УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

КАФЕДРА «МЕНЕДЖМЕНТ»

Утверждаю
Председатель Ученого Совета
д.э.н., профессор,
_____ А.А. Таубаев
«__» _____ 2026г.

ПАСПОРТ
Образовательной программы 6B04113 «Digital Public Administration»
По направлению 6B041 «Бизнес и управление»

Астана 2026

Наименование ОП	6B04113 Digital Public Administration
Код и классификация области образования	6B04 Бизнес, управление и право
Код и классификация направления подготовки	6B041 Бизнес и управление
Цель ОП	Подготовка конкурентоспособных специалистов в области цифрового государственного и местного управления, обладающих высоким уровнем профессиональных и цифровых компетенций, современными знаниями и практическими навыками, необходимыми для эффективной деятельности в государственных органах и организациях публичного сектора, удовлетворения потребностей работодателей и достижения личного благополучия.
Уровень по НРК, ОРК, МСКО	6
Область профессиональной деятельности	Профессиональная деятельность выпускников осуществляется в сфере государственного и местного управления, цифрового администрирования, предоставления государственных услуг, аналитического и организационного сопровождения деятельности государственных органов, а также в организациях публичного, общественного и некоммерческого сектора.
Уникальность ОП:	Уникальность образовательной программы заключается в интеграции подготовки в области государственного управления, цифровых технологий и аналитики данных, что обеспечивает формирование востребованных компетенций для работы в условиях цифровизации системы государственного и местного управления. Программа сочетает практикоориентированное обучение, полиязычную подготовку, взаимодействие с работодателями и возможности академической мобильности.
Индивидуальность ОП	Индивидуальность образовательной программы заключается в сочетании практикоориентированного обучения, полиязычия, цифровой направленности и подготовки к профессиональной деятельности в системе государственного и местного управления.
Отличительные особенности ОП	1. Цифровая направленность подготовки в сфере государственного и местного управления; 2. Интеграция управленческих, аналитических и цифровых компетенций; 3. Практикоориентированное обучение с учетом запросов работодателей; 4. Полиязычие и развитие профессиональной коммуникации; 5. Академическая мобильность и сотрудничество с профильными организациями; 6. Прохождение практик в государственных органах и организациях публичного сектора.

Объект профессиональной деятельности	- центральные государственные органы; - местные исполнительные органы; - органы местного самоуправления; - государственные учреждения, организации и предприятия; - организации публичного сектора; - институты гражданского общества; - общественные и некоммерческие организации; - международные организации; - научно-исследовательские и образовательные организации; - аналитические, экспертные и консультационные структуры в сфере государственного и местного управления; - структурные подразделения и организации, обеспечивающие цифровую трансформацию системы государственного управления, развитие электронного правительства, GovTech-решений и Digital Public Administration.
Результаты обучения	Выпускники данной программы смогут продемонстрировать: **ON1** Демонстрировать критическое мышление, гражданскую позицию, уважение к национальным ценностям, принципам инклюзивности, толерантности и социальной ответственности в учебной и социально ориентированной деятельности. **ON2** Применять казахский, русский и иностранный языки для академической, деловой, публичной и профессиональной коммуникации. **ON3** Применять цифровые сервисы, базы данных, инструменты искусственного интеллекта и обработки информации для поиска, систематизации, визуализации и защиты данных. **ON4** Использовать экономические, финансовые, учетные, статистические и математические методы для анализа показателей деятельности и обоснования управленческих решений. **ON5** Анализировать принципы и механизмы государственного управления для решения задач публичного сектора. **ON6** Применять правовые нормы, антикоррупционные принципы, профессиональную этику, устойчивое развитие и инклюзивный подход при организации деятельности государственных структур. **ON7** Разрабатывать и оценивать проекты и программы публичного сектора с применением методов проектного управления и командного взаимодействия. **ON8** Применять инструменты GovTech, электронного правительства и межведомственной цифровой интеграции для совершенствования государственных услуг. **ON9** Анализировать и прогнозировать социально-экономические и управленческие процессы на основе данных, цифровых аналитических инструментов и методов искусственного интеллекта.

