

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков в высших и средне-специальных учебных заведениях

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Нормативно-правовое обеспечение проведения внутреннего анализа коррупционных рисков
- 3 Решение о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков
- 4 Основные направления и критерии внутреннего анализа коррупционных рисков
- 5 Подведение итогов внутреннего анализа коррупционных рисков
- 6 Примерный перечень мероприятий по устранению коррупционных рисков, выявленных по итогам внутреннего анализа коррупционных рисков

1 Общие положения

1.1 Настоящие Методические рекомендации определяют принципы, направления, порядок организации и проведения внутреннего анализа коррупционных рисков.

1.2 Цель Методических рекомендаций заключается в том, чтобы обеспечить единообразный подход к проведению внутреннего анализа коррупционных рисков в высших и средне-специальных учебных заведениях

1.3 К принципам проведения внутреннего анализа коррупционных рисков относятся:

- законность - полное и строгое соблюдение всеми субъектами права нормативно-правовых актов и основанных в соответствии с ними иных юридических документов;
- объективность – способность давать непредвзятую, беспристрастную оценку;
- всесторонность – анализ явления с различных позиций, в их взаимосвязи с другими явлениями общественной жизни;
- транспарентность – доступность, прозрачность информации.

2 Нормативно-правовое обеспечение проведения внутреннего анализа коррупционных рисков

1 Конституция Республики Казахстан (принята 30 августа 1995 года, с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.);

2 Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции» от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.01.2020 г.)

3. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27.07.2007г №319 - III (с изменениями и дополнениями по состоянию на 11.01.2020 г.)

4 Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы -Указ Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986

5 Программа противодействия коррупции Республики Казахстан на 2015-2025 годы

6 Типовые правила проведения внутреннего анализа коррупционных рисков от 21 ноября 2016 года № 14441.

Основные термины и определения:

коррупция - незаконное использование лицами, занимающими ответственную государственную должность, лицами, уполномоченными на выполнение государственных функций, лицами, приравненными к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, должностными лицами своих должностных (служебных) полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения или извлечения лично или через посредников имущественных (неимущественных) благ и преимуществ для

себя либо третьих лиц, а равно подкуп данных лиц путем предоставления благ и преимуществ;

противодействие коррупции - деятельность субъектов противодействия коррупции в пределах своих полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по формированию антикоррупционной культуры в обществе, выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, а также по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений и устранению их последствий;

антикоррупционная политика - правовые, административные и организационные меры, направленные на снижение коррупционных рисков, повышение доверия общества к деятельности государственных органов, а также иные меры;

коррупционный риск - возможность возникновения причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений;

предупреждение коррупции - деятельность субъектов противодействия коррупции по изучению, выявлению, ограничению и устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, путем разработки и внедрения системы превентивных мер.

3 Решение о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков

3.1 Основанием для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков является решение первого руководителя высшего или средне-специального учебного заведения, в случае его отсутствия - лица, исполняющего его обязанности.

3.2 В случае принятия решения первым руководителем о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков составляется соответствующий план проведения внутреннего анализа коррупционных рисков с указанием его структурных подразделений и конкретных сроков проведения анализа в каждом из них.

3.3 По решению руководителя учебного заведения создается рабочая группа либо определяется должностное лицо, ответственное за проведение внутреннего анализа коррупционных рисков.

4 Основные направления и критерии внутреннего анализа коррупционных рисков

4.1 Внутренний анализ коррупционных рисков в средне-специальных учебных заведениях осуществляется по следующим направлениям:

- 1) *Управленческая и организационно-кадровая деятельность;*
- 2) *Финансово-хозяйственная деятельность;*
- 3) *Образовательная деятельность;*
- 4) *Социально-воспитательная работа*

При изучении *управленческой и организационно-кадровой деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: положение о замещении вакантных должностей руководителей средне-специальных учебных заведений; квалификационные требования и профессиональные стандарты; объявление на замещение вакантных должностей руководителей и преподавателей учебных заведений; протоколы заседаний конкурсной комиссии; протоколы аттестаций преподавательского состава; итоги социологического опроса учащихся, преподавателей и родителей; положение о Попечительском Совете; информация о составе Попечительского Совета; протоколы заседания Попечительского Совета; информация на блоге директора колледжа; ежегодный отчет директора учебного заведения; приказы руководителя учебного заведения

При изучении *финансово-хозяйственной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: финансовая документация; инвентаризационные описи; табель учета рабочего времени

При изучении *образовательной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: сведения об индивидуальной нагрузке преподавателей; электронный журнал посещений и оценки знаний обучающихся; положение о порядке проведения экзаменов и государственных экзаменов; удостоверения о повышении квалификации преподавателей;

При изучении *социально-воспитательной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: план мероприятий по противодействию коррупции; антикоррупционный стандарт; Кодекс чести преподавателей и сотрудников; Этический Кодекс студентов; положение о студенческом клубе «Саналы урпак», план работы, отчеты о проведенных мероприятиях; контент сайта учебного заведения.

