

**ESIL UNIVERSITY**

**<https://esil.edu.kz/>**



**ESIL**  
UNIVERSITY

**MINOR ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАР  
КАТАЛОГЫ**

**КАТАЛОГ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ MINOR**

**Астана 2025**

EsU мекемесінің  
ғылыми-әдістемелік Кеңесінде  
мақұлданды  
№ 1 хаттама « 26 » 08 2025 ж.

Бекітемін  
Ғылыми-әдістемелік кеңесінің төрағасы,  
Бірінші проректор - Академиялық қызмет  
жөніндегі проректор  
Мақыш С.Б.  
« 26 » 08 2025 ж.



### Құрметті студенттер!

1. Қосымша құзыреттіліктерді алу, сондай-ақ жеке қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін білім алушыларға аралас немесе бейінді білім беру бағдарламалары бойынша қосымша пәндер тізімі ұсынылады. (Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының 12 б.).
2. MINOR қосымша білім беру бағдарламаларының пәндері бойынша кредиттер көлемі оқудың барлық кезеңіне **25 академиялық кредиттен** аспауы тиіс.

### Уважаемые студенты!

1. Для получения дополнительных компетенций, а также удовлетворения личных потребностей обучающимся предлагается перечень дополнительных дисциплин по смежным или профильным образовательным программам. (п. 12 Государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования).
2. Объем кредитов по дисциплинам дополнительных образовательных программ MINOR составляет **не более 25 академических кредитов** на весь период обучения.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>MINOR «ЖЕКЕ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК ҚАРЖЫНЫ БАСҚАРУ» ҚАРЖЫ БББ қоспағанда .....</b>                                                                                | <b>4</b>  |
| <b>MINOR «ТҰРАҚТЫ ДАМУ» .....</b>                                                                                                                                | <b>9</b>  |
| <b>MINOR «САНДЫҚ ЭКОНОМИКАДАҒЫ МАРКЕТИНГ» ӘЛЕМДІК ЭКОНОМИКА БББ қоспағанда .....</b>                                                                             | <b>12</b> |
| <b>MINOR «ЕСЕП» «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ» БББ қоспағанда .....</b>                                                                                                       | <b>14</b> |
| <b>MINOR «КӨШБАСШЫЛЫҚ ЖӘНЕ БАСҚАРУ» .....</b>                                                                                                                    | <b>17</b> |
| <b>MINOR «САЛАДАҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ» .....</b>                                                                                                                    | <b>21</b> |
| <b>MINOR " ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС» «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС» БББ қоспағанда .....</b>                                                                                | <b>25</b> |
| <b>MINOR «ДЕМОГРАФИЯ ЖӘНЕ ДЕМАЛЫС ҚЫЗМЕТІ» ТУРИЗМ БББ қоспағанда .....</b>                                                                                       | <b>27</b> |
| <b>MINOR «АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР БББ», «АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ДЕРЕКТЕРДІ ҚОРҒАУ», «ЕСЕПТЕУ ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ» қоспағанда .....</b> | <b>29</b> |
| <b>MINOR «САНДЫҚ БИЗНЕС» «DIGITAL БИЗНЕС» БББ қоспағанда.....</b>                                                                                                | <b>34</b> |

**MINOR «ЖЕКЕ ЖӘНЕ КОРПОРАТИВТІК ҚАРЖЫНЫ БАСҚАРУ» ҚАРЖЫ БББ қоспағанда**

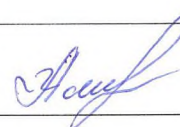
| № | Пәннің атауы                   | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Жеке және мінез-құлық қаржысы  | 5           | <p>Курстың мақсаты: ұтымды жеке қаржылық мінез-құлық туралы білім жүйесін қалыптастыру,</p> <p>- қазіргі және болашақ жеке табыстарды, шығыстар мен жинақтарды басқару дағдылары,</p> <p>- тәуекелдерді ескере отырып, жеке қаржылық шешімдер қабылдау, қаржы институттары мен өзара іс-қимыл жасау және қаржылық қызметтерді тұтынушы ретінде өз құқықтарын қорғау қабілеттері</p> | <p>БІЛУ:</p> <p>- рационалды қаржылық мінез-құлықтың теориялық негіздері;</p> <p>- жеке кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру негіздері</p> | <p>ЖАСАЙ АЛУ:</p> <p>-тәуекел факторларын ескере отырып, жеке қаржылық шешімдер қабылдау;</p> <p>- сыртқы ортамен өзара әрекеттесу, оның қаржыға әсер ету факторларын бағалау</p> | <p>ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНҒЕРУ:</p> <p>- қазіргі және болашақ ақшаны басқару дағдылары;</p> <p>- жинақ пен Инвестицияларды басқару әдістерімен</p>                                 |
| 2 | Кәсіпкерліктің қаржылық ортасы | 5           | <p>Курстың мақсаты: Кәсіпкерлік қызметті қаржылық қамтамасыз етудің кәсіби дағдыларын қалыптастыруға</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>БІЛУ:</p> <p>-кәсіпкерлік субъектілерінің қызметіне қаржылық ортаның әсер ету заңдылықтары;</p>                                     | <p>ЖАСАЙ АЛУ:</p> <p>- Баламалы қаржыландыру көздерінің құнын салыстыру негізінде бизнесті кеңейту мүмкіндіктерін бағалау;</p>                                                    | <p>ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНҒЕРУ:</p> <p>- бизнесті басқару үшін оның нәтижелерін талдау және мазмұнды түсіндіру әдістері мен басқарушылық шешімдерді негіздеу үшін экономикалық</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                        |                                                                          |                         |            |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|
|  |  | бағытталған практикалық курс. Кәсіпкерліктің қалыптасуы көптеген факторлардың әсерінен жүреді, олардың ішіндегі ең маңыздысы- қаржылық орта. Ол кәсіпкерлік субъектісінің даму мүмкіндіктерін тікелей айқындайды және қаржы нарықтары мен институттарының жай-күйін, сондай-ақ ақша-кредит және салық-бюджет тетіктері мен кәсіпкерлік белсенділікті дамытуды ынталандырудың жүйесін қамтиды. Курс заманауи қаржылық қызметтер негізінде бизнесті кеңейту мүмкіндіктерін бағалау, оларды салыстырмалы талдау, есеп айырысу негізінде | - кәсіпкерліктің қаржылық ортасын құрайтын қаржы институттары қызметінің ерекшеліктері | -кәсіпкерліктің қаржылық ортасының факторларын анықтау және сыни бағалау | есептеулердің дағдылары | қолданбалы |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|

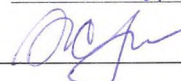
|   |                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                      |   | қаржыландыру бойынша басқарушылық шешімдер қабылдау бойынша аналитикалық жұмыс дағдыларын дамытуды қамтиды. Пән сонымен қатар ақша-несие және фискалдық левереджді және кәсіпкерлік белсенділікті дамытуды ынталандыруды зерттеуге бағытталған. |                                                                                                                  |                                                                                                                                           |                                                                                                                                     |
| 3 | Дағдарысқа қарсы қаржылық менеджмент | 5 | Курстың мақсаты: дағдарыс жағдайында кәсіпорынның қаржысын басқару заңдылықтарын игеруде студенттердің теориялық және практикалық дайындығын қамтамасыз ету. Пән дағдарыс жағдайындағы компаниялардың қаржылық менеджментінің мазмұны мен       | БІЛУ:<br>- дағдарысқа қарсы қаржылық менеджменттің мәні, объектісі және құралдары, оларды пайдалану заңдылықтары | ЖАСАЙ АЛУ:<br>- дағдарыс көздерін бағалау және олардың салдарын болжау мақсатында кәсіпорынның қаржылық жағдайын талдау әдістерін қолдану | ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНГЕРУ:<br>- Жүргізілген талдау негізінде дағдарысты басқару бойынша негізделген қаржылық шешімдерді әзірлеу дағдылары. |

