

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»



ESIL
UNIVERSITY

КАФЕДРА «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И ТУРИЗМ»

Утверждаю

Председатель Ученого Совета

А.А.Таубаев

2025 г.



ПАСПОРТ

Образовательной программы 7M11402 «Социальная работа»

(профильное направление)

направление подготовки 7M114 «Социальная работа»

Астана 2025

Наименование ОП	7M11402 Социальная работа
Код и классификация области образования	7M11 – Услуги
Код и классификация направления подготовки	7M114 – «Социальная работа»
Цель ОП	Целью образовательной программы «Социальная работа» является подготовка высококвалифицированных профессионалов в сфере работы с людьми, социальной политике, правового консультирования и менеджмента в социальной сфере, направленную на гармонизацию социальной сферы социума.
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	НРК- 7 ОРК - 7 МСКО - 7
Область профессиональной деятельности	- Управление системой социальной защиты; - Занятость населения; - Пенсионное и социальное обеспечение; - Медико-социальное обеспечение; - Социальная адаптация.
Отличительные особенности ОП	Особенностью и уникальностью данной образовательной программы заключается: - в интеграции процессов науки и образования, например, проведение научно-исследовательской практики обучающихся в организациях научного профиля, таких, как: НОУ «Институт психологии», ЧОУ «SOS – Детская деревня г.Астана», и др.; - содержание программы согласуются с заинтересованными организациями социальной системы; - возможность организации академической мобильности обучающихся, в страны дальнего и ближнего зарубежья. Например: Häme University of Applied Sciences (HAMK) Хямеэнли́нна, Финляндия, Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского; - организация выездных занятий в организациях социальной системы: «Управление занятости и социальных программ» г. Астаны, АО «Республиканский детский реабилитационный центр», ЧОУ «SOS Детская деревня Астана, начальник Городской филиал ГЦВП по г. Астана, директор ГУ «Школа-лицей №54 Управления образования г. Астаны», ГКП на ПВХ «Учебно-практический центр семейной медицины «Демеу».
Объект профессиональной деятельности	Места трудоустройства выпускников
- являются органы, организации различных организационно–правовых форм в системе социальной защиты населения, образования, здравоохранения, культуры; пенитенциарной системы, социально-педагогические, социально-психологические службы специализированных организаций (семейные детские дома, дома-интернаты, социальные приюты, специальные	-государственные органы, учреждения и организации социальной защиты населения; -государственные и негосударственные фонды социальной помощи, образовательные, культурно-досуговые и медицинские учреждения; -медико-психолого-педагогические центры; -государственные службы занятости населения, отделы предприятий и коммерческих предприятий по работе с персоналом;

коррекционные учреждения); детско-подростковые клубы; молодежные организации и объединения; лечебно-профилактические и другие медицинские организации; реабилитационные центры для различных категорий населения; социальные службы в социально-производственной сфере; некоммерческие неправительственные организации.		
Компетенции/результаты обучения		
Профессиональные	Общепрофессиональные	Общеобразовательные
Уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства; PO2 05	Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования; PO3 01	Иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений; PO1 02
Готовность применять технологии и процедуры административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; PO5 03	Реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг; способность разрабатывать бизнес-план на основе подробных маркетинговых и бизнес исследований; PO 4 04	
Форма обучения	Очное	
Сроки обучения	Типовые сроки обучения: 1 год	
Язык обучения	Казахский, русский	
Объем кредитов	60	
Присуждаемая академическая степень	магистр в области услуг по ОП 7M11402 - «Социальная работа»	
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Социальная работа и туризм»	
Профессиональный стандарт	1. Психологическая и социальная работа (Приказ Министра труда и социальной защиты населения	

	Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) 2. Об утверждении профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы» (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 125)
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе высшего образования
Наличие аккредитации/лицензии ОП	НААР 05.04.2024-04.04.2029/ лицензия №KZ40LAM00001225 от 07.03.2025 (номер приложения к лицензии №335).
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	2025

