

# УЧРЕЖДЕНИЕ "ESIL UNIVERSITY"

СОГЛАСОВАНО:

Научно-методический совет  
Учреждения "ESIL University"

протокол № 9 от «17» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель НМС университета,  
Первый проректор - Проректор по  
академическим вопросам

Макыш С.Б.

04 2025 г



## КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Прием 2025 года

Направление подготовки 6B041 Бизнес и управление  
по образовательной программе – «Государственное и местное управление»  
Траектория: Государственное управление / Региональное управление

**Присуждаемая степень: Бакалавр бизнеса и управления**  
по образовательной программе «Государственное и местное управление»

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Академ. кредиты	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	
Общеобразовательные дисциплины						
1	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Целью дисциплины является получение знаний о предпринимательстве, функциях и основных принципах ведения предпринимательской деятельности; формирование практических навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; в вопросах составления документов правового характера, разработки бизнес-	Экономическая теория	Разработка StartUp	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; сущность предпринимательского риска

		<p>плана, рационального финансового поведения при принятии решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования, в том числе, цифровых технологий.</p>				<p>основные способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.</p> <p>Знать и отстаивать свои законные права и интересы как потребителя финансовых услуг, распознавать признаки финансового мошенничества и обеспечивать личную финансовую безопасность</p> <p>Знать и понимать основы инвестирования денежных активов в различные инструменты финансового рынка, механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, что позволит принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для выработки аргументов и решения проблем в области предпринимательства; составлять пакет документов для открытия своего бизнеса; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; различать виды ответственности предпринимателей. Уметь рассчитывать и оптимизировать налоги, применять навыки расчетов обязательных пенсионных взносов и других платежей, использовать страховые продукты. Развивать аналитические способности по управлению собственным денежным бюджетом, планированию личного бюджета, применению финансовых продуктов и инструментов инвестирования на основе оценки влияния финансовых рисков, кризисов, мошенничества и других неблагоприятных факторов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками использования современных финансовых инструментов, гарантирующих рациональное финансовое поведение на основе применения финансовых законов и правил, цифровых и финансовых</p>
--	--	--	--	--	--	--

						технологий, в том числе мобильных приложений; Навыками расчетов обязательных пенсионных взносов и других платежей, использовать страховые продукты. Навыками выбора способов организации бизнеса; аналитической работы на предприятии или в организации; навыками составления бизнес-плана; навыками формирования собственной позиции оценки социальной эффективности деятельности предпринимателя.
2	Основы экономики и права	Дисциплина обеспечивает уровень базовой подготовки студентов в области экономики и права, формирование базового уровня экономической грамотности и основных юридических понятий, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества; формирование культуры экономического мышления; основные положения отраслей казахстанского права и правовых норм	Экономическая теория	Разработка StartUp		<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Основные экономические понятия, категории и законы функционирования экономики; Принципы и методы микро- и макроэкономического анализа; Типы и особенности экономических систем, закономерности экономического развития общества; Механизмы индивидуального и национального воспроизводства; Этические стандарты государственной службы и нормы академической добропорядочности; Законодательство в сфере экономической, административной и уголовной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> Применять методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических задач; Выявлять закономерности и тенденции экономической жизни общества, определять пути решения экономических проблем; Анализировать процессы воспроизводства на микро- и макроуровнях, оценивать эффективность экономического роста; Использовать правовые и экономические знания при осуществлении деятельности на государственной службе; Проводить анализ правонарушений в сфере экономики, готовить аналитические и служебные документы;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками экономического анализа, моделирования и обработки статистических данных; Методами сравнительного и системного анализа экономических процессов; Инструментами оценки эффективности использования ресурсов и макроэкономических</p>

						показателей; Навыками критического мышления, правовой аргументации и академического письма; Методами правоприменительной, аналитической и экспертной работы в экономической сфере; Инструментами предотвращения коррупционных проявлений и правовых рисков; Профессиональной культурой поведения и делового взаимодействия в сфере государственной службы.
<b>Базовые дисциплины</b>						
3	Экономическая теория	Дисциплина даёт знания о законах ведения хозяйства и рациональном поведении хозяйствующих субъектов на различных уровнях смешанной социально-ориентированной экономики, о глубинных причинно-следственных связях в воспроизводственном процессе с целью раскрытия его сущностных характеристик; об экономическом выборе хозяйствующих субъектов (производителей, продавцов, покупателей) в мире ограниченных ресурсов; о хозяйственной деятельности и экономических отношениях между людьми в процессе воспроизводства на разных уровнях экономической системы	Не требуется	Государственное регулирование экономики, Финансы	3	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Понятийно категориальный аппарат дисциплины; закономерности развития истории экономики, ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических понятий; формы, структуру и результаты общественного производства; структуры экономического развития и качественное многообразие экономических систем; ценовые и неценовые методы конкуренции; основы анализа спроса и предложения; основные макроэкономические показатели и методы их подсчёта; модели и механизмы макроэкономического равновесия; причины и последствия макроэкономической нестабильности.</p> <p><b>Уметь:</b> Используя различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики; применять математические методы при изучении дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа, обработки экономической информации; Самостоятельной работы с учебными пособиями, электронными учебниками, интернет-источниками, периодической печатью, с различными экономическими источниками; Исследовательской работы; грамотной передачи полученных знаний в устной речи и в письменной форме.</p>