	ON10 Организовывать кадровые процессы, управление изменениями и коммуникационное взаимодействие с населением в государственных органах с применением цифровых HR-инструментов и механизмов обратной связи. **ON11** Оценивать региональные, социальные и организационные особенности развития территорий, разрабатывать предложения по совершенствованию государственной и региональной политики с учетом инвестиционных и инновационных факторов. **ON12** Проводить прикладное исследование, оформлять результаты в академическом формате и представлять их при итоговой аттестации.
Форма обучения	очная
Сроки обучения	4 года
Язык обучения	Казахский, русский, английский
Объем кредитов	Не менее 240 кредитов
Присуждаемая академическая степень	Бакалавр бизнеса и управления по ОП 6B04114 «Digital Public Administration»
Структурное подразделение, ответственное за разработку	Кафедра «Менеджмент»
Профессиональный стандарт	1 Кадровое администрирование 2 Цифровой HR 3 HR-аналитика и технологии
Уровень образования, предшествующий для обучения по данной ОП	Среднее (полное) образование, техническое и профессиональное образование, высшее образование
Наличие аккредитации/лицензии ОП	лицензирована KZ40LAM00001225
Дата утверждения ОП на Ученом Совете	2026г.

2. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

Формулировка компетенции	Код	Компетенции	Элементы образовательной программы, формирующие компетенции
1 Общая образованность, наличие широкого кругозора, эмоциональный интеллект	ОК 1	Демонстрировать критическое мышление, гражданскую позицию, уважение к национальным ценностям, принципам инклюзивности, толерантности и социальной ответственности в учебной и социально ориентированной деятельности.	История Казахстана; Философия; Социология; Политология; Психология; Культурология, Community Service Learning
	ОК 2	Применять казахский, русский и иностранный языки для академической, деловой, публичной и профессиональной коммуникации	Казахский (Русский) язык 1, 2; Иностранный язык 1, 2; Казахский язык для государственных служащих; Бизнес английский язык; Академический английский язык; Публичные выступления и спичрайтинг
2. Социально-этические компетенции	ОК 3	Применять цифровые сервисы, базы данных, инструменты искусственного интеллекта и обработки информации для поиска, систематизации, визуализации и защиты данных.	Информационно-коммуникационные технологии; SQL для государственного сектора; Управление данными в государственных организациях; Excel и Power BI в государственном управлении; Визуализация и мониторинг показателей в публичном секторе; Основы искусственного интеллекта; Обработка больших данных (Big Data)
3. Экономические и организационно-управленческие компетенции	БК 1	Использовать экономические, финансовые, учетные, статистические и математические методы для анализа показателей деятельности и обоснования управленческих решений.	Экономическая теория; Микроэкономика; Основы предпринимательства и финансовой грамотности; Макроэкономика; Математика в экономике; Статистика; Финансы; Бухгалтерский учет
	БК 2	Анализировать принципы и механизмы государственного управления для решения задач публичного сектора.	Теория государственного управления; Менеджмент; Государственное регулирование экономики
	БК 3	Применять правовые нормы, антикоррупционные принципы, профессиональную этику, устойчивое развитие и инклюзивный подход при организации деятельности государственных структур.	Конституционное право РК; Гражданское право РК; Основы антикоррупционной культуры; Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие; Основы экономики и права
4. Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и	БК 4	Разрабатывать и оценивать проекты и программы публичного сектора с применением методов проектного управления и командного взаимодействия.	Проектный менеджмент в государственных органах; Разработка, реализация и оценка национальных проектов и программ; Разработка StartUp; Community Service Learning
	ПК 1	Применять инструменты GovTech, электронного правительства и межведомственной цифровой интеграции для совершенствования государственных услуг.	Цифровая трансформация государственного управления;Технологии цифровой модернизации государственного сектора; GovTech-решения в государственном управлении; Принятие управленческих решений на основе данных; Электронное правительство и цифровые государственные

