

Аналитическая записка по анкетированию «Преподаватель глазами студентов».

С 7 по 20 октября 2024 года среди студентов «Esil University» отделом ООКиСА было проведено анкетирование в онлайн формате для конкурса «Лучший Преподаватель Вуза РК». Студентами было заполнено 143 анкеты.

В анкете «Преподаватель глазами студентов» было 12 вопросов, охватывающих различные аспекты преподавательской деятельности:

- Умение заинтересовать студента своим предметом;
- Стимулирование активности, творчества и самостоятельной работы студента;
- Способность раскрывать значимость предмета для предстоящей профессиональной деятельности;
- Доступное изложение материала;
- Использование в объяснении учебного материала информации из различных отраслей знания и собственного жизненного и профессионального опыта;
- При проведении практических и семинарских занятий применение наглядных пособий и раздаточных материалов (тесты, карточки для самостоятельной работы и т.д.), а также мультимедиа материалов;
- Использование при проведении практических и семинарских занятий разнообразных форм проведения занятий (работа по группам, индивидуальные задания, дискуссии, игры и т.д.);
- Интерес к мнению студентов о своей работе;
- Четкие и непротиворечивые требования к студентам во время занятий и контролирует их выполнение;
- Объективность в оценке учебных достижений (аттестационные и экзаменационные оценки, оценки контрольных работ и курсовых проектов);
- Уважительное и тактичное отношение к студентам;
- Соблюдение норм преподавательской этики.

Также анкетирование включало пункт Ваши предложения, где студенты написали свои предложения по улучшению качества по модулям в произвольной форме.

Оценка проводилась по бальной системе (от 1 до 5).

Анкеты были заполнены студентами по 4 преподавателям факультета «Бизнеса и управления»:

- 1. Череева Бахытгуль Тулегеновна – и.о. доцента кафедры «Менеджмент», доктор PhD;**
- 2. Алина Гульжан Балтабаевна - к.э.н., ассоциированный профессор кафедры «Финансы»;**

3. Мухамеджанова Айгуль Айтмагамбетовна - и.о.доцента кафедры «Экономика», доктор PhD;

4. Имашев Айбек Бадуанович - и. о. доцента кафедры «Менеджмент, PhD доктор».

По результатам проведенного опроса, Череева Б.Т. зарекомендовала себя как высококвалифицированный преподаватель, что подтверждается высокими оценками студентов. Ее знание материала и умение использовать разнообразные примеры в обучении получили оценку 97%, что свидетельствует о глубоком понимании предмета и способности донести информацию до студентов.

Доступное изложение учебного материала было оценено на 99%, что подчеркивает ее умение объяснять сложные темы простым и понятным языком. Это качество особенно важно для успешного усвоения материала учащимися.

Студенты также высоко оценили разнообразие форм проведения практических и семинарских занятий, таких как работа в группах, индивидуальные задания, дискуссии и игры, получив 95%. Это говорит о том, что Череева Б.Т. активно использует интерактивные методы обучения, что способствует более глубокому вовлечению студентов в процесс.

Требовательность преподавателя к студентам была оценена на 95%, а объективность в оценке — на 97%. Эти показатели свидетельствуют о том, что Череева Б.Т. придерживается высоких стандартов в обучении и справедливо оценивает достижения своих студентов, что, в свою очередь, способствует их профессиональному росту и развитию.

В целом, результаты опроса подтверждают высокий уровень преподавания Черевой Б.Т. и ее способность создавать эффективную образовательную среду.



По результатам анкетирования, Алина Г.Б. продемонстрировала выдающиеся результаты среди своих коллег, получив максимальные оценки

по нескольким ключевым критериям. Ее знание своего модуля и доступное изложение учебного материала были оценены на 100%, что свидетельствует о высоком уровне профессионализма и способности эффективно передавать знания студентам.

Студенты также отметили, что Алина Г.Б. активно использует разнообразные формы проведения практических и семинарских занятий, такие как работа в группах, индивидуальные задания, дискуссии и игры, получив за это также 100%. Это подчеркивает ее стремление к созданию интерактивной и увлекательной образовательной среды, что способствует более глубокому вовлечению студентов в процесс обучения.