|   |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |   | міндеттеріне,<br>қаржылық<br>дағдарыстардың даму<br>ерекшеліктеріне және<br>оларды<br>бейтараптандыру<br>құралдарын әзірлеу<br>кезінде есепке алуға<br>арналған. Курста<br>қаржылық<br>дағдарыстардың<br>көздері мен<br>факторлары,<br>қаржылық жағдайды<br>талдау және<br>банкроттықты<br>диагностикалау<br>процедуралары,<br>олардың көріну<br>салдарын азайтуға<br>бағытталған<br>қаржылық<br>менеджмент<br>құралдарын жүйелеу<br>жүйелі түрде<br>қарастырылады. |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Қаржылық<br>сауаттылық<br>негіздері | 5 | Пәннің мақсаты<br>студенттердің жеке<br>қаржысына қатысты<br>шешім қабылдау<br>кезінде ұтымды<br>қаржылық мінез-<br>құлықты, сондай-ақ<br>қаржылық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | БІЛУ:<br>Қаржы нарығының<br>әртүрлі құралдарына<br>активтерін<br>инвестициялау негіздерін<br>білу; Қаржылық<br>қызметтерді тұтынушы<br>ретінде өзінің заңды | ЖАСАЙ АЛУ:<br>Инвестициялау кезінде ең<br>жақсы жағдайларды<br>таңдай білу, қаржылық<br>тәуекелдер мен<br>дағдарыстардың әсерін<br>түсіну және бағалау;<br>Алынған білім мен | ДАҒДЫЛАРДЫ МЕНГЕРУ:<br>Қаржылық заңдар мен ережелерді,<br>цифрлық және қаржылық<br>технологияларды, оның ішінде<br>мобильді қосымшаларды қолдану<br>негізінде ұтымды қаржылық<br>баяндауға кепілдік беретін<br>заманауи қаржы құралдарын |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>қызметтерді тұтынушылар ретінде пайдалану арқылы олардың құқықтары мен мүдделерін, сонымен қатар цифрлық технологияларды қорғауға байланысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау қабілетін дамыту болып табылады.</p> | <p>құқықтары мен мүдделерін білу және шегіну, қаржылық алаяқтықты мойындау және жеке қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету.</p> | <p>дағдылар негізінде, кірістер мен шығыстарды талдау негізінде талаптар мен мүмкіндіктерге сәйкес жеке ақша бюджетін қалыптастыру, жеке қаржыны талдау бойынша практикалық тапсырмалар шығару; Жеке ақша бюджетін басқарудың аналитикалық мүмкіндіктерін дамыту, жеке бюджетті жоспарлау, қаржылық тәуекелдерді, дағдарыстарды, алаяқтықты және басқа да қолайсыз факторларды бағалау негізінде қаржылық өнімдер мен инвестициялау құралдарын қолдану; Жеке кәсіпкерлік қызметті реттейтін негізгі нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, шағын бизнесте стартап йымдастыру.</p> | <p>пайдалану дағдылары; Міндетті зейнетақы взводтарын және басқа төлемдерді есептеу, сақтандыру өнімдерін пайдалану дағдылары.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

«Бизнес және басқару» факультетінің деканы  Алина Г.Б.

"Қаржы" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08., № 1 хаттамасымен ұсынылды.

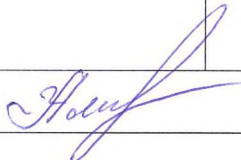
«Қаржы» кафедрасының меңгерушісі  Лукпанова Ж.О.

**MINOR «ТҰРАҚТЫ ДАМУ»**  
**«ЭКОНОМИКА» «DIGITAL БИЗНЕС», «ӘЛЕМДІК ЭКОНОМИКА» БББ-ы қоспағанда**

| № | Пәннің атауы            | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Халықаралық қауіпсіздік | 5           | Курстың мақсаты-халықаралық қауіпсіздікті қамтамасыз ету және оны құруға әр түрлі елдердің қосқан үлесін талдау. Пәнді меңгеру барысында халықаралық, жаһандық, өңірлік және Ұлттық қауіпсіздік ұғымдары, халықаралық қауіпсіздік жүйесі және оны қалыптастыру қағидаттары ашылады. | БІЛУ:<br>халықаралық қауіпсіздік жөніндегі базалық құжаттар мен арнайы ғылыми зерттеулер; халықаралық қауіпсіздікті, оның құрылымын, негізгі түрлерін, оның қауіптерін, субъектілері мен объектілерін айқындаудың негізгі әдіснамалық тәсілдері; Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қолданыстағы жүйесінің негізгі компоненттері | ЖАСАЙ АЛУ:<br>экономикалық, саяси және идеологиялық факторлардың кең ауқымымен байланысты әскери-саяси қауіпсіздік мәселелерін талдау<br><br>халықаралық қауіпсіздік қатерлері мен тәуекелдерін бағалау үшін ақпаратты жинау және өңдеу;<br><br>халықаралық қауіпсіздіктің негізгі қатерлерін анықтау; халықаралық қауіпсіздік саласындағы халықаралық құжаттар мен заңнамалық актілерді талдау. | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>қауіпсіздік мәселелерімен айналысатын ел ведомстволары үшін ұсыныстар әзірлеу<br>халықаралық қауіпсіздік контекстіндегі әлемдегі қазіргі саяси процесс және Қазақстан Республикасының ұлттық мүдделері мен ұлттық қауіпсіздікке төнетін қатерлер туралы, халықаралық қауіпсіздікке төнетін қатерлер мен қатерлер туралы, халықаралық қауіпсіздік жүйесін құру қағидаттары мен ерекшеліктері туралы негізгі мәліметтер жұмыс істеу |
| 2 | Қала экономикасы        | 5           | Мақсаты: студенттердің қала экономикасы, қала қызметтері,                                                                                                                                                                                                                           | БІЛУ:<br>- геоурбанистік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ЖАСАЙ АЛУ:<br>- қалалардың әлеуметтік-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |   | <p>заманауи қалалардағы үшінші және төртінші секторлардың рөлі туралы жүйелі түрде түсінігін қалыптастыру; Smart-city қызметінің экономикалық негіздері, түрлі санаттағы қалалар мен қалалық агломерациялардың даму ерекшеліктері.</p> | <p>теориялардың негізгі ұғымдары мен тұжырымдамалары, "Smart sity" тұжырымдамасы»;<br/>- қалалық білім берудің ресурстық базасын қалыптастырудың негізгі принциптері және тиімді пайдалану тәсілдері;</p>      | <p>экономикалық даму ерекшеліктерін, соның ішінде муниципалдық экономиканың негізгі салалары (тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық, қоғамдық көлікті басқару, әлеуметтік саясат және т. б.) бойынша түсіну.);<br/>- халықтың өмір сүру сапасын арттырудың әлеуметтік, саяси, экономикалық заңдылықтары мен үрдістерін анықтау ;<br/>- қаланың әлеуметтік-экономикалық жағдайына талдау жасау үшін әртүрлі көздерді пайдалану.</p> | <p>- қаланың әлеуметтік-экономикалық жағдайын талдау<br/>- Жергілікті деңгейде инвестициялық саясатты жүргізу әдістерін қолдану.</p>                                                                                                  |
| 3 | Аймақтың тұрақты дамуы | 5 | <p>Мақсаты: пән Қазақстан аймақтарының әлеуметтік, экономикалық және экологиялық аспектілерінің өзара байланысында аймақтардың тұрақты дамуының экономикалық базасын, заңдылықтарын және шарттарын қарастырады.</p>                    | <p>БІЛУ:<br/>-қазіргі биоалуантүрлілікті сақтай отырып, тіршілік ету ортасына зиян келтірмей, әрбір адам үшін жеке-жеке өмір сүру сапасын арттырудың және адамзаттың тұрақты дамуының негізгі принциптері.</p> | <p>ЖАСАЙ АЛУ:<br/>-экологиялық қауіпсіздік саласындағы халықаралық, аймақтық нормативтік-құқықтық құжаттамаларда бағдарлану.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ДАҒДЫЛАРЫН МЕНГЕРУ:<br/>- қазіргі экономикалық, экологиялық және әлеуметтік мәселелер туралы ақпаратпен жұмыс; экологиялық қауіпсіздік саласындағы зерттеулер, тұрақты даму саласындағы озық тәжірибе және аумақтардың дамуына</p> |

|  |  |  |                                                                      |                                                                            |               |                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | экономических и экологических аспектов развития регионов Казахстана. | без ущерба для среды обитания с сохранением существующего биоразнообразия. | безопасности. | исследованиях в области экологической безопасности, передовом опыте в сфере устойчивого развития и влиянии на развитие территорий;<br>- самостоятельного анализа индикаторов устойчивого развития отдельных территорий. |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Декан факультета «Бизнес и управление» \_\_\_\_\_  Алина Г.Б.

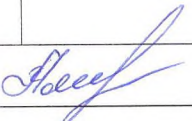
Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Экономика и маркетинг», протокол № 1 от 26.08. 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и маркетинг» \_\_\_\_\_  Замбинова Г.К.