неопределенностей			услуги; Архитектура и организация цифровых государственных услуг; Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства; Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти
5. Профессиональные компетенции	ПК 2	Анализировать и прогнозировать социально-экономические и управленческие процессы на основе данных, цифровых аналитических инструментов и методов искусственного интеллекта.	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов/Цифровое прогнозирование и сценарный анализ в публичном управлении; GovTech-решения в государственном управлении/Принятие управленческих решений на основе данных; Excel и Power BI в государственном управлении/ Визуализация и мониторинг показателей в публичном секторе; Основы искусственного интеллекта/Обработка больших данных (Big Data)
	ПК 3	Организовывать кадровые процессы, управление изменениями и коммуникационное взаимодействие с населением в государственных органах с применением цифровых HR-инструментов и механизмов обратной связи.	HR-менеджмент в государственном секторе/Управление талантами и развитием персонала в органах власти; HR-аналитика в органах государственной власти/Цифровые технологии управления персоналом в публичном секторе; Управление изменениями и конфликтами в государственной службе/Инновации и управление изменениями; Коммуникации с населением и обратная связь
	ПК 4	Оценивать региональные, социальные и организационные особенности развития территорий, разрабатывать предложения по совершенствованию государственной и региональной политики с учетом инвестиционных и инновационных факторов.	Развитие сельских территорий; Региональная инвестиционно-инновационная политика; Государственное регулирование экономики; Теория государственного управления
	ПК 5	Проводить прикладное исследование, оформлять результаты в академическом формате и представлять их при итоговой аттестации.	Академическое письмо 1; Учебная практика; Производственная практика; Производственная/преддипломная практика; Research Paper; Comprehensive exam preparation; Защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена
Примечание:	ОК БК ПК	Общеобразовательные компетенции Базовые компетенции Профессиональные компетенции	

3. МАТРИЦА ДОСТИЖИМОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
Образовательной программы «Digital Public Administration»
по направлению 6В041 «Бизнес и управление»

№	Наименование дисциплины (D)	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				ON1	ON2	ON3	ON4	ON5	ON6	ON7	ON8	ON9	ON10	ON11	ON12
Цикл общеобразовательных дисциплин Вузовский компонент															
1	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Дисциплина изучает основы предпринимательства, бизнес-идеи, бизнес-модели, организационно-правовые формы бизнеса и принципы финансовой грамотности. В содержании рассматриваются разработка бизнес-плана, оценка предпринимательских рисков, защита прав потребителей финансовых услуг и использование цифровых инструментов для принятия финансовых решений.	5				v								
2	Основы экономики и права	Дисциплина изучает базовые экономические категории, рыночные механизмы, правовую систему Республики Казахстан, права и обязанности граждан. В содержании рассматриваются правовые нормы, принципы равенства, недискриминации, социальная ответственность, экономическое поведение и применение правовых знаний в учебных и практических ситуациях.	5				v								
Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент															

3	Экономическая теория	Дисциплина изучает законы функционирования экономики, потребности и ресурсы, спрос и предложение, производство, распределение, обмен и потребление. В содержании рассматриваются поведение экономических субъектов, экономические системы, рыночное равновесие, конкуренция и причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.	3				v									
4	Математика в экономике	Дисциплина изучает математический аппарат, применяемый для анализа экономических процессов и решения прикладных задач. В содержании рассматриваются функции, пределы, производные, интегралы, матрицы, системы уравнений и методы математического моделирования социально-экономических ситуаций.	5				v									

5	Микроэкономика	Дисциплина изучает поведение потребителей, фирм и рынков ресурсов на микроэкономическом уровне. В содержании рассматриваются спрос, предложение, эластичность, издержки, прибыль, рыночные структуры, равновесие и критерии эффективности при оценке управленческих и экономических решений.	3				v								
6	Казахский язык для государственных служащих	Дисциплина изучает нормы казахского языка, деловую лексику и речевые модели, используемые в деятельности государственных служащих. В содержании рассматриваются официально-деловой стиль, подготовка служебных писем, заявлений, справок, выступлений и ведение профессиональной коммуникации на казахском языке.	5		v										
7	Менеджмент	Дисциплина изучает функции менеджмента, планирование, организацию, мотивацию, контроль, лидерство, коммуникации, принятие решений, организационные структуры и управление	5					v							

