

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АУДИТЕ
ОП «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»
2025-2026 учебный год

Спецификация образовательной программы «Государственное и местное управление» приема 2025г.

| | |
|--|---|
| Название программы | Государственное и местное управление |
| Шифр специальности | 6В04102 |
| Присуждаемая квалификация / степень (сертификат, диплом) | Бакалавр экономики и бизнеса / диплом |
| Специализированная аккредитация | IQAA |
| Форма обучения | Дневная, ДОТ |
| Критерии зачисления на программу | |
| Продолжительность программы | 1к4г, 1к3г, 1к2г |
| Дата создания программы / последнего изменения | 23.07.2025 |
| Бизнес – партнеры | ТОО «Gold Star Astana Development», ТОО «Самрук-Қазына Инвест», ТОО «Улан Сервис Плюс», ТОО «Алтын Кум Каражар», АО «Аграрная кредитная корпорация», АО «Национальное агентство по техническому развитию», АО «Қазтеміртранс», АО «ФНБ «Самрук-Казына», АО «Фонд науки» НАО Холдинг Кәсіпкор, ТОО «Аман — Инжиниринг». |
| Образовательные цели программы | Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда для органов государственного и местного управления, а также для работы в государственных, общественных и некоммерческих организациях |
| Результаты программы: профессиональные компетенции | |
| РО1 | Выявлять информацию, необходимую для принятия решений при получении «обратной связи» в профессиональной деятельности, уметь находить основы для сотрудничества органов государственной власти Казахстана с бизнесом и институтами гражданского общества. |
| РО2 | Демонстрировать способность критически мыслить как патриот своей страны, при этом сохраняя политическую, социально-философскую позиции и национальные ценности, расширяя знания в сферах права и системах государственных антикоррупционных стратегий, формированию у обучающихся инклюзивных ценностей, развитию эмпатии, толерантности и уважения к индивидуальным особенностям личности. |

| | |
|------|--|
| РО3 | Применять имеющиеся технологии и методы кадровой работы, при этом использовать основы теории мотивации при решении управленческих задач. |
| РО4 | Уметь обобщать, систематизировать информацию для создания баз данных, владеть средствами программного обеспечения систем управления и уметь готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти, также применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| РО5 | Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера, в условиях неопределенности и риска, также быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. |
| РО6 | Иметь навыки для адекватного профессионального общения в профессиональной деятельности, иметь речевые, предметные компетенции на казахском, русском и английском языках, владеть нормами официально-делового стиля, владеть активной деловой лексикой и терминологией, владеть устной и письменной речью в различных бизнес сферах и коммуникативных ситуациях общения. |
| РО7 | Уметь интерпретировать свои навыки при принятии эффективных управленческих решений на практике и оценке эффективности маркетинговой деятельности предпринимательства. |
| РО8 | Уметь применять инновационные современные технологии в развитии зеленой экономики, в предложениях оптимальных путей решения проблем по обеспечению экологической безопасности. |
| РО9 | Владеть навыками обращения современной техникой, использования информационных технологий в сфере профессиональной деятельности и уметь ориентироваться в современных информационных потоках, адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике. |
| РО10 | Уметь применять экономико-математические и бухгалтерские методы исследования, формирование и прогнозирование финансовых ресурсов на различных уровнях хозяйствующих субъектов с целью эффективного управления национальной экономикой. |
| РО11 | Уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, эффективно выполнять и применять адекватные механизмы регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. |

1.2 Утвержденные УМКД на 2025-2026 учебный год

Таблица 1 - Количество УМКД на 2025-2026 учебный год

| Шифр и наименование ОП | Количество УМКД | | | |
|---|-----------------|-----|--------|-------|
| | к/о | р/о | англ/о | всего |
| 6B0402 - Государственное и местное управление | 13 | 15 | - | 30 |

1.2 Паспорт ОП (карта, матрица компетенций, модель выпускника - бакалавр/магистр/доктор)

6B04102: дата утверждения __27.05.2025 г.__, кем__ Ученый Совет Esil University

1.3 Программа и план развития ОП (форма и соответствие Стратегии Esil University)

Программа и план развития ОП «Государственное и местное управление» составлены в соответствии с установленной формой, соответствуют Стратегии Esil University.

