

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ АУДИТЕ ОП «МЕНЕДЖМЕНТ»  
2025-2026 учебный год**

Спецификация образовательной программы «Менеджмент» приема 2025г.

Название программы Шифр специальности	6B04101	7M04105/7M04106	8D04103
Присуждаемая квалификация / степень (сертификат, диплом)	Бакалавр экономики и бизнеса / диплом	Магистр экономических наук, Магистр экономики и бизнеса / диплом	Доктор философии (PhD) / диплом
Специализированная аккредитация	IQAA	IQAA	IAAR
Форма обучения	Дневная, ДОТ	Дневная	Дневная
Критерии зачисления на программу			
Продолжительность программы	1к4г, 1к3г, 1к2г	1 и 2	3
Дата создания программы / последнего изменения	24.07.2025		
Бизнес партнеры	– TOO «Gold Star Astana Development», TOO «Самрук-Қазына Инвест», ТОО «Улан Сервис Плюс», ТОО «Алтын Кум Каражар», АО «Аграрная кредитная корпорация», АО «Национальное агентство по техническому развитию», АО «Қазтеміртранс», АО «ФНБ «Самрук-Қазына», АО «Фонд науки» НАО Холдинг Кәсіпқор, ТОО «Аман — Инжиниринг».	TOO «Gold Star Astana Development», TOO «Самрук-Қазына Инвест», ТОО «Улан Сервис Плюс», ТОО «Алтын Кум Каражар», АО «Аграрная кредитная корпорация», АО «Национальное агентство по техническому развитию», АО «Қазтеміртранс», АО «ФНБ «Самрук-Қазына», АО «Фонд науки» НАО Холдинг Кәсіпқор, ТОО «Аман — Инжиниринг».	TOO «Gold Star Astana Development», TOO «Самрук-Қазына Инвест», ТОО «Улан Сервис Плюс», ТОО «Алтын Кум Каражар», АО «Аграрная кредитная корпорация», АО «Национальное агентство по техническому развитию», АО «Қазтеміртранс», АО «ФНБ «Самрук-Қазына», АО «Фонд науки» НАО Холдинг Кәсіпқор, ТОО «Аман — Инжиниринг».
Образовательные цели программы	Подготовка специалиста, обладающего знаниями	Подготовка высококвалифицированных кадров, способных	Цель ОП заключается в подготовке нового поколения

	<p>в области функционирования национальной и мировой экономики, знающего теорию и практику менеджмента; владеющего инструментами анализа и оценки состояния хозяйствующих субъектов, реорганизации бизнес-процессов, управления инвестиционно-инновационными проектами; умевшего применять современные технологии управления персоналом, разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности при динамично изменяющейся внешней среде</p>	<p>применять и критически анализировать полученные знания при решении управленческих проблем, а также эффективно адаптироваться к современным условиям рынка, владеющих навыками научно-исследовательской и профессионально - педагогической работы./ Целью ОП является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, в частности, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности</p>	<p>казахстанских специалистов для научных учреждений, преподавателей высших учебных заведений, обладающих глубокими научными и педагогическими познаниями, способных эффективно осуществлять управление человеческими ресурсами, инновационными программами и проектами, а также бизнес-процессами</p>
<p>Результаты программы: профессиональные компетенции</p>	<p><i>Методы осуществления контроля:</i> Входной, текущий, рубежный, итоговый</p>		
<p>Р01</p>	<p>Уметь применять статистико-математические и бухгалтерские методы исследования, формирование и прогнозирование финансовых ресурсов на различных уровнях</p>	<p>Применять современные методы научного познания, включая цифровые и интеллектуальные технологии, при постановке и решении научно-исследовательских</p>	<p>Планировать и реализовывать оригинальные научные исследования в области менеджмента, формулировать гипотезы, использовать методы сбора, анализа и</p>