		изменениями в организациях. В содержании рассматриваются методы анализа управленческих ситуаций, распределения ролей в команде и обоснования управленческих решений.													
8	Теория государственного управления	Дисциплина изучает теоретические основы государственного управления, принципы организации публичной власти, функции государственных органов и механизмы принятия государственных решений. В содержании рассматриваются модели государственного управления, государственная политика, административные процессы, взаимодействие государства и общества, а также современные подходы к цифровизации публичного сектора.	4					v							
9	Макроэкономика	Дисциплина изучает закономерности функционирования национальной экономики, макроэкономические показатели, экономический рост, инфляцию, безработицу, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику. В содержании рассматриваются методы анализа и прогнозирования макроэкономических процессов, оценка социально-экономических индикаторов и факторов экономической стабильности.	5				v								

10	Государственное регулирование экономики	Дисциплина изучает формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику. В содержании рассматриваются государственная экономическая политика, регулирование отраслей, бюджетные и налоговые механизмы, антимонопольное регулирование, поддержка предпринимательства и оценка эффективности государственного регулирования социально-экономического развития.	4					v							
11	Академическое письмо 1	Дисциплина изучает основы академического письма, научный стиль, структуру исследовательской работы и требования академической честности. В содержании рассматриваются выбор темы, поиск источников, цитирование, антиплагиат, формулирование гипотезы, методология исследования, подготовка эссе, доклада, презентации и научного текста.	4												v
12	Community Service Learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в	3	v						v					

		которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.)													
13	Бухгалтерский учет	Дисциплина изучает принципы двойной записи и структуру плана счетов, порядок документирования и отражения хозяйственных операций по учету активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В содержании рассматриваются составление первичных документов, ведение учетных регистров и подготовка форм финансовой отчетности с учетом МСФО и особенностей государственного сектора.	5				v								
14	Статистика	Дисциплина изучает статистическую методологию, методы сбора, группировки, обработки и анализа массовых данных. В содержании рассматриваются статистические показатели, средние величины, вариация, динамические ряды, индексы, выборочное наблюдение и применение статистики для оценки социально-экономических процессов.	3				v								
15	Финансы	Дисциплина изучает сущность финансов, финансовую систему, государственные финансы, бюджет, налоги, доходы, расходы и финансовые отношения. В содержании рассматриваются финансовые категории, механизмы	5				v								

		формирования и распределения финансовых ресурсов, финансовая политика и роль финансов в социально-экономическом развитии.													
16	Разработка Start Up	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес- идеи.	3							v					
Цикл базовых дисциплин Компонент по выбору															
17	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие	Дисциплина изучает основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития как взаимосвязанные компоненты качества жизни. В содержании рассматриваются экологические риски, рациональное использование ресурсов, чрезвычайные ситуации, природоохранные технологии, национальные и международные механизмы	5						v						

		устойчивого развития.													
18	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина изучает правовые и социальные основы противодействия коррупции, антикоррупционную политику государства и этические нормы публичной службы. В содержании рассматриваются причины коррупции, меры профилактики, ответственность, конфликт интересов, академическая честность, добропорядочность, равные возможности и недискриминационное поведение.	5						v						
19	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина изучает основные понятия искусственного интеллекта, интеллектуальные системы, алгоритмы машинного обучения и области применения ИИ. В содержании рассматриваются обработка данных, распознавание образов, экспертные системы, нейронные сети, этические вопросы и практическое использование инструментов ИИ.	5			v						v			
20	Обработка больших данных (BigData)	Дисциплина изучает методы сбора, хранения, обработки и анализа больших массивов данных. В содержании рассматриваются структурированные и неструктурированные данные, хранилища данных, распределенная обработка, аналитические платформы, визуализация результатов и применение Big Data для мониторинга и прогнозирования.	5			v						v			
21	Бизнес английский язык	Дисциплина изучает деловую лексику английского языка,	5		v										

