

УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



ESIL
UNIVERSITY



Утверждаю
Ректор Учреждения «Esil University»

А. Таубаев

« 29 »

04

2025 г.

ВНУТРЕННЯЯ ПОЛИТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
УЧРЕЖДЕНИЯ «ESIL UNIVERSITY»

П EsU 01-07

Астана
2025



Система менеджмента качества
П EsU 01-07

Внутренняя политика обеспечения качества
образования Учреждения «Esil University»

Редакция: третья
стр. 2 из 15

Внутренняя политика обеспечения качества образования Учреждения «Esil University»

Утверждено на заседании Ученого Совета Учреждения «Esil University» (протокол № 10 от «28» 04 2025 г.)

Содержание

1	Общие положения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Определения	5
4	Принципы обеспечения качества	6
5	Ответственность за обеспечение качества	7
6	Внутренняя система обеспечения качества	9
7	Механизмы мониторинга качества образовательного процесса	10
8	Интеграция научных исследований, преподавания и обучения	11
9	Механизмы непрерывного улучшения качества	12
10	Обеспечение инклюзии в системе внутреннего обеспечения качества	12
11	Структура внутренней системы обеспечения качества	13
12	Заключительные положения	13

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Политика внутреннего обеспечения качества (далее – Политика ВОК) отражает общие подходы, ключевые принципы и основные механизмы, установленные в Учреждении «Esil University» (далее – Университет) по обеспечению качества и развития культуры непрерывного совершенствования качества.

1.2 Политика ВОК имеет следующие цели:

- формирование устойчивой внутренней системы обеспечения качества, охватывающей все уровни образовательной, научной и административной деятельности;
- обеспечение соответствия образовательных программ национальным и международным стандартам образования;
- повышение качества преподавания, обучения и научных исследований путем интеграции научных результатов в образовательный процесс;
- развитие студентоцентрированного подхода в обучении, ориентированного на личностное и профессиональное развитие студентов;
- вовлечение всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, работодателей, выпускников) в процессы оценки и улучшения качества;
- укрепление академической честности, прозрачности и подотчетности вуза;
- повышение конкурентоспособности вуза на национальном и международном уровнях.

1.3 Политика ВОК Университета является стратегическим документом, определяющим методологические и организационные основы управления качеством образовательной, научной и административной деятельности.

Политика ВОК направлена на обеспечение согласованности процессов планирования, мониторинга, анализа и постоянного улучшения, обеспечивая устойчивость и прозрачность системы качества.

1.4 Политика ВОК реализуется через внедрение согласованных процедур, стандартов и механизмов, охватывающих все уровни деятельности университета. Эти процессы внедряются с участием всех академических и административных подразделений, обеспечивая согласованность и преемственность подходов к управлению качеством.

Университет системно обеспечивает соответствие своей образовательной деятельности установленным стандартам, требованиям заинтересованных сторон и динамике внешней среды.

1.5 Политика внутреннего обеспечения качества Университета отражает связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением рассматривая их как взаимосвязанные элементы академического процесса. Университет интегрирует результаты исследований в образовательные программы, формируя инновационную среду обучения с учетом как национального контекста развития высшего образования, так и особенности внутренней академической структуры вуза.

1.6 Реализация Политики ВОК сопровождается систематическим мониторингом, оценкой эффективности и своевременной корректировкой процессов в соответствии с изменяющимися внешними и внутренними требованиями.

