

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждаю
Председатель Ученого Совета
д.э.н., профессор
А. А. Таубаев
25 2025г.



ПАСПОРТ

Образовательной программы 7M04105 «Менеджмент»

по направлению подготовки 7M041-«Бизнес и управление» (научно-педагогическое направление)

Астана, 2025

Наименование ОП	7М04105-Менеджмент
Код и классификация области образования	7М04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	7М041 Бизнес и управление
Цель ОП	Подготовка высококвалифицированных кадров, способных применять и критически анализировать полученные знания при решении управленческих проблем, а также эффективно адаптироваться к современным условиям рынка, владеющих навыками научно-исследовательской и профессионально - педагогической работы.
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	Квалификационный уровень по Национальной рамке квалификаций (НРК) – 7; по Отраслевой рамке квалификаций (ОРК) – 7; по Международной стандартной классификации образования (МСКО) - 7
Область профессиональной деятельности	Управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; управленческая деятельность в органах государственного и местного управления; предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; научно-исследовательская деятельность в научных организациях, связанных с решением управленческих проблем; научно-исследовательская и преподавательская деятельность в образовательных организациях высшего образования и организациях дополнительного профессионального образования.
Отличительные особенности ОП	Академический обмен, полиязычие, практикоориентированное обучение, научно-исследовательский подход
Уникальность ОП	заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает магистрантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности.
Объект профессиональной деятельности	Организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.
Компетенции/результаты обучения	
Профессиональные	
4) Разрабатывать и реализовывать стратегические управленческие решения на основе анализа и	1) Анализировать профессиональную деятельность, используя психологические законы и технологии организационного поведения личности и межличностных

диагностики деятельности компании, с учетом корпоративных интересов, организационных изменений и принципов проектного управления; 5) Обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности на основе стратегического анализа, оценки рисков, современных моделей менеджмента и технологии управления человеческими ресурсами; 6) Внедрять современные бизнес-модели и инновационные проекты, используя инструменты бизнес-аналитики, прогнозирования и обработки больших данных для устойчивого развития компаний	отношений; 2) Владеть письменным эксплицированием научной информации на иностранном языке; 3) Применять современные методы научного познания, включая цифровые и интеллектуальные технологии, при постановке и решении научно-исследовательских задач в профессиональной области, опираясь на философские основания науки и принципы методологии исследований
Форма обучения	Очная
Сроки обучения	2 года
Язык обучения	Казахский, русский
Объем кредитов	Не менее 120 академических кредитов
Присуждаемая академическая степень	Магистр экономических наук
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Менеджмент»
Профессиональные стандарты	Управление проектами, Менеджмент качества, Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	Высшее образование
Наличие аккредитации/лицензии ОП	НААР на 2019-2024 годы / лицензирована, № KZ40LAM00001225 от 07.03.2025
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	2025 год

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Требования к ключевым компетенциям магистра экономических наук по образовательной программе «Менеджмент»

Формулировка компетенции	Код	Компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенции
1. Базовые компетенции	БК 1	Анализировать деятельность, используя профессиональную деятельность, используя психологические законы и технологии организационного поведения личности и межличностных отношений	Психология управления, Педагогика высшей школы
	БК 2	Владеть письменным эксплицированием научной информации на иностранном языке	Иностранный язык (профессиональный)
	БК 3	Применять современные методы научного познания, включая цифровые и интеллектуальные технологии, при постановке и решении научно-исследовательских задач в профессиональной области, опираясь на философские основания науки и принципы методологии исследований	История и философия науки, Методика и методология научных исследований, Искусственный интеллект в научных исследованиях
2. Профессиональные компетенции	ПК 4	Разрабатывать и реализовывать стратегические управленческие решения на основе анализа и диагностики деятельности компании, с учетом корпоративных интересов, организационных изменений и принципов проектного управления	Стратегический менеджмент (продвинутый уровень), Стратегический анализ и диагностика компании, Управление изменениями (продвинутый курс), Корпоративное управление (продвинутый уровень), Проектный менеджмент,
	ПК 5	Обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности на основе стратегического анализа, оценки рисков, современных моделей менеджмента и технологий управления человеческими ресурсами	Стратегический анализ и диагностика компании, Технологии управления человеческими ресурсами, Современные технологии разработки управленческих решений, Управление и оценка рисков, Современные модели менеджмента, Моделирование и управление рисками в условиях неопределенности
	ПК 6	Внедрять современные бизнес-модели и инновационные проекты, используя инструменты бизнес-аналитики, прогнозирования и обработки больших данных для устойчивого развития компании	Бизнес-моделирование и развитие компании, Построение современных бизнес-моделей, Бизнес-планирование инновационных проектов, Управление инновационным предпринимательством, Big Data, анализ и прогнозирование
Примечание:	БК	Базовые компетенции	
	ПК	Профессиональные компетенции	

3. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки 7МО41 «Бизнес и управление»

образовательной программы «Менеджмент» по направлению подготовки /МО41 «Бизнес и управление»			Формируемые результаты обучения (коды)						
№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов						
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6
Цикл базовых дисциплин									
Вузовский компонент									
1	История и философия науки	История и философия науки является наукой о развитии методологии исследования и получения новых знаний, применения исследовательских разработок и их развития. На основе уже имеющегося знания история и философия науки дает свою интерпретацию как существующим методам и приемам так и формирует предпосылки для получения новых ранее неизвестных подходов	3			Y			
2	Психология управления	Курс «Психология управления» посвящен ключевым аспектам формирования у магистрантов способности анализировать профессиональную деятельность, использования психологических законов профессиональной деятельности, технологии организационного поведения личности и установления межличностных отношений, выявления психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность.	5	Y					
3	Педагогика высшей школы	Дисциплина изучается с целью формирования у магистрантов основ профессионально-педагогической культуры преподавателя высшей школы, формирования педагогической компетентности, ознакомления будущих преподавателей с общей проблематикой, методологическими и теоретическими основами педагогики высшей школы. В данной дисциплине рассматриваются закономерность, сущность, принципы, методы и формы обучения, развития и профессиональной подготовки, а также организация и осуществления образовательного процесса; основные категории педагогики, роль и значение педагогики высшей школы в системе и в практической деятельности педагога.	3	Y					
4	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина изучается с целью обучения письменному эксплицированию научной информации на иностранном языке в общепринятых основных формах. В данной дисциплине рассматриваются приобретение и совершенствование компетенций в соответствии с международными стандартами иноязычного образования, позволяющих использовать иностранный язык как средство общения для успешной профессиональной и научной деятельности будущего магистранта, способного конкурировать на рынке труда, т.к. через иностранный язык доступны новые знания, технологии.	3		Y				
5	Искусственный интеллект в научных исследованиях	Дисциплина направлена на изучение методов и технологий искусственного интеллекта (ИИ), применяемых в научных исследованиях. Курс охватывает основы машинного обучения,	5			Y			