1.4 Сводная таблица, отражающая освоение кредитов в разрезе ОП (корректное распределение кредитов)

Таблица 2 - Соотношение между теоретическими и практико-ориентируемыми дисциплинами по уровню образования бакалавриат по ОП «Государственное и местное управление» (прием 2025 года)

| Наименование циклов дисциплин | Бакалавриат | | |
|--------------------------------------|------------------------|----------|-----------------------|
| | Кол-во кредитов | % | Кол-во модулей |
| ООД | 56 | 23,4 | 8 |
| БД | 109 | 45,4 | 12 |
| ПД | 67 | 27,9 | 7 |
| ИА | 8 | 3,3 | 1 |
| Всего | 242 | 100 | 28 |

В соответствии с данными таблицы 2, модульная образовательная программа 6В044 – «Государственное и местное управление» представлена 3 циклами дисциплин: ООД, БД и ПД. Общее количество кредитов составляет 240 кредитов, из них количество кредитов цикла ООД – 56 или 23,4%. Большая часть кредитов приходится на цикл БД – 109 кредитов или 45,4%. Цикл ПД составляет 67 кредитов (27,9%). Из общего числа модулей образовательной программы (28 модулей) большую часть составляют модули базовых дисциплин -12, 8 модулей формируют дисциплины цикла ООД, 9 модулей – дисциплины цикла ПД.

Таким образом, с переходом от одного уровня к другому увеличивается количество модулей и кредитов, ориентированных на формирование научно-исследовательских и профессиональных компетенций.

1.4 Отчет по аудиту ОП (корректирующие действия) 2024-2025 учебного года

В МОПы ОП Государственное и местное управление были внесены следующие изменения по запросу работодателей и рекомендациям МНВО РК:

1. 6В041 Бизнес и управление, 6В04102 "Государственное и местное управление". была обновлена в 2025 году.

В образовательную программу бакалавриата были внесены следующие изменения:

- был включены дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» БД (ВК) в объеме 6 кредитов, «Основы искусственного интеллекта» БД (КВ) объеме 5 кредитов, «Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие» ООД(КВ) в объеме 5 кредитов.

2.1 Цель ОП (соответствие, измеримость), преемственность (бакалавриат-магистратура-докторантура)

Бакалавриат: Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда для органов государственного и местного управления, а также для работы в государственных, общественных и некоммерческих организациях.

2.2 Уникальность ОП

Бакалавриат: полученные фундаментальные знания и навыки, необходимые для работы в сфере государственного и муниципального управления по образовательной программе, способствуют формированию активной гражданской позиций и пониманию ответственности за развитие общества и государства.

2.3 Обеспеченность ОП - ППС (остепененность, практики), программное обеспечение, филиалы кафедры, методы и технологии (авторские, инновационные и др.)

Таблица 6 - Качественный и количественный состав ППС образовательной программы на 2025 -2026 учебный год

| Наименование ОП | Всего ППС | С ученой степенью доктора наук | С ученой степенью кандидата наук | С академической степенью доктора PhD | С академической степенью магистра | С учеными званиями профессора | С учеными званиями и доцента | Остепененность, % |
|---|-----------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------|
| 6B0402 - Государственное и местное управление | 49 | 2 | 15 | 5 | 27 | 2 | 1 | 45,5 % |

В соответствии с таблицей 6, по кафедре «Менеджмент» в реализации ОП «Государственное и местное управление» осуществляют 49 человек. Доля штатных преподавателей от их общего числа составляет $44/49=89,8\%$. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей составляет $20/44=45,5\%$. Доля магистров от числа штатных преподавателей составляет $24/44=54,4\%$.

В составе ППС, реализующих ОП специальности «Государственное и местное управление», имеются преподаватели-практики. Так, преподаватель Мубаров К.Д. является директором по управлению запасами ТОО "Bazis Project", и преподает следующие дисциплины: Управление проектами, Лидерство в организации. Жакупов Е.З. – директор Юридического департамента АО НК «Продкорпорация» преподает следующие дисциплины: Государство и бизнес, Управление эффективностью, Стратегическое планирование и прогнозирование, Рекрутинг, Управление программами; Мукаев Д.Т.- депутат Мажилиса Парламента РК – Корпоративное стратегическое управление; Валиева С.Н. – управляющий директор ТОО «Otay Service» - Фылыми зерттеу әдістемесі.

Филиалы кафедры:

1. ТОО «QAZCAKE»; дата заключения договора – 01.09.2022, срок действия – 5 лет.
2. Научно-методический центр «ZIAT»; дата заключения договора – 2016 год; срок действия договора продлен до 2027 года

Научные лаборатории:

Имеется специализированная научно-исследовательская лаборатория «Государственный менеджмент» (ауд.№400). Научно-практические лаборатории предназначены для формирования у студентов, магистрантов и докторантов исследовательских навыков, развития их творческого мышления и практического опыта, а также для подготовки высококвалифицированных научных кадров и обеспечения единства учебного и научного процессов.