1.7 Обеспечение и развитие качества осуществляется на основе принципа совместной ответственности руководства Университета, факультетов, кафедр и структурных подразделений.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 2.1 В Политике ВОК использованы ссылки на следующие нормативные документы:
- Закон Республики Казахстан № 319-III «Об образовании» от 27.07.2007 (с изменениями и дополнениями);
 - Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 595 от 30.10.2018 (с изменениями и дополнениями);
 - Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан № 152 от 20.04.2011 (с изменениями и дополнениями);
 - Государственными общеобязательными стандартами высшего и послевузовского образования, утвержденными приказом Министра образования и науки РК № 2 от 20.07.2022 г. (с изменениями и дополнениями);
 - Концепцию развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы, утвержденную Постановлением Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 248;
 - Устав Учреждения Esil University;
 - Стратегический план развития Учреждения Esil University на 2025-2029 годы;
 - другие внутренние нормативные документы Университета.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЯ

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия государственным общеобязательным стандартам образования, профессиональным стандартам и потребностям основных стейкхолдеров, а также степень достижения планируемых целей и результатов образовательной программы.

Обеспечение качества – процесс создания определенных условий и выделение необходимых ресурсов, обеспечивающих соответствие содержания образовательных программ, образовательных возможностей и средств установленным целям и требуемому уровню качества.

Культура качества – это организационный порядок, включающий в себя основные принципы качества, которые разделяют все сотрудники университета. Культура качества университета предусматривает:

- формирование у сотрудников единого определения «качества образования» и единого взгляда на проблему качества образования;
- понимание каждым сотрудником, что значит, качество образования непосредственно для него и как добиваться высокого качества на своем рабочем месте;
- определение и понимание структурными подразделениями путей движения к высокому качеству;
- четкое понимание того, что качеством можно управлять, и определение механизмов этого процесса.

Качество условий - это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания; условия проживания обучающихся в Доме студентов; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.

Стейкхолдер – лицо (или группа лиц), заинтересованное в результатах деятельности университета:

- внутренние стейкхолдеры - обучающихся по всем уровням образовательных программ, профессорско-преподавательский состав и работники.
- внешние стейкхолдеры - выпускники, работодатели, законодательные и уполномоченные органы, партнеры.

Мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Внутренний аудит в системе образования - независимая деятельность, которая обеспечивает реальную оценку работы университета в целом и по отдельным структурным подразделениям.

Экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

4 ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

4.1 Университет строит внутреннюю систему обеспечения качества на основе следующих ключевых принципов:

- соответствие образовательной деятельности действующему законодательству Республики Казахстан, требованиям национальных аккредитационных органов и рекомендациям ESG (Стандарты и рекомендации по обеспечению качества в Европейском пространстве высшего образования);
- обучение ориентировано на развитие личности, индивидуального потенциала и профессиональных компетенций каждого обучающегося с учетом его образовательных потребностей, включая студентов с особыми образовательными потребностями и студентов с инвалидностью;
- учет потребностей и ожиданий студентов, преподавателей, выпускников, работодателей и других стейкхолдеров, а также их активное вовлечение в процессы оценки и совершенствования качества образования;
- обеспечение равного доступа к образовательным возможностям, справедливое отношение ко всем обучающимся независимо от пола, социального статуса, этнической, культурной и другой принадлежности;
- поддержка академической свободы, развитие этической культуры, обеспечение нулевой толерантности к коррупции, плагиату, дискриминации и другим нарушениям;
- принятие управленческих решений в области обеспечения качества с опорой на системный анализ достоверной информации и доказательных данных;
- стремление к постоянному совершенствованию процессов, методик и подходов в образовании, научной деятельности и управлении;
- обеспечение доступности информации о деятельности университета, его результатах и политике качества для всех заинтересованных сторон;
- регулярный пересмотр и адаптация политик и процедур качества в ответ на изменения внешней и внутренней среды.

5 ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА

5.1 **Ректор** осуществляет общее руководство университетом, обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, несет ответственность за соответствие деятельности университета нормативным и законодательным требованиям.

5.2 **Ученый совет** является коллегиальным органом управления университета, определяющим концепцию развития вуза и принимающим решения по всем основополагающим вопросам организации всех видов деятельности вуза. Ученый совет отвечает за утверждение политики обеспечения качества, академической политики, стандартов обеспечения качества, образовательных программ, процедур приема обучающихся и оценки их результатов обучения.