**MINOR «САНДЫҚ ЭКОНОМИКАДАҒЫ МАРКЕТИНГ» ӘЛЕМДІК ЭКОНОМИКА БББ қоспағанда**

| № | Пәннің атауы                                       | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                       | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|---|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қазақстан Республикасы кәсіпорындарының маркетингі | 5           | Бұл курс тұтынушылардың қажеттіліктерін түсінудің маңыздылығына назар аударады және қазақстандық кәсіпорындар үшін табысты маркетингтік стратегияны әзірлеу және енгізу үшін негізгі басқару шешімдерін зерттейді. | БІЛУ:<br>шағын және орта бизнеске арналған заманауи маркетингтің негізгі ұғымдары, принциптері мен тұжырымдамалары;<br>құндылықты қамтамасыз етуге бағытталған маркетингтік процестің мазмұны                                                                 | ЖАСАЙ АЛУ:<br>алынған теориялық білімді Қазақстан Республикасының Шағын және орта бизнес компаниялары үшін бизнес-жағдайларды шешу кезінде проблеманы талдау және маркетингтік ұсынымдарды негіздеу үшін пайдалану                                                                                                                                                                      | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>маркетингтік мәселелерді талдау және оларды шешу бойынша ұсыныстарды негіздеу, шағын және орта бизнес контекстінде маркетингтік ақпарат көздерімен өз бетінше жұмыс істеу дағдылары. |
| 2 | Интернет маркетинг және электрондық коммерция      | 5           | Курстың мақсаты білім алушыларды бизнестің заманауи бағыты ретінде интернет-маркетинг туралы білім жүйесін қалыптастыру                                                                                            | БІЛУ:<br>-Интернет маркетингтің негізгі принциптері мен әдістері;<br>-Қазақстандық Интернет-қызметтер нарығының құрылымы;<br>- жаһандық желідегі кәсіпорындардың маркетингтік қызметінің тиімділігін бағалау тәсілдері, әдістері, алгоритмдері мен құралдары; | ЖАСАЙ АЛУ:<br>-Интернет-маркетинг құралдарын пайдалану және оларды жылжыту кезінде қолдану жарнама, PR және BTL науқандары;<br>-интернет-маркетингтік науқандардың да, дәстүрлі акциялардың да тиімділігін бағалау және интернет құралдарын пайдаланатын науқандар;<br>-маркетингтік стратегияның мақсаттарын орындау үшін онлайн маркетинг стратегияларын әзірлеу және сандық байланыс | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>-Интернет-маркетинг стратегиясын тандау туралы білімдерін практикалық қолдану<br>- іздеу жүйесін оңтайландыру алгоритмін практикалық қолдану және интернетте веб-сайтты жылжыту      |

|   |                             |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                             |   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                   | арналарын таңдау                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
| 3 | Әлеуметтік медиа маркетингі | 5 | Пәннің мақсаты Интернет маркетингтің негізгі бағыттарының бірі ретінде әлеуметтік медиа маркетинг саласындағы білім мен дағдылар жүйесін қалыптастыру болып табылады | БІЛУ:<br>- әлеуметтік медиа маркетингінің мәні, брендті қалыптастыру нысандары мен әдістері және әлеуметтік желілердегі өнімге (қызметке) сұраныс | ЖАСАЙ АЛУ:<br>-бәсекелестердің белсенділігін талдау, әлеуметтік желілердегі тауарлар мен қызметтерді тұтынушылардың медиа мінез-құлқы мен медиа қалауын зерттеу | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>Әр түрлі мамандандырылған кәсіпорындар үшін жарнамалық науқандарды дамыту әлеуметтік медианы жылжыту және олардың тиімділігін бағалау дағдылары |

«Бизнес және басқару» факультетінің деканы  Алина Г.Б.

"Экономика және маркетинг" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08., № 1 хаттамасымен ұсынылды.

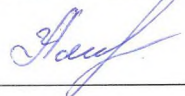
«Экономика және маркетинг» кафедрасының меңгерушісі  Замбинова Г.К.

**MINOR «ЕСЕП» «ЕСЕП ЖӘНЕ АУДИТ» БББ қоспағанда**

| № | Пәннің атауы                              | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Шағын кәсіпкерліктегі есеп және есеп беру | 5           | <p>Курстың мақсаты:<br/>Пәннің мазмұны тиісті тақырыптар бойынша жүйеленген және шағын кәсіпкерліктегі бухгалтерлік есеп пен есеп беру процесінің толық циклін қамтиды.<br/>Курстың мақсаты – шағын кәсіпкерлік субъектілерінің бухгалтерлік есебі мен есептілігін ұйымдастыру мен әдістемесі бойынша теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды қалыптастыру.</p> | <p>БІЛУ: шағын кәсіпкерлік субъектілерінің қызметін нормативтік-құқықтық реттеуді; шағын кәсіпкерлікті дамытудың негізгі кезеңдері; шағын кәсіпорындардың қызмет ету ерекшеліктері; шағын кәсіпкерлік субъектілерін есепке алудың функционалдық мақсаты; шағын кәсіпкерлік ұйымдарындағы ұйымдастыру және есепті жүргізу принциптерін;</p> | <p>ЖАСАЙ АЛУ: бухгалтерлік есеп шоттарында жеке шаруашылық операцияларын экономикалық мазмұнына сәйкес дұрыс түсіну, жіктеу, бағалау және жүйелеу; салық салудың әртүрлі жүйелері бойынша шағын кәсіпкерлік пен оның жекелеген элементтері үшін есеп саясатын әзірлеу; шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік есепті ұйымдастыру; шағын кәсіпкерлік субъектілеріне салық салудың әртүрлі режимдерін қолдану; шағын кәсіпорындарда бухгалтерлік және салықтық есеп жүргізуге; бастапқы құжаттарға және есеп регистрлеріне бухгалтерлік жазбалар жасау; шағын бизнес үшін қаржылық есептілікті</p> | <p>ДАҒДЫЛАРЫН МЕНДЕРУ: шағын кәсіпкерлік субъектілерінің бухгалтерлік және салықтық есебін жүргізу үшін құжаттарды қалыптастыру дағдыларын; бухгалтерлік есеп және салық салу мақсатында шағын кәсіпорындарда есеп саясатын қалыптастыру дағдылары; шағын кәсіпкерлік субъектілерінің қар-жылық, салықтық және статистикалық есептілігін қалып-тастыру дағдылары.</p> |

|   |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дайындау;                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Салық есебі және аудит | 5 | Пәннің құрылымы мен мазмұны ҚР заңнамасына сәйкес салық есебі және аудит жүйесін ұйымдастыру туралы теориялық және практикалық білім жүйесін тереңдететін модульдік тәсілді ескере отырып, оқытудың құзыреттілік моделіне сәйкес құрылған.<br>Пәнді оқытудың мақсаты - салық есептілігін қалыптастыру, салық есебі мен аудитті ұйымдастыру үшін қажетті ақпаратты жинау, тіркеу және өңдеу дағдыларын игеру. | БІЛУ:<br>салық есебінде қолданылатын әдістердің жіктелуін білу; қазақстандық салық заңнамасының мазмұны, оның даму тенденциялары, салық қатынастарын құқықтық қамтамасыз етудің мемлекеттік саясаты және салық және алымдар туралы заңнамаға және аудиторлық қызмет туралы құқықтық негіздерге сәйкес салық салуды жоспарлау мен аудиттеу кезінде практикалық дағдыларды қалыптастыру туралы. | ЖАСАЙ АЛУ:<br>салалық тиістілігіне, құрылымына және ұйымның көлеміне байланысты қызмет түрінің ерекшелігін ескере отырып, кәсіпорында салықтық есеп және аудиттің нақты әдістерін қолдана білу. | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>салықтық есепке алу, есептілік аудиті әдіснамасын меңгеру, теориялық және практикалық білімді қолдана отырып, кәсіби мәселелерді шешудің әртүрлі нұсқаларын дербес әзірлеу және ұсыну, мәселені талқылау, қорытындыларды дәлелдеу. |
| 3 | 1С: бухгалтерлік есеп  | 5 | Пәнді оқу мыналарға мүмкіндік береді: бухгалтерлік есеп мәселелерін шешуге арналған бағдарламалық қамтамасыз етумен автоматтандырылған ақпараттық жүйелерді ұйымдастырудың жалпы теориялық және әдістемелік мәселелерімен танысуға;                                                                                                                                                                          | БІЛУ:<br>ақпаратты өңдеудің техникалық құралдарының көмегімен ұйымдарда бухгалтерлік есеп жүргізу техникасын білу; есептің мәні және оны қазіргі жағдайда жүргізудің                                                                                                                                                                                                                          | ЖАСАЙ АЛУ:<br>бухгалтерлік есеп саласындағы кәсіби сұраныстарын қанағаттандыру үшін әртүрлі бағдарламалық-техникалық құралдарды шарлау, ұйымның мәнін, міндеттерін зерттеу; есеп жүргізуді      | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>есеп регистрлерін қалыптастыру-дың практикалық дағдылары, олардың деректерін қаржылық есептілікке көшіру, шаруашылық процестерді есепке алуда, кезең ішіндегі есептің                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |  |  | бухгалтерлік есеп операцияларын көрсетуде, қаржылық есептілікті жасауда практикалық дағдыларды қалыптастыру; автоматтандырылған бухгалтерлік есепті жүргізу жолдарын зерттеу; бухгалтерлік есептің автоматтандырылған жүйесін құру мен пайдаланудың функционалдығын, негізгі принциптерін оқып үйрену | негізгі рәсімдері, сондай-ақ оны Нормативтік-құқықтық реттеу, шаруашылық операциялар туралы ақпарат алу көздері мен әдістері, есепті ұйымдастырудың тұжырымдамалары, постулат-тары, стандарттары мен нормалары. | ұйымдастыру-дың принциптері мен рәсімдеріне, шоттар жүйесіндегі операцияларды өңдеуге, бастапқы және жиынтық құжаттаманы қалыптастыруға, қолданыстағы заңнамалық негіздерге сәйкес қаржылық есептілікті жасауға бағдарлану. | тұйық циклін іске асыру бойынша көрініс беру. |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

«Бизнес және басқару» факультетінің деканы  Алина Г.Б.