	хозяйствующих субъектов с целью эффективного управления национальной экономикой	задач в профессиональной области, опираясь на философские основания науки и принципы методологии исследований/Владеть письменным эксплицированием научной информации на иностранном языке	интерпретации данных в соответствии с академическими стандартами
Р02	Уметь применять важнейшие методы управления занятостью на различных уровнях рынка труда.	Способен обосновывать управленческие решения в условиях неопределенности на основе стратегического анализа, оценки рисков, современных моделей менеджмента и технологии управления человеческими ресурсами/Применять методы экономико-математического моделирования, бизнес-анализа и цифровых технологий, включая искусственный интеллект для обоснования управленческих решений и анализа социально-экономических процессов	Создавать научные тексты различного уровня (диссертация, статья, аналитический отчет), оформлять публикации для рецензируемых изданий, осуществлять профессиональную коммуникацию научных результатов.
Р03	Уметь интерпретировать свои навыки при принятии эффективных управленческих решений на практике и оценке эффективности маркетинговой деятельности предпринимательства.	Анализировать профессиональную деятельность, используя психологические законы и технологии организационного поведения личности и межличностных отношений/Участвовать в управлении ресурсами и изменениями проекта, формируя стратегические и корпоративные навыки	Критически анализировать и применять современные подходы к стратегическому управлению и трансформации организаций с учетом внутренних и внешних факторов, организационной культуры и лидерства
Р04	Уметь демонстрировать оперативные, тактические и	Владеть письменным эксплицированием научной информации на	Проектировать и реализовывать цифровые бизнес-

	стратегические подходы по управлению основными видами структуры организации, руководствуясь современными методами управления.	иностранным языке/Разработать стратегический план управления организацией с целью стимулирования персоналов в области менеджмента при решении управлительских задач с использованием современных цифровых технологий и инструментов в работе с человеческими ресурсами	модели инновационные решения с использованием технологий ИИ, цифровой трансформации и моделирования бизнес-процессов
Р05	Демонстрировать способность критически мыслить как патриот своей страны, при этом сохраняя политическую, социально-философскую позиции и национальные ценности, проявляя уважение к культурному многообразию и принципам инклюзии, а также расширяя знания в области права и антикоррупционной политики.	Разрабатывать и реализовывать стратегические управленческие решения на основе анализа и диагностики деятельности компании, с учетом корпоративных интересов, организационных изменений и принципов проектного управления;/ Анализировать профессиональную деятельность, используя психологические законы и технологии организационного поведения личности и межличностных отношений	Разрабатывать и внедрять управленческие стратегии устойчивого развития, интегрировать ESG-принципы, учитывать интересы заинтересованных сторон и соблюдать этические нормы в принятии решений
Р06	Иметь навыки для адекватного профессионального общения в профессиональной деятельности, иметь речевые, предметные компетенции на казахском, русском и английском языках, владеть нормами официально-делового стиля, владеть активной деловой лексикой и терминологией, владеть устной и письменной речью в различных	Способен внедрять современные бизнес-модели и инновационные проекты, используя инструменты бизнес-аналитики, прогнозирования и обработки больших данных для устойчивого развития компаний/	Интерпретировать и транслировать научные и управленческие знания академическому и профессиональному сообществу, участвовать в разработке образовательных программ, содействовать развитию управленческой науки

	бизнес сferах и коммуникативных ситуациях общения.		
Р07	Уметь применять современные информационно-коммуникационные и природоохранные технологии для решения задач в сфере экологической безопасности и устойчивого развития, обосновывать подходы к рациональному использованию ресурсов и обеспечению благополучия будущих поколений в рамках концепции зеленой экономики;		
Р08	Уметь разрабатывать предложения по совершенствованию государственного и местного управления и вносить свой вклад в государственное регулирование экономики.		
Р09	Уметь разрабатывать, моделировать, планировать управленческие решения с применением инструментов искусственного интеллекта и цифровых технологий, демонстрируя лидерские качества и профессиональную этику в целях повышения конкурентоспособности организаций		
Р010	Как профессиональный менеджер уметь выходить из конфликтных ситуаций, соблюдая этические нормы и принципы в организации.		
Р011	Уметь определять уровень инновационной активности предпринимательских		

	структур, оценивать и управлять эффективностью инновационного проекта.		
Р012	Уметь применять международную модель эффективного управления персоналом организации в условиях кризиса.		