4.2 Внутренний анализ коррупционных рисков в высших учебных заведениях осуществляется по следующим направлениям:

- 1) *Управленческая и организационно-кадровая деятельность;*
- 2) *Финансово-хозяйственная деятельность;*
- 3) *Образовательная деятельность;*
- 4) *Научно-инновационная деятельность*
- 5) *Социально-воспитательная работа*

При изучении *управленческой и организационно-кадровой деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: положение о замещении вакантных должностей руководителей высших учебных заведений; квалификационные требования и профессиональные стандарты; объявление в СМИ о замещении вакантных должностей; протоколы заседаний конкурсной комиссии; протоколы аттестаций преподавательского состава; положение о порядке приема и увольнения сотрудников вуза; итоги социологического опроса; отчет ректора высшего учебного заведения; блог ректора;

При изучении *финансово-хозяйственной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: степень автоматизирования всех приложений по поступлениям денежных средств, закрытия доступа к просмотру и корректировке архива предыдущих лет; дополнительное соглашение с банком о предоставлении ежемесячных реестров к отчету; сроки внесения ТМЦ на учет, с актами сверки; информация о планируемых и проводимых закупках на веб-портале государственных закупок Республики Казахстан goszakup.gov.kz; наличие или отсутствие информационной платформы ЦСУ (видеонаблюдения, учета рабочего времени; введения поощрительной системы оплаты труда, с ориентированием на конечный результат; дифференцированные методы стимулирования труда преподавателей на основе индикативных рейтинговых показателей; видеомониторинг занятий).

При изучении *образовательной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: индивидуальная педагогическая нагрузка; электронный журнал посещений и успеваемости, электронные ведомости; положение о порядке проведения итогового контроля; сведения о лицах, оформивших академическую мобильность; информация на сайте об освободившихся грантах; информация на сайте о кандидатах на перевод на грант; информация на сайте о предоставлении стипендий; информация на сайте о кандидатах на получение стипендий; наличие онлайн сервиса подачи заявок на перевод; наличие маршрута в СЭД «Директум» на утверждение перезачета кредитов.

При изучении *научно-инновационной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: программа антиплагиат; положение о дипломной работе; положение о магистерской диссертации; положение о диссертационном совете; положение о маагистратуре; положение о докторантуре PhD.

При изучении *социально-воспитательной деятельности* анализ проводится на наличие следующих документов и информации: план мероприятий по противодействию коррупции; антикоррупционный стандарт;

Кодекс чести преподавателей и сотрудников; Этический Кодекс студентов; единый круглосуточный колл-центр; положение об антикоррупционной комиссии, протоколы заседания, отчеты; состав антикоррупционной комиссии; положение о Процедуру «Подарки и представительские расходы»; Политика противодействия коррупции; Положение о Школе добропорядочности; План работы Школы добропорядочности; Положение о студенческом клубе «Саналы урпак»; План работы студенческого клуба «Саналы урпак»; Политика разрешения (урегулирования) конфликта интересов; результаты социологических исследований: «Преподаватель глазами студентов», «Преподаватель глазами коллег»; контент сайта учебного заведения; онлайн режим заселения в общежития.

5 Подведение итогов внутреннего анализа коррупционных рисков

5.1 По итогам внутреннего анализа коррупционных рисков лицом, ответственным за проведение внутреннего анализа коррупционных рисков или рабочей группой, формируется аналитическая справка, содержащая:

- информацию о выявленных коррупционных рисках;
- рекомендации по их устранению;
- сроки реализации рекомендации по устранению выявленных коррупционных рисков.

5.2 Аналитическая справка согласовывается с каждым членом рабочей группы и подписывается руководителем рабочей группы, либо лицом, на которого возложен контроль за исполнением решения о проведении внутреннего анализа коррупционных рисков.

5.3 Результаты проведенного анализа коррупционных рисков в виде аналитической справки представляются первому руководителю учебного заведения.

5.4 На основании аналитической справки и внесенных рекомендаций в течении десяти рабочих дней после ее подписания составляется план мероприятий по устранению выявленных коррупционных рисков.

5.5 Лицо, ответственное за проведение внутреннего анализа коррупционных рисков, структурное подразделение или рабочая группа проводят мониторинг исполнения вышеуказанного плана мероприятий в течении шести месяцев со дня подписания аналитической справки и представляют отчетную информацию руководителю учебного заведения.

5.6 Результаты внутреннего анализа коррупционных рисков и информация о принятых (принимаемых) мерах по устранению коррупционных рисков размещаются на интернет-ресурсе субъекта (учреждения образования) внутреннего анализа коррупционных рисков.

5.7 Допускается публичное обсуждение результатов внутреннего анализа коррупционных рисков, в том числе на заседаниях коллегиальных, консультативно-совещательных органов по противодействию коррупции субъекта (учреждения образования) внутреннего анализа коррупционных рисков.