4	Математика в экономике	Изучение дисциплины ставит своей целью ознакомить обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её приложениям, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры, выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести задачу на математический язык.	Не требуется	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Основные определения, теоремы, правила, математические методы и практические применения; <b>Уметь:</b> Представление о методах математики, о ее роли в развитии в других наук, где и как применяются математические методы; <b>Владеть:</b> Приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса; Развить умение и способности самостоятельно пополнять свое образование.
5	Микроэкономика	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о методологии оценки и анализа, а также прогнозировании событий рыночной среды на микроэкономическом уровне, проблемы «небольших» субъектов экономики, таких как фирма, индивид-потребитель, рынки товаров и ресурсов; навыков оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности; навыков построения на основе описания различных рыночных ситуаций стандартных теоретических моделей, характеризующих равновесные состояния отдельных рынков	Экономическая теория	Антикризисное управление, Региональная экономика и управление, Стратегическое планирование и прогнозирование	3	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Понятия и категории микроэкономики, принципы, закономерности, факторы и результаты функционирования экономики на малом уровне, функционирования рыночного механизма, конкурентной среды деятельности фирм, экстерналии в деятельности фирм и домохозяйств, формирования общего равновесия; <b>Уметь:</b> Анализировать экономическое поведение основных субъектов экономики – производителей и потребителей, анализировать соотношение спроса и предложения на рынке, затраты и результаты деятельности фирм, процессы, происходящие на микроуровне экономики; <b>Владеть:</b> Методами микроэкономического анализа, умением использовать приобретенные знания и навыки анализа для компетентной оценки экономических ситуаций и проблем и принятия грамотных решений на практике;
6	Макроэкономика	Дисциплина позволяет формировать знания об основных закономерностях развития экономической системы, макроэкономических законов, категорий, понятий; умения анализировать и рассчитывать важнейшие экономические	Экономическая теория, Микроэкономика	Антикризисное управление, Региональная экономика и управление, Стратегическое	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> особенности построения макроэкономических моделей, разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории.

		и социально-экономические показатели; навыки макроэкономического анализа и прогнозирования возможного развития макроэкономических процессов в экономической системе		планирование и прогнозирование		<p><b>Уметь:</b> описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики, объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения макроэкономических задач графическими и аналитическими способами, сравнивать результативность макроэкономической политики в различных странах, аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления.</p>
7	Менеджмент	Дисциплина изучается с целью вооружения обучающихся теоретическими знаниями в области управления и приобретения ими навыков применения лучшей практики менеджмента.	Экономическая теория	Государственный менеджмент	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Суть управления, развитие взглядов на менеджмент, подходы к управлению; основные научные труды классиков менеджмента; роль и место менеджера в организации, требования к современному руководителю; Сущность и классификацию управленческих решений, технологию подготовки и принятия управленческих решений; Современное состояние практики управления компаниями.</p> <p><b>Уметь:</b> Определить систему целей организации, разработать стратегию и тактику их реализации; воспроизвести системную модель организации как объекта управления; Анализировать и проектировать организационную структуру управления.</p> <p><b>Владеть:</b> Постановки целей управления и разработки стратегических планов организации; Критического анализа и творческого решения управленческих проблем; Использовании мотивационных теорий при разработке программ стимулирования персонала предприятия; Оформление и публичной защиты расчетно-практической работы по совершенствованию систему управления конкретным объектом.</p>
8	Маркетинг	Курс обеспечивает знание организации маркетинговой деятельности	Экономическая теория	Управление конкурентоспособн	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p>

		предприятия. Включает в себя изучение принципов, методов, инструментов, лежащих в основе организации эффективной маркетинговой работы, имеющей важное значение для управленческой деятельности предприятия в целом, в том числе управления маркетинговыми исследованиями, элементами комплекса маркетинга, разработки маркетинговой стратегий в различных сферах и отраслях.		остью государства, Сити менеджмент		<p><b>Знать:</b> Содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; понятийный и методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области маркетинга</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия, навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, навыками планирования маркетинговой деятельности на предприятии.</p>
9	Казахский язык для государственных служащих	Дисциплина нацелена на формирование у обучающихся глубоких знаний казахского языка в профессиональной деятельности, достаточных для формирования коммуникативных компетенций при профессиональном общении; на совершенствование языковой, речевой, предметной компетенций, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности; на формирование навыков, умений и компетенций самостоятельного ведения деловых переписок на казахском языке при выполнении профессионально-ориентированных задач.	Казахский (русский) язык	Производственная практика	3	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Языковые знания и навыки, которые включают в себя: знания фонетических явлений, грамматических форм, правил словообразования, лексических единиц, терминологии, характерной для государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> Воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и устных текстов с последующей ее переработкой и изложением в устной и письменной формах; Умение излагать профессиональные тексты, грамотно разъяснять государственные программы на казахском языке. Создавать письменные речевые произведения различных жанров. Ведение деловой переписки между государственными органами.</p> <p><b>Владеть:</b> Разнообразными методами использования современного литературного языка как инструмента эффективного общения;</p>