5.3 **Первый проректор - проректор по академическим вопросам** координирует процессы планирования, организации и контроля учебной и учебно-методической деятельности университета; обеспечивает соответствие академической политики национальным и международным стандартам, обеспечивает интеграцию научных исследований в образовательный процесс. Несет ответственность за разработку и реализацию академической политики Университета, плана развития академической деятельности, процедур разработки и мониторинга образовательных программ, качество преподавания, внедрение студентоориентированных практик и обеспечение образовательного процесса учебно-методической литературой.

5.4 **Проректор по научной работе и интернационализации** координирует процессы планирования, организации и контроля научно-исследовательской деятельности Университета. Несет ответственность за разработку и реализацию политики и стратегии в части развития научно-исследовательской деятельности Университета. Развивает международные и межуниверситетские связи, участвует в формировании исследовательских подходов в обучении, обеспечивает интеграцию научных исследований в образовательный процесс, курирует академическую мобильность и отвечает за результативность научной и международной деятельности с точки зрения качества.

5.5 **Проректор по стратегии и цифровизации** координирует процессы определения приоритетных направлений институционального роста, разработки и внедрения цифровых решений для управления качеством. Несет ответственность за формирование и реализацию стратегии развития Университета, разработку и внедрение цифровых решений для управления качеством, обеспечение информационной открытости и прозрачности всех процессов, связанных с внутренней системой обеспечения качества. Координирует применение цифровых платформ и аналитических инструментов, направленных на мониторинг, оценку и повышение эффективности образовательной и научной деятельности.

5.6 **Научно-методический совет** определяет и разрабатывает общеуниверситетские мероприятия, направленные на повышение качества разработки образовательных программ и мониторинг качества методического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

5.7 **Академические комитеты ~~советы~~** являются коллегиальными органами управления академической деятельностью. Члены Академических комитетов несут ответственность за разработку, мониторинг и совершенствование образовательных программ по соответствующему направлению.

5.8 **Комиссии по качеству** обеспечивают обсуждение и консультативную поддержку академических вопросов, включая содержание и реализацию образовательных программ, процедуры оценивания и другие академические вопросы факультета; участвуют в организации анкетирования обучающихся с целью выявления уровня

соответствия качества программ ожиданиям обучающихся, оценки отдельных дисциплин или модулей; проводят анализ актуальности учебного материала и формируют предложения по его улучшению

5.9 **Совет факультета** является коллегиальным органом управления и определяет концепцию развития факультета, кафедр и образовательных программ.

5.10 **Отдел обеспечения качества и стратегического анализа** отвечает за реализацию стратегии развития университета, политики обеспечения качества, осуществляет мониторинг выполнения стратегических документов, управление внутренними нормативными документами, разработку мер по совершенствованию образовательных программ и деятельности университета по итогам внутренних и внешних процедур оценки, проводит социологические опросы.

5.11 **Управление планирования и мониторинга учебного процесса** несет ответственность за обеспечение системного подхода к разработке, утверждению, мониторингу и оценке образовательных программ, за актуализацию внутренних нормативных документов по академической деятельности, своевременное утверждение учебно-методической документации.

5.12 **Офис регистратора** определяет академический рейтинг обучающихся на основе зачета и перезачета кредитов.

5.13 **Деканы факультетов** осуществляют непосредственное руководство учебным, научным и воспитательным процессом на факультете. Отвечают за реализацию стратегии развития и политики обеспечения качества на факультете. Организуют и контролируют внедрение инновационных форм и методов обучения ППС факультета в учебный процесс.

5.14 **Декан по работе со студентами** осуществляет руководство воспитательной работой и социальной деятельностью университета, несет ответственность за обеспечение качества социальных условий для обучающихся. Организует мероприятия по формированию корпоративной культуры академической честности и свободы, нетерпимости к любым формам коррупции и дискриминации.