Научно-исследовательские лаборатории служат базой для проведения исследований, написания научных работ, включая диссертации, и получения практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Лаборатории оснащены современным оборудованием, программным обеспечением, которые позволяют обучающимся в проведении научных исследований.

Программное обеспечение:

В процессе обучения по образовательной программе «Государственное и местное управление» преподаватели кафедры активно используют условно-бесплатное программное обеспечение, доступное по академическим или пробным лицензиям. К таким инструментам относятся Microsoft Office 365 (академическая лицензия), серверы и сервисы Google Workspace for Education, специализированные бизнес-симуляторы (например, CAPSIM, Marketplace Live — в рамках ограниченных учебных лицензий), а также аналитические платформы вроде Tableau Public и Power BI Desktop, доступные бесплатно для учебных целей.

Но наряду с этим, широко применяется полностью бесплатное программное обеспечение, что обеспечивает доступность и практико-ориентированность учебного процесса. Среди используемых решений — LibreOffice, Apache OpenOffice, Trello, Canva (бесплатный тариф), инструменты Google (Docs, Sheets, Forms, Data Studio), платформы для анализа данных (R, RStudio, Python с библиотеками), а также системы визуализации и управления проектами, такие как Miro и Notion в бесплатных версиях. Использование данных инструментов позволяет студентам развивать компетенции, отвечающие современным требованиям цифровой экономики.

Методы и технологии (авторские, инновационные и др.)

В процессе реализации образовательной программы профессорско-преподавательский состав активно использует современные активные формы обучения, ориентированные на повышение самостоятельности и инициативности обучающихся. Применяемые технологии модернизации обучения направлены на активизацию мыслительной и практической деятельности студентов, формирование навыков поиска и анализа информации, развития критического мышления, коммуникационных умений и творческого потенциала.

В учебном процессе широко используются имитационные и операционные игры, проблемное обучение, деловые и ролевые тренинги, кейс-стади, элементы проектного и командного обучения. Такие форматы позволяют обучающимся моделировать реальные профессиональные ситуации, принимать решения в условиях неопределенности, аргументировать позицию и оценивать альтернативные подходы.

Так, тренинг-семинары активно применяет доктор PhD, старший преподаватель А. Б. Имашев, вовлекая студентов в практико-ориентированные задачи и групповую работу. Кейс-технологии используются большинством преподавателей кафедры: работа с кейсами предполагает коллективный анализ реальных ситуаций, выработку вариантов решений и их обсуждение. При этом преподаватель выполняет функцию модератора и консультанта, направляя самостоятельный поиск обучающихся.

К.Э.н., доцент Л.К. Мухамбетова при преподавании дисциплин по управлению персоналом активно применяет имитационные и ролевые игры, психолого-поведенческие тренинги. В магистратуре Л.К. Мухамбетова, а также И.Н. Рюмкина и С.В. Рюмкин используют операционные игры, основанные на реальных данных и ориентированные на моделирование управленческих решений. Д.Э.н., профессор Д.М. Турекулова, эксперт АО «Фонд науки», систематически включает в занятия практические задачи, основанные на ее исследовательской и экспертной деятельности.

Кроме того, применяются такие методы, как «мозговой штурм», «круглый стол», дебаты, дискуссии, творческие задания (эссе, мини-исследования), а также элементы дизайна-мышления, метод кейс-инцидентов, обучение через исследование (inquiry-based learning) и обучение в сотрудничестве (collaborative learning). В рамках индивидуальных заданий студенты и магистранты работают с реальными данными, включая материалы производственных практик, статистические базы и аналитические отчеты.

Обновление методик способствует повышению вовлеченности, формированию профессиональных компетенций и развитию практико-ориентированного подхода к обучению. Повышению уровня методического обеспечения читаемых курсов для обучающихся способствуют издаваемые преподавателями учебные пособия, монографии, статьи в рецензируемых журналах и журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК. Разработки ППС имеются в библиотеке Университета. Преподаватели кафедры, отличающиеся высокой публикационной активностью, в конце каждого календарного года премируются руководством вуза. В течение 2024–2025 гг. преподавателями кафедры была осуществлена активная публикационная деятельность, включающая выпуск учебных пособий, электронных учебных изданий, а также республиканских и зарубежных монографий. Среди авторов, внесших значительный вклад в развитие учебно-методической базы, — Турекулова А.Н., Мухамбетова Л.К., Череева Б.Т., Рюмкина И.Н., Шаяхметова К.О., Оразбаева К.Н.,

Жуманова Б.К., Имашев А.Б., Есымханова З.К. и Валиева С.Н. За рассматриваемый период были опубликованы ключевые работы, такие как учебное пособие «Эффективность управления человеческими ресурсами», учебно-методическое пособие «Управление человеческими ресурсами: инструменты и методы», а также республиканские монографии «Мемлекеттік меншікті басқару тиімділігі» и «Қазақстандағы еңбек ресурстарын басқару технологиялары: теория және практика».