						Культурой речи и коммуникативной компетентностью; Широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.
10	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие	<p>Экология и безопасность жизнедеятельности рассматриваются как ключевые компоненты устойчивого развития. Изучение дисциплины позволяет понять взаимосвязь между состоянием окружающей среды, деятельностью человека и качеством жизни. Особое внимание уделяется вопросам экологической устойчивости, рационального использования природных ресурсов, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>В процессе обучения студенты приобретают знания о современных природоохранных технологиях, международных и национальных механизмах устойчивого развития, а также практические навыки в области экологической безопасности и природоохранной деятельности. Развитие экологической культуры и ответственности является важной частью образовательного процесса.</p> <p>Устойчивое развитие отражает современную стратегию развития общества, при которой удовлетворение потребностей настоящего поколения достигается без ущерба для будущих поколений. Курс ориентирован на формирование у обучающихся системного понимания устойчивого развития как фундамента для принятия экологически, социально и экономически обоснованных решений.</p>	Не требуется	Философия	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> законодательные акты Республики Казахстан в области экологии и чрезвычайных ситуаций, нормативную базу по устойчивому развитию; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; основные принципы охраны природы и рационального природопользования</p> <p><b>Уметь:</b> оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; выявлять и анализировать естественные и антропогенные, экологические процессы и возможные пути их регулирования; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития.</p> <p><b>Владеть:</b> расчета негативного воздействия на окружающую среду; показать обучающимся, какие опасности угрожают человеку, формы их проявления, способы защиты от них; применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения</p>



	Основы антикоррупционной культуры	В курсе изучаются закономерности возникновения, развития и функционирования права, определение основных юридических понятий, а также основные положения основных отраслей казахстанского права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), которые дают общее представление о роли тех или других правовых норм, представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении правовых проблем. Формирует комплексное представление о мерах противодействия коррупции и реализации государственных антикоррупционных стратегий.	Не требуется	Основы предпринимательств а и финансовой грамотности		безопасности и защиты окружающей среды <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Основные теоретические подходы к происхождению права и государства; типы формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; Базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; Понятие, типы и источники права; <b>Уметь:</b> Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; <b>Владеть:</b> Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения;
11	Академическое письмо 1	Дисциплина изучается с целью - формирования профессиональной компетенции и расширения коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирования у обучающихся навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Не требуется	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	4	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; <b>Уметь:</b> Анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию; строить эконометрические многофакторные модели с интерпретацией данных; <b>Владеть:</b> Навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; самостоятельного создания аннотаций, абстракта а научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; публичного представления и обсуждения научных работ.
12	Community Service	Дисциплина изучается с целью развития	Не требуется	Не требуется	3	<b>В результате освоения дисциплины</b>

	Learning	<p>понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.)</p>				<p><b>обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b> законодательные акты Республики Казахстан в области социальной ответственности бизнеса, волонтерства, благотворительности, меценатства, социальной помощи; основные смыслы, принципы, этические нормы, цели, формы, содержание служения обществу.  <b>Уметь:</b> выявлять и оценивать потребность физических и юридических лиц, нуждающихся в оказании социальной помощи; формировать команды по оказанию деятельности по различным направлениям служения обществу; планировать и осуществлять мероприятия по формам служения обществу; осуществлять рефлексию по итогам проведенных мероприятий и корректировать планы, стратегии и тактики.  <b>Владеть:</b> методами организации волонтерства, краудсорсинга, краудфандинга, фандрейзинга, благотворительности.</p>
13	Бухгалтерский учет	<p>Грамотная организации системы бухгалтерского учета и аудита на предприятии содействует достоверности экономической информации необходимой пользователям для принятия ими управленческих решений, своевременному выявлению неиспользованных резервов производства и повышению его рентабельности.</p>	Экономическая теория	Экономические основы местного управления	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b> принципы, концепции, методы по основам бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;  <b>Уметь:</b> работать с первичной и сводной бухгалтерской документацией, составлять бухгалтерские записи, использовать учетную информацию для составления;  <b>Владеть:</b> учета активов, обязательств, капитала, начислению доходов и расходов, формированию учетной информации необходимой для процесса стратегического планирования на предприятиях; быть компетентным в формировании профессионального мышления в вопросах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.</p>
14	Финансы	<p>Дисциплина "Финансы" нацелена на обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в</p>	Экономическая теория	Государственный бюджет, Экономические	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>  <b>Знать:</b> Основ организации и управления</p>

		усвоении финансовых категорий, понятий и терминов, их классификации, значении и месте в социально-экономических процессах. Изучает природу финансов, особенности их функционирования, механизм категорий в эффективном развитии общественного производства, взаимосвязь и взаимодействие форм организации финансов и их методов		основы местного управления		государственных финансов, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений. <b>Уметь:</b> Анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов. <b>Владеть:</b> Навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.
15	Антикризисное управление	Дисциплина изучается с целью обучения обучающихся методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Управление конкурентоспособностью государства, Государственный менеджмент	4	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Основные характеристики кризисных явлений и сущность антикризисного управления; факторы, определяющие возможность возникновения кризисов. <b>Уметь:</b> Ориентироваться в макроэкономических показателях, оценивать состояние экономики и эффективность мер антикризисного регулирования. <b>Владеть:</b> Методами оценки кризисных ситуаций на разных уровнях экономики; способами преодоления кризисных явлений, применяемых на практике.
16	Управление рисками	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся понятия, природы и закономерностей возникновения рисков, приемов выявления, экономических рисков предприятия, способы оценки, а так же методов управления и минимизации экономических рисков, а так же моделирование рисков проекта.	Микроэкономика, Макроэкономика Менеджмент	Государственное регулирование предпринимательской деятельности, Государственный бюджет	4	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> основные положения, термины, определения и категории управления рисками, его место и роль в производственной и социально-экономической системах; методы управления рисками. <b>Уметь:</b> применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений (индивидуальных и коллективных) относительно рисков при управлении недвижимостью. <b>Владеть:</b> навыками выявления, оценки и управления рисками при управлении недвижимостью; разработки мер противодействия рискам, угрозам и факторам неопределённости.