"Есеп және аудит" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 20.06, № 11 хаттамасымен ұсынылды.

«Есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі  Бекжанова Т.Қ.

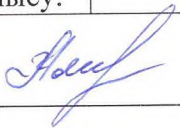
**MINOR «КӨШБАСШЫЛЫҚ ЖӘНЕ БАСҚАРУ»**  
**МЕНЕДЖМЕНТ, HR-МЕНЕДЖМЕНТ, МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ БББ қоспағанда**

| № | Пәннің атауы                    | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                        | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Жанжалдарды басқару             | 5           | Курстың мақсаты: Пән студенттердің қақтығыстар теориясы мен практикасы, оларды шешудің жолдары мен құралдары, келіссөздер процесі туралы жүйелі білім негізінде конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыру мақсатында оқытылады. | БІЛУ:<br>конфликтологияның даму тарихы; жанжалдың мәні, маңызы, функциялары; қақтығыстардың құрылымы, кезеңдері, типологиясы; жанжалдардың мәні; жанжалды тұлғалардың түрлері; агрессивтілік, өзімшілдік, артықшылық көріністерінің ерекшеліктері; тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникация ережелері; келіссөздер процесінің функциялары, жіктелуі, динамикасы; қоғамдағы қақтығыстардың түрлері. | ЖАСАЙ АЛУ:<br>жанжалдардың жеке себептерінің жеке-жеке байланысын анықтаңыз - тұлғаның психологиялық ерекшеліктері; - жанжалдағы мінез-құлық стратегиясын тандауға әртүрлі факторлардың әсерін талдау; - тұлғааралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды жүзеге асыру; - қарсыластың психикалық жағдайын бағалау және оны түзету. | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>жанжалды реттеу технологиялары және жанжалды мінез-құлықты түзету әдістері; - мемлекеттік басқару саласындағы Жанжалдарды басқару әдістерімен; - келіссөздер үдерісіндегі технологиялармен және мінез-құлық үлгілерімен; - әртүрлі тактикалар арқылы жанжалдағы мінез-құлық стратегияларын іске асыру дағдылары; - деструктивті қақтығысты сындарлы қақтығысқа аудару дағдылары. |
| 2 | Көшбасшылық және жеке тиімділік | 5           | Курстың мақсаты қазіргі менеджментте белсенді қолданылатын көшбасшылықтың негізгі тәсілдерін қарастыру; ұйымдастырушылық көшбасшылықтың                                                                                             | БІЛУ:<br>көшбасшылықтың негізгі теориясы, көшбасшылық типологиясы, жеке тұлғаның өзін-өзі тану және басқа адамдарды тану әдістері, іскерлік                                                                                                                                                                                                                                                                      | ЖАСАЙ АЛУ:<br>түрлі психологиялық құралдардың көмегімен басшылықтың жеке стилін анықтау, ұйымдағы моральдық-психологиялық                                                                                                                                                                                                                     | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>басқару міндеттерін шешу, жанжалдарды диагностикалау мен шешуге бағытталған басқарушылық шешімдерді                                                                                                                                                                                                                                                                              |

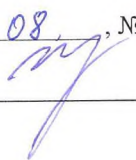
|   |                                 |   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |   | қазіргі концепцияларын және оларды тәжірибеде қолдану мүмкіндіктерін салыстыру;<br>көшбасшылықтың өзіндік стилін қалыптастыру мүмкіндіктерін анықтау;<br>тиімді көшбасшыға қажетті дағдыларды қалыптастыру болып табылады. | қарым-қатынастың этикалық нормалары;                                                                                                                                                                                                                                           | климаттың проблемаларын диагностикалау, қақтығыстардың алдын алу бойынша іс-шараларды әзірлеу, соның ішінде іскерлік коммуникацияның қазіргі заманғы құралдарын пайдалана отырып;                                                                                 | әзірлеу, Тиімді іскерлік коммуникацияның негізгі құралдарын қолдану үшін командалық және жеке өзара іс-қимылды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                 |
| 3 | Уақытты басқару/Тайм-менеджмент | 5 | Курстың мақсаты-уақытты тиімді басқару саласында білім, білік және дағды кешенін қалыптастыру.                                                                                                                             | БІЛУ:<br>-қазіргі адам өміріндегі тайм-менеджменттің рөлі мен маңызы;<br>-шетелдік теория мен практикадағы тайм-менеджменттің бастауы;<br>- заманауи тайм-менеджменттің түрлі технологиялары мен құралдарын қолдану ерекшеліктері;<br>- уақытты басқарудың заманауи тәсілдері; | ЖАСАЙ АЛУ:<br>- тұлғааралық және кәсіби өзара әрекеттестіктің уақытша ресурстарын барабар бөлу;<br>- уақытты басқарудың заманауи теорияларын тәжірибеде қолдану;<br>- зерттеу және практикалық міндеттерді шешуге бағытталған мақсаттарды қою әдістерін қолдану ; | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНГЕРУ:<br>- ұйым персоналының жеке уақыты мен уақытын ұйымдастыру туралы объективті ақпарат алу әдістерін қолдану;<br>- жеке уақыт қорын және оның құрылымын қалыптастыру;<br>- өзін-өзі менеджментте уақытты жоспарлау әдістерін қолдану;<br>- жеке құндылықтарды анықтау әдістерін қолдану. |
| 4 | Заманауи менеджердің этикеті    | 5 | Пәннің мақсаты-бірлескен іс-әрекеттің қиын жағдайлары аясында студенттердің терең білімін, дағдылары мен сындарлы өзара әрекеттесу дағдыларын                                                                              | БІЛУ:<br>- сындарлы өзара іс-қимылдың құндылық-мақсатты және мәдени-нормативтік сериясы;<br>- ұжымды басқарудың этикалық принциптері;                                                                                                                                          | ЖАСАЙ АЛУ:<br>- мәдени-этикалық білім мен дағдыларға сүйене отырып басқару, бағыныштыларды кәсіби міндеттерді ойдағыдай шешуге ынталандыру,                                                                                                                       | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНГЕРУ:<br>-кәсіби қызметтегі адамгершілік құндылықтардың мазмұны бойынша қарама-қайшылықтар, диалог және                                                                                                                                                                                      |

|   |                    |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |   | қалыптастыру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ұжымдағы өзара әрекеттесудің қиын жағдайларындағы мінез-құлықтың сындарлы тәсілдері;</li> <li>- өзін-өзі қарым-қатынас этикасының негізі;</li> </ul>                                                                             | <p>қарым-қатынаста іскерлік жағдай жасау, басқарушылық қактығыстарды тиімді шешу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- жеке тұлғаның оқиғаларын, құбылыстарын, іс-әрекеттерін талдау, оларға моральдық баға беру;</li> <li>- сындарлы өзара іс-қимылдың стратегиялары мен әдістерін қолдану;</li> <li>- өзіне және басқа жұмысшыларға адамгершілікпен қарау;</li> </ul> | <p>пікірталастар жүргізу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- іскер серіктес тұлғасының адамгершілік сипаттамасын жасау дағдысы;</li> <li>- келіссөздер немесе дау-дамай процесінде сындарлы қарсыласу нормалары;</li> <li>- өзара әрекеттесудің қиын (жанжалды) жағдайларындағы әртүрлі рөлдік мінез-құлық үлгілері.</li> </ul> |
| 5 | Персоналды басқару | 5 | Пән білім алушыларда персоналды басқару және оның дамуы бойынша теориялық және әдіснамалық білімді қалыптастыру; персоналды басқару саласындағы проблемаларды анықтау және оларды шешу жолдарын табу; персоналды басқару технологияларын және оның дамуын қолдану, кадрлық басқару шешімдерін қабылдау, желілік және функционалдық | БІЛУ: персоналды стратегиялық басқару негіздері, лауазымдарға қойылатын талаптарды, персоналды іріктеу және орналастыру өлшемшарттарын әзірлеу және енгізу негіздері; персоналды іріктеу және іріктеу бағдарламалары мен рәсімдерін жалдау, әзірлеу және енгізу негіздері | ЖАСАЙ АЛУ: персоналды ағымдағы іскерлік бағалаудың мақсаттарын, міндеттері мен түрлерін айқындау; персоналды ағымдағы іскерлік бағалау технологияларын әзірлеу және қолдану; ұйымның стратегиялық жоспарларына сәйкес персоналдың саны мен кәсіби құрамын есептеу                                                                                                               | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНГЕРУ: қызметкерлерді іскерлік бағалау әдістерімен; персоналды іріктеу және тарту саласындағы ұйым стратегиясының бәсекеге қабілеттілігін талдау дағдыларымен; кері байланыс алу және оқыту нәтижелерін өңдеу, персоналды кәсіби дамыту дағдыларымен                                                                         |