5.15 **Кафедры университета.** ППС кафедры организует осуществление теоретической и практической подготовки специалистов, формирования у них ключевых компетенций в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования РК по одной или нескольким родственным специальностям. Создает условия, необходимые для получения обучающимися качественных образовательных услуг.

5.16 **Центр информационных технологий** обеспечивает условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

5.17 **Центр социально-экономических исследований** несет ответственность за обеспечение системного подхода к организации научно-исследовательской работы университета, обеспечивает мониторинг результатов научной деятельности и устойчивую связь между научными исследованиями, инновациями, преподаванием и обучением.

5.18 **Центр карьеры** несет ответственность за организацию трудоустройства выпускников.

5.19 **Научная библиотека** отвечает за обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой.

5.20 **Управление маркетингом** осуществляет профориентационную работу и организацию условий для поступления абитуриентов в университет.

5.21 **Административно-хозяйственное управление** осуществляет руководство хозяйственной деятельностью университета и несет ответственность за состояние инфраструктуры университета, создание здоровых и безопасных условий для работников и обучающихся.

5.22 **Руководители всех структурных подразделений** несут ответственность за обеспечение соответствия деятельности подразделений определенным целям, задачам и функциям.

5.23 Детальная ответственность за обеспечение и повышение качества распределена согласно Положениям о структурных подразделениях, Положениям о коллегиальных органах и должностных инструкциях.

6 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

6.1 Внутренняя система обеспечения качества Университета реализуется через систему институциональных стандартов, охватывающих ключевые направления образовательной, научной и административной деятельности.

6.2 Разработка и утверждение образовательных программ

6.2.1 Образовательные программы (ОП) разрабатываются с учетом потребностей рынка труда, стратегических приоритетов университета и обратной связи от работодателей, студентов и выпускников.

6.2.2 ОП проходят внутреннюю экспертизу на соответствие НРК, ГОСО, профессиональным стандартам, другим нормативным документам и запросам академического сообщества.

6.2.3 Периодически проводится актуализация ОП на основе мониторинга трудоустройства выпускников и изменений в профессиональных стандартах.

6.3 Студентоориентированное обучение и оценка успеваемости

6.3.1 Обучение ориентировано на развитие индивидуальных траекторий, компетенций и академической самостоятельности обучающихся.

6.3.2 Образовательный процесс реализуется с использованием интерактивных методов обучения, цифровых технологий, проектной и другими видами работ.

6.3.3 Оценка учебных достижений осуществляется на основе заранее определенных, опубликованных и прозрачных критериев.

6.3.4 Регулярно проводится анкетирование студентов по качеству преподавания и образовательной среды.

6.3.5 Действует система апелляции, академического консультирования и поддержки в обучении.

6.4 Прием обучающихся, успеваемость, признание и сертификация

6.4.1 Прием ведется на основе прозрачных правил, соответствующих законодательству РК.

6.4.2 Реализуются процедуры академического признания, включая перезачет ранее полученных результатов обучения.

6.4.3 Мониторинг академической успеваемости осуществляется регулярно с участием деканатов и кураторов.

6.5 Профессорско-преподавательский состав (ППС)

6.5.1 Наем преподавателей осуществляется на конкурсной основе с учетом академических и профессиональных достижений.

6.5.2 Для ППС организуются программы повышения квалификации, стажировок, участия в научных проектах.

6.5.3 Внедряются критерии эффективности преподавательской деятельности и публикационной активности

6.6 Учебные ресурсы и система поддержки обучающихся.

6.6.1 Обеспечивается доступ к актуальной библиотеке, ЭБС, лабораториям, ПО и онлайн-курсам.

6.6.2 В университете работает система академического, психологического и карьерного консультирования.

6.6.3 Внедрены онлайн-сервисы для взаимодействия студентов с административными структурами.

6.6.4 Развиваются инклюзивная среда и условия для студентов с особыми образовательными потребностями.

