

ESIL UNIVERSITY

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



ESIL
UNIVERSITY



Утверждаю

Ректор Esil University

А.А. Таубаев

«07»

2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПЕРЕЗАЧЕТА УЧЕБНЫХ КУРСОВ И
КРЕДИТОВ ПО ТИПУ ECTS**

П EsU 17-04

**Астана
2024**



Система менеджмента качества
П EsU 17-04
Положение о порядке перезачета учебных
курсов и кредитов по типу ECTS

Редакция: шестая
стр. 2 из 18

Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS

Утверждено на заседании Ученого совета EsU (протокол № 14 от 27
06. 2024 г.)

Содержание

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	5
3	Термины	6
4	Цели	10
5	Основные положения	10
6	Процедура признания периодов обучения	12
7	Процедура признания результатов обучения в других вузах, в том числе в зарубежных вузах	13
9	Порядок реализации и расчета системы перезачета кредитов по типу ECTS	14
9	Заключительные положения	16

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации образовательной деятельности в Казахском университете экономики, финансов и международной торговли (далее - Университет) по признанию учебных курсов, полученных в других казахстанских и зарубежных высших учебных заведениях (далее - Положение), разработано в целях реализации Университетом принципов Лиссабонской конвенции, Ереванского коммюнике и других официальных документов Болонского процесса.
- 1.2 ECTS позволяет:
 - 1.2.1 обеспечивать сравнение и перезачет компонентов образовательных программ (дисциплин, курсов, модулей) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения, в том числе при академической мобильности;
 - 1.2.2 гарантировать обучающемуся присвоение и накопление зачетных единиц (кредитов и оценок ECTS) с признанием их во всем образовательном пространстве, поддерживающим Европейскую систему перевода и накопления кредитов;
 - 1.2.3 регламентировать темпы обучения, обмена получаемых знаний в академический период;
 - 1.2.4 интегрировать с национальной кредитной системой высшего и послевузовского образования Республики Казахстан и прочими национальными системами стран, использующих Европейскую систему перевода и накопления кредитов;
 - 1.2.5 производить перезачет кредитов национальной системы в ECTS и обратно регламентируясь данным положением;
 - 1.2.6 производить перезачет кредитов и оценок в соответствии с общепринятыми переводными коэффициентами и таблицей перезачета оценок.
- 1.3 Система ECTS основана на общей трудоемкости работы обучающегося, требуемой для освоения образовательной программы.
- 1.4 Настоящее Положение может быть изменено или дополнено, по мере изменения правовых условий деятельности системы образования Республики Казахстан, международных соглашений и нормативной базы, применяемой в Университете.

2. Нормативные ссылки

В настоящем Положении используются ссылки на следующие нормативные документы:

- 2.1 Закон Республики Казахстан «Об образовании»;
- 2.2 Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабон, 1997 г.);
- 2.3 О ратификации Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регион – Лиссабонская конвенция;
- 2.4 О присоединении Республики Казахстан к Конвенции, отменяющей требование легализации иностранных официальных документов – Гаагская конвенция;
- 2.5 Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Туркменистана о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и званиях;
- 2.6 Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых (научных) степенях и ученых званиях;
- 2.7 Соглашение между Правительством Республики Казахстан и Правительством Китайской Народной Республики о взаимном признании документов об образовании и ученых степенях;
- 2.8 Международные конвенции, соглашения, участником которых является Республика Казахстан (официально объявленные Национальным Центром Развития высшего образования МНВО РК);
- 2.9 Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденные приказом МНВО РК;
- 2.10 Руководство по использованию Европейской системы перевода и накопления зачетных единиц (ECTS), принятое министрами высшего образования ЕПВО в 2015г.;
- 2.11 Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023-2029 годы. Постановление Правительства РК, Астана, март 2023 г.;
- 2.12 Стратегия интернационализации высшего образования Республики Казахстан до 2025 года. МОН РК, Астана 2019.

