

ОТЧЕТ

о проведении учебно-методических семинаров кафедры Менеджмент
за 2025–2026 учебный год

1 Общие сведения

Учебно-методическая работа кафедры «Менеджмент» в 2025–2026 учебном году была направлена на повышение качества образовательного процесса, развитие профессиональных компетенций профессорско-преподавательского состава и распространение современных подходов к преподаванию и научно-исследовательской деятельности. Работа проводилась в соответствии с утвержденным планом учебно-методических семинаров кафедры.

В план были включены восемь мероприятий, охватывающих наиболее актуальные вопросы высшего образования: применение инструментов искусственного интеллекта, организацию гостевых лекций, выбор темы исследования, подготовку магистерской диссертации, использование технологий дистанционного обучения, публикационную деятельность и внедрение инновационных методов преподавания. Тематика семинаров соответствовала потребностям образовательных программ «Менеджмент» и «Государственное и местное управление».

Организацию учебно-методической работы обеспечивали заведующая кафедрой, руководители образовательных программ и преподаватели кафедры. Ответственным за координацию плана являлась старший преподаватель Тулегенова К.Т. К проведению мероприятий привлекались Байгиреева Ж.З., Байдалина А.С., Череева Б.Т., Рюмкина И.Н., Рюмкин С.В., Имашев А.Б., Тансыкбаева Г.О., Хуаныш Л. и другие представители профессорско-преподавательского состава.

2 Цели и задачи учебно-методических семинаров

Основной целью семинаров являлось совершенствование методического обеспечения дисциплин кафедры и создание условий для обмена педагогическим опытом. Для достижения этой цели решались задачи по освоению цифровых инструментов, обновлению форм проведения занятий, усилению исследовательской подготовки обучающихся, повышению качества научно-методических публикаций и развитию академического сотрудничества.

Особое внимание уделялось практической применимости рассматриваемых вопросов. Материалы семинаров обсуждались с позиции их использования при подготовке лекций, практических занятий, самостоятельной работы студентов, исследовательских проектов и выпускных работ. Такой подход позволил связать методическую деятельность кафедры с текущими задачами образовательного процесса.

3 Мероприятия первого полугодия

В сентябре 2025 года проведен семинар «Особенности использования инструментов искусственного интеллекта в процессе обучения». Ответственными выступили заведующая кафедрой Байгиреева Ж.З. и руководители образовательных программ Байдалина А.С. и Череева Б.Т. Участники рассмотрели возможности искусственного интеллекта при подготовке учебных материалов, разработке заданий, анализе информации и организации обратной связи со студентами.

В ходе обсуждения была подчеркнута необходимость ответственного применения цифровых инструментов. Преподавателям рекомендовано проверять достоверность автоматически сформированных материалов, соблюдать требования академической добросовестности и не допускать подмены самостоятельной работы обучающихся. Практическим результатом семинара стало формирование единых ориентиров по использованию искусственного интеллекта в дисциплинах кафедры.

В октябре 2025 года рассмотрен вопрос подготовки и проведения гостевых лекций по специальностям «Менеджмент» и «Государственное и местное управление». Были обсуждены порядок выбора приглашенных экспертов, соответствие тематики лекций результатам обучения, организационное сопровождение и формы взаимодействия студентов с практиками. Гостевые лекции определены как важный инструмент усиления практической направленности образовательных программ.

В том же месяце Рюмкина И.Н. и Рюмкин С.В. провели семинар «Выбор темы исследования и ее особенности». Основное внимание было уделено актуальности научной проблемы, корректной формулировке объекта, предмета, цели и задач исследования. Участники обсудили критерии реализуемости темы, доступность информационной базы и необходимость получения конкретного научного или прикладного результата.

В декабре 2025 года состоялся семинар «Магистерская диссертация: от бакалавра до PhD». Были раскрыты требования к структуре магистерской диссертации, логике исследования, обзору литературы, методам сбора и обработки данных, формулировке выводов и практических рекомендаций. Рассмотрена преемственность исследовательских навыков на уровнях бакалавриата, магистратуры и докторантуры.

Также в декабре 2025 года началась работа по организации очередного цикла гостевых лекций с участием преподавателей кафедры, Имашева А.Б., Рюмкиной И.Н. и Рюмкина С.В. Продолжение данного направления было предусмотрено в феврале 2026 года. Обсуждение позволило согласовать тематику встреч и ориентировать приглашенных специалистов на реальные управленческие задачи и современные требования рынка труда.

Мероприятия первого полугодия способствовали обновлению методического инструментария преподавателей, усилению исследовательской составляющей программ и расширению взаимодействия кафедры с внешними экспертами.

4 Мероприятия второго полугодия

В январе 2026 года Байгиреева Ж.З. и Тансыкбаева Г.О. провели семинар «Эффективность технологии дистанционного обучения». Участники рассмотрели организацию онлайн-занятий, способы поддержания учебной активности студентов, требования к цифровым материалам и методы текущего контроля. Было отмечено, что результативность дистанционного формата определяется не только технической платформой, но и качеством сценария занятия, четкостью инструкций и регулярностью обратной связи.