6.7 Управление информацией

6.7.1 Ведется системный сбор, хранение и анализ академических данных для принятия управленческих решений.

6.7.2 Обеспечивается информационная безопасность и конфиденциальность данных.

6.7.3 Используются аналитика и визуализация данных для внутреннего мониторинга и отчетности.

6.8 Информирование общественности

6.8.1 Университет публикует информацию о программах, аккредитации, результатах мониторинга и достижениях.

6.8.2 Ведется активная коммуникация через официальный сайт, соцсети, открытые отчеты и мероприятия.

6.8.3 Развивается бренд университета и механизм обратной связи с выпускниками, работодателями и обществом.

6.9 Постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.

6.9.1 Внутренний мониторинг программ проводится ежегодно с анализом успеваемости, трудоустройства и удовлетворенности студентов.

6.9.2 Программы проходят комплексную самооценку и внешнюю оценку не реже одного раза в пять лет.

6.9.3 Используются KPI, системы сбалансированных показателей и внешние индикаторы для анализа эффективности.

6.10 Периодическое внешнее обеспечение качества

6.10.1 Университет регулярно проходит институциональную и программную аккредитацию по национальным и международным требованиям.

6.10.2 Внедряется план мероприятий по исполнению рекомендаций внешних экспертов.

6.10.3 Проводятся бенчмаркинг и обмен лучшими практиками с партнерскими университетами.

7 МЕХАНИЗМЫ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Внутренняя система обеспечения качества Университета реализует комплексный мониторинг качества образовательного процесса. Мониторинг направлен на обеспечение прозрачности, подотчётности и постоянного совершенствования академических практик.

7.2. Основные механизмы мониторинга качества включают:

7.2.1. Анкетирование и опросы:

- проведение регулярного анкетирования обучающихся по вопросам качества преподавания, содержания дисциплин и организации учебного;

- опросы профессорско-преподавательского состава об условиях академической деятельности, методической поддержке, обеспеченности ресурсами и административной обратной связи;

- анкетирование выпускников с целью оценки применимости полученных компетенций на рынке труда;

- сбор обратной связи от работодателей по компетенциям и профессиональной готовности выпускников.

7.2.2. Внутренний аудит и самооценка:

- плановые и внеплановые внутренние аудиты кафедр и образовательных программ на соответствие требованиям КВТ, ГОСО РК, НРК, ESG и другим стандартам качества;

- аудит и самооценка образовательных программ с применением утвержденных критериев и шаблонов внутреннего анализа;

- экспертиза документации, учебных планов, syllabus, образовательных программ, с акцентом на соответствие стратегическим целям университета.

7.2.3. Система ключевых показателей эффективности:

- регулярный сбор, обработка и анализ данных по ключевым академическим и научным показателям;

- оценка показателей академической успеваемости, академической мобильности, трудоустройства выпускников, научной активности преподавателей и вовлеченности студентов;

- использование показателей для обоснования управленческих решений и корректировки образовательных процессов.

8 ИНТЕГРАЦИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

8.1 Университет реализует системную политику интеграции научных исследований в образовательный процесс, направленную на формирование исследовательской культуры, развитие критического мышления и усиление практической направленности обучения.

8.2 Научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов является неотъемлемой частью академической среды, отражается в содержании образовательных программ, учебных планов, методических материалов и проектных заданий.

8.3 Преподаватели активно используют собственные научные разработки, результаты прикладных исследований и современные достижения науки в содержании дисциплин, что способствует актуализации учебного контента и ориентации на передовые знания.

8.4 В рамках курсовых и выпускных проектов, а также в процессе выполнения исследовательских заданий, студенты вовлекаются в научную деятельность, в том числе через участие в научных кружках, грантовых проектах, студенческих конференциях и конкурсах.

8.5 Исследовательские компоненты интегрируются в образовательные программы магистратуры и докторантуры через обязательные дисциплины, ориентированные на научный анализ, подготовку и реализацию исследовательских проектов, а также через включение стажировок, публикационной активности и научного руководства в структуру программ.