Кроме того, преподаватели опубликовали ряд значимых научных трудов в международных издательствах, включая коллективную монографию «Устойчивое развитие РФ в условиях глобальных вызовов и угроз экономической безопасности» (Москва, 2024) и монографию С.В. Рюмкина «Долгосрочный прогноз развития сельских территорий Сибири в условиях изменения климата». Опубликованные материалы активно применяются в образовательном процессе при чтении таких дисциплин, как «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление рисками», «Риск-менеджмент», «Государство и бизнес», «Тайм-менеджмент», «HR-менеджмент» и др., тем самым обеспечивая обновление содержания образовательных программ и укрепляя научно-методическую базу кафедры.

Таблица 7 - Количество договоров на прохождение профессиональных практик обучающимися образовательных программ в 2025-2026 учебном году

| Шифр и наименование ОП | Всего договоров | В т.ч. договора | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|------------------|--------------------|---------------|------------------|--------------------|
| | | Долгосрочные | | | Краткосрочные | | |
| | | Всего | Гос. организации | Прочие организации | Всего | Гос. организации | Прочие организации |
| 6B041/7M04103/7 M04104 /8D04106 - Государственное и местное управление | 111 | 20 | 3 | 17 | 91 | 40 | 51 |

В соответствии с данными таблицы 7, в 2025-2026 учебном году по образовательным программам «Государственное и местное управление» имеется 111 договоров, из которых 91 договоров являются краткосрочными, 20 договоров – долгосрочными. Основная часть договоров заключена с частными предприятиями, организациями с акционерной формой собственности.

Таблица 8 - Количество договоров на прохождение профессиональных практик студентами за 3 года

| Наименование ОП | Количество договоров | | | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|
| | 2022-2023 учебный год | | 2023-2024 учебный год | | 2024-2025 учебный год | |
| | долгосрочные | краткосрочные | долгосрочные | краткосрочные | долгосрочные | краткосрочные |
| ГМУ | 10 | 31 | 10 | 31 | 10 | 31 |
| Всего | | 41 | | 41 | | 41 |

В соответствии с таблицей 8, в течение последних лет наблюдается положительная динамика в заключении договоров по прохождению практики, как по краткосрочным так и долгосрочным.

2.4 Процент выборности курсов; процент внесения ежегодных изменений в ОП, обоснованность обновлений

Таблица 9 – Количество элективных дисциплин в разрезе ОП 6B04102 – Государственное и местное управление за последние 4 года

| Шифр и наименование ОП | Всего дисциплин | Количество элективных дисциплин, кол-во/% | | | |
|--|-----------------|---|----------|---------|---------|
| | | в т.ч. в ОП приема: | | | |
| | | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. |
| 6B04102 - Государственное и местное управление | 45 | 22 / 48,8 | | | |
| 6B04102 - Государственное и местное управление | 51 | | 22/43,1% | | |
| 6B04102 - Государственное и местное управление | 49 | | | 15/31% | |
| 6B04102 - Государственное и местное управление | 49 | | | | 15/31% |

В соответствии с таблицей 9, в образовательной программе приема 2025 года по сравнению с предыдущим годом количество дисциплин по выбору уменьшилось до 15, что объясняется укрупнением дисциплин. За последние 2 года количество элективных дисциплин уменьшилось на 1 дисциплину, а доля элективных курсов в составе МОП составила 31%.

Таблица 10 - Обновление КЭД в разрезе образовательных программ за последние 4 года

| Шифр и наименование ОП | Обновление КЭД, % | | | | |
|---|--------------------|---------|---------|---------|-----|
| | в т.ч. КЭД приема: | | | | |
| | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. | 2025 г. | |
| 6B04102 Государственное и местное управление | - и | 42% | 21,3% | 15,22% | 15% |

Образовательная программа 6B04102 — Государственное и местное управление демонстрирует регулярное обновление контента на протяжении всех четырёх лет. В 2022 году уровень обновления составил 42%, в 2023 году — 21,3%. Наибольшее обновление произошло в 2024 году и достигло 15,22%, что связано с существенным расширением траекторий и введением новых дисциплин. В 2025 году обновление составило 15%, поскольку корректировки были в большей мере точечными.

