



ESIL
UNIVERSITY

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по
академической деятельности и науке

Турекулова Д.М.

«16» 05 2022 г.

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D04103 «ЭКОНОМИКА» ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
8D041БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ
(докторантура)
на 2022 – 2025 годы**

Нурсултан, 2022г.

I. Общие положения

Название ОП

Образовательная программа 8D04103 Экономика
Направление подготовки – 8D041 - Бизнес и управление
Выпускающая кафедра - «Экономика»

Краткая характеристика образовательной программы

Подготовка по ОП 8D04103 Экономика ведется с 2017 года на государственном и русском языках по докторантуре. Подготовка специалистов ведется по очной форме обучения на базе научно-педагогического образования (магистратура). Типовые сроки обучения: 3 года – очная форма обучения.

Наличие аккредитации/лицензии ОП: № KZ08LAA00032358 от 1.04.2022г.

По окончании обучения присваивается академическая степень доктора философии (PhD) бизнеса и управления по образовательной программе «Экономика».

Аналитическое обоснование необходимости ОП

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами (первого, второго и третьего уровней) и Европейской рамкой квалификации.

МОП специальности соответствует нормативно-правовыми актам и др. документам, определяющим национальные приоритеты и образовательную политику РК, а также миссии и Стратегии университета.

Образовательная программа составляется и обновляется ежегодно с учетом интересов рынка труда. Изменение обязательных дисциплин происходит в связи с введением Государственных стандартов (ГОСО РК), нормативных документов МОН РК.

Структура образовательной программы учреждения «Esil University» по образовательной программе «Экономика» разрабатывается в соответствии с научными, теоретическими и практико-ориентированными требованиями к профессиональным и социальным компетенциям, характеризуется разнообразием программ повышения квалификации. Объем учебной нагрузки и временных затрат, необходимых для освоения учебной дисциплины, модуля или образовательной программы в целом, учитывается на основе кредитной системы обучения.

Кредиты отражают трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, которая включает все виды его учебной деятельности, предусмотренные в учебном плане, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практики и пр.

Содержательно образовательная программа состоит из общих обязательных модулей, обязательных модулей по специальности и

модулей по выбору, охватывающих весь курс обучения по образовательной программе «Экономика» общим объемом: 180 ECTS – докторантура.

В рамках характеристик профессиональной деятельности определены общие компетенции выпускника, а также роль каждого модуля в получении соответствующих компетенций, что нашло отражение в матрице компетенции.

Образовательная программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации, цифровизации и развития «экономики, основанной на знаниях». Она предполагает изучение достижений как казахстанских, так и зарубежных исследователей в области экономики. Обучение обучающихся осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы докторантов. В целом структура и оформление образовательной программы соответствует действующему законодательству и нормативным актам в области профессионального образования Республики Казахстан, обеспечивает мобильность обучающихся, повышение качества образования и преемственности всех уровней образования.

Очевидно, что на современном этапе развития общества необходимо учитывать и применять все лучшее, что накоплено предшествующими поколениями; широко использовать существующий опыт и наработки в высшем образовании; отслеживать, внедрять и разрабатывать самостоятельно новые педагогические технологии для решения тех комплексных задач образования, воспитания и развития молодого поколения специалистов, которые поставлены самой жизнью. Данная позиция и определяет основные цели деятельности.

Миссия образовательной программы

Миссия образовательной программы заключается в предоставлении качественного послевузовского образования специалистам в области экономики и бизнеса, которые будут востребованы на отечественном и международном рынках труда.

Видение образовательной программы

Образовательная программа ОП 8D04103 Экономика стремится стать одним из лидеров по подготовке специалистов в области экономики на отечественном и международном рынках труда.

Цель образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных докторов философии (PhD) по направлению подготовки 8D041 «Бизнес и управление» по образовательной программе (ОП) «Экономика», преподавателей-исследователей, способных разрабатывать и реализовывать инновационные идеи в научно-педагогической и профессиональной деятельности в области экономики,

востребованные обществом, активно содействующие модернизации страны на системной научной основе.