В феврале 2026 года продолжена работа по подготовке и проведению гостевых лекций. Преподаватели обсудили результаты состоявшихся встреч, вовлеченность обучающихся и возможности дальнейшего сотрудничества с представителями организаций. По итогам рекомендовано заранее включать гостевые лекции в тематические планы дисциплин, формулировать вопросы для экспертов и использовать содержание встреч в практических заданиях студентов.

В марте 2026 года Рюмкина И.Н. и Рюмкин С.В. представили семинар «О порядке написания и издания научно-методических публикаций с импакт-фактором». Были рассмотрены выбор профильного журнала, требования к структуре статьи, качество научной аргументации, правила оформления источников и этические нормы публикационной деятельности. Отдельное внимание уделялось проверке надежности издания и недопустимости обращения в недобросовестные журналы.

Участникам рекомендовано начинать работу над публикацией с четкого определения исследовательского вопроса и предполагаемого вклада статьи. Подчеркивалась необходимость обоснованного выбора методов, прозрачного представления результатов, корректного цитирования и содержательного ответа на замечания рецензентов. Семинар способствовал систематизации требований к подготовке научно-методических материалов кафедры.

В апреле 2026 года Хуаныш Л., Тулегенова К.Т. и профессорско-преподавательский состав кафедры провели семинар по применению инновационных методов обучения и обмену опытом. Были обсуждены кейс-метод, проектное обучение, деловые и ролевые игры, проблемные задания, командная работа, цифровые опросы и элементы смешанного обучения.

Преподаватели представили примеры использования активных методов в дисциплинах кафедры и определили условия их эффективного применения. Особое значение было придано соответствию метода результатам обучения, наличию понятных критериев оценивания и обязательной рефлексии после выполнения задания. Было предложено расширять банк практических кейсов, использовать материалы казахстанских организаций и учитывать специфику подготовки менеджеров и специалистов государственного управления.

Мероприятия второго полугодия обеспечили преемственность методической работы и позволили сосредоточиться на цифровом обучении, публикационной культуре и практико-ориентированных технологиях преподавания.

5 Основные результаты

Реализация плана учебно-методических семинаров обеспечила системный обмен опытом между преподавателями кафедры. Рассмотренные материалы были ориентированы на непосредственное использование в учебном процессе, научном руководстве и методическом обеспечении дисциплин. Тематика мероприятий охватила как цифровую трансформацию образования, так и традиционные вопросы качества исследования и академической работы.

В результате обсуждений уточнены подходы к ответственному использованию искусственного интеллекта, организации дистанционных занятий и применению активных методов обучения. Усилено внимание к практической направленности образовательных программ через гостевые лекции и взаимодействие с внешними экспертами. Систематизированы рекомендации по выбору исследовательской темы, подготовке магистерской диссертации и публикации научно-методических работ.

Положительным результатом стало участие в работе заведующей кафедрой, руководителей образовательных программ и преподавателей с различным профессиональным опытом. Это позволило рассматривать вопросы не изолированно, а в связи с содержанием дисциплин, результатами обучения, исследовательской подготовкой и требованиями к выпускникам.

6 Рекомендации по дальнейшей работе

В следующем учебном году целесообразно продолжить семинары по цифровой педагогике и дополнить их практическими мастер-классами. Рекомендуется разработать кафедральные рекомендации по применению искусственного интеллекта, включающие правила академической добросовестности, способы проверки материалов и примеры допустимого использования инструментов студентами и преподавателями.

Необходимо продолжить практику гостевых лекций, формируя годовой график с учетом содержания дисциплин. Эффективность встреч целесообразно оценивать по обратной связи студентов и предложениям приглашенных экспертов.

В сфере научно-исследовательской работы рекомендуется проводить консультационные семинары по методологии, анализу данных и академическому письму. Полезно создать общий перечень проверенных научных источников и журналов, а также организовать внутреннее обсуждение рукописей до их направления в редакции.

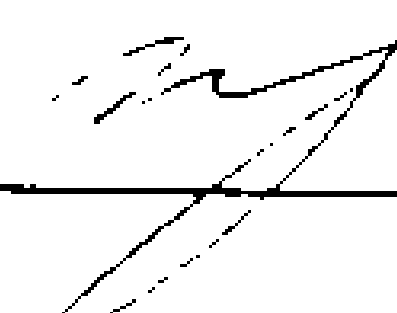
Для развития инновационных методов обучения следует сформировать электронный банк кейсов, деловых игр и проектных заданий. Материалы необходимо сопровождать целями, инструкциями, критериями оценивания и рекомендациями для преподавателя.

7 Заключение

План учебно-методических семинаров кафедры «Менеджмент» на 2025–2026 учебный год в целом реализован по предусмотренным тематическим

направлениям. Проведенная работа способствовала повышению методической компетентности преподавателей, обновлению форм обучения, совершенствованию исследовательской подготовки и укреплению практической направленности образовательных программ.

Заведующий кафедрой «Менеджмент»

PhD., и.о. доцента Байгиреева Ж.З.. 

Ответственный по УМС кафедры "Менеджмент"

магистр, ст. преподаватель Тулегенова К.Т. 