Таблица 11 – Количество разработанных МОП «ГМУ» для приема 2025 года на весь срок обучения

| Шифр и наименование ОП | Сроки обучения | Форма обучения | Названия траекторий | |
|------------------------|----------------|----------------|----------------------------|-------------------------|
| 6B04102 - ГМУ | 4 года | Очная | Государственное управление | Региональное управление |
| 6B04102 - ГМУ | 3 года | Очная | Государственное управление | Региональное управление |
| 6B04102 - ГМУ | 2,3 года | Очная | Государственное управление | Региональное управление |

3.1 Приказ по составу Академического комитета (АК) по ОП

В 2025-2026 учебном году сформирован новый состав Академического совета по ОП «Государственное и местное управление».

Состав академического совета по ОП «Государственное и местное управление»:

I. «Менеджмент и управление» (ОП: Менеджмент, Государственное и местное управление, Экономика, Мировая экономика, HR-менеджмент) в следующем составе:

1. Байбусинова Гульден Каиржановна - Председатель, руководитель ОП 6B04103, 7M04101/02, 8D04103 «Экономика», магистр, старший преподаватель кафедры «Экономика и маркетинг»;
2. Байдалинова Айнур Султановна - руководитель ОП 6B04101, 7M04105/06, 8D04104 - «Менеджмент», ОП 6B04112- «HR-менеджмент», доктор PhD, и.о доцента кафедры «Менеджмент»;
3. Череева Бахытгуль Толегеновна - руководитель ОП 6B04102, 7M04103/04, 8D04106 «Государственное и местное управление», доктор PhD. доцент кафедры Менеджмент;
4. Талимова Гульмира Уалихановна - руководитель ОП 6B04104 «Мировая экономика», магистр, старший преподаватель кафедры «Экономика и маркетинг»;
5. Байгиреева Жанар Замашевна - доктор PhD, зав.кафедрой «Менеджмент»;
6. Замбинова Гульмира Каирбаевна - к.э.н., зав.кафедрой «Экономика и маркетинг»;
7. Бектлеева Дина Ербулатовна - к.э.н., ведущий научный сотрудник ТОО «RATIONAL SOLUTION»;
8. Мубаров Куаныш Даулетович - директор по управлению запасами ТОО «Bazic Project»;
9. Устемиров Султан Тилекович - магистрант 2 курса ОП 7M04105 «Менеджмент»;
10. Даркамбаева Альмира Айдаровна- студент 2 курса, ОП 7M04103 «ГМУ»;
11. Анель Бахтияркызы - студентка 2 курса ОП 6B04103 - «Экономика»;
12. Замбинова Зауре Болатовна - магистр, старший преподаватель кафедры «Экономика и маркетинг», секретарь.

3.2 Экспертизы на ОП и их качество

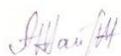
Таблица 12 – Количество экспертиз на ОП за 4 года

| Шифр и наименование специальности | Количество экспертиз, в т.ч. ОП приема: | | | |
|---|---|--------|--------|--------|
| | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
| 6B004102/6B044 - Государственное и местное управление | 6 | 7 | 9 | 13 |

В соответствии с таблицей 12, за последние годы число полученных экспертиз на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры демонстрирует устойчивую тенденцию к росту. Экспертные заключения предоставлены широким кругом партнёрских организаций, включая Ассоциацию предпринимателей Ассамблеи народа Казахстана, акционерное общество «Агромашхолдинг KZ», общественное объединение «Ассоциация HR-менеджеров», филиал АО «КазАгроФинанс» по Восточно-Казахстанской области, АО «Казахстанский центр индустрии и экспорта QAZINDUSTRY», Комитет экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов РК, Министерство финансов РК, АО «Национальная компания “Продовольственная контрактная корпорация», ТОО «ҚАЗАҚ РАДИОЛАРЫ», Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения РК, а также Управление государственных доходов по району Байқоңыр ДГД по г. Астана Комитета государственных доходов Министерства финансов РК. Участие таких организаций свидетельствует о высокой степени вовлечённости профессионального сообщества в оценку качества образовательных программ.

Руководитель

ОП «Государственное и местное управление»



Ж.Жайлаубаева