17	Теория государственного управления	<p>Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся современных представлений о теории и практике государственного управления, рассмотрения актуальных аспектов становления и развития системы государственного управления и проблем ее реализации, а также мотивирования обучающихся к самостоятельному усвоению и обновлению управленческих знаний.</p> <hr/>	Экономическая теория	Организация государственной службы, Государство и бизнес	4	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Иметь целостное представление о государстве как субъекте управления в условиях формирования и функционирования смешанной экономики, понимать сущность государственного управления как области академической науки, ознакомиться с научными школами в области государственного управления. Понимать сущность государственного управления как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия между государственным управлением и управлением бизнесом. Принципы, механизм, специфику использования основных инструментов реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления, усвоить механизм функционирования государственной власти,</p> <p><b>Уметь:</b> разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях, знать основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы основными инструментами государственного управления.</p>
18	Государственное регулирование экономики	<p>Дисциплина изучается с целью изучения теоретических основ и практических аспектов функционирования экономики страны, форм и методов государственного воздействия на процессы социально-экономического развития, выявление путей повышения эффективности и качества государственного регулирования отраслей экономики.</p> <hr/>	Экономическая теория	Государственное регулирование социальной сферы	4	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> цели, задачи, инструментарий и направления государственного регулирования экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической политики, вопросам экономического развития, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики; навыками</p>

						профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.
19	Региональная экономика и управление	Дисциплина изучается с целью комплексного изучения возможных путей формирования экономического механизма функционирования хозяйственного комплекса страны на региональном уровне.	Менеджмент	Экономические основы местного управления	5	Знать и понимать основные составляющие регионального развития, особенности и проблемы развития всех регионов Казахстана, основные направления региональной политики государства, значимость и роль отдельных регионов в социально-экономическом развитии страны; Уметь анализировать социально-экономические процессы, протекающие в регионах, оценивать уровень их развития и прогнозировать их перспективы на будущее, разрабатывать и реализовывать региональные программы экономического и социального развития; Обладать способностью к анализу, организации и планированию в области региональной экономики, осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, теоретическими знаниями регионального развития экономики Казахстана, методами исследования проблем развития регионов республики.
20	Управление развитием территории	Сущность и значение управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории. Специфика механизма управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории. Оценка способности территориальной социально-экономической системы к адаптации. Вектор трансформации	Менеджмент	Стратегическое управление государством, Сити менеджмент		<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> теоретические основы управления стратегическими изменениями; методы и особенности процесса управления стратегическими изменениями; -особенности организации внедрения управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий; современный отечественный и зарубежный

		развития территории на основе механизма управления стратегическими изменениями. Процесс управления изменениями. Управление стратегическими изменениями на примере территориального образования				<p>опыт управления стратегическими изменениями</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться методикой управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территорий; формулировать цели и задачи применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории; использовать нормативные документы при подготовке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономических системах; методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории и условий ее реализации; использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития; применения соответствующих нормативных документов при разработке и проведении управления стратегическими изменениями социально-экономического развития территории.</p>
21	Основы искусственного интеллекта	Целью программы является формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений в области представления теоретических знаний и практического применения программного	Информационно-коммуникационные технологии	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Основные понятия и историю искусственного интеллекта. Модели представления знаний в ИИ. Возможности и ограничения ИИ. Влияние технологий ИИ на</p>

		инструментария и методов искусственного интеллекта, формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.				общество. <b>Уметь:</b> Обсуждать влияние ИИ на различные сферы жизни. Применять методы ИИ в повседневной жизни. Использовать интеллектуальные системы в различных задачах. <b>Владеть:</b> Навыками работы с интеллектуальными системами. Методы и подходами ИИ для решения практических задач.
22	Бизнес английский язык	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями работы являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и деловых сферах и ситуациях общения.	Иностранный язык	Академический английский язык	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Лексический и грамматический минимум иноязычного общения, терминологию на иностранном языке в своей области; специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; <b>Уметь:</b> Выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; Применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям; <b>Владеть:</b> Восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и бизнес характера.
23	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	Дисциплина изучается с целью формирования системы теоретических знаний и получению практических навыков регулирования отношений в сфере предпринимательства, привитие предпринимательской культуры, воспитания обучающихся в духе уважения прав и законных интересов предпринимателей, соблюдения законности и правопорядка при осуществлении предпринимательской	Менеджмент	Социальное предпринимательство	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> содержание предпринимательских отношений и предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов; особенности правового регулирования предпринимательских отношений; принципы, задачи, структуру, систему хозяйственного законодательства, регулирующего предпринимательские отношения.