3. Термины

Для целей Конвенции о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе (Лиссабон, 1997 г.) приведенные ниже термины имеют следующее значение:

- 3.1 Доступ к высшему образованию - право лиц, обладающих соответствующей квалификацией, представлять свою кандидатуру и быть рассмотренным с целью приема в высшее учебное заведение.
- 3.2 Прием на программы высшего образования - действие или система, разрешающие кандидатам, обладающим соответствующей квалификацией, продолжать высшее образование в определенном учебном заведении и/или по определенной программе высшего образования.
- 3.3 Оценка вуза и программ - определение качества образования в данном высшем учебном заведении или по данной программе высшего образования.
- 3.4 Оценка индивидуальных квалификаций - письменное заключение или оценка компетентным органом индивидуальных иностранных квалификаций.
- 3.5 Компетентный орган по вопросам признания - орган, официально уполномоченный принимать решения обязывающего характера по вопросам признания иностранных квалификаций.
- 3.6 Высшее образование - все виды курсов обучения или групп курсов обучения, а также подготовки специалистов или исследователей на послесреднем уровне, которые признаются соответствующими органами Стороны как составляющие ее систему, высшего образования.
- 3.7 Высшее учебное заведение (вуз) - учреждение, предоставляющее высшее образование и признаваемое полномочным органом Стороны как составляющее ее систему высшего образования.
- 3.8 Программа высшего образования - курс обучения, признаваемый полномочным органом Стороны как составляющей ее системы высшего образования, и по завершению которого студент получает квалификацию высшего образования.
- 3.9 Период обучения - любая составная часть программы высшего образования, которая была оценена и документирована и которая, хотя и не представляет собой программу обучения, обеспечивает существенное приобретение знаний или навыков.
- 3.10 Квалификация высшего образования - любой документ о присуждении степени, диплом или иное свидетельство, выданное полномочным органом и удостоверяющее успешное завершение программы высшего образования.

- 3.11 Квалификация, дающая доступ к высшему образованию - любой, выдаваемый полномочным органом диплом или иное свидетельство, удостоверяющее успешное завершение программы обучения и дающее его обладателю право на рассмотрение его кандидатуры с целью приема в высшее учебное заведение (см. определение доступа).
- 3.12 Признание - официальное подтверждение полномочным органом значимости иностранной образовательной квалификации в целях доступа ее обладателя к образовательной и/или профессиональной деятельности.
- Общие требования - условия, которые должны быть выполнены во всех случаях для доступа к высшему образованию или к его определенному уровню, или для получения квалификации высшего образования определенного уровня.
- Особые требования - условия, которые должны быть выполнены в дополнение к общим требованиям для обеспечения приема на специфичную программу высшего образования или для получения специфичной квалификации высшего образования в определенной области знаний.
- В настоящем Положении приведенные ниже термины имеют следующее значение:
- 3.13 Академическая мобильность (Academic mobility) – это перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период: семестр, или учебный год в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе или для продолжения учебы в другом вузе.
- 3.14 Академический кредит в рамках ECTS – это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.
- 3.15 Академическое признание (Academic recognition) – признание образовательным учреждением документа об успешном частичном или полном завершении обучения по образовательной программе, о сдаче соответствующих экзаменов, о присуждении профессиональной квалификации, академической степени и т.п., выданного другим национальным или зарубежным образовательным учреждением, которое позволяет обладателю документа завершить или продолжить образование на следующей ступени в учебном заведении, признавшим документ.