## 1.2 Утвержденные УМКД на 2025-2026 учебный год

Таблица 1 - Количество УМКД на 2025-2026 учебный год

Шифр и наименование ОП	Количество УМКД			
	к/о	р/о	англ/о	всего
6B041 - Менеджмент	16	16	-	32
7M04105/7M04106 - Менеджмент	1	14	-	15
8D04103 - Менеджмент	-	7	-	7

### 1.2 Паспорт ОП (карта, матрица компетенций, модель выпускника - бакалавр/магистр/доктор)

**6B04101:** дата утверждения 27.05.2025 г., кем Ученый Совет Esil University

**7M04105/7M04106:** дата утверждения 27.05.2025 г./27.05.2025г., кем Ученый Совет Esil University

**8D04103:** дата утверждения 27.05.2025 г., кем Ученый Совет Esil University

### 1.3 Программа и план развития ОП (форма и соответствие Стратегии Esil University)

Программа и план развития ОП «Менеджмент» составлены в соответствии с установленной формой, соответствуют Стратегии Esil University.

### 1.4 Сводная таблица, отражающая освоение кредитов в разрезе ОП (корректное распределение кредитов)

Таблица 2 - Соотношение между теоретическими и практико-ориентируемыми дисциплинами по уровню образования бакалавриат по ОП «Менеджмент» (прием 2025 года)

Наименование циклов дисциплин	Бакалавриат		
	Кол-во кредитов	%	Кол-во модулей
<b>ООД</b>	56	23,3	8
<b>БД</b>	109	45,4	15
<b>ПД</b>	75	31,3	9
<b>Всего</b>	240	100,0	32

В соответствии с данными таблицы 2, модульная образовательная программа 6B044 – «Менеджмент» представлена 3 циклами дисциплин: ООД, БД и ПД. Общее количество кредитов составляет 240 кредитов, из них количество кредитов цикла ООД – 56 или 23,3%. Большая часть кредитов приходится на цикл БД – 109 кредитов или 45,4%. Цикл ПД составляет 75 кредитов (31,3%). Из общего числа модулей образовательной программы (31

модулей) большую часть составляют модули базовых дисциплин -15, 8 модулей формируют дисциплины цикла ОД, 9 модулей – дисциплины цикла ПД.

Таблица 3 - Соотношение между теоретическими и практико-ориентируемыми дисциплинами по уровню образования магистратура по ОП «Менеджмент» (прием 2025 года)

Наименование циклов дисциплин	Магистратура					
	Профильное			Научное и педагогическое		
	Кол-во кредитов	%	Кол-во модулей	Кол-во кредитов	%	Кол-во модулей
ОД	-	-	-	-	-	-
БД	10	16,7	1	35		4
ПД	50	83,3	6	85		11
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>100,0</b>	<b>7</b>	<b>120</b>		<b>15</b>

В образовательную программу магистратуры входят дисциплины циклов БД и ПД. В МОП 7М04106 – «Менеджмент» (профильное направление) общее количество кредитов составляет 60 кредитов (таблица 3). Из них большую часть составляют дисциплины цикла ПД (50 кредитов или 83,3% от общего количества кредитов). Общее число кредитов МОП 7М04105 – «Менеджмент» (научно-педагогическое направление) составляет 120 кредитов. Из них подавляющая часть приходится на дисциплины цикла ПД (85 кредитов или 70,8%).

Таблица 4 - Соотношение между теоретическими и практико-ориентируемыми дисциплинами по уровню образования докторантура по ОП «Менеджмент» (прием 2025 года)

Наименование циклов дисциплин	Докторантура		
	Кол-во кредитов	%	Кол-во модулей
ОД	-	-	-
БД	23	12,7	3
ПД	157	87,2	8
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>100,0</b>	<b>11</b>

В соответствии с данными таблицы 4, в ОП 8D04103 - «Менеджмент» имеется 11 модулей, из которых подавляющая часть модулей приходится на цикл ПД. Данный цикл составляет 87,2% в общей структуре образовательной программы. На цикл БД приходится 23 кредита или 12,7 % от общего объема кредитов.

Таким образом, с переходом от одного уровня к другому увеличивается количество модулей и кредитов, ориентированных на формирование профессиональных компетенций.