	Республики Казахстан от 30 мая 2019 года № 292, приказ от 22 сентября 2022 года № 383) 2. Об утверждении профессионального стандарта «Социальная работа и другие профессии социальной сферы» (Приказ Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 30 апреля 2024 года № 125)
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	на базе высшего образования
Наличие аккредитации/лицензии ОП	НААР 05.04.2024-04.04.2029/ лицензия №KZ40LAM00001225 от 07.03.2025 (номер приложения к лицензии №335).
Дата утверждения Оп на Ученом Совете	2025

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Код компетенции	Содержание компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенцию
1 Общеобразовательная компетентность	PO 1	Иметь представление о современных тенденциях в развитии научного познания; иметь знания об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук; критически анализировать существующие концепции, теории и подходы к анализу процессов и явлений.	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Опыт социальной работы с различными группами населения, Современные технологии в социальной работе с семьей, Управленческая психология и менеджмент, Искусственный интеллект в профессиональной деятельности
2 Профессионально-организационная компетенция	PO 2	Уметь оказывать социальные услуги клиентам социальных учреждений по социальному обслуживанию; способность привлекать ресурсы для решения проблем социального благополучия на основе принципов и технологий реализации современного социального партнерства.	Иностранный язык (профессиональный), Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Бизнес исследования, Производственная практика.
3 Научно-исследовательская компетенция	PO 3	Обобщать результаты научно-исследовательской и аналитической работы в виде диссертации, научной статьи, отчета, аналитической записки и др.; свободно владеть иностранным языком на профессиональном уровне, позволяющем проводить научные исследования.	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы, Опыт социальной работы с различными группами населения, Современные технологии в социальной работе, Управление персоналом, Управление в социальной работе, Производственная практика.
4 Профессионально-предпринимательская компетенция	PO 4	Реализовывать маркетинговые технологии с целью исследования и развития рынка социальных услуг; способность разрабатывать бизнес-план на основе подробных маркетинговых и бизнес исследований.	Бизнес исследования
5 Административно-управленческая компетенция	PO 5	Готовность применять технологии и процедуры административного управления (навыки планирования, организации, контроля результативности конкретных административных мероприятий) с учетом требований и складывающейся ситуации в социальных службах и учреждениях; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы.	Управление персоналом, Управление в социальной работе, Управленческая психология и менеджмент

3. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Образовательной программы 7М11402 «Социальная работа»

№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5
Цикл базовых дисциплин								
Вузовский компонент/Компонент по выбору								
1	Иностранный язык (профессиональный)	Обучение письменному эксплицированию научной информации в иностранном языке в общепринятых основных формах; изучение лингвистических характеристик жанров деловой речи официально-делового и научного функциональных стилей по профилю подготовки специалиста; совершенствование навыков перевода текстов с иностранного языка на язык обучения и с языка обучения на иностранный язык на материале аутентичных текстов общенаучной и профессиональной направленности	2		*			
2	Управленческая психология и менеджмент	Дисциплина направлена на изучение психологических аспектов управленческой деятельности, развитие лидерства, эмоционального интеллекта, управления конфликтами и командной работой, применение моделей организационного поведения в условиях изменений и высокой динамики внешней среды, глубокое осмысление и достижение понимания теоретических положений, методических основ и овладение практическими методами управления деятельностью современных организаций, на формирование управленческих компетенций и навыков руководства.	4	*				*
3	Бизнес исследование	Цель изучения дисциплины: • формирование знаний и навыков по использованию методов сбора и обработки бизнес-информации; • сформировать определенные навыки, необходимые для понимания бизнес-исследований, проведения диагностических исследований с целью преобразования; корректировки бизнес-процессов, обоснования практической эффективности бизнес-исследований; • рассмотреть основные методологические подходы и методы бизнес исследований. Содержание курса: Предмет бизнес исследование. Методы и приемы бизнес-исследования. Количественные методы бизнес-исследования. Качественные методы бизнес исследований. Частные методы бизнес-исследований. Экспертные методы бизнес исследований. Бизнес-исследование научно-технической стороны проекта. Бизнес-исследование маркетинга проекта. Методы корреляционного анализа. Методы регрессионного анализа. Бизнес-план исследования. Экономический и финансовый	4		*		*	