- 3.16 Входящая мобильность – мобильность, относящаяся к принимающей стороне.
- 3.17 Внешняя мобильность – мобильность, относящаяся к стране происхождения, из которой студент выезжает.
- 3.18 Вертикальная мобильность – полное обучение для получения степени в принимающем (в том числе зарубежном) вузе.
- 3.19 Кредитная мобильность – обучение с накоплением кредитов.
- 3.20 Мобильность степени – обучение с получением степени.
- 3.21 Обратная мобильность – перемещение иностранных граждан с образовательными и исследовательскими целями в свою страну.
- 3.22 Прямая мобильность – перемещение студентов, преподавателей и исследователей своей страны за рубеж.
- 3.23 Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов (European Credit Transfer System, ECTS) – способ присвоения зачетных единиц (кредитов) компонентам образовательных программ (дисциплинам, курсам, модулям), с помощью которых осуществляется сравнение и перезачет освоенных обучающимися учебных дисциплин (с кредитами и оценками) при смене образовательной траектории, учебного заведения и страны обучения.
- 3.24 Европейское приложение к диплому (Diploma supplement) – дополнение к официальному документу, определяющему присужденную степень/квалификацию. Оно базируется на модели, разработанной Европейской Комиссией, Советом Европы и ЮНЕСКО/СЕПЕС.
- 3.25 Европейское пространство высшего образования – Европейское пространство высшего образования (ЕПВО) было представлено на десятилетии Болонского процесса в марте 2010 года, во время Конференции министров (Будапешт-Вена). Исходя из главной цели Болонского процесса с момента его основания в 1999 году, ЕПВО предназначено для повышения сравнимости, сопоставимости, согласованности и привлекательности систем высшего образования в Европе.
- 3.26 Двудипломное образование – возможность параллельного обучения по образовательным программам и учебным планам с целью получения двух равноценных дипломов или одного основного и второго дополнительного.
- 3.27 Дескрипторы (descriptors) - описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы соответствующего уровня (ступени) высшего и послевузовского образования; дескрипторы базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитов (зачетных единиц).

- 3.28 Знание – результат усвоения информации посредством обучения и личного опыта. Совокупность фактов, принципов, теории и практики, относящихся к сфере обучения или работы. Компонент квалификации, который обязательно должен подвергаться оценке.
- 3.29 Компетенции – способность студентов к практическому применению приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
- 3.30 Квалификация – степень профессиональной обученности человека, свидетельствующая о наличии у него знаний и навыков, необходимых для выполнения им определенной работы, и подтверждаемая документами в соответствии с существующим законодательством.
- 3.31 Кредитная технология обучения – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимися последовательности изучения дисциплин использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.
- 3.32 Критерии оценивания – описание того, что обучающийся должен сделать для демонстрации достижения результатов обучения.
- 3.33 Навык – качество, развиваемое через обучение или проведение определенных исследований, работ и характеризует способность к выполнению определенных интеллектуальных или физических действий, как на рабочем месте, так и в обыденной жизни.
- 3.34 Профессиональные компетенции – знания, умения и навыки, необходимые для эффективного осуществления профессиональной деятельности в системе правоохранительных органов и в соответствующей должности.
- 3.35 Результаты обучения – утверждения относительно того, какие знания, понимание и способности к деятельности ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения.
- 3.36 Студентоориентированное обучение – подход к обучению, характеризуемый инновационными методами преподавания и обучения, направленный на развитие обучения, осуществляемого совместными усилиями преподавателей и студентов, в рамках которого студент рассматривается как активный участник процесса собственного обучения. Данный подход способствует развитию таких умений, как решение проблем, критическое и активное мышление.
- 3.37 Транскрипт (Transcript) - документ, содержащий перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.
- 3.38 Трудозатраты (Workload) – измерение времени, которое необходимо для завершения всех видов учебной деятельности, таких как лекции,

семинары, проекты, практическая работа, практики, самостоятельные работы, необходимых для достижения определенных результатов обучения в официальной учебной среде.

- 3.39 Умения – способности применять знания и проявлять компетентность с целью осуществления деятельности и решения задач (применение логического, интуитивного, творческого и практического мышления).

4. Цели

Применение настоящего Положения предусматривает следующие цели:

- 4.1 Обеспечение прозрачности образовательных программ и учебных планов с целью дальнейшего академического признания дипломов и квалификации на международном уровне.
- 4.2 Развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизации и гармонизации программ обучения по курсам и специальностям.
- 4.3 Реализацию двудипломного образования, совместных международных образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций.
- 4.4 Создание условий для академической мобильности обучающихся.
- 4.5 Развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в других вузах.
- 4.6 Обеспечение качества, привлекательности и конкурентоспособности Университета в международном образовательном пространстве, способствующего привлечению интереса студентов из разных стран.
- 4.7 Обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании, для равноправного участия Республики Казахстан в международном научно-образовательном пространстве.

5. Основные положения

- 5.1 Настоящее Положение разработано для предоставления возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в вузах-партнерах и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений на основе Руководства по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS), на основании которого осуществляется перезачет оценок по ECTS в бально-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся и обратно, признание зачетных единиц, квалификации.