|   |                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                   |   | басшыларға консультациялық көмек көрсету бойынша білім мен дағдыларды игеру мақсатында зерделенеді.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| 6 | Жобаларды басқару | 5 | Пән жобаларды басқарудың заманауи технологиялары туралы түсінік беру мақсатында оқытылады; жобаларды басқару мәселелеріне кіріспе, жобаның өмірлік циклінің барлық кезеңдерінде жобаларды басқару құралдары мен әдістерімен танысу, жобалық қызметте сапа мен тиімділікті арттыру үшін қолданылатын тәсілдер мен әдістерді зерттеуді көздейтін кәсіби қызметте жобалық басқаруды пайдалану принциптерімен танысу. | БІЛУ: жобаны әзірлеу мен іске асырудың мазмұны мен кезеңдері; жобалық басқару саласындағы халықаралық ұйымдар және олар қолданатын стандарттар; Жобалық топпен жұмыс істеу тәсілдері; жобаларды, бағдарламаларды басқаруды дамыту тарихы; жобаларды басқару саласындағы стандарттар. | ЖАСАЙ АЛУ: ғылыми әдебиеттермен және ғылыми-техникалық ақпараттың басқа көздерімен жұмыс істеу; жобалық басқарудың әдістері мен құралдарын қолдану; жобаны әзірлеу; жобаның тиімділігін есептеу. | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҮГЕРУ: жобаларды сараптамалық бағалау әдістемесі; жобаны әзірлеу дағдылары; жобаны әзірлеу әдістері мен құралдарымен жұмыс; жобаны аяқтау қорытындылары бойынша презентациялар мен есептер дайындау |

«Бизнес және басқару» факультетінің деканы  Алина Г.Б.

"Менеджмент" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08, № 4 хаттамасымен ұсынылды.

«Менеджмент» кафедрасының меңгерушісі  Байгиреева Ж.З.

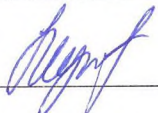
**MINOR «САЛАДАҒЫ ҚҰҚЫҚТЫҚ РЕТТЕУ»**  
**«БИЗНЕСТЕГІ ҚҰҚЫҚ», «ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІКТІ ҚҰҚЫҚТЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ», «КЕДЕН ІСІ» БББ**  
**қоспағанда**

| № | Пәннің атауы                           | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Бизнестің құқықтық негіздері ( 2 курс) | 5           | Курстың мақсаты:<br>- бизнестің құқықтық негіздерін зерттеу,<br>- кәсіпкерлік (экономикалық) қызмет шеңберінде туындайтын қатынастарды құқықтық реттеу мәселелері бойынша кәсіптік даярлау,<br>- заң ғылымындағы жалпы теориялық ережелер мен жаңа ағымдарды ескере отырып, қолданыстағы заңнама, оны қолдану негізінде білімнің жоғары деңгейін қамтамасыз ету. | БІЛУ:<br>-бизнестің негіздерін және олардың қызметін реттейтін құқықтық актілер, ҚР-да да, шетелдік әріптестердің қатысуымен де құқықтық мәдениетті білу. | ЖАСАЙ АЛУ:<br>- кәсіпкерлік қызметтің негіздерін реттейтін қолданыстағы заңнамада еркін шарлау және оны практикалық қызметте дұрыс қолдану;<br>- кәсіпкерлік қызметтің жекелеген түрлерінің ерекшеліктерін көрсету;<br>- кәсіпкерлік құқықтық қатынастарда шаруашылық айналымға қатысушылардың құқықтарын қорғаудың құқықтық құралдарын қолдану. | ДАҒ ДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>-азаматтық және кәсіпкерлік құқықтың құқықтық терминологиясы;<br>-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдылары;<br>-анықтамалық-құқықтық жүйелерді және құқықтық акпараттың өзге де көздерін пайдалану дағдылары;<br>- шарттар жасау,<br>--заңнама нормаларын қолдану,<br>-заң нормаларына дәл сәйкес бизнестің кәсіби қызметіне қабілеттілікке ие болу,<br>- мәселені шешуді жобалау, оны құқықтық нормалар мен сот практикасы тұрғысынан шешудің оңтайлы әдісін таңдау, сондай-ақ қойылған міндеттерді шешуде ықтимал тәуекелдер мен шектеулерді және мақсатқа жету үшін акпарат іздеу құралдарын бағалау мүмкіндігі. |
| 2 | Зияткерлік меншік құқығы (3-4 курс)    | 5           | Курстың мақсаты:<br>-бизнесті құруды, қалыптастыруды және дамытуды сапалы                                                                                                                                                                                                                                                                                        | БІЛУ:<br>- зияткерлік меншік саласын реттейтін нормативтік құқықтық                                                                                       | ЖАСАЙ АЛУ:<br>-зияткерлік меншік саласында туындайтын құқықтық                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ДАҒ ДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>- зияткерлік меншік саласын реттейтін ҚР нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

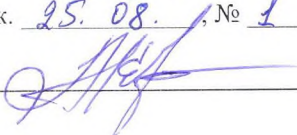
|   |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |   | <p>қамтамасыз етуді<br/>нормативтік-құқықтық<br/>қамтамасыз етуге,<br/>сондай-ақ құқықтық<br/>мәдениет деңгейін<br/>арттыруға мүмкіндік<br/>беретін зияткерлік<br/>меншікті қорғау<br/>саласындағы құқықтық<br/>теориялық білімді<br/>зерделеу</p> | <p>актілер;<br/>- зияткерлік меншік<br/>түрлері;<br/>- туындылар,<br/>өнертабыстар,<br/>өнеркәсіптік үлгілер,<br/>пайдалы модельдер мен<br/>тауар белгілері<br/>авторларының<br/>құқықтары мен<br/>міндеттері,<br/>- зияткерлік меншік<br/>саласындағы<br/>құқықтарды қорғау<br/>тәсілдері.</p> | <p>қатынастардың<br/>ерекшеліктерін талдау;<br/>- курс ұғымдарымен<br/>және анықтамаларымен<br/>жұмыс істеу;<br/>-алған теориялық<br/>білімдерін практикалық<br/>қызмет жағдайында<br/>іске асыру,<br/>-зияткерлік қызмет<br/>нәтижелерін және<br/>оларға теңестірілген<br/>даралау құралдарын<br/>пайдалану мен қорғау<br/>жөніндегі<br/>қатынастарды<br/>реттейтін азаматтық-<br/>құқықтық нормаларды<br/>дұрыс түсіндіруге және<br/>оларды құқық қолдану<br/>қызметіндегі нақты<br/>нақты жағдайларға<br/>қолдануға;<br/>-зияткерлік меншік<br/>құқығы туралы<br/>нормаларды заңды<br/>және негізделген<br/>қолдану мақсатында<br/>фактілер мен мән-<br/>жайларды заңды түрде<br/>дұрыс саралау.</p> | <p>-зияткерлік меншікті<br/>практикалық қызметте қорғау<br/>тәсілдерін қолдану,<br/>- зияткерлік құқықтарды жүзеге<br/>асыруды құқықтық реттеу және<br/>қорғау саласындағы<br/>қазақстандық құқықтың әртүрлі<br/>көздерінде қамтылған құқықтық<br/>нормаларды өз бетінше<br/>пайдалану (қолдану)<br/>дағдылары;<br/>-зияткерлік меншік құқығында<br/>қолданылатын терминология<br/>және негізгі ұғымдар.</p> |
| 3 | Ақпараттық<br>қауіпсіздікті<br>құқықтық реттеу | 5 | Курстың мақсаты:<br>-компьютерлік<br>технологияларды,                                                                                                                                                                                              | БІЛУ: - ақпараттық<br>қауіпсіздікті<br>қамтамасыз ету                                                                                                                                                                                                                                           | ЖАСАЙ АЛУ:<br>- ҚР ақпараттық<br>қауіпсіздік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>-ҚР ақпараттық қауіпсіздігінде<br>заңдылық пен құқықтық                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (4 курс) |  | <p>интернет желісін, байланыс және телекоммуникация құралдарын және ақпаратты құрудың, өндірудің, сақтаудың, таратудың және берудің басқа да заманауи құралдарын пайдалануды қоса алғанда, ақпараттық саладағы кәсіби қызметтің ұйымдастырушылық, басқарушылық және өзге де аспектілерін құқықтық реттеуге байланысты білімді қалыптастыру,</p> <p>- қазіргі заманғы телекоммуникациялық жүйелерде ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету негіздері туралы жүйелі білімді қалыптастыру,</p> <p>- ақпараттық қауіпсіздікті құқықтық қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастыру.</p> | <p>саласындағы нормативтік-құқықтық актілер жүйесін,</p> <p>- ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету саласындағы заң қызметінің жалпы технологияларын,</p> <p>- ақпаратты құру, өндіру, сақтау және тарату саласындағы кәсіби қызметтің ұйымдастырушылық, басқарушылық және өзге де аспектілерін құқықтық реттеу саласындағы негізгі терминдер мен ұғымдарды,</p> <p>- ақпараттық саладағы зияткерлік құқықтарды қорғаудың құқықтық негіздерін,</p> <p>- ақпараттық қауіп және қатерлердің мәнін,</p> <p>- АКТ қолданумен байланысты негізгі қауіптер мен қауіптерлерге қарсы іс-қимыл әдістерін,</p> <p>- ақпаратты құру, өндіру, сақтау және тарату саласындағы</p> | <p>тұжырымдамасының мәнін, мазмұнын және маңыздылығын түсіну;</p> <p>- цифрлық ақпаратты алу процесінде алынған мәліметтерді пайдалануға;</p> <p>- қазіргі ақпараттық қоғамның құқықтық мәселелеріне байланысты жағдайларды талдау,</p> <p>-арнайы ақпарат көздерін: интернет-ресурстарды, құқықтық базаларды пайдалану,</p> <p>- ақпараттық саладағы қызметке байланысты міндеттерді шешу,</p> <p>-ақпараттық өзара іс-қимыл процесінде туындайтын қауіптер мен қатерлерді тану және ақпаратпен ақпараттық қауіп қатерлердің дәрежесін бағалау-ақпараттық қауіпсіздік ережелерін сақтау,</p> <p>- құқықтық құжаттарды ресімдеуде құқықтық ақпаратты іздеу және өңдеу үшін заманауи ақпараттық</p> | <p>тәртіпті қамтамасыз ету бойынша;</p> <p>- ақпараттық жүйелердегі құқықтық реттеуді, сондай-ақ ақпараттық қауіпсіздік саласындағы тергеулерде көмек көрсету,</p> <p>- мамандарды кәсіби даярлау үшін маңызы бар ақпараттық технологиялар және қауіпсіздік саласындағы құқықтық реттеу мәселелері бойынша нормативтік-құқықтық актілермен жұмыс істеу дағдыларын игеруді.</p> |
|--|----------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                          |                              |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------|------------------------------|--|
|  |  |  |  | кәсіби қызметтің<br>құқықтық негіздерін. | технологияларды<br>қолдануды |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------|------------------------------|--|