		деятельности.				<p><b>Уметь:</b> толковать и применять нормативные правовые акты, в частности, при рассмотрении предпринимательских и гражданско-правовых споров; составлять различные виды предпринимательских договоров;</p> <p><b>Владеть:</b> решать задачи и ситуационные упражнения, составленные на основе обобщения правоприменительной и судебной практики разрешения хозяйственных споров.</p>
24	Государственное регулирование занятости молодежи	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся современного, систематического и целостного научного представления о социально-экономической сущности занятости населения, современных подходах к ее регулированию и решению проблем безработицы, представлений о специфике проблем молодежи на рынке труда.	Менеджмент	Государственное регулирование социальной сферы, Экономическая безопасность государства		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> новейшие теоретические представления о проблемах занятости, перспективные направления и методы регулирования процесса занятости молодежи; основы организации и функционирования служб занятости; справочную литературу и разбираться в нормативно-правовых вопросах занятости в РК.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать тенденции и динамику рынка труда и состояние занятости в государственном и региональном аспектах.</p> <p><b>Владеть:</b> решать задачи и ситуационные упражнения, составленные на основе обобщения правоприменительной и судебной практики разрешения хозяйственных споров.</p>
25	Управление инновационными процессами	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области управления инновационными процессами, а также развития инновационного типа мышления, соответствующего требованиям современного развития.	Менеджмент	Управление проектами	4	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Освоить категории и практические возможности теории инноватики. Приобрести навыки анализа инновационного потенциала организации и его внешней среды и на этой основе выявлять новые, ранее неизвестные и скрытые возможности успешной инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Освоить и применять методы организации и управления инновационной деятельностью. Разрабатывать и обосновывать инновационные проекты.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления затрат и результатов при инновационных методах обоснования направлений инвестирования</p>
26	Управление	Дисциплина изучается с целью	Менеджмент	Управление		<b>В результате освоения дисциплины</b>



	инвестициями	формирования у обучающихся теоретических знаний и практических навыков деятельности в области управления инвестиционными процессами, формирования понимания необходимости творческого подхода к управлению инвестициями, умения разработки инвестиционных проектов, их оценки и внедрения.		проектами		<p><b>обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Освоить категории и практические возможности теории инноватики. Приобрести навыки анализа инновационного потенциала организации и его внешней среды и на этой основе выявлять новые, ранее неизвестные и скрытые возможности успешной инновационной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Освоить и применять методы организации и управления инновационной деятельностью. Разрабатывать и обосновывать инновационные проекты.</p> <p><b>Владеть:</b> Методами сопоставления затрат и результатов при инновационных методами обоснования направлений инвестирования</p>
27	Управление персоналом в организации	Дисциплина изучается с целью формирование системы знаний, связанных с целенаправленным воздействием на персонал для обеспечения эффективного функционирования предприятия и удовлетворения потребностей работников.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Государственный менеджмент	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Студент должен сформировать представление об управлении персоналом в условиях практики; иметь навыки по реализации комплекса мероприятий, входящих в систему управления персоналом; владеть методами управления персоналом;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и корректировать кадровую политику организации; иметь навыки самостоятельной работы, понимать необходимость постоянного обновления профессиональных знаний.</p> <p><b>Владеть:</b> Принимать решения в условиях неопределенности и риска.</p>
28	Разработка и принятие управленческих решений	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся навыков использования современных методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Местное управление и самоуправление		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Определять факторы, определяющие процесс принятия управленческих решений. Формировать альтернативные решения и осуществлять их выбор. Оценивать качество разрабатываемых управленческих решений.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы экспертного опроса в процессе выработки решений. Разрабатывать информационные связи для принятия рациональных решений.</p> <p><b>Владеть:</b> Принимать решения в условиях</p>

						неопределенности и риска.
29	Конституционное право РК	В курсе изучаются понятие конституционного права, его сущность и назначение, особенности предмета конституционного права. Рассматриваются понятие и виды конституционно-правовых норм, их специфические черты, а также конституционно-правовые отношения, их сущность, виды, характерные черты.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Организация государственной службы, Местное управление и самоуправление	4	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Свободно владеть основными понятиями и категориями. Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно-правовой проблематики. Толковать и применять Конституцию и конституционно-правовые акты.</p> <p><b>Уметь:</b> Грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты.</p> <p><b>Владеть:</b> Осознанно совершать разнообразные правовые действия в соответствии с действующим конституционным законодательством РК.</p>
30	Гражданское право РК	Дисциплина изучается с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к решению сложнейших задач, которые ставит перед ними практика и способных реально защитить законные права и интересы обратившихся к ним лиц, специалистов, способных оказать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав, умеющих анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Организация государственной службы, Местное управление и самоуправление		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические положения об основных институтах гражданского права РК; знать законодательные и подзаконные акты о юридических лицах, как субъектов гражданского права, праве собственности, различных видов договоров, права интеллектуальной собственности, авторское право и др.;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать действующее гражданское законодательство и практику его применения; уметь свободно владеть и знать не только положения Конституции, Гражданский Кодекс РК (общая и особенная части) и других нормативных актов, но и следить за изданием новых нормативных актов, которые публикуются в Ведомостях Парламента и Правительства; уметь трактовать и применять Гражданский кодекс РК (общую и особенную части) и другие нормативные акты; составлять и оформлять юридические документы;</p> <p><b>Владеть:</b> пропагандировать гражданско-правовые знания и осуществлять правовое воспитание граждан, оказывать юридическую помощь населению и организациям.</p>