6 Примерный перечень мероприятий по устранению коррупционных рисков, выявленных по итогам внутреннего анализа коррупционных рисков

В целях устранения коррупционных рисков необходимо:

- *в сфере управленческой и организационно-кадровой деятельности:* внедрение системы процессного менеджмента, в основе которого лежит управление, ориентированное на результат; замещение вакантных должностей на конкурсной основе; внедрение открытой и прозрачной

процедуры рейтинговой оценки профессорско-преподавательского состава и сотрудников; социологический опрос «Преподаватель глазами коллег», «Преподаватель глазами студентов»; формирование Попечительских советов; работа единого круглосуточный колл-центра; проведение системного социологического мониторинга; обратная связь посредством блога руководителя учебного заведения; публичная отчетность первых руководителей учебных заведений и размещение информации на сайте.

- *в сфере финансово-хозяйственной деятельности:* регулярная инвентаризация; учет рабочего времени; автоматизирование всех приложений по поступлениям денежных средств, закрытие доступа к просмотру и корректировке архива предыдущих лет; подписание дополнительного соглашения с банком о предоставлении ежемесячных реестров к отчету; установление сроков внесения ТМЦ на учет, с актами сверки; комплексная автоматизация и ограничение доступа к первичной учетной документации; размещение всей информации о планируемых и проводимых закупках на веб-портале государственных закупок Республики Казахстан goszakup.gov.kz; все государственные закупки проводить в электронном виде, что призвано минимизировать возможность сговора между заказчиками и поставщиками, являющегося причиной коррупции и ведущего к снижению уровня конкурентоспособности, нецелевому расходованию бюджетных средств; создание информационной платформы ЦСУ: видеонаблюдения, учета рабочего времени; введение поощрительной системы оплаты труда, с ориентированием на конечный результат, введена бригадная форма организации труда; введение дифференцированных методов стимулирования труда преподавателей на основе индикативных рейтинговых показателей; видеомониторинг занятий.

- *в сфере образовательной деятельности:* внедрение новых методов и технологии оценки достижений обучающихся, основанных на компетентностно-критериальном подходе.; внедрение электронных журналов посещений, успеваемости, электронных ведомостей; проведение экзаменов в письменной или тестовой комбинированной формах, а так же использование преимуществ для студентов-заочников дистанционной технологии обучения; генерация экзаменационных билетов, QR-коды с информацией о распечатке сгенерированных билетов; проверка экзаменационных работ обучающихся после их шифрования независимой комиссией, без привлечения преподавателей, которые проводили занятия по данной дисциплине; использование технологии видеофиксации и мониторинга, что позволяет в онлайн-режиме выявлять нарушения правил сдачи экзаменов (использование шпаргалок, сотовых телефонов и т.д.). онлайн-регистрация на дисциплины; онлайн подача заявок о переводе и обработка представления на перезачет кредитов); коллегиальное принятие решения о числе перезачитываемых кредитов и академической разнице.

- *в сфере научно-инновационной деятельности:* внедрение нового подхода к внешнему/международному и внутреннему рекрутингу на основе

объективной оценки научно-исследовательского потенциала кандидатов с использованием общепризнанных наукометрических показателей (количество статей, цитируемость, индекс Хирша); внедрение системы «Антиплагиат»; разработка и опубликование на сайте положения о дипломной работе; положения о магистерской диссертации; положения о диссертационном совете; положения о магистратуре; положения о докторантуре PhD.

- *в сфере социально-воспитательной деятельности*: внедрение Кодекса чести преподавателей, который должен содержать в себе помимо характеристики профессиональных и деловых качеств, раздел, посвященный антикоррупционной культуре и антикоррупционному сознанию профессорско-преподавательского состава и раскрывать пути его укрепления; реализация комплекса мероприятий по повышению уровня антикоррупционного сознания и культуры педагогов, студентов, магистрантов и докторантов; разработка учебников и учебных пособий по антикоррупционной тематике; проведение антикоррупционных часов с целью повышения уровня правосознания и правовой культуры обучающихся; организация и проведение летних и зимних антикоррупционных школ для студентов; книжные выставки и конкурсы на антикоррупционную тематику; информирование студентов о способах подачи сообщений о коррупционных нарушениях; разработка и опубликование плана мероприятий по противодействию коррупции на текущий учебный год; включение в программы общественных дисциплин, реализуемых в учреждениях профессионального образования «Обществознание», «Право» учебного модуля антикоррупционного содержания; разработка перечня внеаудиторных самостоятельных работ по общественным дисциплинам заданий по антикоррупционной тематике; разработать и опубликовать на сайте положение об антикоррупционной комиссии, а так же состав антикоррупционной комиссии (в состав должны быть также включены представители студенчества); регулярная публикация докладов о работе комиссии; разработать порядок онлайн заселения в общежития; разработка и опубликование положений: о Процедура «Подарки и представительские расходы»; Политика противодействия коррупции; Положение о Школе добропорядочности; План работы Школы добропорядочности; Положение о студенческом клубе «Саналы урпак»; План работы студенческого клуба «Саналы урпак»; Политика разрешения (урегулирования) конфликта интересов;