Қолданбалы ғылымдар факультетінің деканы  Мухамеджанова А.А.

"Құқық" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 25. 08., № 1 хаттамасымен ұсынылды.

«Құқық» кафедрасының меңгерушісі  Қалиев А.К.

**MINOR " ТҰЛҒААРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС» «ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС» БББ қоспағанда**

| № | Пәннің атауы                                   | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Қарым-қатынас психологиясы және конфликтология | 5           | КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ: студенттердің конфликтологиялық құзыреттілігін қалыптастыру, жанжалды өзара әрекеттесу жағдайында негізделген шешімдер қабылдау, қарым-қатынастың этикалық нормаларын сақтау дағдыларын қалыптастыру, қоршаған шындықтың әлеуметтік құбылыстарының күрделілігі мен түсініксіздігін түсіну. | БІЛУ: қарым-қатынас психологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары, қарым-қатынас және конфликтология тұжырымдамалары мен теориялары; коммуникативті өзара әрекеттесудің негізгі заңдылықтары мен ережелері; объективті және субъективті көздер мен себептер, әлеуметтік қақтығыстардың факторлары; әлеуметтік қақтығыстарды басқару тәсілдері мен жолдары. | ЖАСАЙ АЛУ: қарым-қатынас процесін ұтымды құру, өз ұстанымыңызды тиімді дәлелдеу, көпшілік алдында сөйлеу; әлеуметтік қақтығыстардың жағдайлары мен себептерін талдау; әлеуметтік қақтығыстарды шешу жолдары мен жолдарын анықтау. | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: басқалармен сәтті өзара әрекеттесу: әртүрлі қарым-қатынас жағдайларында жылдам шарлау; командада жұмыс істеу, өз көзқарасын дұрыс қорғау, жаңа шешімдер ұсыну; жанжалды жағдайлардың алдын алу және шешу дағдыларын меңгеру. |
| 2 | Этноаймақтық айырмашылықтар психологиясы       | 5           | КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ: Студенттерде әртүрлі этностар мен мәдениеттерге жататын адамдар топтарының психологиясының негіздері, тұлғаның осы топтармен өзара                                                                                                                                                         | БІЛУ: қазіргі этнопсихологияның және кросс-мәдени психологияның негізгі ережелері мен теориялық идеялары; - этномәдени топтардың жұмыс істеу                                                                                                                                                                                                                    | ЖАСАЙ АЛУ: әр түрлі этномәдени топтардағы психологиялық құбылыстар мен процестерді талдау, оларды бір - бірімен салыстыру және                                                                                                    | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: және этнопсихологиялық және мәдениетаралық зерттеулердің әдістемелері. Қабілет пен дайындықты көрсету керек: білім мен дағдыларды іс жүзінде                                                                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |                                                                                                                                     |                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|  |  |  | <p>әрекеттесу заңдылықтары және олардың өзара әрекеттесуі және бір-бірінен айырмашылығы туралы іргелі білім қалыптастыру.</p> <p>Этномәдени қауымдастықтардағы адамдардың мінез-құлқы мен іс-әрекетінің, әлеуметтік танымының, психикалық жай-күйінің ерекшеліктерін зерттеу.</p> | <p>заңдылықтары, олардағы психологиялық процестердің пайда болуы мен дамуы, жеке тұлғаның олармен өзара әрекеттесуі.</p> | <p>салыстыру-белгілі бір адамның осы этномәдени топқа жататындығына байланысты психологиялық проблемаларын талдау және анықтау.</p> | <p>қолдану.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

Қолданбалы ғылымдар факультетінің деканы \_\_\_\_\_ Мухамеджанова А.А.

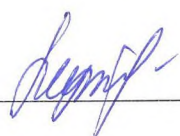
"Әлеуметтік жұмыс және туризм" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08., № 1 хаттамасымен ұсынылды.

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының меңгерушісі \_\_\_\_\_ Садыков Ж.А.

**MINOR «ДЕМОГРАФИЯ ЖӘНЕ ДЕМАЛЫС ҚЫЗМЕТІ» ТУРИЗМ БББ қоспағанда**

| № | Пәннің атауы                        | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                              | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мәдени демалыс қызметін ұйымдастыру | 5           | КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ: мәдени-демалыс қызметінің тарихын, теориясы мен әдістемесін зерделеу, мәдени-демалыс бағдарламаларын құру технологияларын қарастыру, сценарий шеберлігінің негіздерін, экспрессивті құралдардың ерекшеліктерін зерделеу. | БІЛУ: мәдени-демалыс қызметінің теориялық негіздері; бос уақыт іс-шараларының нысандары, оларды дайындау және өткізу әдістемесі; сценарий үшін көркем және деректі-публицистикалық материалды талдау және іріктеу әдістемесі; бұқаралық іс-шараның сценарийін құрудың теориялық негіздері; мәдени-бұқаралық іс-шараларды көркемдік безендіру. | ЖАСАЙ АЛУ: мәдени-демалыс қызметін жоспарлау; мәдени-көпшілік іс-шаралардың сценарийін әзірлеу; музыкалық-Шу фонограммасын жазу және жаңғырту; іс-шараларды дайындау кезінде ұйымдастыру және қою жұмыстарын жүргізу; пайдаланушылардың әртүрлі топтарымен бос уақытты өткізу кезінде Инновациялық кітапхана технологияларын қолданыңыз. | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: менеджмент, маркетинг, мәдени-демалыс саласындағы экономиканы талдау; еліміздегі маңызды әлеуметтік-саяси және мәдени оқиғалар бойынша мәдени-бос уақыт бағдарламаларын жобалау; мәдени-бос уақытты ұйымдастырушының дағдыларын меңгеру |
| 2 | Демография және этнография          | 5           | КУРСТЫҢ МАҚСАТЫ: демография мен демографиялық процестердің негіздері, әлемдегі және Қазақстан Республикасындағы қазіргі заманғы демографиялық және этнографиялық ахуал туралы тұтас түсінік                                               | БІЛУ: қазіргі демографиялық құбылыстар мен процестердің негізгі терминдері, түсініктері, категориялары, факторлары, тенденциялары мен заңдылықтары, демографиялық зерттеулердің негізгі бағыттары туралы, әлем және Қазақстан                                                                                                                 | ЖАСАЙ АЛУ: демографиялық көрсеткіштерді есептеу, түсіну және пайдалану, елдегі және әлемдегі демографиялық жағдайдың ерекшеліктерін және оның өзгеру тенденцияларын түсіну                                                                                                                                                               | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: Қазақстан халқының өзгеруінің қазіргі тенденцияларын этнологияның ұғымдық және терминологиялық аппаратымен бағдарлау,                                                                                                                   |

|  |  |  |                                     |                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | саласында білім мен дағдыларды алу. | халықтарының әртүрлі жіктелімдерінің ерекшелігі, әлем өңірлерінің қазіргі этникалық құрамы, олардың тарихи-мәдени ерекшеліктері. | және түсіндіру, әлем мен Қазақстан халықтарының кешенді Халықтану сипаттамасының әдістерін қолдану. | демографиялық көрсеткіштерді болжау, әлемде және Қазақстан Республикасында демографиялық диагностиканы (демографиялық жағдайдың сипаттамасын) жүзеге асыру. |
|--|--|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Қолданбалы ғылымдар факультетінің деканы \_\_\_\_\_  Мухамеджанова А.А.