Задачи образовательной программы:

1) подготовка специалистов с высокой гражданской позицией, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения;

2) приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня;

3) интеграция образовательной программы с практикой, что предполагает формирование и постоянное расширение производственной базы с целью обеспечения прохождения всех видов практик;

4) применение практикоориентированного подхода на основе использования интерактивных технологий обучения, привлечения специалистов-практиков, расширения круга приглашенных лекторов;

5) целенаправленное формирование контингента обучающихся, ориентированных на осуществление научно-исследовательской деятельности, участие в конкурсах и проектах;

6) подготовка конкурентоспособных специалистов, обладающих не только теоретическими знаниями, но и практическими навыками в области экономики.

Решение поставленных задач создает возможности для того, чтобы выпускник ОП «Экономика» смог проявить себя в разных сферах деятельности, в частности, в организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

Уникальность ОП:

- Докторантура по специальности «Экономика» является частью непрерывного образовательного цикла: бакалавриат - магистратура - докторантура;

- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, имеющий практический опыт работы в частных компаниях, промышленных ассоциациях и научно-исследовательских организациях;

- Для развития исследовательских навыков имеется учебно-исследовательская лаборатория «Государственно-частное партнерство»;

- Возможность получения двойного диплома с зарубежными вузами (Бизнес школа Европейского университета, Испания; Университет Каннама, Южная Корея);

- Возможность получения государственного гранта на обучение.

Индивидуальность ОП: академический обмен, полиязычие, практикоориентированное обучение.

II. Содержание образовательной программы

Содержание образовательных программ устанавливается ГОСО РК и реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа построена на модульной основе.

Учебные планы разрабатываются в двух формах:

- 1) рабочие учебные планы (далее – РУП);
- 2) индивидуальные учебные планы (далее – ИУП).

Содержание образовательной программы ОП «Экономика» отражено в следующих документах:

- ГОСО высшего и послевузовского образования, утвержденный приказом Министра науки и высшего образования РК от 20 июля 2022 года № 2;

- Модульная образовательная программа приема 2022 года, утвержденная на заседании Ученого совета университета;

- Каталоги элективных дисциплин, в которых отражены вузовские компоненты (ВК) и компоненты по выбору (КВ);

- Рабочие учебные планы на 2022-2023 учебный год по ОП «Экономика»;

- Учебно-методические комплексы дисциплин (УМК, силлабусы).

Модульная образовательная программа «Экономика» сформирована в соответствии с принятой структурой: паспорт, карта и матрица компетенций, модель выпускника, учебный план, формуляры для описания модулей, Программа и план развития ОП, сводная таблица.

Образовательный процесс по реализации ОП организован по кредитной технологии обучения. К разработке модульных образовательных программ привлекаются профессорско-преподавательский состав кафедры «Экономика», работодатели, обучающиеся и другие заинтересованные стейкхолдеры.

III. Управление образовательной программы

1. Формирование контингента

Таблица 1 - Контингент обучающихся ОП 6D050600 / 8D04103 - Экономика

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Всего	Гос. грант	Всего	Гос. грант	Всего	Гос грант	Всего	Гос грант	Всего	Гос гран т	Всего	Го с гра нт
3	3	4	4	1	0	0	0	0	0	2	0

Из таблицы 1 видно, что контингент обучающихся на 2022-2023 учебный год составил 2 человека, в 2020 и 2021 годах набора не было по причине отсутствия образовательного гранта.

2. Формирование ППС кафедры

Реализация ОП «Экономика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и учебно-методической деятельностью. Общая численность профессорско-преподавательского состава кафедры, обеспечивающего подготовку по образовательной программы «Экономика» составляет 22 человека.

По образовательной программе 8D04103 «Экономика» (докторантура) вовлечено в учебный процесс 5 преподавателей, из которых 4 являются штатными и 1 преподаватель является совместителем. В их числе 2 доктора наук и 3 доктора PhD, острепененность составляет 100%.

Так, **Галиева А.Х.**, д.э.н., профессор, дважды обладатель звания «Лучший преподаватель Вуза – 2007, 2017», Почетный работник образования РК, преподаёт курсы докторантуры ОП «Экономика»: Методы научных исследований, Планирование и прогнозирование в экономике Казахстана (продвинутый уровень).

Укубасова Г.С. доктор PhD, к.э.н., профессор МОН РК, дважды обладатель звания «Лучший преподаватель Вуза – 2010, 2021» имеющая государственную награду\поощрение «Алғыс хат Министра науки и высшего образования РК», на докторантуре преподает дисциплину «Международные рейтинги глобальной конкурентоспособности: методология и практика».