31	Разработка Start Up	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта, начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес-идеи.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Микроэкономика, Менеджмент, Макроэкономика	Государство и бизнес	3	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; организационно-правовые формы предпринимательских инициатив <b>Уметь:</b> формулировать, реализовывать и развивать инновационную идею; проводить экономические, социальные исследования и опросы целевой аудитории <b>Владеть:</b> навыками разработать обоснованный и реализуемый бизнес-план; инструментами привлечения капитала на развитие и масштабирование стар тапа; навыками проведения оценки стар тапа
32	Академический английский язык	Дисциплина изучается с целью освоения академического английского языка, который позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	Бизнес английский язык	Преддипломная/ производственная практика	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; Определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; <b>Уметь:</b> Формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде; Ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; <b>Владеть:</b> Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; Разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения,

						расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний
<b>Профилирующие дисциплины</b>						
33	Организация государственной службы	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся целостного представления о государственной службе как о социальном институте. Содержание курса: Сущность и классификация принципов государственного управления. Основная классификация государственных органов. Государственный орган: порядок образования и компетенция. Понятия и особенности государственной службы. Роль и место государственной службы в общественном разделении труда.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Создавать представление о внутренней структуре, организации и способах осуществления регулятивной деятельности государства через механизм государственной службы. Приобрести навыки применения аналитических инструментов, позволяющих определить место казахстанской государственной службы в мировых процессах модернизации государственного управления.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать кадровую работу в системе органов государственной службы; проводить аттестацию кадров и оценку потенциала кадрового состава органов государственной службы; принимать стратегические решения в вопросах, касающихся кадровой политики в государственной системе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики; навыками взаимодействовать с подразделениями кадрового обеспечения государственной службы.</p>
34	Кадровая политика в органах государственной службы	Дисциплина изучается с целью усвоения теоретических подходов, методики изучения кадровой политики и механизмов ее реализации в системе государственного управления. Содержание курса: Теоретические основы и политическое значение системы государственной службы как социально-правового института. Система государственной службы, её виды, должности, порядок прохождения. Концептуальные основы, принципы и механизм государственной кадровой	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание и суть государственной службы и кадровой политики; основные понятия о кадровой политике; зарубежный опыт государственной службы и кадровой политики.</p> <p><b>Уметь:</b> планировать кадровую работу в системе органов государственной службы; проводить аттестацию кадров и оценку потенциала кадрового состава органов государственной службы; принимать стратегические решения в вопросах, касающихся кадровой политики в государственной системе.</p>

		политики Казахстана. Нравственные основы кадровой политики.				<b>Владеть:</b> навыками подготовки организационно-экономического обоснования принимаемых решений, организации, планирования и контроля деятельности органов государственной службы и кадровой политики навыками взаимодействовать с подразделениями кадрового обеспечения государственной службы.
35	Государственный бюджет	Дисциплина изучается с целью формирования теоретических знаний и практических навыков по функционированию бюджетной системы. Содержание курса: Экономическое содержание госбюджета. Бюджетная система. Экономическое содержание и характеристика отдельных видов бюджета. Межбюджетные отношения. Единая бюджетная классификация. Экономическое содержание поступлений в бюджет. Формирование и управление государственным бюджетом на отдельные виды экономической деятельности.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы формирования системы государственных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования государственных финансов; цели и принципы организации местного самоуправления; территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления в РК.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов местного самоуправления; выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи регионального развития.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом знаний, умений и навыков в таких вопросах, как понятие и сущность государственного бюджета, его структура, бюджетная классификация, система управления государственным бюджетом, методика планирования доходов и расходов по основным функциональным группам, принципы построения бюджетной системы, бюджетное устройство и процесс, трансферты и т.д.</p>
36	Экономические основы местного управления	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся представления о местном государственном управлении. Содержание курса: Центральные и региональные органы экономического управления: распределение	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы формирования системы государственных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; совокупность экономических отношений в процессе</p>

		ответственности и механизмы взаимодействия. Материально-финансовая основа деятельности местных органов управления. Экономический механизм местного управления. Пути повышения доходов местных бюджетов.				формирования, распределения и использования государственных финансов; цели и принципы организации местного самоуправления; территориальные, организационные и экономические основы местного самоуправления в РК. <b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов местного самоуправления; выявлять проблемы, ставить цели и формулировать задачи регионального развития. <b>Владеть:</b> навыками формирования и анализа местного бюджета.
37	Государственное регулирование социальной сферы	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и навыков в области государственного управления в социальных сферах экономики. Содержание курса: Объективная необходимость и сущность социальной сферы. Основные понятия социальной сферы и управление социально-экономическими процессами. Основы и механизмы финансирования социальной сферы. Отраслевые особенности регулирования социальной сферы. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов. Социальные аспекты развития человеческого капитала в условиях рынка.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Студент должен овладеть методологией и методикой дисциплины, которая способствует уяснению роли государственных органов в решении социальных проблем; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания на практике, понимание сути классификации отраслей социальной сферы, отраслевых особенностей регулирования социально-трудовых отношений; <b>Владеть:</b> понимать необходимость систематического обновления багажа профессиональных знаний по вопросам государственного регулирования социальной сферы, накопления человеческого капитала, управления человеческими ресурсами.
38	Социальное предпринимательство	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся предпринимательского мышления, способностей к креативной деятельности по формированию проектов в социальной сфере. Содержание курса: Сущность и миссия социального предпринимательства. Основные сферы и направления деятельности социального предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности в	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> понятие социальной миссии и ценностей социального предпринимательства; особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности; базовые факторы социально-предпринимательской деятельности; особенности деятельности центров инноваций социальной сферы. <b>Уметь:</b> определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в