		формы устной и письменной профессиональной коммуникации. В содержании рассматриваются деловая переписка, переговоры, презентации, обсуждение проектов, подготовка резюме, отчетов и использование английского языка в межкультурной деловой среде.													
22	Цифровая трансформация государственного управления	Дисциплина изучает сущность, цели, этапы и инструменты цифровой трансформации государственного управления. В содержании рассматриваются цифровые платформы, реинжиниринг государственных процессов, управление данными, клиентоориентированность, прозрачность услуг, внедрение электронных сервисов и оценка эффектов цифровизации.	5								**v**				
23	Технологии цифровой модернизации государственного сектора	Дисциплина изучает современные технологии цифровой модернизации государственного сектора и их влияние на организацию управленческих процессов. В содержании рассматриваются автоматизация административных процедур, электронные сервисы, цифровые платформы, управление данными, технологические решения и оценка качества цифровых изменений.	5								v				
24	Электронное правительство и цифровые государственные услуги	Дисциплина изучает принципы функционирования электронного правительства и организацию цифровых государственных услуг. В содержании рассматриваются	4								v				

		онлайн-сервисы, жизненные ситуации граждан, портальные решения, цифровая идентификация, доступность услуг, взаимодействие государства с гражданами и бизнесом, а также оценка качества сервисов.													
25	Архитектура и организация цифровых государственных услуг	Дисциплина изучает архитектуру, проектирование и организацию цифровых государственных услуг. В содержании рассматриваются структура сервиса, пользовательский путь, требования к качеству, доступности и безопасности, межведомственный обмен данными, клиентоориентированный дизайн и механизмы сопровождения цифровых услуг.	4								v				
26	Excel и Power BI в государственном управлении	Дисциплина изучает возможности Excel и Power BI для обработки, анализа и визуализации управленческих данных. В содержании рассматриваются формулы, сводные таблицы, модели данных, диаграммы, интерактивные отчеты, дашборды, мониторинг показателей и представление аналитической информации.	5			v						v			
27	Визуализация и мониторинг показателей в публичном секторе	Дисциплина изучает методы визуализации данных и мониторинга ключевых показателей в публичном секторе. В содержании рассматриваются индикаторы результативности, графики, диаграммы, дашборды, динамические ряды,	5			v						v			

		интерпретация визуальных данных и подготовка аналитических материалов для управленческих решений.													
28	Конституционное право РК	Дисциплина изучает предмет, методы и источники конституционного права Республики Казахстан. В содержании рассматриваются Конституция РК, основы конституционного строя, правовой статус человека и гражданина, принципы равенства, недискриминации и инклюзивного подхода, избирательная система, статус высших органов власти и местного управления.	4						v						
29	Гражданское право РК	Дисциплина изучает предмет, источники и институты гражданского права Республики Казахстан. В содержании рассматриваются гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданских прав, сделки, сроки, право собственности, обязательства, договоры, защита гражданских прав, интеллектуальная собственность и наследственное право.	4						v						
30	HR-менеджмент в государственном секторе	Дисциплина изучает современные подходы к управлению человеческими ресурсами в государственном секторе. В содержании рассматриваются кадровая политика, подбор, адаптация, мотивация, оценка, обучение и развитие персонала, кадровый резерв, служебная этика и применение HR-инструментов в государственных органах.	5										v		

31	Управление талантами и развитием персонала в органах власти	Дисциплина изучает методы выявления, развития и удержания талантливых сотрудников в органах власти. В содержании рассматриваются оценка потенциала, индивидуальные планы развития, кадровый резерв, наставничество, карьерное планирование, обучение персонала и механизмы повышения эффективности государственной службы.	5										v		
32	Управление изменениями и конфликтами в государственной службе	Дисциплина изучает подходы к управлению организационными изменениями и конфликтами в государственной службе. В содержании рассматриваются причины сопротивления изменениям, диагностика конфликтов, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, медиация, коммуникации и сопровождение организационных преобразований.	4										v		
33	Инновации и управление изменениями	Дисциплина изучает сущность инноваций, инновационный процесс и управление изменениями в организациях. В содержании рассматриваются генерация идей, внедрение новшеств, организационная адаптация, управление сопротивлением, оценка инновационных проектов и инструменты повышения эффективности в условиях трансформации.	4										v		
34	Академический английский язык	Дисциплина изучает академический английский язык, научную лексику, грамматику академического	5		v										