Мухамеджанова А.А., доктор Ph.D, и.о. доцента имеющая такие государственные награды/поощрения, как Алғыс хат от Президента РК за поддержку в предвыборной компании, Алғыс хат от партии Аманат за вклад за воспитание молодежи, Алғыс хат от Министра науки и высшего образования РК за вклад в развитие образования, преподает дисциплину «Академическое письмо».

Рахимбекова А.Е., доктор Ph.D, и.о. доцента, имеющая государственную награду\поощрение Алғыс хат от Министра науки и высшего образования РК за вклад в развитие образования и сертификат IELTS, преподает дисциплину «Глобализация и национальный рынок» на английском языке.

В 2017 по 2021 годы на докторантуре вели занятия обладатель ордена «Құрмет», «Парасат», обладатель званий «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері», отличник образования Республики Казахстан, д.э.н., профессор Гамарник Г.Н., также д.э.н., профессор Токсанова А.Н.- обладатель нагрудного знака «За заслуги в развитии науки РК», Лучший преподаватель – 2006, 2016.

Все преподаватели имеют базовое образование, их профиль соответствует читаемым дисциплинам образовательной программы.

В 2018-2020 годы на кафедре «Экономика» велась научно-исследовательская работа по по научному проекту грантового финансирования на тему: Стратегия развития и управления функционированием интегрированной транспортно-логистической системы Казахстана, заказчиком выступил МОН РК на сумму 45 млн. тенге. Научный руководитель: д.э.н., профессор Раимбеков Ж.С.

В 2018-2021 годах кафедра «Экономика» работала над проектом ЭРАЗМУС+ “The Implementation of Quality Assurance System Through University-Business-Government Cooperation in HEI” (“EDUQUS”). Научный руководитель: д.э.н., профессор Токсанова А.Н. Сумма финансирования за весь период составила 67 732 евро.

В 2022 году завершилась работа над проектом AP08857451 «Индустриально-инновационная политика Республики Казахстан: генезис, эволюция, современное состояние, векторы совершенствования». Научный руководитель: к.э.н., доцент Улыбышев Д.Н. По данной теме имеются ряд актов внедрения (приложение 7.1).

В целом, ежегодно ППС ОП внедряет результаты своих научных исследований в практику и учебный процесс как вклад в реализацию стратегии развития вуза и других стратегических документов (приложение 7.2):

1) в учебный процесс:

-Мухамеджанова А.А. 2021 г. Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан по дисциплинам: Инновационное предпринимательство, Предпринимательство.

-Улыбышев Д.Н. 2022 г. AP08857451 «Индустриально-инновационная политика Республики Казахстан: генезис, эволюция, современное состояние, векторы совершенствования» по дисциплинам: Устойчивое развитие экономической системы РК, Экономика отраслевых рынков (магистратура 1 курс), Социально-экономическая политика РК.

2) в производство:

-Укубасова Г.С. 2021 г. Конкурентоспособность текстильных предприятий Казахстана: экономическая сущность и механизм управления.

Комитет индустриального развития МИИР РК, № 25-12/01-333-и от 30.11.2021 г.

-Укубасова Г.С. 2021 г. Конкурентоспособность текстильных предприятий Казахстана: экономическая сущность и механизм управления. АО «Управляющая компания Специальной экономической зоны «Оңтүстік», № 2021/2/213 от 13.12.2021 г.

-Мухамеджанова А.А. 2022 г. На тему «Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан» Комитет индустриального развития МИИР РК, № 25-12/03-5962 от 27.01.2022 г.

-Мухамеджанова А.А. 2021г. Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан, ТОО «ELEKTRO IMPULS»;

-Мухамеджанова А.А. 2021 г. Разработка механизмов развития инновационного предпринимательства в Республике Казахстан ТОО «Стирол».