#### **1.4 Отчет по аудиту ОП (корректирующие действия) 2024-2025 учебного года**

В МОПы ОП Менеджмент были внесены следующие изменения по запросу работодателей и рекомендациям МНВО РК:

1. 8D041 - Бизнес и управление, 8D04104 – Менеджмент добавлена дисциплина «Использование искусственного интеллекта в методике исследования» - 4 кредита БД (ВК), дисциплина - Стратегический и административный менеджмент (продвинутый уровень) стала ПД(ВК) в объеме 4 кредита, за счет уменьшения кредитов по дисциплинам - Организационные изменения и развитие организаций / Управление изменениями и эффективное лидерство, Менеджмент в цифровом предпринимательстве / Моделирование бизнес-процессов до 4 кредитов.

2. 7M041 Бизнес и управление, 7M04106- Менеджмент (научно-педагогическое направление). Траектория: Управление проектами / Стратегическое управление организацией была изменена на Стратегическое управление организацией/Проектное управление, добавлены дисциплины Искусственный интеллект в научных исследованиях БД(ВК) – 5 кредитов, Управление изменениями (продвинутый курс)/Технологии управления

человеческими ресурсами-5 кредитов, Корпоративное управление (продвинутый уровень)/Построение современных бизнес-моделей – 5 кредитов, Стратегический анализ и диагностика компании/Проектный менеджмент – 5 кредитов, Бизнес-планирование инновационных проектов – 5 кредитов, Современные технологии разработки управленческих решений/Управление инновационным предпринимательством – 5 кредитов, Моделирование и управление рисками в условиях неопределенности/Управление и оценка рисками – 5 кредитов, Big Data, анализ и прогнозирование/Современные модели менеджмента – 5 кредитов. Стратегический менеджмент (продвинутый уровень) стал ПД (ВК) в объеме 5 кредитов.

3. 7M041 Бизнес и управление, 7M04105- Менеджмент (профильное направление).

Траектория: Управление проектами / Стратегическое управление организацией была изменена на Траектория: Стратегическое управление организацией/Управление проектами. Добавлена дисциплина «Управленческая психология и менеджмент» - 4 кредита, Бизнес-исследование / Искусственный интеллект в профессиональной деятельности БД (КВ) – 4 кредита, Стратегический менеджмент (продвинутый курс) ПД (ВК) – 5 кредитов, Эконометрика / Математические модели и экономический анализ ПД (КВ) – 5 кредитов, Практика управления проектами ПД (КВ)- 5 кредитов.

4. 6B041 Бизнес и управление, 6B04101 "Менеджмент". В связи с закрытием ОП HR-менеджмент, в МОП 2025 года данная ОП была внесена как траектория. В версии 2024 года были следующие траектории - Управление инновациями/Управление персоналом, а в 2025 году траектории: Стратегическое управление организацией/HR-менеджмент. В МОП 2025 года бакалавриата добавлены: Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие – 5 кредитов, Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 6 кредитов, Основы искусственного интеллекта / Minor 1 – 5 кредитов, а также дисциплины HR-менеджмента как компоненты по выбору.

## **2.1 Цель ОП (соответствие, измеримость), преемственность (бакалавриат-магистратура-докторантура)**

Бакалавриат: Подготовка специалиста, обладающего знаниями в области функционирования национальной и мировой экономики, знающего теорию и практику менеджмента; владеющего инструментами анализа и оценки состояния хозяйствующих субъектов, реорганизации бизнес-процессов, управления инвестиционно-инновационными проектами; умеющего применять современные технологии управления персоналом, разрабатывать управленческие решения в условиях риска и неопределенности при динамично изменяющейся внешней среде.

Магистратура: Подготовка высококвалифицированных кадров, способных применять и критически анализировать полученные знания при решении управленческих проблем, а также эффективно адаптироваться к современным условиям рынка, владеющих навыками научно-исследовательской и профессионально - педагогической работы. Целью ОП является развитие у магистрантов личностных качеств, способствующих добросовестному исполнению своих профессиональных обязанностей, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, в частности, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности

Докторантура: Цель ОП заключается в подготовке нового поколения казахстанских специалистов для научных учреждений, преподавателей высших учебных заведений, обладающих глубокими научными и педагогическими познаниями, способных эффективно осуществлять управление человеческими ресурсами, инновационными программами и проектами, а также бизнес-процессами

## **2.2 Уникальность ОП**

**Бакалавриат:** Академический обмен, полиязычие, двудипломная программа, практикоориентированное обучение.

**Магистратура:** заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает магистрантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности; заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает магистрантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами.