"Әлеуметтік жұмыс және туризм" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08., № 1 хаттамасымен ұсынылды.

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының меңгерушісі \_\_\_\_\_  Садыков Ж.А.

**MINOR «АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯДАҒЫ ЦИФРЛЫҚ DAҒДЫЛАР»**  
**«АҚПАРАТТЫҚ ЖҮЙЕЛЕР БББ», «АҚПАРАТТЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАР ЖӘНЕ ДЕРЕКТЕРДІ ҚОРҒАУ», «ЕСЕПТЕУ**  
**ТЕХНИКАСЫ ЖӘНЕ БАҒДАРЛАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ» қоспағанда**

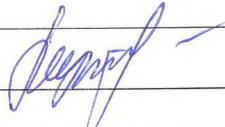
| № | Пәннің атауы                                    | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |
|---|-------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | БІЛУ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЖАСАЙ АЛУ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:                                                                                                                                                                                          |
| 1 | Пайдаланушы интерфейстерін жобалау және әзірлеу | 5           | Ақпаратты өңдеу мен басқарудың автоматтандырылған жүйелерінің эргономикалық пайдаланушы интерфейстерін, оның ішінде бағдарламалық қамтамасыз етуді қолдана отырып, сауатты және тиімді жобалауға қабілетті мамандарды даярлау; эргономикалық дизайнның теориялық негіздерімен танысу; стандарттармен және басқа нормативтік құқықтық актілермен танысу эргономикалық талаптарды анықтайтын құжаттар. | БІЛУ:<br>пайдаланушымен диалогты қамтамасыз етуге арналған аппараттық құрал; адам мен машина әрекетінің концептуалды үлгілері мен сценарийлері; диалогтық жүйені қолданудың қарапайымдылығының негізгі көрсеткіштері; көмек жүйесін ұйымдастыру принциптері; стандартты емес, ерекше, төтенше жағдайлар туралы ақпараттық хабарламалар мен хабарламаларды жүйелеу қағидаттары; диалог жүйелерінің салалық стандарттары; адам-машина жүйелерін жобалаудың заманауи тәсілдері; диалогтық жүйелерді сипаттаудың формальды әдістері. | ЖАСАЙ АЛУ:<br>Интерактивті өзара әрекеттесу ішкі жүйелерінің архитектуралық дизайнының бөлігі ретінде функционалдық және объектіге бағытталған декомпозицияны орындау; қолданбалы бағдарламалардың пайдаланушы интерфейстерін іске асыру үшін объектілі-бағытталған бағдарламалау модельдері мен әдістерін қолдану; пайдаланушы интерфейстерін жобалау үшін техникалық жобалау әдістерін және формальды | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>Пайдаланушы интерфейстерінің концептуалды дизайны; графикалық пайдаланушы интерфейстерін визуалды дамыту құралдарын пайдалану; пайдаланушы интерфейстерін тексеру және сертификаттау. |

|   |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |
|---|------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | жүйелерді сипаттау әдістерін қолдану; пайдаланушы интерфейсінің спецификациялары н талдау және ресімдеу; пайдаланушы нұсқаулығына қатысты техникалық құжаттаманың бөлімдерін әзірлеу. |                                                                                                                                                                                                           |
| 2 | Adobe Photoshop бағдарламасында кескінді өңдеу | 5 | Пәннің мақсаты: компьютерлік геометрия, растрлық графика әдістерін меңгеру; пәннің жеке тақырыптарын өз бетінше меңгеру және типтік есептерді шешу дағдыларын меңгеру; заманауи графикалық пакеттермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру; оқушылардың алған білімдерін игеру, сонымен қатар өз бетінше танымдық іс-әрекетін белсендіру арқылы олардың өз бетінше білім алуға ынтасын қалыптастыру. | БІЛУ:<br>Компьютерлік графика және геометриялық модельдеу әдістері мен құралдары; растрлық графика негіздері; компьютерлік геометрияның негізгі әдістерін; шынайы көріністерді құрудың алгоритмдік және математикалық негіздерін; компьютерді пайдалана отырып, компьютерлік графика алгоритмдерін енгізу мәселелері. | ЖАСАЙ АЛУ:<br>Растрлық және векторлық графиканың негізгі алгоритмдерін бағдарламалы түрде енгізу; графикалық стандарттар мен кітапханаларды пайдалану.                                | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>Макет және компьютер жобалау объектілерін жобалау; растрлық графикалық объектілерді құру және өңдеу; графикалық редакторлармен жұмыс істеуге қажетті аппараттық құралдарды таңдау. |
| 3 | 3D модельдеу және анимация                     | 5 | Пәннің мақсаты:<br>Студенттер компьютердің көмегімен объектілердің геометриялық модельдерін құру                                                                                                                                                                                                                                                                                                | БІЛУ:<br>практикалық қолдану үшін қажетті шамада геометриялық                                                                                                                                                                                                                                                         | ЖАСАЙ АЛУ:<br>алынған жұмыс нәтижелерін ғылыми-                                                                                                                                       | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>әртүрлі әдістерді қолдана отырып, үш                                                                                                                                               |

|   |                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                        |   | технологияларын, заманауи модельдеу технологияларының мүмкіндіктерін пайдалана отырып, әртүрлі типтегі объектілерді құру әдістерін зерттейді.                                                                                  | модельдеудің негізгі ұғымдары мен терминдерін; 3D модельдеудің негізгі тұжырымдамалары; 3D модельдеуде қолданылатын терминдер; үш өлшемді модельдеуге арналған бағдарламалық қамтамасыз ету; бағдарламалық қамтамасыз етумен өңделген модель элементтері | техникалық конференцияларда баяндамалар, ғылыми-техникалық баяндамалар, мақалалар мен баяндамалар түрінде ресімдеуге; үш өлшемді модельдерді құру алгоритмін құру мәселелерін дәйекті түрде шешу     | өлшемді модельдерді құру дағдылары.                                                                                                                                  |
| 4 | Деректерді талдауға және визуализациялауға арналған Excel бағдарламасы | 5 | Пәннің мақсаты: кейіннен оқу-тәжірибелік қызметте қолдану үшін визуализация мен деректерді талдаудың аппараттық-бағдарламалық жүйелерін оқу процесінде студенттерде жалпы кәсіптік және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру. | БІЛУ: визуализация және деректерді талдау жүйелерінің түсінігі, олардың жіктелуі және негізгі пайдалану сценарийлері                                                                                                                                     | ЖАСАЙ АЛУ: Типтік есептерді шешудің оңтайлы әдістерін таңдаңыз деректерді талдау тапсырмалары; деректерді талдау және ғылыми зерттеу нәтижелерін визуализациялау үшін MS Excel қолданбасын пайдалану | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: Зерттелетін мәліметтерді визуалды түрде көрсету; MS Excel қолданбасының көмегімен деректерді талдау және визуализация алгоритмдерін жүзеге асыру |
| 5 | Әлеуметтік саладағы ақпараттық технологиялар                           | 5 | Пәннің мақсаты: туризм саласы туралы түсінік қалыптастыру; және елдердің, қалалардың, облыстардың аумақтарын дамытуда ақпараттық технологияларды қолдану әдістері                                                              | БІЛУ: Туризм саласындағы ғылым мен озық технологияның заманауи жетістіктері                                                                                                                                                                              | ЖАСАЙ АЛУ: заманауи ғылыми жетістіктерді пайдалану және туризм                                                                                                                                       | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: ақпараттық технологияларды пайдалана отырып                                                                                                      |

|   |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|-------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                | саласындағы ғылыми-зерттеу және тәжірибелік-конструкторлық жұмыстардың озық технологиясы; ғылыми нәтижелерін ұсынады есеп нысандарында туризм саласындағы зерттеулер, қолданбалы әзірлемелер, баяндамалар, тезистер, жарияланымдар, көпшілік алдында сөз сөйлеу және талқылаулар | ақпаратты іздеу, өндеу және талдау.                                                                                                                                                                                                      |
| 6 | Туризмдегі ақпараттық технологиялар | 5 | "Гастрономиялық туризм" пәнінің мақсаты: гастрономия және гастрономиялық туризм саласы туралы түсініктерді қалыптастыру; аумақты дамытудағы гастрономияның маңызын және туристік дестинацияны жылжыту құралы ретіндегі гастрономияның рөлін түсіну, елдер, қалалар, өңірлер гастрономиялық брендин қалыптастыру; гастрономия және гастрономиялық туризм саласын тәжірибе | БІЛУ: ұлттық мәдениеттің негізін қалыптастыратын негізгі факторлар; - ұлттық, әлеуметтік, діни, медициналық, тарихи, табиғи-климаттық, географиялық, ақпараттық және басқа аспектілерді ескере отырып, әлем халықтарының тамақтану дәстүрлері; | ЖАСАЙ АЛУ: - тиімді тамақтану негіздеріне сәйкес аспаздық өнімдердің ассортиментін таңдау; Ұлттық асудің ерекшеліктерін, діни дәстүрлерді ескере отырып, рационның әр түрін жасау ;;                                                                                             | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНГЕРУ: - қабылданған моральдық және құқықтық нормалар негізінде тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерді құрметтеуді, басқа мәдениетке төзімділікті, серіктестік қарым-қатынастарды қолдауға әзірлікті көрсете отырып, әлеуметтік |