В качестве преподавателя-практика на кафедре работает доктор философии (PhD) по специальности «Экономика» **Амирбекова А.С.** -эксперт по вопросам международной торговли и интеграции в рамках ВТО и ЕАЭС и экспортной политики, нетарифного регулирования, трансграничной безбумажной торговли, промышленности и предпринимательства. Более 10 лет опыта работы в отрасли торговли и маркетинга, в том числе более 5 лет на руководящих должностях. Член казахстанской переговорной команды по заключению многосторонних соглашений и соглашений о зонах свободной торговли. Национальный консультант по экспорту услуг правительства РК. Лидер отрасли «Торговля и логистика» по направлению «экспорт услуг» в рамках программы «Подготовка отраслевых менеджеров по управлению изменениями» Фонда Первого Президента РК «Ел Үміті», член Проектного офиса по развитию креативных индустрий РК. Член клуба молодых экспертов при Сенате РК. Член Проектного офиса по переходу к углеродной нейтральности под председательством Премьер-Министра РК. Активно принимала участие в разработке Национального плана развития РК до 2025 года, Национальных проектов «Ұлттық рухани жаңғыру» и «Технологический рывок за счет цифровизации, науки и инноваций», Концепции развития креативных индустрий на 2021-2025 годы.

В целом, профессорско-преподавательский состав, реализующий образовательную программу по ОП «Экономика», соответствует квалификационным требованиям к лицензированию образовательной деятельности, ежегодно повышает квалификацию, принимает участие в различных стажировках, зарубежных конференциях, и обладает полноценными знаниями с современной методикой преподавания, что позволяет организовать эффективный учебный процесс.

**4. План развития образовательной программы «Экономика»
на 2022 – 2025 гг.**

№	Наименование направления, цели и задачи	Мероприятия по реализации направления	Ед. измерен.	Период реализации			
				2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Стратегическое направление 1. Академическая деятельность							
Цель 1.1: Повышение конкурентоспособности образовательных программ							
1	Задача 1.1.1 Разработка новых и актуализация существующих образовательных программ	1. Разработка новых практикоориентированных ОП	ед	-	-	-	-
2	Задача 1.1.2 Разработка и реализация новых бизнес образовательных программ послевузовского образования	1. Доля обновленных ОП, ориентированных на предпринимательство	%	-	-	10	20
		2. Образовательные программы MBA	ед	-	-	-	-
		3. Образовательные программы DBA	ед	-	-	-	-
		4. Количество двудипломных ОП	%	-	-	-	1
Цель 1.2: Трансформация образовательной политики в контексте академической свободы							
4	Задача 1.2.1. Интернационализация образования	1. Доля ППС в рамках внутренней и внешней академической мобильности	%	-	2	3	4
		2. Доля студентов (докторантов) в рамках внутренней и внешней академической мобильности	%	-	0,1	0,2	0,3
5	Задача 1.2.2. Изменение организационного формата дистанционного обучения и социально-ориентированного образования	1. Количество онлайн-курсов на открытых цифровых платформах	ед	-	-	1	1
		2. Поддержка обучающихся с особыми образовательными потребностями	час.	-	-	2 ч. в нед.	3 ч. в нед.
Цель 1.3: Эффективное трудоустройство за счет развития системы взаимодействия с работодателями							
6	Задача 1.3.1. Внедрение сертификации квалификаций	1. Сертификация выпускников	%	-	-	-	3,0

	обучающихся в рамках ОП						
7	Задача 1.3.2. Содействие в трудоустройстве выпускников	1. Доля выпускников, трудоустроенных в течение года	%	-	-	-	100
		2. Положительные отзывы работодателей	%	-	-	-	100
Стратегическое направление 2: Исследования и инновации							
Цель 2.1: Усиление роли научных исследований в подготовке кадров с предпринимательскими компетенциями							
8	Задача 2.1.1. Участие в фундаментальных исследованиях и лидерство в прикладных	1. Научные разработки в университете (количество хоздоговорных и грантовых проектов, по которым составлены договора)	кол-во договоров	-	-	1	1
9	Задача 2.1.2. Усиление влияния исследований и консалтинга на общество, государство и бизнес	1. Рост доходов от исследовательской и инновационной деятельности	%	-	30	40	50
Цель 2.2: Повышение публикационной активности ППС							
10	Задача 2.2.1 Совершенствование системы мер по повышению публикационной активности и внедрению научных результатов	1. Участие в международных проектах (количество проектов, по которым составлены договора)	кол-во договоров	-	-	-	1
11	Задача 2.2.2 Разработка модуля «Управление научными исследованиями» в E-university	1. Реализация модуля «Управление научными исследованиями» E-university	%	-	-	-	-
Цель 2.3: Активация научно-исследовательской деятельности молодых ученых и обучающихся							
12	Задача 2.3.1 Развитие исследовательской и инновационно - предпринимательской экосистемы	1. Количество ППС Университета, получивших патенты или авторские свидетельства на объекты интеллектуальной собственности	чел.	-	3	4	7
13	Задача 2.3.2 Создание эндаумент-фонда для грантовой поддержки научных проектов молодых ученых университета и инновационных старт-ап проектов выпускников.	1. Подготовка заявок на грантовое финансирование молодых ученых	ед	-	-	-	1
		2. Доля обучающихся, вовлеченных в научно-исследовательскую работу	%	-	5	7	10
Стратегическое направление 3: Предпринимательская культура							
Цель 3.1: Создание базы предпринимательского университета							