- 5.2 Вопросы организации, координации, обеспечения и соблюдения принципов и механизмов ECTS входят в компетенцию Проректора по АдИН, Управления планирования мониторинга учебного процесса (УПМУП), Офиса регистратора (ОР), Деканов факультетов, Руководителей ОП, Отдела Международного сотрудничества (ОМС).
- 5.3 Университет выполняет ряд требований по программам ECTS:
- 5.3.1 Описание всех дисциплин своей программы в академических кредитах и ECTS-кредитах;
 - 5.3.2 Определение основных разделов своей программы и их вес в кредитах;
 - 5.3.3 Описание системы оценок и долю оценок каждого типа;
 - 5.3.4 Признание программы, пройденные его студентами в других вузах, если они сопоставимы по разделам и зачетным единицам.
 - 5.3.5 Ответственность за зачисление кредита несет кафедра и Офис регистратора.
 - 5.3.6 Кредиты полагается разделять по категориям: кредиты по базовым дисциплинам, по дисциплинам вариативной части (дисциплины профильной подготовки), по дисциплинам по выбору студентов и факультативным курсам.
- 5.4 Структурные подразделения в рамках своей компетенции обеспечивают соблюдение принципов и механизмов ECTS.
- 5.5 Деканы факультетов совместно с ОМС:
- 5.5.1 обеспечивают приверженность и применение Университетом принципов и механизмов ECTS в контексте переноса и накопления кредитов;
 - 5.5.2 координируют подготовку, производство и распространение каталога курсов;
 - 5.5.3 координируют работу по подготовке всего пакета документов студентов, выезжающих в другие вузы-партнеры по программам обмена;
 - 5.5.4 координируют работу других структурных подразделений вуза (факультеты, кафедры);
 - 5.5.5 обеспечивают выдачу соответствующих документов для выезжающих студентов (до их периода обучения за границей), и для приезжающих студентов, после завершения ими обучения на принимающем факультете (приказ);
 - 5.5.6 консультируют обучающихся и профессорско-преподавательский состав по практическим и учебным аспектам ECTS.
- 5.6 Сотрудники факультетов:

- 5.6.1 обеспечивают работу с практическими и учебными аспектами ECTS, являются контактным лицом для студентов и ППС на факультете;
- 5.6.2 обеспечивают доступ мобильных студентов к Каталогу курсов вузов-партнеров, следят за правильным заполнением ими соответствующих документов (соглашение, заявление и т.д.), разъясняют порядок академического признания;
- 5.6.3 совместно с УПМУП, ОР, деканами факультетов, заведующими кафедрами разрабатывают интегрированные, совместные образовательные программы (учебные планы) вузов- партнеров;
- 5.6.4 формируют и контролируют выполнение Индивидуального учебного плана студента по программам академической мобильности;
- 5.6.5 координаторы программ (эдвайзеры), после представления обучающимся Транскрипта, совместно с соответствующей кафедрой осуществляют признание освоенных кредитов по дисциплинам (результаты обучения и компетенции) транскрипта вуза- партнера, с последующим представлением служебной визированной деканом факультета о перезачете/переносе кредитов в Офис регистратора;
- 5.6.6 представляют Транскрипты в ОР.
- 5.7 Офис регистратора:
 - 5.7.1 издает приказы о выбывании и прибытии студентов, участвующих в программах академической мобильности;
 - 5.7.2 осуществляет процедуру регистрации студентов по программам академической мобильности в базу данных образовательного портала согласно ИУП;
 - 5.7.3 осуществляет перенос кредитов на основании документов, предоставленные от декана факультета, с последующим их отражением в Транскрипте обучающегося;
 - 5.7.4 выдает Транскрипт обучающемуся после завершения им обучения по программам внешней академической мобильности;
- 5.8 Обучающийся по возвращении обучения в вузе-партнере в течение двух недель представляет координатору образовательной программы (эдвайзеру), направившего его на обучение, отчет по изученной программе обучения и Транскрипт.

