНС	Экономическая теория, Система национальных счетов, Статистическое моделирование и прогнозирование



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Статистика»



**Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы**

Образовательная программа «Статистика», 4 г.о.

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов KZ						Всего в часах	Количество итоговых контролей	
			ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	физ.культура	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего акдем.часы		Экз, Гос экзамен	диф.зачет, отчет, аттес
1	1		4	2	1	27	2				29	900	7	1
	2		7	1		27	2	2			31	900	7	2
2	3		2	5		28	2				30	900	6	1
	4		1	6	1	25	2		3		30	900	6	2
3	5			2	5	32					32	900	7	
	6			1	5	23			5		28	900	5	1
4	7			1	5	30					30	900	6	
	8			2		8			14	8	30	900		3
ИТОГО		0	14	20	17	200	8	2	22	8	240	7200	44	10

Рассмотрено на заседании кафедры «Учет и аудит»

Протокол № 07 от « 14 » 02 2025 г.

Зав. кафедрой «Учет и аудит»



Бекжанова Т.К.

Рассмотрено на совете факультета Прикладных наук, протокол № 9 от « 16 » 04 2025 г.

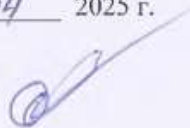
Декан факультета Прикладных наук



Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на НМС Учреждения «ESIL UNIVERSITY»  
протокол № 9 от « 14 » 04 2025 г.

Председатель НМС  
д.э.н., профессор



Макыш С.Б.