14	Задача 3.1.1. Развитие модели предпринимательского университета	1. Количество филиалов выпускающих кафедр на базе работодателей и стратегических партнеров	ед	-	-	-	1
15	Задача 3.1.2. Развитие предпринимательской экосистемы в университете	2. Преподаватели - практики	%	-	10	15	20
16	Задача 3.1.3. Разработка стратегии PR-продвижения университета	3. Работа Ассоциации выпускников	к-во мероп.	-	-	-	-
Цель 3.2: Совершенствование материально-технической базы университета							
17	Задача 3.2.1 Цифровизация бизнес-процессов	Стартап проекты при Молодежном Бизнес-инкубаторе	ед	-	-	-	-
18	Задача 3.2.2 Развитие системы инициирования и финансирования стартап проектов исследователей и обучающихся университета, а также повышение цифровых навыков сотрудников университета.	Пул экспертов/бизнес-тренеров по курсам повышения квалификации	ед	-	-	-	1
		Разработка информационных систем университета (онлайн-ректорат, онлайн деканат и др.)	%	-	-	-	-
		Курсы повышения цифровых навыков ППС	ед	-	1	1	2
Цель 3.3: Взаимодействие с корпоративным миром и организация курсов повышения квалификации на базе МБШ							
19	Задача 3.3.1. Разработка курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки при МБШ	Количество разработанных курсов при МБШ	%	-	-	-	-
		Количество мероприятий с университетами Восточной Европы и Центральной Азии	%	-	-	-	20
20	Задача 3.3.2. Развитие студенческого сообщества и активизация деятельности Ассоциации выпускников	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%	-	-	-	-
		Социальная поддержка одаренных обучающихся и обучающихся с особыми образовательными потребностями	тенге	-	-	-	-

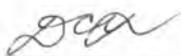
5. МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ВЛИЯНИЯ РИСКОВ ДЛЯ ОП

№	Наименование риска	Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками	Мероприятия по управлению рисками
Внешние риски			
1	Перенасыщенность рынка труда выпускниками данной специальности и снижение популярности данной программы среди поступающих	Снижение количества поступающих на докторантуру в учреждение «Esil University»	перспективы развития онлайн обучения и соответствие высшим мировым стандартам.
2	Сокращение дохода населения	Несвоевременная оплата за обучение, вследствие чего несвоевременная выплата заработной платы ППС и сотрудникам. Рост кредиторской задолженности университета	Предоставление обучающимся системы скидок и образовательных льгот
3	Снижение количества абитуриентов	Снижение численности обучающихся в Университете	Привлечение иностранных студентов. Внедрение новых маркетинговых инструментов для привлечения абитуриентов
4	Платные платформы для дистанционного обучения	Увеличение расходной части бюджета университета	Использование альтернативных платформ: Портал ДО EsU и другие.
Внутренние риски			
5	Недостаточный уровень	Низкое качество проведение учебного процесса	Организация вебинаров Центром

	цифровых навыков некоторых университетов	навыков ППС	в онлайн и оффлайн форматах	дистанционных технологий обучения преподавателей по овладению информационно-коммуникативными технологиями и использованию платформ, инструментов работы в цифровом образовании.
6	Недостаточный уровень владения иностранными языками	уровень ППС	Невозможность внедрения обучения на английском языке	Привлечение зарубежных преподавателей. Повышение квалификации (владение иностранными языками) ППС Университета. Организация курсов в вузе по изучению иностранного языка для ППС Университета

Зав. кафедрой «Экономика»

Руководитель ОП «Экономика» (докторантура)


 _____ Мухамеджанова А.А.


 _____ Каримбаева Г.Ж.