**Докторантура:** заключается в том, что развитие профессиональных навыков, полученные в результате освоения ОП и их применение дает докторантам необходимые компетенции для осуществления эффективного управления бизнес-процессами, педагогической, научно-исследовательской и производственной деятельности.

2.3 Обеспеченность ОП - ППС (остепененность, практики), программное обеспечение, филиалы кафедры, методы и технологии (авторские, инновационные и др.)

Таблица 6 - Качественный и количественный состав ППС образовательной программы на 2025 -2026 учебный год

Наименование ОП	Всего ППС	С ученой степенью доктора наук	С ученой степенью кандидата наук	С академической степенью доктора PhD	С академической степенью магистра	С учеными званиями профессора	С учеными званиями доцента	Остепененность, %
6B041 Менеджмент	54	1	15	9	28			46%
7M04105/7M04106 - Менеджмент	18	1	11	6				100%
8D04103- Менеджмент	5		1	4				100%

В соответствии с таблицей 6, по кафедре «Менеджмент» в реализации ОП «Менеджмент» задействовано 54 штатных ППС. Из них 1 преподаватель имеет ученую степень доктора наук. Ученую степень кандидата наук имеют 15 человек. Академическую степень доктора PhD имеют 9 человек. Академическую степень магистра имеют 28 человек. Остепененность по ОП 7M04105/7M04106 – Менеджмент, 8D04103- Менеджмент составляет – 100%.

В составе ППС, реализующих ОП специальности «Менеджмент», имеются преподаватели-практики. Так, преподаватель Мубаров К.Д. является директором по управлению запасами ТОО "Bazis Project", и преподает следующие дисциплины: Управление проектами, Лидерство в организации. Жакупов Е.З. – директор Юридического департамента АО НК «Продкорпорация» преподает следующие дисциплины: Государство и бизнес, Управление эффективностью, Стратегическое планирование и прогнозирование, Рекрутинг, Управление программами; Мукаев Д.Т.- депутат Мажилиса Парламента РК – Корпоративное стратегическое управление; Валиева С.Н. – управляющий директор ТОО «Otay Service» - Ғылыми зерттеу әдістемесі.

#### **Филиалы кафедры:**

1. ТОО «QAZCAKE»; дата заключения договора – 27.09.2022, срок действия – бессрочный.

#### **Научные лаборатории:**

Имеется специализированная научно-исследовательская лаборатория «Современные технологии менеджмента» (ауд. № 417).

### **Программное обеспечение:**

В процессе обучения по образовательной программе «Менеджмент» преподаватели кафедры активно используют условно-бесплатное программное обеспечение, доступное по академическим или пробным лицензиям. К таким инструментам относятся Microsoft Office 365 (академическая лицензия), серверы и сервисы Google Workspace for Education, специализированные бизнес-симуляторы (например, CAPSIM, Marketplace Live — в рамках ограниченных учебных лицензий), а также аналитические платформы вроде Tableau Public и Power BI Desktop, доступные бесплатно для учебных целей. Но наряду с этим, широко применяется полностью бесплатное программное обеспечение, что обеспечивает доступность и практико-ориентированность учебного процесса. Среди используемых решений — LibreOffice, Apache OpenOffice, Trello, Canva (бесплатный тариф), инструменты Google (Docs, Sheets, Forms, Data Studio), платформы для анализа данных (R, RStudio, Python с библиотеками), а также системы визуализации и управления проектами, такие как Miro и Notion в бесплатных версиях. Использование данных инструментов позволяет студентам развивать компетенции, отвечающие современным требованиям цифровой экономики.

### **Методы и технологии (авторские, инновационные и др.)**

В процессе реализации образовательной программы профессорско-преподавательский состав активно использует современные активные формы обучения, ориентированные на повышение самостоятельности и инициативности обучающихся. Применяемые технологии модернизации обучения направлены на активизацию мыслительной и практической деятельности студентов, формирование навыков поиска и анализа информации, развития критического мышления, коммуникационных умений и творческого потенциала.