2 5 1 4 3

		анализ в бизнес-исследованиях.						
4	Искусственный интеллект в профессиональной деятельности	Дисциплина направлена на изучение современных методов и технологий искусственного интеллекта (ИИ) и их применения в различных профессиональных сферах. Курс охватывает основные концепции ИИ, методы машинного обучения, нейронные сети, обработку естественного языка, компьютерное зрение и интеллектуальные системы. Особое внимание уделяется практическому применению ИИ для автоматизации процессов, анализа данных и принятия решений в профессиональной деятельности.		*				
Цикл профилирующих дисциплин Вузовский компонент/Компонент по выбору								
5	Актуальные проблемы теории и методологии социальной работы	Курс ориентирован на систематизацию знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе	5	*	*	*		
6	Опыт социальной работы с различными группами населения	Дисциплина ориентирована на анализ содержания и особенностей организации социальной работы с различными группами населения; специфики социальной работы с различными группами населения; практики социальных служб по работе с различными группами населения; основных элементов, составляющих содержание социальной защиты населения в современных условиях; формирование навыков комплексного анализа организационно-правовых форм социальной защиты населения различных групп населения	5	*		*		
7	Современные технологии в социальной работе с семьей	Дисциплина направлена на углубление системы знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска; развитие профессиональных умений и навыков определения путей и способов организации практики социальной работы с семьей.	5	*		*		
8	Управление в социальной работе	Курс направлен на формирование знаний об особенностях социального управления, администрирования в социальной работе, практики их реализации; анализ содержания процессов управления в социальной работе, раскрытие их роли в повышении эффективности социальной защиты населения; развитие навыков использования методов и технологий организационно-управленческого процесса в социальной работе.	5			*		*
9	Управление персоналом	Дисциплина формирует комплексное видение современных проблем управления персоналом в организации и понимание взаимосвязи управления организацией в целом и ее персоналом, готовность рассматривать проблематику использования и развития персонала в контексте выявления и формулирования актуальных проблем управления персоналом в организации	5			*		*

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОП «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА» УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

Система подготовки высококвалифицированных кадров приобретает важное значение в обеспечении высокой конкурентоспособности. Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Модель выпускника ОП 7М11402 «Социальная работа» учреждения «Esil University» представляет собой комплексный образ результата обучения в университете по уровням образования. Модель является рамочной характеристикой способностей выпускника определённого направления ОП и уровней образования, гарантирующая успешность профессиональной деятельности выпускника.

Все компетенции должны быть внедрены в ОП таким образом, чтобы выпускники могли:

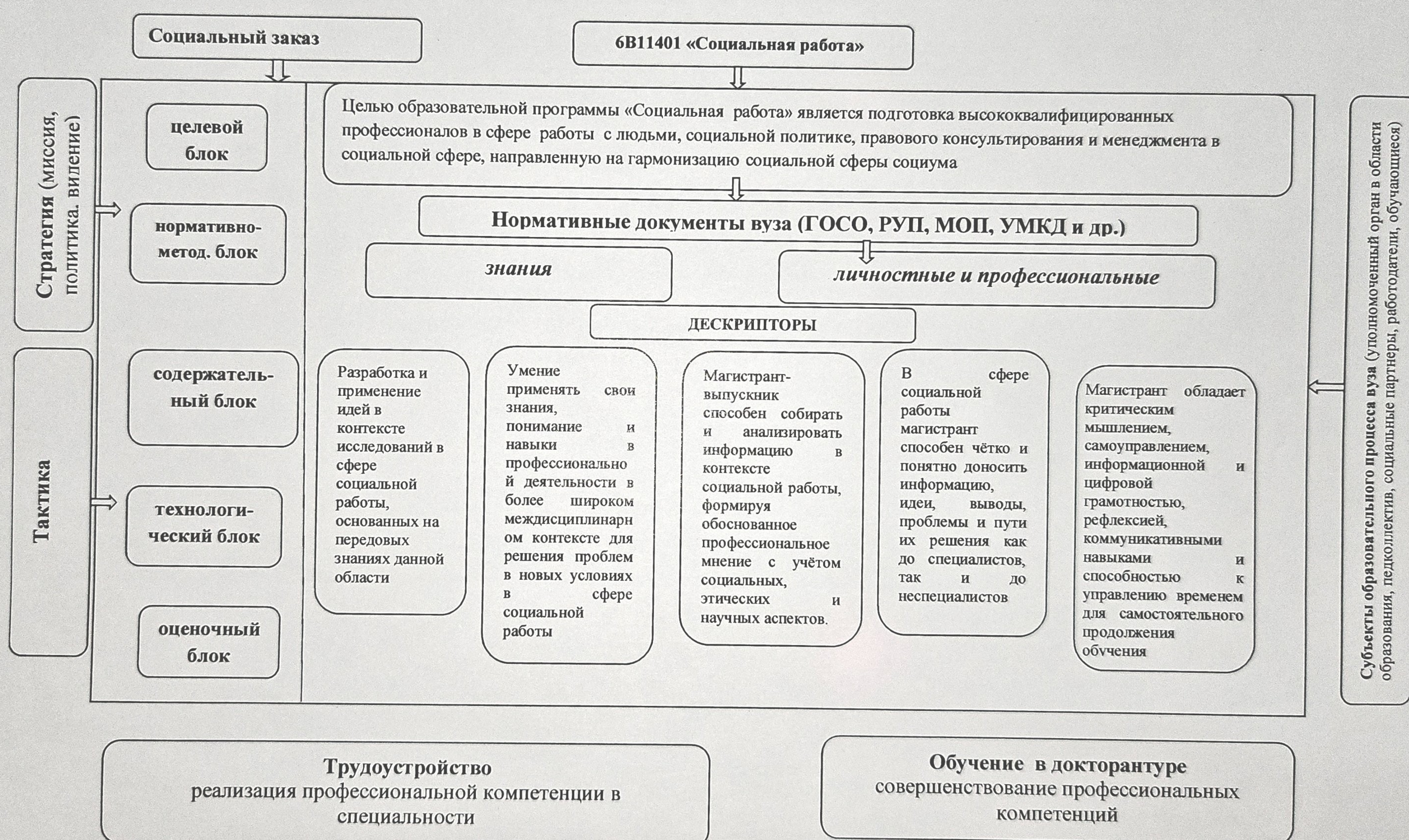
- применять методологию научного исследования; владеть навыками составления научных социальных проектов и программ; быть способным проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области социальной работы на основе использования отечественного и зарубежного опыта, с помощью современных исследовательских методов, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы; проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;
- способность анализировать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения; уметь решать социальные проблемы на микро, макро, и мезоуровнях социальной сферы; быть способным к освоению знаний об основных тенденциях развития социально-технологической деятельности и готовностью к их применению в сфере своей профессиональной деятельности; владеть технологиями оказания социальных услуг.

Результаты освоения ОП 7М11402 «Социальная работа» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке магистров по данной образовательной программе предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций. Формирование профессиональных и специальных компетенций является одним из ведущих направлений компетентностного подхода в подготовке магистра образовательной программы. Формирование этих компетенций ведет к овладению знаниями об основных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины образовательной программы. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов.

Компетентностная модель магистра ОП направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами ОП 7М11402 «Социальная работа» (профильное направление).



МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА МАГИСТРАТУРЫ ESU



Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество осваиваемых модулей	Количество изучаемых дисциплин			Количество кредитов						Всего в часах	Всего академических кредитов /ECTS	Количество	
			ООД, ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	НИРМ	НИРМ: Стажировка	Производственная практика	Итоговая аттестация	Всего академические часы			ЭКЗ	диф.зачет, отчет, аттестация
1	1	4	-	4	3	25	5	-	-	-	30	900	30	7	2
	2	4	-	1	-	-	4	4	14	8	30	900	30	-	3
ИТОГО		8	-	5	3	25	9	4	14	8	60	1800	60	7	5

Рассмотрено на заседании кафедры «Социальная работа и туризм», протокол № 9 от «16» 04 2025 г.
Заведующий кафедрой «Социальная работа и туризм»

Садьков Ж.А.

Рассмотрено на заседании Совета факультета прикладных наук, протокол № 9 от «16» 04 2025 г.
Декан факультета прикладных наук

Мухамеджанова А.А.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № 9 от «17» 04 2025 г.
Председатель НМС университета

Мақыш С.Б.