8.6 Поддержка проектного обучения, развитие международного научного сотрудничества и привлечение студентов к совместным исследованиям с преподавателями, внешними экспертами и индустриальными партнерами способствуют формированию глобальных научных компетенций, расширению академической мобильности и применимости научных результатов в реальной практике.

9. МЕХАНИЗМЫ НЕПРЕРЫВНОГО УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА

9.1 Университет реализует принципы непрерывного повышения качества, основанные на цикле PDCA (планирование – реализация – контроль – корректировка), охватывающем все уровни образовательной, научной и административной деятельности.

9.2 Процедуры улучшения основываются на системном анализе данных, собранных в результате мониторинга, обратной связи и внутренних аудитов. Особое внимание уделяется результатам анкетирования студентов, преподавателей, выпускников и работодателей, а также рекомендациям, полученным в ходе внешних оценок.

9.3 На постоянной основе осуществляется пересмотр политики, процессов и процедур обеспечения качества с учетом выявленных рисков, новых вызовов и изменений в нормативной среде. Предложения по улучшению формируются рабочими группами, комиссиями по качеству, а также структурными подразделениями университета.

9.4 Каждый структурный элемент системы качества сопровождается планом корректирующих и предупреждающих действий, с указанием сроков исполнения, ответственных лиц и ожидаемых результатов. Исполнение планов находится под контролем руководства университета.

9.5 В целях устойчивого развития университет осуществляет бенчмаркинг и обмен лучшими практиками с национальными и зарубежными партнёрами, что способствует адаптации новейших подходов к управлению качеством и инновациям в обучении.

10 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНКЛЮЗИИ В СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

10.1 Университет придерживается политики инклюзивного образования, обеспечивая равный доступ к обучению для всех обучающихся, включая лиц с инвалидностью и особыми образовательными потребностями.

10.2 Образовательный процесс организуется с учетом универсального дизайна обучения и включает как физическую доступность кампусов и инфраструктуры, так и использование цифровых технологий, адаптированных к различным категориям студентов.