В учебном процессе широко используются имитационные и операционные игры, проблемное обучение, деловые и ролевые тренинги, кейс-стади, элементы проектного и командного обучения. Такие форматы позволяют обучающимся моделировать реальные профессиональные ситуации, принимать решения в условиях неопределенности, аргументировать позицию и оценивать альтернативные подходы.

Так, тренинг-семинары активно применяет доктор PhD, старший преподаватель А. Б. Имашев, вовлекая студентов в практико-ориентированные задачи и групповую работу. Кейс-технологии используются большинством преподавателей кафедры: работа с кейсами предполагает коллективный анализ реальных ситуаций, выработку вариантов решений и их обсуждение. При этом преподаватель выполняет функцию модератора и консультанта, направляя самостоятельный поиск обучающихся.

К.э.н., доцент Л. К. Мухамбетова при преподавании дисциплин по управлению персоналом активно применяет имитационные и ролевые игры, психолого-поведенческие тренинги. В магистратуре Л. К. Мухамбетова, а также И. Н. Рюмкина и С. В. Рюмкин используют операционные игры, основанные на реальных данных и ориентированные на моделирование управленческих решений. Д.э.н., профессор Д. М. Турекулова, эксперт АО «Фонд науки», систематически включает в занятия практические задачи, основанные на ее исследовательской и экспертной деятельности.

Кроме того, применяются такие методы, как «мозговой штурм», «круглый стол», дебаты, дискуссии, творческие задания (эссе, мини-исследования), а также элементы дизайна-мышления, метод кейс-инцидентов, обучение через исследование (inquiry-based learning) и обучение в сотрудничестве (collaborative learning). В рамках индивидуальных заданий студенты и магистранты работают с реальными данными, включая материалы производственных практик, статистические базы и аналитические отчеты.

Обновление методик способствует повышению вовлеченности, формированию профессиональных компетенций и развитию практико-ориентированного подхода к

обучению. Повышению уровня методического обеспечения читаемых курсов для обучающихся способствуют издаваемые преподавателями учебные пособия, монографии, статьи в рецензируемых журналах и журналах, рекомендованных ККСОН МОН РК. Разработки ППС имеются в библиотеке Университета. Преподаватели кафедры, отличающиеся высокой публикационной активностью, в конце каждого календарного года премируются руководством вуза. В течение 2024–2025 гг. преподавателями кафедры была осуществлена активная публикационная деятельность, включающая выпуск учебных пособий, электронных учебных изданий, а также республиканских и зарубежных монографий. Среди авторов, внесших значительный вклад в развитие учебно-методической базы, – Турекулова А.Н., Мухамбетова Л.К., Череева Б.Т., Рюмкина И.Н., Шаяхметова К.О., Оразбаева К.Н., Жуманова Б.К., Имашев А.Б., Есымханова З.К. и Валиева С.Н. За рассматриваемый период были опубликованы ключевые работы, такие как учебное пособие «Эффективность управления человеческими ресурсами», учебно-методическое пособие «Управление человеческими ресурсами: инструменты и методы», а также республиканские монографии «Мемлекеттік меншікті басқару тиімділігі» и «Қазақстандағы еңбек ресурстарын басқару технологиялары: теория және практика».

Кроме того, преподаватели опубликовали ряд значимых научных трудов в международных издательствах, включая коллективную монографию «Устойчивое развитие РФ в условиях глобальных вызовов и угроз экономической безопасности» (Москва, 2024) и монографию С.В. Рюмкина «Долгосрочный прогноз развития сельских территорий Сибири в условиях изменения климата». Опубликованные материалы активно применяются в образовательном процессе при чтении таких дисциплин, как «Менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Управление рисками», «Риск-менеджмент», «Государство и бизнес», «Тайм-менеджмент», «HR-менеджмент» и др., тем самым обеспечивая обновление содержания образовательных программ и укрепляя научно-методическую базу кафедры.