Требовательность преподавателя к студентам была оценена на 100%, что говорит о высоких стандартах, которые она устанавливает для своих учащихся. Объективность в оценке составила 99%, что указывает на справедливый и беспристрастный подход к оцениванию результатов работы студентов.

В целом, результаты анкетирования подтверждают, что Алина Г.Б. является выдающимся преподавателем, способным вдохновлять студентов и обеспечивать высокий уровень обучения. Ее подход к преподаванию и взаимодействию с учащимися создает благоприятные условия для их профессионального и личностного роста.



Согласно результатам анкетирования, Мухамеджанова А.А. также выделяется среди преподавателей благодаря высоким показателям в области знаний своего модуля и использованию различных примеров в обучении, получив оценку 100%. Это свидетельствует о ее глубоком понимании предмета и способности эффективно передавать знания студентам.

Доступное изложение учебного материала было оценено на 95%, что указывает на то, что Мухамеджанова А.А. умеет объяснять сложные темы, хотя есть небольшие возможности для дальнейшего улучшения в этой области.

Студенты отметили, что преподаватель активно использует разнообразные формы проведения практических и семинарских занятий, такие как работа в группах, индивидуальные задания, дискуссии и игры, получив за это оценку 96%. Это говорит о том, что Мухамеджанова А.А. стремится сделать обучение более интерактивным и увлекательным, что способствует лучшему усвоению материала.

Требовательность преподавателя к студентам была оценена на 97%, что подчеркивает ее высокие ожидания от учащихся и стремление к качественному обучению. Объективность в оценке составила 98%, что свидетельствует о справедливом и беспристрастном подходе к оцениванию результатов работы студентов.

В целом, результаты анкетирования подтверждают, что Мухамеджанова А.А. является высококвалифицированным преподавателем, который создает эффективную образовательную среду и способствует развитию студентов как в академическом, так и в личностном плане.



Согласно мнению респондентов, Имашев А.Б. продемонстрировал хорошие показатели в области знаний своего модуля и использования различных примеров в обучении, получив оценку 94%. Это свидетельствует о его уверенности в материале и способности эффективно передавать знания студентам.

Доступность изложения учебного материала была оценена на 92%, что указывает на то, что Имашев А.Б. в целом хорошо объясняет темы, хотя есть возможность для дальнейшего улучшения в этой области.

Студенты отметили, что преподаватель использует разнообразные формы проведения практических и семинарских занятий, такие как работа в группах, индивидуальные задания, дискуссии и игры, получив за это оценку 92%. Это говорит о его стремлении сделать обучение более интерактивным и вовлекающим.

Требовательность преподавателя к студентам была оценена на 97%, что подчеркивает его высокие ожидания от учащихся и стремление к качественному обучению. Объективность в оценке составила 95%, что свидетельствует о справедливом и беспристрастном подходе к оцениванию результатов работы студентов.

В целом, результаты анкетирования подтверждают, что Имашев А.Б. является квалифицированным преподавателем, который создает эффективную образовательную среду и способствует развитию студентов как в академическом, так и в личностном плане.



В заключении приведены мнения и предложения студентов университета:

- *Принимать в университет опытных специалистов, с опытом работы в сфере преподавания и производственных опытных;*
- *По-больше взаимоотношений со студентами, больше понимать психологию студентов, раскрывать их потенциал правильно, не травмируя их;*
- *Уметь заинтересовать студентов на обучение, обновить технику, повысить культурный уровень университета, желательно построить новое здание в другом районе;*

- *Использовать конспекты в электронном виде по желанию и засчитывать их при проверке.*

В конечном итоге, многие студенты написали в произвольной форме, что Алина Г.Б. и Мухамеджанова А. А. излагают и объясняют сложные темы доступным и понятным языком. Анкетируемые преподаватели обладают значительным опытом в преподавании и являются лучшими в своей области.