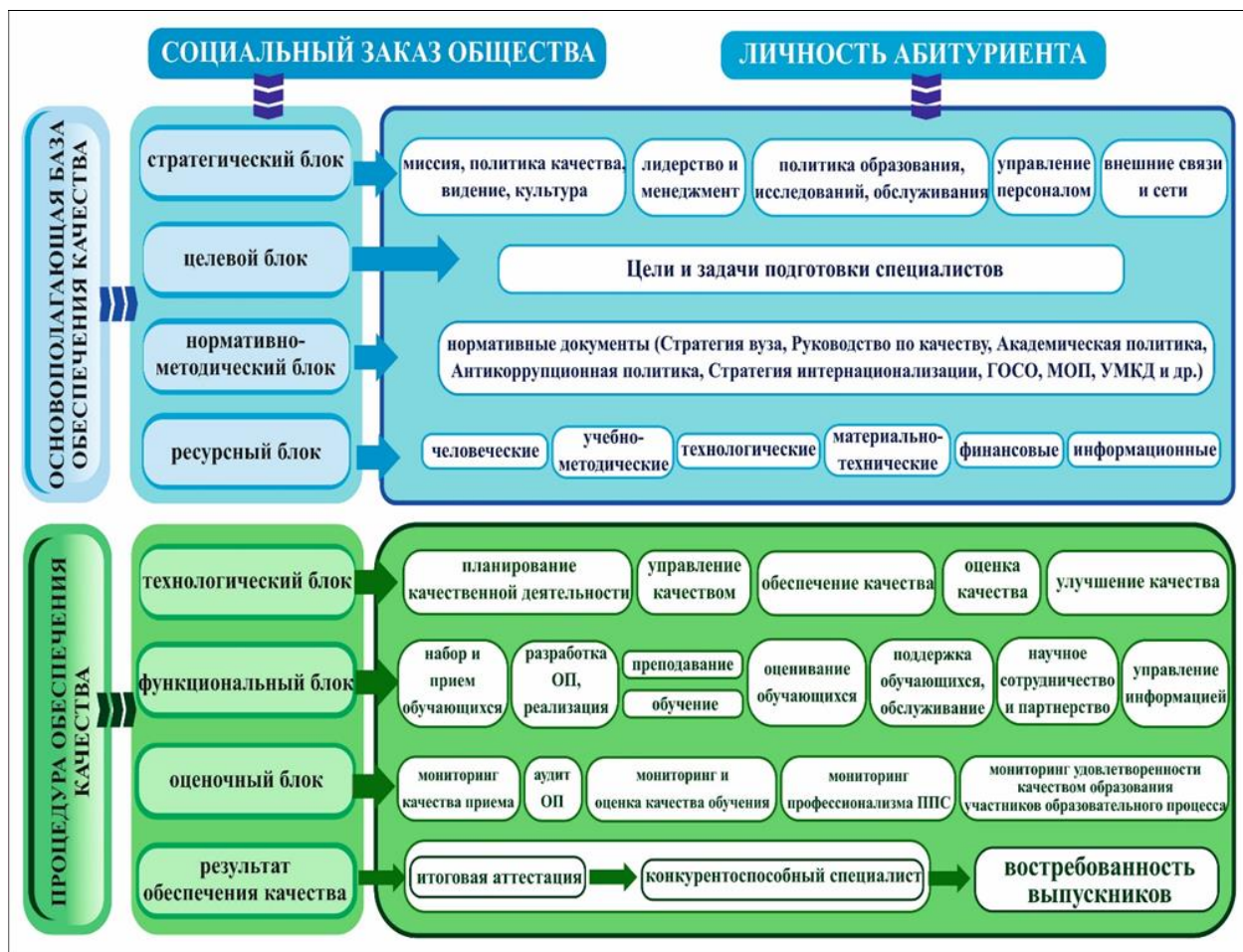
10.3 Учебные планы и методики преподавания учитывают индивидуальные особенности обучающихся. Университет разрабатывает и применяет индивидуальные образовательные маршруты, гибкие формы оценки знаний и альтернативные способы взаимодействия с контентом.

10.4 Для преподавателей и административного персонала проводятся тренинги и курсы повышения квалификации по вопросам инклюзивного подхода, работы с различными группами обучающихся и формированию инклюзивной культуры.

10.5 В университете действует служба инклюзивной поддержки, обеспечивающая сопровождение студентов, предоставление психологической, академической и социальной помощи, технических средств обучения, а также содействие в решении индивидуальных образовательных задач.

10.6 Политика инклюзии реализуется в соответствии с международными стандартами и национальными нормативно-правовыми актами, включая Конвенцию ООН о правах инвалидов и Закон Республики Казахстан «Об образовании». Ее реализация находится под мониторингом и включена в регулярную оценку внутренней системы качества.

11 СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА

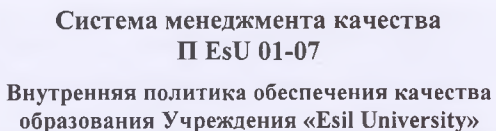


12 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1 Настоящая Политика и вносимые в нее изменения и дополнения вводятся в действие с момента их утверждения на Ученом совете Учреждения «Esil University».

12.2 Ответственный за аудит документа начальник ООКиСА.

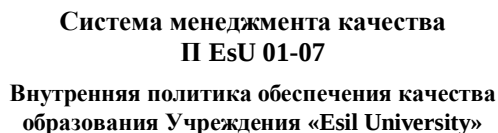
12.3 Ответственность за хранение несет ООКиСА.



Редакция: третья
стр. 14 из 15

Лист согласования

[illegible]



**Редакция: третья
стр. 15 из 15**

[illegible]