		стиля и формы письменной коммуникации. В содержании рассматриваются чтение научных текстов, аннотирование, эссе, деловая документация, презентации, аргументация и подготовка письменных работ на английском языке.													
Цикл профилирующих дисциплин Компонент по выбору															
35	SQL для государственного сектора	Дисциплина изучает основы SQL и применение языка запросов для работы с базами данных государственного сектора. В содержании рассматриваются структура таблиц, выборка, фильтрация, сортировка, объединение данных, агрегирование, подготовка отчетов и получение информации для мониторинга и анализа.	5			v									
36	Управление данными в государственных организациях	Дисциплина изучает принципы организации, хранения, систематизации, защиты и использования данных в государственных организациях. В содержании рассматриваются качество данных, жизненный цикл данных, базы данных, доступ, безопасность, обмен информацией и применение данных для управления и отчетности.	5			v									
37	Развитие сельских территорий	Дисциплина изучает основные направления, механизмы и инструменты развития сельских территорий. В содержании рассматриваются качество жизни населения, инфраструктура, занятость, местные ресурсы,	5											v	

		государственная поддержка, устойчивое территориальное развитие и оценка социально-экономического потенциала сельских районов.													
38	Региональная инвестиционно-инновационная политика	Дисциплина изучает цели, механизмы и инструменты региональной инвестиционно-инновационной политики. В содержании рассматриваются инвестиционный потенциал региона, инновационная активность, государственная поддержка, конкурентоспособность территорий, привлечение инвестиций, развитие инфраструктуры и оценка социально-экономических эффектов.	5											v	
39	Коммуникации с населением и обратная связь	Дисциплина изучает принципы взаимодействия государственных органов с населением и механизмы обратной связи. В содержании рассматриваются общественный диалог, каналы коммуникации, работа с обращениями граждан, учет общественного мнения, публичная отчетность, открытость и доверие к государственным институтам.	5										v		
40	Публичные выступления и спичрайтинг	Дисциплина изучает основы публичных выступлений, спичрайтинга и деловой риторики в государственном управлении. В содержании рассматриваются структура речи, аргументация, аудитория, невербальная коммуникация, подготовка тезисов, официальных выступлений, презентаций и текстов для публичных мероприятий.	5										v		

