

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



Утверждено
Решением Ученого Совета
Учреждения «Esil University»
(Протокол № 1 от «27» 08.2025 г.)
Председатель Ученого Совета
А. Таубаев



ПОЛОЖЕНИЕ О ПОДДЕРЖКЕ ОДАРЕННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ

П EsU 14-15

Астана
2025



Содержание

1	Общие положения	3
2	Цели и задачи поддержки одаренных обучающихся	3
3	Организация работы с одаренными обучающимися	4
4	Заключительные положения	6

	Система менеджмента качества П EsU 14-15 Положение о поддержке одаренных обучающихся	Редакция: третья стр. 3 из 8
--	---	--

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о поддержке одаренных обучающихся (далее - Положение) Учреждения «Esil University» (далее - Университет) устанавливает порядок и условия поддержки одаренных студентов, обучающихся в Университете.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования, законов Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г. (с дополнениями и изменениями), «О науке и технологической политике» от 01.07.2024г. (с дополнениями и изменениями); с приказами, инструкциями и другими подзаконными актами Республики Казахстан; с Уставом Университета, Стратегией развития Учреждения «Esil University» на 2025-2029 годы.

1.3 Настоящее Положение распространяется на обучающихся, поступивших в Университет и действует в течение всего срока их обучения.

2. Цели и задачи поддержки одаренных обучающихся

2.1 Основными целями представленного направления деятельности Университета заключаются в:

2.1.1 обеспечении максимального развития личности обучающегося, который имеет высокий уровень способностей в одной или нескольких сферах с учетом его индивидуальных особенностей;

2.1.2 поддержке одаренной студенческой молодежи путем создания условий для ее творческого, интеллектуального, духовного и физического развития;

2.1.3 сопровождении и развитии единого и непрерывного формирования интеллектуального потенциала РК.

2.1.4 формировании у обучающихся культуры академической честности как основы личностного и профессионального роста, способствующей развитию доверия, справедливости и ответственности в образовательной среде.

2.2 Основными задачами поддержки одаренных обучающихся являются:

2.2.1 обеспечение доступности получения образования по востребованным направлениям подготовки, стимулирование у обучающихся интереса к учебе и науке, подготовка компетентных и конкурентоспособных специалистов для экономики Казахстана;

2.2.2 повышение качества образовательных и воспитательных услуг в работе с одаренными студентами на основе широкого использования современных научных и педагогических достижений;

2.2.3 воспитание у обучающихся приверженности принципам академической честности, предотвращение недобросовестных практик в учебной и научной деятельности, развитие навыков самостоятельного и критического мышления;

2.2.4 развитие материальной поддержки и социальной защиты одаренных студентов;

2.2.5 формирование у обучающихся правовой и политической культуры, стимулирование осознанного, ответственного и активного участия в общественно-политической жизни университета.

3. Организация работы с одаренными обучающимися

3.1 В основе работы с одаренными обучающимися лежит принцип добровольности. Она может быть организована как для проявляющих определенные признаки одаренности, так и для всех желающих.

3.2 Основные направления работы с одаренными обучающимися:

3.2.1 выявление одаренных обучающихся;

3.2.2 эффективное вовлечение одаренных студентов в интеллектуальную и творческую деятельность;

3.2.3 включение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на молодежные конференции и публикацией тезисов или докладов с обязательным соблюдением принципов академической честности;

3.2.4 внедрение в учебный процесс современных, интерактивных технологий;

3.2.5 использование активных форм и методов организации образовательного процесса;

3.2.6 формирование у обучающихся культуры академической честности и этики научных исследований.

3.3 Основными формами работы с одаренными обучающимися являются:

3.3.1 научное студенческое общество;

3.3.2 научно-практические конференции;

3.3.3 индивидуальные планы для обучающихся с высоким уровнем обучения;

3.3.4 предметные олимпиады;

3.3.5 конкурсы, выставки;

3.3.6 кружки, секции, творческие мастерские;

3.4 Этапы работы с одаренными обучающимися:

3.4.1 Этап 1 - аналитический - на этом этапе подготавливаются условия для формирования системы работы с одаренными обучающимися. При выявлении одаренных обучающихся учитываются их интересы и успехи в какой-либо деятельности: учебной, научной, художественной, физической и т.д.

3.4.2 Этап 2 - диагностический - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей обучающегося через различные виды деятельности.

3.4.3 Этап 3 - этап формирования, углубления и развития способностей обучающихся. На этом этапе создаются условия для выявления, поддержки и развития одаренных обучающихся, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения потенциальных заказчиков - конечных работодателей выпускников Университета.

3.5 Мерами поощрения одаренных студентов являются:

3.5.1 подготовка обучающихся к республиканским и международным конференциям;

3.5.2 поддержка научной публикационной активности обучающихся;

3.5.3 награждение грамотами и благодарственными письмами университета;

3.5.4 поощрение денежными призами;

3.5.5 поощрение городскими и иногородними экскурсиями на выставки;

3.5.6 посещение культурно-просветительских учреждений;

3.5.7 предоставление льгот (Положение о предоставлении образовательных льгот в Учреждении «Esil University»).

3.6 Ожидаемые результаты поддержки одаренных обучающихся:

3.6.1 создание эффективной системы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся в Университете;

3.6.2 развитие у обучающихся устойчивых навыков академической честности, ответственного отношения к учебной и научной деятельности;

3.6.3 повышение социальной активности молодых студентов;

3.6.4 расширение доступности качественного воспитания и обучения для одаренных студентов в университете;

3.6.5 широкое участие студентов в республиканских, международных творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях и др.

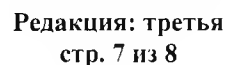
	Система менеджмента качества П EsU 14-15 Положение о поддержке одаренных обучающихся	Редакция: третья стр. 6 из 8
--	---	---

4. Заключительные положения

4.1 Настоящее Положение и вносимые в него изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом совете Университета.

4.2 Ответственный за аудит документа – деканы факультетов.

4.3 Ответственность за хранение несет Отдел обеспечения качества и стратегического анализа.

[illegible]

Редакция: третья
стр. 8 из 8