|  |  |  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | экономикасының элементі ретінде түсіну; гастрономиялық туризмнің тәсілдері мен құралдарын қолданудың базалық білімі мен дағдыларын алу болып табылады. | рационалды тамақтанудың негізгі принциптері және дәстүрлі емес тамақтану жүйесінің жағдайы; аспаздық өнімнің жіктелуі және оны дайындаудың негізгі тәсілдері; жақын және алыс шетел халықтарының ұлттық тағамдарының ерекшеліктері | әлемнің түрлі елдерінің туристеріне арналған тағамдар мен сусындардың ассортиментін таңдау | өзара іс-қимыл дағдылары; тамақтану мәдениеті саласындағы ғылыми-техникалық ақпаратты, отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу және талдау бойынша дағдылар; ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, тамақтану рационын құру бойынша дағдыларға ие. |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Қолданбалы ғылымдар факультетінің деканы  Мухамеджанова А.А.

"Ақпараттық жүйелер және технологиялар" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08., № 1 хаттамасымен ұсынылды.

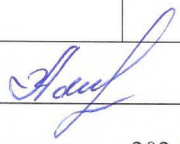
«Ақпараттық жүйелер және технологиялар» кафедрасының меңгерушісінің м.а.  Абдибекова Л.М.

**MINOR «САНДЫҚ БИЗНЕС» «DIGITAL БИЗНЕС» БББ қоспағанда**

| № | Пәннің атауы        | Кредит саны | Курс мақсаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Пән бойынша оқыту нәтижелері                                                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Алгебра             | 6           | Курстың мақсаты:<br>-компьютерлік технологияны қолдана отырып, экономикалық мәселелерді қосымшалармен модельдеуге, талдауға және шешуге көмектесетін математикалық аппаратты игеру; студенттерге маман ретінде студенттердің болашақ қызметі саласындағы процестер мен құбылыстарды зерттеуге және болжауға мүмкіндік беретін математикалық әдістерді игеруге көмектесу; экономикалық мәселелерді зерттеуді өз бетінше талдау дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру, өз жұмысын жетілдіру жолдарын ғылыми іздеуге ұмтылысты дамыту. | БІЛУ:<br>қарапайым есептерді шешуге мүмкіндік беретін сызықтық алгебра, негізгі ұғымдар, Ақпараттық технологиялар негіздері; қарапайым математика негіздері, Жалпы алгебра элементтері. | ЖАСАЙ АЛУ:<br>кәсіби қызметте қарапайым алгебра әдістерін қолдану; сызықтық алгебра әдістерін оқу кезінде жалпы алгебра әдістерін қолдану | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>алгебра есептерін шешудің негізгі алгоритмдері мен технологиялары; қазіргі заманғы математикалық аппаратты түсіну, жетілдіру және қолдану қабілеті. |
| 2 | Экономикалық теория | 4           | Курстың мақсаты:<br>Пән үй шаруашылығының заңдылықтары мен аралас әлеуметтік-бағдарлы экономиканың әртүрлі деңгейлеріндегі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | БІЛУ:<br>Тұжырымдамалық - пәннің категориялық аппараты; экономикалық тарихтың даму заңдылықтары, негізгі экономикалық                                                                   | ЖАСАЙ АЛУ:<br>Экономиканың проблемаларын түсіндіру үшін түрлі әдістерді (графикалық, аналитикалық) қолдану;                               | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ:<br>Экономикалық ақпараттарды талдау, өңдеу дағдылары; электронды оқулықтармен, Интернет                                                                |

|   |                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                 |   | шаруашылық жүргізуші субъектілердің ұтымды мінез-құлқы туралы, оның маңызды сипаттамаларын ашу мақсатында ұдайы өндіріс процесіндегі терең себеп-салдарлық байланыстар туралы білім береді; ресурстары шектеулі әлемде шаруашылық субъектілерінің (өндірушілер, сатушылар, сатып алушылар) экономикалық таңдауы туралы; шаруашылық қызметі және ұдайы өндіріс процесіндегі адамдар арасындағы экономикалық қатынастар туралы | тұжырымдамалардың мәнін ашуға теориялық көзқарастарды жетілдіру; Әлеуметтік өндірістің нысандары, құрылымы мен нәтижелері; Экономикалық даму құрылымдары мен экономикалық жүйелердің сапалы әртүрлілігі; Нарықтық тетік элементтері, нарық түрлері мен классификациясы; баға және бәсекеге қабілетті емес әдістер; Сұраныс пен ұсыныстарды талдау негіздері; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер және оларды есептеу әдістері; Макроэкономикалық тепе-теңдік модельдері мен механизмдері; Макроэкономикалық тұрақсыздықтың себептері мен зардаптары. | пәндерді оқытуда математикалық әдістерді қолдану.                                                                                                                                | көздерімен, мерзімді басылымдармен, әртүрлі экономикалық көздермен, сондай-ақ кестелермен, кестелермен, диаграммалармен және т. б. ғылыми-зерттеу жұмысы; ауызша және жазбаша түрде алынған білімнің сауатты аудармасы. |
| 3 | Академиялық оқу | 3 | Курстың мақсаты: ағылшын тіліндегі академиялық мәтіндерді оқу және талдау дағдыларын қалыптастырады. Студенттер оқу стратегияларын (skimming, scanning, intensive reading), аннотацияны, мәтіндегі                                                                                                                                                                                                                           | БІЛУ: ағылшын тілінің академиялық стилінің ерекшеліктері; академиялық оқудың негізгі стратегиялары мен түрлері; негізгі идеяны, аргументтерді және мәтін құрылымын бөлектеу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ЖАСАЙ АЛУ: мақсатқа байланысты әртүрлі оқу стратегияларын қолдану; академиялық мәтіндерді талдау және түсіндіру; автордың негізгі түсініктерін, дәлелдері мен тұжырымдарын бөліп | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНГЕРУ: академиялық мәтіндерді сыни тұрғыдан түсіну дағдылары; ғылыми жұмыстарды ұсынудың құрылымы мен логикасын талдау әдістері; оқу және зерттеу қызметінде                                               |

|   |            |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |            |   | дәлелдер мен құрылымдарды іздеуді үйренеді. Курс бакалавриатта оқу және зерттеу әдебиеттерімен табысты жұмыс істеуге ықпал етеді.                                                                                                                                                         | принциптері; ғылыми мәтіндерді аннотациялау және рефераттау ережелері.                                                                                                                                                     | көрсету; оқылған материалға аннотациялар мен қысқаша шолулар жасау                                                                                                                                                                                                                                                         | академиялық дереккөздерді тиімді пайдалану мүмкіндігі; зерттеу құзыреттілігін дамыту құралы ретінде академиялық оқу техникасы.                                                                                        |
| 4 | Сыни ойлау | 3 | Курстың мақсаты: талдау, түсіндіру және дәлелдеу қабілетін дамыту. Тақырыптарға мыналар жатады: аргумент түрлері, логикалық қателіктер, когнитивті бұрмаланулар, дәлелді позицияны құру. Курс салмақты шешім қабылдау дағдыларын және күрделі ақпаратты талдау дағдыларын қалыптастырады. | БІЛУ: сыни ойлауды қалыптастырудың эпистемологиялық, диалектикалық және жүйелік негіздері, олардың заңдары мен принциптері; когнитивті бұрмаланулардың пайда болуына әкелетін себептер, сондай-ақ олармен күресу әдістері; | ЖАСАЙ АЛУ: сыни ойлауды сипаттайтын тұжырымдамалық-категориялық қатарда жұмыс істей білу, ойлаудың сыни тәсілін зияткерлік қызметтің басқа түрлерінен ажырату; сыни ойлаудың әртүрлі әдістері мен алгоритмдерін практикада қолдану; әртүрлі мәселелер бойынша өз ұстанымының логикасын тұжырымдау және дәлелді түрде құру; | ДАҒДЫЛАРЫН МЕНҒЕРУ: әртүрлі мазмұндағы ақпаратты дұрыс қабылдау және талдау дағдылары; пікірталас пен полемиканы жүргізу тәсілдері, көпшілік алдында сөйлеу және өз көзқарасын жазбаша дәлелді түрде ұсыну дағдылары. |

«Бизнес және басқару» факультетінің деканы  Алина Г.Б.

"Экономика және маркетинг" кафедрасының отырысында талқыланып, 2025 ж. 26.08, № 1 хаттамасымен ұсынылды.

«Экономика және маркетинг» кафедрасының меңгерушісі  Замбинова Г.К.