6 Процедура признания периодов обучения

6.1. Esil University признает периоды обучения, пройденные в рамках программы высшего образования зарубежом. Это признание касается таких

периодов обучения в целях завершения программы высшего образования в зарубежном вузе, в которой испрашивается признание, кроме тех случаев, когда могут быть обоснованно представлены существенные различия между завершенными периодами обучения в другом зарубежном вузе и частью программы высшего образования, предположительно заменяемой ими в том зарубежном вузе, в которой испрашивается признание.

6.2 Альтернативно, зарубежному вузу достаточно предоставить лицу, которое завершило период обучения в рамках программы высшего образования в одном из вузов, возможность получить оценку этого периода обучения по запросу соответствующего лица, а положения статьи 6.1 применяются *mutatis mutandis* к такому случаю.

6.3 В частности, каждый из вузов содействует признанию периодов обучения в случаях, когда: а) имело место ранее заключенное соглашение между, с одной стороны, высшим учебным заведением или полномочным органом, отвечающим за соответствующий период обучения, и, с другой стороны, высшим учебным заведением или полномочным органом по вопросам признания, отвечающим за испрашиваемое признание; б) высшее учебное заведение, в котором был завершен период обучения, выдало свидетельство или выписку из зачетно-экзаменационной ведомости, удостоверяющие, что обучающийся успешно выполнил установленные требования применительно к данному периоду обучения.

7 Процедура признания результатов обучения в других вузах, в том числе в зарубежных вузах

- 7.1. Признание результатов обучения в вузе-партнере является обязательным параметром академической мобильности. Система перевода и перезачета кредитов представлена в пункте 7.5.1.
- 7.2. При этом кредиты, освоенные обучающимися в казахстанских вузах, признаются в том объеме и с оценкой, указанные в транскрипте обучающегося.
- 7.3. Кредиты освоенные в зарубежных вузах признаются с переводом ECTS-кредитов и оценки в академические кредиты РК (1 академический кредит равен 1 кредиту ECTS).
- 7.4. Все кредиты, полученные в период обучения за рубежом согласно Соглашению на обучение и подтвержденные транскриптом оценок, должны переводиться без задержек и засчитываться в степень студента без какой-либо дополнительной работы или оценивания студента.
- 7.5. Признание результатов обучения в вузе-партнере может быть полным или частичным. Полное признание предполагает перезачет всех

положительных академических результатов обучения в вузе-партнере. Частичное признание предполагает неполный перезачет, требующий дополнительного обучения и/или сдачи итогового контроля, после чего результаты вносятся в транскрипт в установленном порядке.

- 7.6. По завершению пребывания в вузе-партнере обучающийся представляет в сотруднику деканата и Офиса регистратора транскрипт с перечнем изученных дисциплин, включая результаты экзаменов, сведения о прохождении практики и научно-исследовательской работы.
- 7.7. Перезачет кредитов осуществляется Комиссией по признанию результатов обучения. При этом сравниваются содержание и компетенции модулей/дисциплин, практики, научно-исследовательской работы и их трудоемкость.
- 7.8 Если обучающийся в вузе-партнере не освоил обязательный компонент образовательной программы (модули/дисциплины, практика, научно-исследовательская работа) в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, то по возвращении:
 - 7.8.1 изучает обязательный компонент в другом семестре, с другой группой (курсом) на бесплатной основе;
 - 7.8.2 изучает обязательный компонент индивидуально на платной основе.
- 7.9 Признание полученных обучающимися кредитов (компетенций) в других вузах может быть отказано в следующих случаях:
 - 7.9.1 обучающийся получил по данной дисциплине оценку «неудовлетворительно»;
 - 7.9.2 При этом, студенту дается право повторной записи на учебную дисциплину. Студент в следующем академическом периоде или в летнем семестре вновь посещает все виды учебных занятий по данной дисциплине, получает допуск и сдает итоговый контроль.
 - 7.9.3 Если студент освоил выходящие за рамки образовательной программы дополнительные кредиты в других вузах, в том числе в зарубежных, то, по желанию студента, эта дисциплина вносится в его транскрипт в цикле дополнительного вида обучения.
- 7.10 Обучающимся дается право освоения результатов обучения путем неофициального обучения с использованием МООС. При этом, для признания результатов обучения обучающийся должен сдать итоговый контроль, при положительной оценке результаты вносятся в транскрипт в установленном порядке.