		социально-значимых отраслях. Инфраструктура поддержки социального предпринимательства.				современных условиях; определять сферы и направления деятельности социального предпринимательства; разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях. <b>Владеть:</b> определения наиболее значимых социальных проблем; решения задач социального предпринимательства с учетом специфики профессиональной деятельности.
39	Государство и бизнес	Дисциплина посвящена углубленному изучению отношений государства и бизнеса с учетом зарубежного опыта, естественно-исторических и социально-экономических особенностей экономики Казахстана. Содержание курса: Программно-методический аспект преподавания курса за рубежом. Государство и становление смешанной экономики. Система государственного управления экономикой и бюрократизм. Государство как субъект стимулирования рыночных отношений. Экономические основы развития предпринимательства и его виды. Регулирование отношений «Правительство - Бизнес» и его опыт в различных странах.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Студент должен овладеть методологией и методикой дисциплины, которая способствует научно-теоретическому познанию процесса взаимодействия государственных и частных структур будущим государственным служащим; <b>Уметь:</b> применять теоретические знания на практике, понимание их роли при решении профессиональных задач в сфере государственного и местного управления; <b>Владеть:</b> иметь наличие потребности к самосовершенствованию, понимание необходимости систематического обновления багажа профессиональных знаний по проблемам взаимоотношений государства и бизнеса.
40	Управление конкурентоспособностью государства	Дисциплина изучается с целью формирования целостного представления об экономических детерминантах конкурентоспособности государства. Данный курс включает в себя последовательное рассмотрение проблем управления экономической конкурентоспособностью государства, роли социальных институтов в обеспечении условий, благоприятных для социального и экономического развития. Представлены методы оценки показателей и детерминантов конкурентоспособности государства.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> проблемы управления конкурентоспособностью в современных условиях; основные рейтинги, определяющие конкурентоспособность государств, их структура, методы их определения. <b>Уметь:</b> применять принципы оценки конкурентоспособности государства; инструменты управления конкурентоспособностью. <b>Владеть:</b> навыками: анализа управления конкурентоспособностью; применения рычагов и механизмов воздействия в управлении конкурентоспособностью.

41	Стратегическое планирование и прогнозирование	Дисциплина изучается с целью разработки и принятия стратегических решений, направленных на достижение целей, выбора стратегии на основании планирования и прогнозирования. Содержание курса: Стратегическое планирование как особая форма плановой деятельности, содержание и функции. Концептуальная модель стратегического планирования. Методологические подходы, логика стратегического планирования. Национальные прогнозирование: содержание и функции в процессе обоснования государственного стратегического плана.	Психология, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> Иметь представление о современных концепциях и типологии планирования и прогнозирования, целях, задачах и логике стратегического планирования для макроэкономического уровня;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать на практике знания и способности анализировать факторы, определяющие содержание стратегических программ, формирующих темпы, пропорции и структуру национальной экономики.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками стратегического анализа и оценки конкурентных преимуществ навыками разработки стратегического плана развития территории; современным инструментарием при выборе стратегии развития территории; навыками оценки экономических и социальных условий развития территории.</p>
42	Стратегическое управление государством	Дисциплина изучается с целью освоения знаний основных общетеоретических положений концепции управления социально-экономическими системами, характеризующее стратегическое государственное управление. Содержание курса: Понятие стратегии и особенности ее разработки. Стратегический анализ среды управления. Оценка привлекательности стратегических зон хозяйствования. Анализ конкурентных преимуществ. Функциональные стратегии развития территории.	Психология, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> существующие концепции и идеи в области государственного управления, основы теории стратегического государственного управления, ее предметную область, методологические особенности и основополагающие методы. <b>Уметь:</b> разбираться в системе и структуре органов управления на всех уровнях власти, анализировать и применять на практике достижения зарубежных стран в области реформирования стратегического государственного управления, анализировать прогнозы и оценивать реалистичность плановых показателей социально-экономического развития страны.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия (результаты) реализации государственных программ - навыками анализа механизма функционирования органов государственного управления, их взаимодействия с гражданами и институтами гражданского общества, методами анализа</p>