Таблица 7 - Количество договоров на прохождение профессиональных практик обучающимися образовательных программ в 2025-2026 учебном году

Шифр и наименование ОП	Всего договоров	В т.ч. договора					
		Долгосрочные			Краткосрочные		
		Всего	Гос. организаций	Прочие организаций	Всего	Гос. организаций	Прочие организаций
6B041 / 7M04105/7M0 4106 / 8D04103 - Менеджмент	111	20	3	17	91	40	51

В соответствии с данными таблицы 7, в 2025-2026 учебном году по образовательным программам «Менеджмент» имеется 111 договоров, из которых 91 договоров являются краткосрочными, 20 договоров – долгосрочными. Основная часть договоров заключена с частными предприятиями, организациями с акционерной формой собственности.

Таблица 8 - Количество договоров на прохождение профессиональных практик студентами за 3 года

Наименование ОП	Количество договоров					
	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	долгосрочные	краткосрочные	долгосрочные	краткосрочные	долгосрочные	краткосрочные

Менеджмент	9	36	20	91	20	91
Всего		45		111		111

В соответствии с таблицей 8, в течение последних лет наблюдается положительная динамика в заключении договоров по прохождению практики, как по краткосрочным так и долгосрочным.

#### **2.4 Процент выборности курсов; процент внесения ежегодных изменений в ОП, обоснованность обновлений**

Таблица 9 – Количество элективных дисциплин в разрезе ОП 6B04101 - Менеджмент за последние 4 года

Шифр и наименование ОП	Всего дисциплин	Количество элективных дисциплин, кол-во/%			
		в т.ч. в ОП приема:			
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
6B04101 - Менеджмент	45				
6B04101 - Менеджмент	45	21 / 47,7			
6B04101 - Менеджмент	49		18/37%		
6B04101 - Менеджмент	45			18/40%	
6B04101 - Менеджмент	44				17/38,6%

В соответствии с таблицей 9, в образовательной программе приема 2025 года по сравнению с предыдущим годом количество дисциплин по выбору уменьшилось до 44, что объясняется укрупнением дисциплин. За последние 2 года количество элективных дисциплин уменьшилось на 1 дисциплину, а доля элективных курсов в составе МОП составила 38,6%.

Таблица 10 - Обновление КЭД в разрезе образовательных программ за последние 4 года

Шифр и наименование ОП	Обновление КЭД, %			
	в т.ч. КЭД приема:			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
6B04101 - Менеджмент	13,4	8,7	18	6,8
7M04105 - Менеджмент	-	-	-	83
7M04106 - Менеджмент	-	-	-	57
8D04103 - Менеджмент	-	-	-	16,6

Образовательная программа 6B04101 — Менеджмент демонстрирует регулярное обновление контента на протяжении всех четырёх лет. В 2022 году уровень обновления составил 13,4%, в 2023 году — 8,7%. Наибольшее обновление произошло в 2024 году и достигло 18%, что связано с существенным расширением траекторий и введением новых дисциплин. В 2025 году обновление составило 6,8%, поскольку корректировки были в большей мере точечными и связаны с интеграцией дисциплин после закрытия ОП «HR-менеджмент».

Для магистерской программы 7M04105 — Менеджмент (профильное направление). В 2025 году обновление достигло 83%, что отражает глубокую переработку учебного плана. Были введены новые дисциплины, уточнены траектории обучения, усилен профессиональный компонент, что существенно изменило структуру МОП.

Магистерская программа 7M04106 — Менеджмент (научно-педагогическое направление) обновлена в 2025 году на уровне 57%. Это значительное обновление связано с добавлением целого ряда продвинутых дисциплин, включающих модули по искусственному

интеллекту, современным управленческим технологиям и усовершенствованию исследовательской подготовки.

В докторантуре 8D04103 — Менеджмент уровень обновления КЭД в 2025 году составил 16,6%. Изменения были точечными, но важными: была добавлена новая дисциплина по использованию искусственного интеллекта в методике исследования, а также перераспределены кредиты в продвинутых курсах, что улучшило исследовательскую составляющую программы.