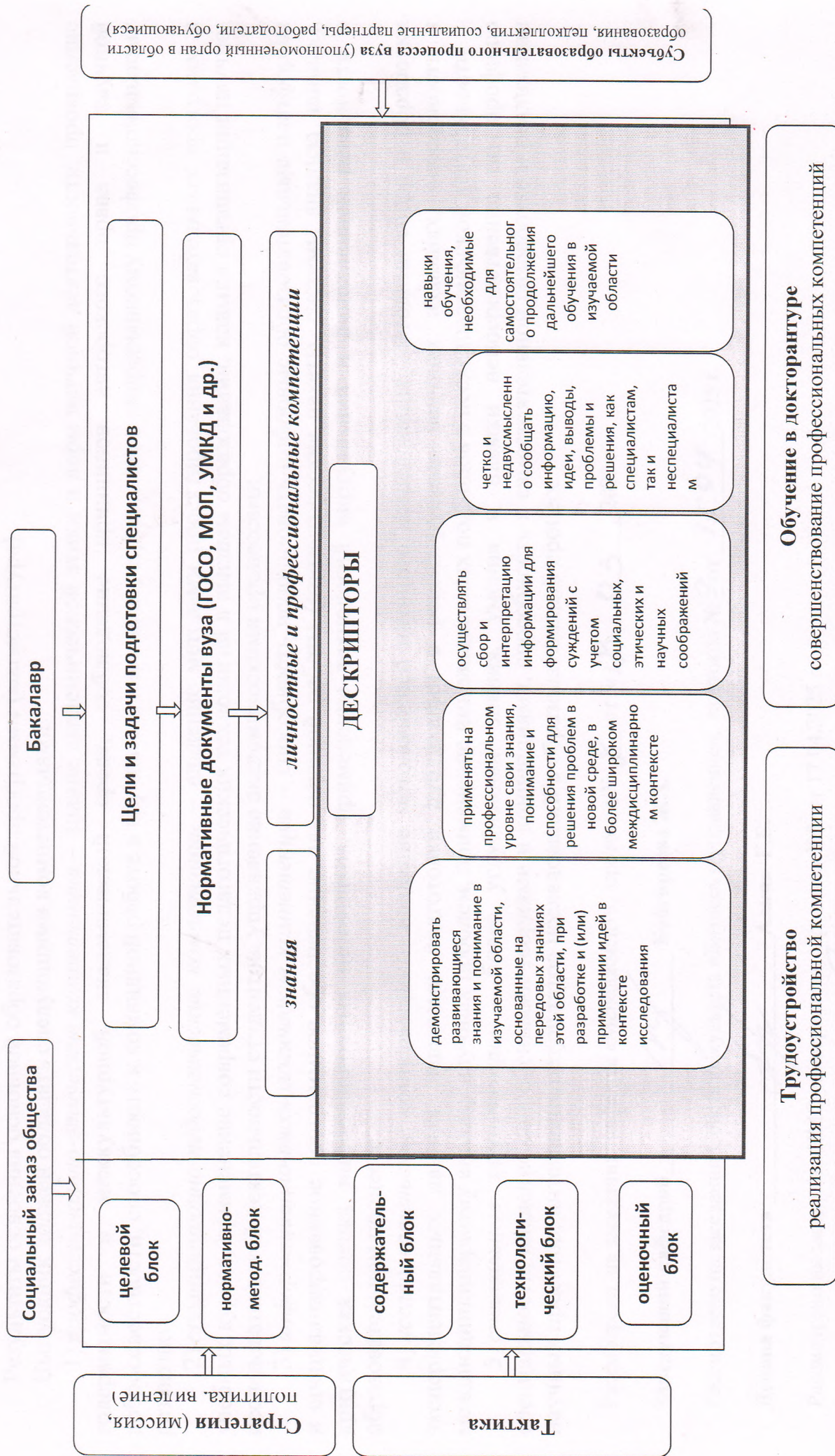
[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ EsU



4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «МЕНЕДЖМЕНТ»

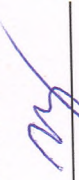
Модель выпускника Образовательной программы «Менеджмент»

Результаты освоения основной образовательной программы (магистратура)

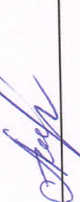
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- 1) *профессионально-этические компетенции* – знание академической этики и норм научной деятельности, проявление толерантности в межкультурной академической среде, соблюдение принципов авторского права и научной добросовестности, способность к командной работе в научных коллективах, стремление к непрерывному профессиональному развитию
- 2) *организационно-педагогические компетенции* – владение методами проектирования образовательных программ и учебных курсов, применение современных педагогических технологий в высшем образовании, навыки организации научно-исследовательской деятельности студентов, управление академическими процессами
- 3) *информационно-технологические компетенции* – способность использовать цифровые образовательные платформы и специализированное программное обеспечение для научной работы (статистические пакеты, системы анализа данных), критическая оценка информационных источников, применение технологий виртуальной и дополненной реальности в образовательном процессе
- 4) *исследовательские компетенции* – владение методологией научного исследования, методами сбора и обработки экспериментальных данных, навыками подготовки публикаций в рецензируемых научных изданиях, способность к междисциплинарному анализу научных проблем, применение инновационных подходов в исследовательской деятельности
- 5) *специальные компетенции* – более углубленные знания, умения и навыки непосредственно по профилю специальности, владение современными теориями и концепциями, способность к самостоятельной разработке и реализации научных проектов, интеграция результатов исследований в образовательный процесс.

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмент», протокол № 8 от «18» 03 2025 г.

Заведующий кафедрой  Байгирева Ж.З.

Рассмотрено на заседании Совета факультета «Бизнеса и управление», протокол № 9 от 15.04 2025 г.

Декана факультета  Алина Г.Б.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол №9 от 17.04.2025 г.

Председатель НМС университета  Макыш С.Б.