8 Порядок реализации и расчета системы перезачета кредитов по типу ECTS

8.1. В функции системы зачетных единиц (кредитов) входит:

- 8.1.1 планирование учебной нагрузки в течение всего периода обучения;
- 8.1.2 формирование учебных планов с указанием трудоемкости каждой учебной дисциплины в кредитных единицах;
- 8.1.3 реализация студенческой мобильности между казахстанскими и зарубежными вузами-партнерами.

Для предоставления возможности обучающимся осваивать программы отдельных дисциплин в ведущих вузах-партнерах и обеспечения объективных критериев измерения и сравнения учебных достижений, в Казахстане введено понятие академического кредита.

8.2 Трудоемкость одного казахстанского академического кредита (30 академических часов) соответствует 1 кредиту ECTS (25-30 академических часов).

8.3 По казахстанской кредитной технологии обучения минимальное количество кредитов, которое обучающийся должен освоить составляет:

8.3.1 для *степени бакалавра* основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке является освоение не менее 240 академических кредитов,;

8.3.2 для *степени магистра*, при научно - педагогическом направлении с нормативным сроком обучения 2 года, освоение не менее 120 академических кредитов,;
при профильном направлении, с нормативным сроком обучения 1 год, освоение не менее 60 академических кредитов РК;

8.3.3 для *степени доктора философии (PhD) или доктора по профилю* обязательное освоение не менее 180 академических кредитов РК.

8.4 Трудоемкость 1 академического кредита РК по всем видам учебных занятий для обучающихся всех уровней подготовки составляет 30 часов работы.

8.5 Академический кредит в рамках ECTS - это единица измерения трудоёмкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам, также как и 1 академический кредит РК.

8.5.1 Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений, обучающихся и обратно осуществляется согласно следующих таблиц 1 и 2:

Таблица 1. Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся

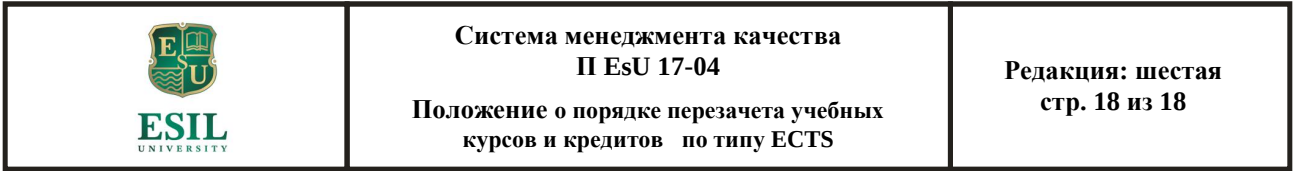
Оценка по ECTS	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	A	4,0	100	отлично
B	B+	3,33	85	хорошо
C	B	3,0	80	
D	C	2,0	65	удовлетворительно
E	D	1,0	50	
FX, F	F	0	0	неудовлетворительно

Таблица 2. Перевод оценок балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	отлично	A
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	хорошо	B
B	3,0	80-84	хорошо	C
B-	2,67	75-84		
C+	2,33	70-74	удовлетворительно	D
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59	удовлетворительно	E
D	1,0	50-54		
FX	0,5	25-49		
F	0	0-24	неудовлетворительно	FX, F
				FX, F

9 Заключительные положения

- 9.1 Настоящее Положение и вносимые в него изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом совете Университета.
- 9.2 Ответственный за аудит документа – руководитель Офис регистратора.
- 9.3 Ответственность за хранение несет Отдел обеспечения качества и стратегического анализа.



	Система менеджмента качества П EsU 17-04 Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS	Редакция: шестая стр. 18 из 18
---	--	---

	Система менеджмента качества П EsU 17-04 Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS	Редакция: шестая стр. 18 из 18
---	---	---

	Система менеджмента качества П EsU 17-04 Положение о порядке перезачета учебных курсов и кредитов по типу ECTS	Редакция: шестая стр. 18 из 18
---	---	---

Лист регистрации изменений

[illegible]