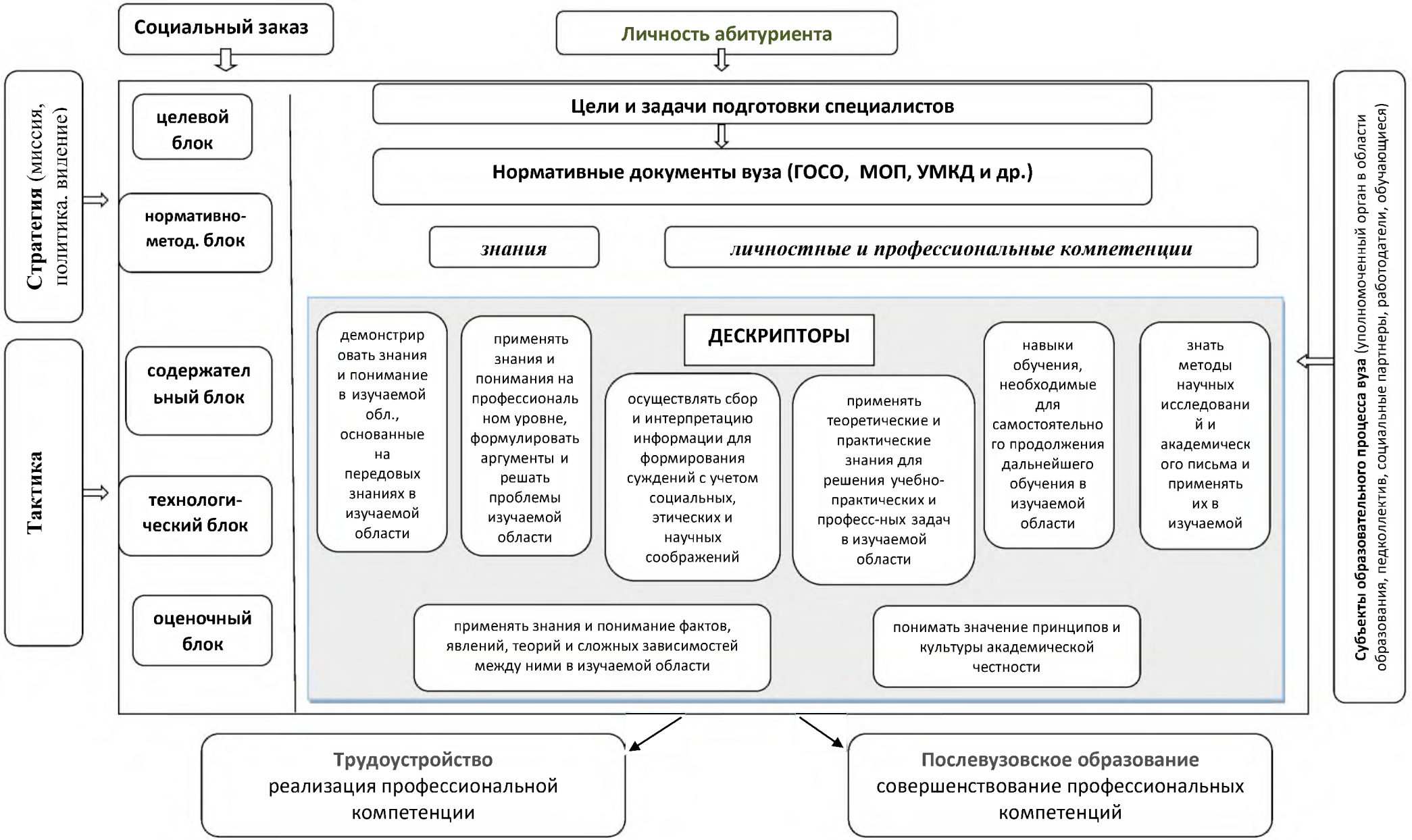
41	GovTech-решения в государственном управлении	Дисциплина изучает GovTech-решения и цифровые инструменты, применяемые для модернизации государственного управления. В содержании рассматриваются технологические инновации, цифровые платформы, сервисный подход, открытые данные, взаимодействие с гражданами, повышение качества государственных услуг и оценка внедрения GovTech.	5								v	v			
42	Принятие управленческих решений на основе данных	Дисциплина изучает методы анализа данных и их применение при обосновании управленческих решений. В содержании рассматриваются постановка управленческой проблемы, сбор и интерпретация данных, показатели эффективности, альтернативы решений, риски, визуализация результатов и выбор оптимального решения.	5								v	v			
43	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов	Дисциплина изучает методы прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов. В содержании рассматриваются тренды, временные ряды, корреляционно-регрессионный анализ, сценарные расчеты, оценка последствий управленческих решений и использование моделей для планирования развития.	5									v			
44	Цифровое прогнозирование и сценарный анализ в публичном управлении	Дисциплина изучает цифровые методы прогнозирования и сценарного анализа в публичном управлении. В содержании рассматриваются анализ данных, построение сценариев, оценка рисков,	5									v			

		моделирование вариантов развития, цифровые инструменты прогнозирования и использование результатов для поддержки управленческих решений.													
45	HR-аналитика в органах государственной власти	Дисциплина изучает методы сбора, обработки и интерпретации кадровых данных в органах государственной власти. В содержании рассматриваются HR-метрики, текучесть, укомплектованность, эффективность персонала, вовлеченность, кадровые риски, аналитические отчеты и использование HR-данных для решений.	5										v		
46	Цифровые технологии управления персоналом в публичном секторе	Дисциплина изучает цифровые технологии и инструменты управления персоналом в публичном секторе. В содержании рассматриваются автоматизация HR-процессов, электронные кадровые сервисы, цифровая оценка, обучение и развитие персонала, HR-аналитика, информационная безопасность и повышение эффективности кадровой работы.	5										v		
47	Проектный менеджмент в государственных органах	Дисциплина изучает принципы, методы и инструменты проектного менеджмента в государственных органах. В содержании рассматриваются жизненный цикл проекта, планирование, команда, бюджет, сроки, риски, мониторинг, контроль, оценка результатов и подготовка проектной документации.	5							v					