Таблица 11 – Количество разработанных МОП «Менеджмент» для приема 2025 года на весь срок обучения

Шифр и наименование ОП	Сроки обучения	Форма обучения	Названия траекторий	
6B044 - Менеджмент	4 года	Очная	Стратегическое управление организацией	HR-менеджмент
6B044 - Менеджмент	2,3 года	Очная	Стратегическое управление организацией	HR-менеджмент
7M04105 - Менеджмент	2 года	Очная	Стратегическое управление организацией	Управление проектами
7M04106 - Менеджмент	1 год	Очная	Стратегическое управление организацией	Проектное управление
8D04103 - Менеджмент	3 года	Очная	Менеджмент современной организации	Эффективный менеджмент

### **3.1 Приказ по составу Академического комитета (АК) по ОП**

В 2025-2026 учебном году сформирован новый состав Академического совета по ОП «Менеджмент».

#### **Состав академического совета по ОП «Менеджмент»:**

1. «Менеджмент и управление» (ОП: Менеджмент, Государственное и местное управление, Экономика, Мировая экономика, HR-менеджмент) в следующем составе:

1. Байбусинова Гульден Каиржановна - Председатель, руководитель ОП 6B04103, 7M04101/02, 8D04103 «Экономика», магистр, старший преподаватель кафедры «Экономика и маркетинг»;

2. Байдалинова Айнур Султановна - руководитель ОП 6B04101, 7M04105/06, 8D04104 - «Менеджмент», ОП 6B04112 «HR-менеджмент», доктор PhD, и.о доцента кафедры «Менеджмент»;

3. Череева Бахытгуль Толегеновна - руководитель ОП 6B04102, 7M04103/04, 8D04106 «Государственное и местное управление», доктор PhD. доцент кафедры Менеджмент;

4. Талимова Гульмира Уалихановна - руководитель ОП 6B04104 «Мировая экономика», магистр, старший преподаватель кафедры «Экономика и маркетинг»;

5. Байгиреева Жанар Замашевна - доктор PhD, зав.кафедрой «Менеджмент»;

6. Замбинова Гульмира Каирбаевна - к.э.н., зав.кафедрой «Экономика и маркетинг»;

7. Бектлеева Дина Ербулатовна - к.э.н., ведущий научный сотрудник ТОО «RATIONAL SOLUTION»;

8. Мубаров Куаныш Даuletovich - директор по управлению запасами ТОО «Bazic Project»;

9. Устемиров Султан Тилекович - магистрант 2 курса ОП 7М04105 «Менеджмент»,
10. Даркамбаева Альмира Айдаровна- студент 2 курса, ОП 7М04103 «ГМУ»,
11. Анель Бахтияркызы - студентка 2 курса ОП 6В04103 - «Экономика»,
12. Замбинова Зауре Болатовна - магистр, старший преподаватель кафедры «Экономика и маркетинг», секретарь.

### **3.2 Экспертизы на ОП и их качество**

Таблица 12 – Количество экспертиз на ОП за 4 года

Шифр и наименование специальности	Количество экспертиз, в т.ч. ОП приема:			
	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
5B050700 / 6B044 - Менеджмент	6	7	9	13
7М04105/7М04106 - Менеджмент	5	6	9	5
8D04103 - Менеджмент	-	-	-	5

В соответствии с таблицей 12, за последние годы число полученных экспертиз на образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры демонстрирует устойчивую тенденцию к росту. Экспертные заключения предоставлены широким кругом партнёрских организаций, включая Ассоциацию предпринимателей Ассамблеи народа Казахстана, акционерное общество «Агромашхолдинг КZ», общественное объединение «Ассоциация HR-менеджеров», филиал АО «КазАгроФинанс» по Восточно-Казахстанской области, АО «Казахстанский центр индустрии и экспорта QAZINDUSTRY», Комитет экологического регулирования и контроля Министерства экологии и природных ресурсов РК, Министерство финансов РК, АО «Национальная компания “Продовольственная контрактная корпорация», ТОО «ҚАЗАҚ РАДИОЛАРЫ», Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения РК, а также Управление государственных доходов по району Байқоңыр ДГД по г. Астана Комитета государственных доходов Министерства финансов РК. Участие таких организаций свидетельствует о высокой степени вовлечённости профессионального сообщества в оценку качества образовательных программ.

Руководитель ОП «Менеджмент»

А. Байдалинова