						социально-экономических и политических процессов в стране, основами SWOT-анализа.
43	Государственный менеджмент	Дисциплина изучается с целью усвоения знаний в области государственного управления, действующего в этой сфере законодательства и практики его применения. Содержание курса: Государственный менеджмент: основные понятия. Методы принятия и реализации управленческих решений в контексте концепции государственного менеджмента. Оценка воздействия экономической среды на функционирование организаций и органов государственного и местного управления.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы, механизм, специфику использования основных инструментов реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления; основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать сущность государственного менеджмента как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия между государственным управлением и управлением бизнесом; усвоить механизм функционирования государственной власти, уметь разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы основными инструментами государственного управления.</p>
44	Местное управление и самоуправление	Дисциплина изучается с целью формирования у обучающихся системы представлений о сущности и формах местного управления и самоуправления. Содержание курса: Территориальные уровни государственного управления. Местная публичная власть и местное самоуправление. Предметы ведения, полномочия и компетенции в местном управлении и самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления. Ответственность в местном государственном управлении.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические концепции местного управления, ее организационную структуру и функциональные области; нормативно-правовую и законодательную базы Республики Казахстан.</p> <p><b>Уметь:</b> выражать свое мнение с точки зрения будущего специалиста в области местного самоуправления и самоуправления, оценки их эффективности на современном этапе.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного подхода к управленческой системе, как на уровне села, так и на более высоких уровнях иерархии.</p>

45	Управление программами	Дисциплина изучается с целью обучения основам управления программами и навыкам системного организатора. Содержание курса: Показатели, цели и задачи программ. Показатели эффективности программ. Порядок разработки программы государственного и местного уровня. Процесс управления программой. Методология проведения мониторинга и оценки эффективности реализации целевой государственной программы.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия целевых программ: функции основных участников формирования и реализации программ; теорию и практику разработки и реализации программ по направлениям и видам экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели, предметную область и структуры программы; формировать основные разделы программы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения обследования и системного анализа необходимости разработки целевой программы; формирования целевой программы по одному из выбранных направлений.</p>
46	Управление проектами	Дисциплина изучается с целью знакомства сущности и инструментарием проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения в разных фазах проектного цикла. Содержание курса: Основные понятия в области управления проектами. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Жизненный цикл проекта. Основные группы процессов управления проектом. Программное обеспечение проектной деятельности.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> определения и понятия проектов и их контекста, как объектов управления; обладать теоретическими знаниями о стандартах управления проектами; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> определять цели, предметную область и структуры проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; осуществлять контроль и регулирование хода выполнения проекта</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками составления организационно-технологической модели проекта; расчёта календарного плана осуществления проекта.</p>
47	Экономическая безопасность государства	Дисциплина изучается с целью овладения знаниями в области обеспечения национальной экономической безопасности и приобретения практических навыков. Содержание курса: Основные положения теории безопасности: термины и определения. Виды и объекты экономической безопасности. Методы оценки и	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b> национальные экономико-экологические интересы РК и увязывать их с тенденциями развития мировой хозяйственной системы на пути к устойчивому развитию государств.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности страны и регионов</p>

		механизмы обеспечения экономической безопасности. Национальные интересы Казахстана в сфере экономики.				и обосновывать их выбор на основе научно обоснованных критериев и системы индикаторов. <b>Владеть:</b> методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
48	Сити менеджмент	Дисциплина изучается с целью формирования системы базовых знаний по управлению города. Содержание курса: Введение в сити менеджмент. Город - как социально-экономическая основа сити менеджмента. Планирование в сити менеджменте. Организация работы в сити менеджменте. Коммуникационные процессы в городских органах управления. Документооборот в администрации. Организационная культура в администрации города. Принятие решений в сити менеджменте.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)		<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Формирование системы базовых знаний по управлению городом, по обеспечению слаженной и согласованной работы подразделений администрации города на основе грамотного использования бизнес-управленческих технологий. <b>Уметь:</b> Одновременно предполагается формирование управленческих компетенций при регулировании деятельности предприятий и бюджетных учреждений города. <b>Владеть:</b> методиками расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности.
49	Research Paper	Дисциплина направлена на формирование научно – исследовательских компетенции в учебном процессе. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и степени разработанности тем в различных исследованиях. Формулировка темы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор библиографических источников по теме дипломного проекта. Разработка теоретической базы научного исследования по теме дипломного проекта. Выбор научных методов анализа темы. Формулировка выводов и рекомендаций по проведенному исследованию	Производственная практика за 6 семестр	Написание и защита дипломной работы (проекта)	8	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b> <b>Знать:</b> Организацию и основные принципы научного исследования; - теорию и методологию, модели исследуемых процессов; <b>Уметь:</b> - Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - корректно формулировать цели и задачи (проблемы) по теме исследования, устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем; - на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска и обработки информации. <b>Владеть:</b> - методами аналитики и прогнозирования; - навыками грамотного формулирования и

						представления результатов исследования и применения теоретических подходов
50	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов. Comprehensive exam preparation содержит обзор профильных дисциплин, рассмотрение соответствующей литературы, блока экзаменационных вопросов, упорядочение и осмысление полученных знаний по ключевым компетенциям будущей профессиональной деятельности.	Производственная практика за 6 семестр	Комплексный экзамен		<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать организацию финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы;</li> <li>- Применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования финансовой системы, субъекта хозяйственной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;</li> <li>- Уметь применять финансовые методы экономического анализа в целях формирования управленческих решений;</li> <li>- Знать и уметь применять законодательные нормы организации государственных и корпоративных финансов, денежно-кредитного регулирования и деятельности финансовых организаций;</li> <li>- Владеть методологией и научным аппаратом для проведения аналитической работы в области финансов</li> </ul>

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Менеджмент», протокол № 8 от «18» 03 2025г.

Заведующая кафедрой  Байгиреева Ж.З.

Декан факультета  Алина Г.Б.