48	Разработка, реализация и оценка национальных проектов и программ	Дисциплина изучает этапы разработки, реализации, мониторинга и оценки национальных проектов и программ. В содержании рассматриваются цели, индикаторы, ресурсы, программно-целевой подход, управление исполнением, оценка эффективности, отчетность и анализ результатов государственных инициатив.	5							v					
49	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства	Дисциплина изучает основы межведомственной цифровой интеграции и построения цифровой инфраструктуры государства. В содержании рассматриваются взаимодействие информационных систем, обмен данными, интеграционные платформы, совместимость, безопасность, единое цифровое пространство и повышение эффективности государственных процессов.	5								v				
50	Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	Дисциплина изучает элементы цифровой инфраструктуры органов власти и механизмы межсистемного взаимодействия. В содержании рассматриваются архитектура информационных систем, обмен данными, интеграция сервисов, совместимость платформ, защита информации, технологическая основа цифрового управления и качество государственных услуг.									**v**				
51	Research Paper	Дисциплина изучает этапы подготовки исследовательской работы и оформление	8												v

		результатов научного исследования. В содержании рассматриваются выбор темы, актуальность, объект и предмет, цели и задачи, обзор литературы, методы анализа, сбор источников, выводы и рекомендации по теме дипломного проекта.													
52	Comprehensive Exam Preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов.	8												v

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА БАКАЛАВРИАТА EsU



4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Модель выпускника Образовательной программы «Digital Public Administration»
Результаты освоения основной образовательной программы
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) *языковые-базовые компетенции* – способность к эффективному общению, понимание основ этики, устойчивого развития и социальной ответственности, формирование гражданской и активной жизненной позиции, а также межкультурному взаимодействию и профессиональному развитию;

2) *междисциплинарные компетенции* – обеспечение возможности интеграции знаний, навыков и подходов из различных областей науки, развитие аналитического и критического мышления, формирование комплексного и устойчивого подхода к профессиональной деятельности;

3) *предпринимательские компетенции* – подготовка выпускников к созданию и управлению успешными бизнес-структурами, к разработке инновационных идей и реализации предпринимательской деятельности;

4) *информационно-технологические компетенции* - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач, критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

5) *профессиональные компетенции* – способность выпускника к решению профессиональных задач, быть конкурентоспособным на рынке труда и вносить значимый вклад в развитие эффективного государственного управления.

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмент», протокол № ___ от «___»_____2026г.

Заведующая кафедрой_____ Байгиреева Ж.З.

Рассмотрено на заседании Совета факультета Бизнес и управление, протокол № _ от ____2026г.

Декан факультета _____Алина Г.Б.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № _ от _____2026г.

Председатель НМС университета _____ Мақыш С.Б.

4. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

Модель выпускника Образовательной программы «Digital Public Administration»
Результаты освоения основной образовательной программы
Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) *языковые-базовые компетенции* – способность к эффективному общению, понимание основ этики, устойчивого развития и социальной ответственности, формирование гражданской и активной жизненной позиции, а также межкультурному взаимодействию и профессиональному развитию;

2) *междисциплинарные компетенции* – обеспечение возможности интеграции знаний, навыков и подходов из различных областей науки, развитие аналитического и критического мышления, формирование комплексного и устойчивого подхода к профессиональной деятельности;

3) *предпринимательские компетенции* – подготовка выпускников к созданию и управлению успешными бизнес-структурами, к разработке инновационных идей и реализации предпринимательской деятельности;

4) *информационно-технологические компетенции* - способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач, критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза;

5) *профессиональные компетенции* – способность выпускника к решению профессиональных задач, быть конкурентоспособным на рынке труда и вносить значимый вклад в развитие эффективного государственного управления.

Рассмотрено на заседании кафедры «Менеджмент», протокол № 8 от «18» 03 2026г.

Заведующая кафедрой_____ Байгиреева Ж.З.

Рассмотрено на заседании Совета факультета Бизнес и управление, протокол № 9 от 16.04 2026г.

Декан факультета _____ Алина Г.Б.

Рассмотрено на заседании НМС университета, протокол № 9 от 20.04 2026г.

Председатель НМС университета _____ Мақыш С.Б.