УЧРЕЖДЕНИЕ "ESIL UNIVERSITY"

СОГЛАСОВАНО:
Научно-методический совет
Учреждения "ESIL University"
протокол №7 от «20» 02. 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС университета,
Первый проректор - Проректор по академическим вопросам
_____ Мақыш С.Б.
«22» 02 2026 г

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Прием 2026 года
Направление подготовки 6В041 Бизнес и управление
Образовательная программа: «Статистика»
Траектория: Общая статистика/Отраслевая статистика

Присуждаемая степень: Бакалавр естествознания
по образовательной программе: "Статистика"

	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Академ кредиты	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
	1	2	3	4	5	6
Общеобразовательные дисциплины (5 академических кредитов)						
1	Бизнес, технологии и финансовая грамотность	Дисциплина направлена на формирование комплексного понимания взаимодействия современных технологий, бизнес-процессов и основ финансовой грамотности. Изучается влияние цифровизации на экономику и предпринимательство, инновационные подходы к управлению и финансовому планированию. Рассматриваются ключевые технологические тренды — автоматизация, искусственный интеллект, блокчейн, большие данные — и их роль в трансформации финансовой среды. Особое внимание уделяется цифровым бизнес-моделям, стратегическому управлению инновациями, личным и корпоративным финансам, а также правовым аспектам в условиях цифровой экономики.	Экономическая теория	Разработка StartUp	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Современные технологии и финансовые инструменты, влияющие на развитие бизнеса, а также основы финансового планирования и цифровой трансформации. Уметь: Анализировать и применять технологические и финансовые решения для оптимизации бизнес-процессов и управления личными финансами. Владеть: Навыками стратегического планирования, работы с цифровыми платформами, оценки финансовых и технологических рисков, а также цифровыми инструментами управления бизнесом и финансами.
2	Основы экономики и права	Дисциплина обеспечивает уровень базовой подготовки студентов в области экономики и права, формирование базового уровня экономической грамотности и основных юридических понятий, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества; формирование культуры экономического мышления; основные положения отраслей казахстанского права и правовых норм.	Экономическая теория	Разработка StartUp		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные экономические понятия, категории и законы функционирования экономики; Принципы и методы микро- и макроэкономического анализа; Типы и особенности экономических систем, закономерности экономического развития общества; Механизмы индивидуального и национального воспроизводства; Этические стандарты государственной службы и нормы академической добропорядочности; Законодательство в сфере экономической, административной и уголовной деятельности; Уметь: Применять методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических задач; Выявлять закономерности и тенденции экономической жизни общества, определять пути решения экономических проблем; Анализировать процессы воспроизводства на микро- и макроуровнях, оценивать эффективность экономического роста; Использовать правовые и экономические знания при осуществлении деятельности на государственной службе; Проводить анализ правонарушений в сфере экономики, готовить аналитические и служебные документы;

						Владеть: Навыками экономического анализа, моделирования и обработки статистических данных; Методами сравнительного и системного анализа экономических процессов; Инструментами оценки эффективности использования ресурсов и макроэкономических показателей; Навыками критического мышления, правовой аргументации и академического письма; Методами правоприменительной, аналитической и экспертной работы в экономической сфере; Инструментами предотвращения коррупционных проявлений и правовых рисков; Профессиональной культурой поведения и делового взаимодействия в сфере государственной службы.
Базовые дисциплины						
3	Экономическая теория	Дисциплина даёт знания о законах ведения хозяйства и рациональном поведении хозяйствующих субъектов на различных уровнях смешанной социально-ориентированной экономики, о глубинных причинно-следственных связях в воспроизводственном процессе с целью раскрытия его сущностных характеристик; об экономическом выборе хозяйствующих субъектов (производителей, продавцов, покупателей) в мире ограниченных ресурсов; о хозяйственной деятельности и экономических отношениях между людьми в процессе воспроизводства на разных уровнях экономической системы.	Не требуется	Микроэкономика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Понятийно категориальный аппарат дисциплины; закономерности развития истории экономики, ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических понятий; формы, структуру и результаты общественного производства; структуры экономического развития и качественное многообразие экономических систем; ценовые и неценовые методы конкуренции; основы анализа спроса и предложения; основные макроэкономические показатели и методы их подсчёта; модели и механизмы макроэкономического равновесия; причины и последствия макроэкономической нестабильности. Уметь: Используя различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики; применять математические методы при изучении дисциплины Владеть: Навыками анализа, обработки экономической информации; Самостоятельной работы с учебными пособиями, электронными учебниками, интернет-источниками, периодической печатью, с различными экономическими источниками; Исследовательской работы; грамотной передачи полученных знаний в устной речи и в письменной форме.
4	Математика в экономике	Изучение дисциплины ставит своей целью ознакомить обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач, привить студентам умение самостоятельно изучать учебную литературу по математике и её	Не требуется	Микроэкономическая статистика,	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные определения, теоремы, правила, метеопатические методы и практические применения; Уметь: Представление о методах математики, о ее роли в развитии в других наук, где и как применяются математические методы;

