

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



Утверждаю

Ректор Учреждения «Esil University»

А. Таубаев

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

П EsU 27-03

Астана
2023



Система менеджмента качества
П EsU 27-03
Положение о Центре инклюзивного
образования

Редакция: первая
стр. 2 из 9

Положение о Центре инклюзивного образования

Утверждено на заседании Ученого Совета Учреждения «Esil University»

(протокол № 11 от «25» 04 2023 г.)



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	4
2	Термины и определения	4
3	Предмет, цели и задачи Центра инклюзивного образования	5
4	Функции и содержание деятельности Центра инклюзивного образования	6
5	Заключительные положения	7



1. Общие положения

- 1.1 Центр инклюзивного образования учреждения «Esil University» (далее – Центр ИО) создан при кафедре «Социальная работа и туризм», для оказания социально-педагогической поддержки студентам с особыми образовательными потребностями.
- 1.2 Настоящее Положение устанавливает общие требования к реализации образовательных программ высшего и послевузовского образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждении «Esil University» и является внутренним нормативным документом, направленным на создание условий по обеспечению инклюзивного обучения.

2. Термины и определения

Инклюзивное образование - процесс, обеспечивающий равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

Обучающиеся с особыми образовательными потребностями - лица, которые испытывают постоянные или временные потребности в специальных условиях для получения образования соответствующего уровня и дополнительного образования;

Оценка особых образовательных потребностей - определение необходимых специальных условий для получения образования;

Специальные условия для получения образования - условия, включающие специальные учебные и индивидуально развивающие программы, методы обучения, технические, учебные и иные средства, среду жизнедеятельности, психолого- педагогическое сопровождение, медицинские, социальные и иные услуги, без которых невозможно освоение образовательных программ лиц с ограниченными возможностями;

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - лицо с ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные специальной (психолого-медико-педагогической) комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Социально-педагогическое сопровождение - системно-организованная деятельность, реализуемая в организациях образования, в процессе которой создаются социально - педагогические условия для успешного обучения и развития лиц с особыми образовательными потребностями на основе оценки особых образовательных потребностей.

3. Предмет, цели и задачи Центра инклюзивного образования

- 3.1 Предметом деятельности Центра является реализация инклюзивного образования, имеющих общественное общегосударственное значение.
- 3.2 Целью деятельности Центра является социально-педагогическое и информационное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, направленное на создание социально-средовых условий (социальная независимость, социальное общение, возможность решения круга индивидуальных проблем доступа к образованию, возможности занятий спортом, физкультурой, культурно-досуговой деятельностью) и всесторонних возможностей для достижения высокого уровня качества образования.
- 3.3 Задачи:
 - 3.3.1 Обеспечение реализации равных прав и равных возможностей на получение качественного образования.
 - 3.3.2 Обеспечение информационной открытости учреждения «Esil University» для обучающихся с особыми потребностями и их родителей.
 - 3.3.3 Содействие социокультурной реабилитации и созданию в Университете толерантной социокультурной среды.
 - 3.3.4 Социально - педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях образовательного процесса.
 - 3.3.5 Осуществление специальных социально-реабилитационных мероприятий, направленных на устранение физических, информационных, человеческих и иных барьеров; более полную социальную адаптацию студентов с ограниченными возможностями и их интеграцию в студенческое сообщество.
 - 3.3.6 Развитие сотрудничества и взаимодействия с вузами, общественными организациями по вопросам реализации и сопровождения инклюзивного обучения, повышения квалификации ППС.

4. Функции и содержание деятельности Центра инклюзивного образования

- 4.1 Разработка нормативно-методического обеспечения для реализации инклюзивного образования в Университете.
- 4.2 Ведение учета обучающихся с особыми образовательными потребностями (с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья) в период обучения в учреждении «Esil University».
- 4.3 Консультирование обучающихся с особыми образовательными потребностями с целью оказания психологической помощи (может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно в различных формах: групповых, индивидуальных).
- 4.4 Проведение консультаций со студентом и его преподавателем/научным руководителем в целях оказания помощи при выстраивании индивидуальной образовательной траектории по освоению дисциплины/выполнению выпускной квалификационной работы с учетом характера его физических и психологических ограничений.
- 4.5 Консультативно-методическая помощь административно-управленческому составу, ППС и другим сотрудникам Университета.
- 4.6 Мониторинг психологических, коммуникативных, организационно-методических и других трудностей, барьеров в доступе к информации, знаниями и инфраструктуре, возникающих в процессе получения образования.
- 4.7 Проведение опросов по выявлению удовлетворенности обучающихся организацией образовательного процесса и социальными условиями в учреждение «Esil University».
- 4.8 Организация мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и студентов с инвалидностью при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживании в Доме студентов и др.
- 4.9 Организация в учреждение «Esil University» волонтерской деятельности по сопровождению и поддержке сокурсников с особыми образовательными потребностями.
- 4.10 Участие в организации и проведении мероприятий по содействию выпускникам с ОВЗ и с

	Система менеджмента качества П EsU 27-03 Положение о Центре инклюзивного образования	Редакция: первая стр. 7 из 9
---	---	---

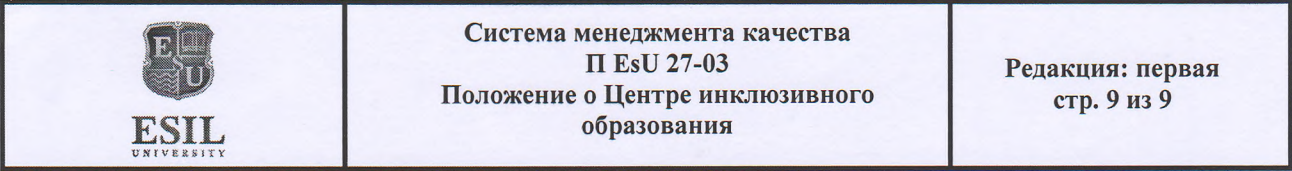
инвалидностью в трудоустройстве.

- 4.11 Содействие повышению квалификации ППС в области инклюзивного образования (информирование ППС об обучающих семинарах, круглых столах и др.).

5 Заключительные положения

- 5.1 Настоящее Положение и вносимые в него изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом Совете Университета.
- 5.2 Ответственные за аудит документа – зав. кафедрой «Социальная работа и туризм», руководитель Центра инклюзивного образования.
- 5.3 Ответственность за хранение несет Отдел обеспечения качества и стратегического анализа.

[illegible]



**Система менеджмента качества
П EsU 27-03
Положение о Центре инклюзивного
образования**

Редакция: первая
стр. 9 из 9

Лист регистрации изменений

[illegible]