		приложениям, развить логическое мышление и повысить общий уровень математической культуры, выработать навыки математического исследования прикладных вопросов и умение перевести задачу на математический язык.		Макроэкономическая статистика		Владеть: Приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса; Развить умение и способности самостоятельно пополнять свое образование.
5	Микроэкономика	Целью освоения дисциплины является формирование знаний о методологии оценки и анализа, а также прогнозировании событий рыночной среды на микроэкономическом уровне, проблемы «небольших» субъектов экономики, таких как фирма, индивид потребитель, рынки товаров и ресурсов; навыков оценки различных управленческих решений с учетом общепринятых в микроэкономике критериев оптимальности и эффективности; навыков построения на основе описания различных рыночных ситуаций стандартных теоретических моделей, характеризующих равновесные состояния отдельных рынков.	Экономическая теория	Микроэкономическая статистика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: закономерности, факторы и результаты функционирования экономики на малом уровне, функционирования рыночного механизма, конкурентной среды деятельности фирм, экстерналии в деятельности фирм и домохозяйств, формирования общего равновесия. Уметь: анализировать экономическое поведение основных субъектов экономики – производителей и потребителей, анализировать соотношение спроса и предложения на рынке, затраты и результаты деятельности фирм, процессы, происходящие на микроуровне экономики. Владеть: методами микроэкономического анализа, умением использовать приобретенные знания и навыки анализа для компетентной оценки экономических ситуаций и проблем и принятия грамотных решений на практике.
6	Менеджмент	Дисциплина изучается с целью вооружения обучающихся теоретическими знаниями в области управления и приобретения ими навыков применения лучшей практики менеджмента.	Экономическая теория	Управление конфликтами	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Суть управления, развитие взглядов на менеджмент, подходы к управлению; основные научные труды классиков менеджмента; роль и место менеджера в организации, требования к современному руководителю; Сущность и классификацию управленческих решений, технологию подготовки и принятия управленческих решений; Современное состояние практики управления компаниями. Уметь: Определить систему целей организации, разработать стратегию и тактику их реализации; воспроизвести системную модель организации как объекта управления; Анализировать и проектировать организационную структуру управления. Владеть: Постановки целей управления и разработки стратегических планов организации; Критического анализа и творческого решения управленческих проблем; Использовании мотивационных теорий при разработке программ стимулирования персонала предприятия; Оформление и публичной защиты расчетно-практической работы по совершенствованию систему управления конкретным объектом.

7	Маркетинг	Курс обеспечивает знание организации маркетинговой деятельности предприятия. Включает в себя изучение принципов, методов, инструментов, лежащих в основе организации эффективной маркетинговой работы, имеющей важное значение для управленческой деятельности предприятия в целом, в том числе управления маркетинговыми исследованиями, элементами комплекса маркетинга, разработки маркетинговой стратегий в различных сферах и отраслях.	Экономическая теория	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Содержание маркетинговой концепции управления; методы маркетинговых исследований; основы маркетинговых коммуникаций; понятийный и методический аппарат, позволяющий исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области маркетинга Уметь: Использовать основные категории маркетинга в практической деятельности; использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения; изучать и анализировать факторы маркетинговой среды, принимать маркетинговые решения. Владеть: Навыками проведения оценки эффективности маркетинговой деятельности предприятия, навыками самостоятельной аналитической и проектной работы, навыками планирования маркетинговой деятельности на предприятии.
8	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие	Экология и безопасность жизнедеятельности рассматриваются как ключевые компоненты устойчивого развития. Изучение дисциплины позволяет понять взаимосвязь между состоянием окружающей среды, деятельностью человека и качеством жизни. Особое внимание уделяется вопросам экологической устойчивости, рационального использования природных ресурсов, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. В процессе обучения студенты приобретают знания о современных природоохранных технологиях, международных и национальных механизмах устойчивого развития, а также практические навыки в области экологической безопасности и природоохранной деятельности. Развитие экологической культуры и ответственности является важной частью образовательного процесса. Устойчивое развитие отражает современную стратегию развития общества, при которой удовлетворение потребностей настоящего поколения достигается без ущерба для будущих поколений. Курс ориентирован на формирование у обучающихся системного понимания устойчивого развития как фундамента для принятия экологически, социально и экономически обоснованных решений.	Не требуются	философия	5	При изучении дисциплины обучающийся должен знать: - законодательные акты Республики Казахстан в области экологии и чрезвычайных ситуаций, нормативную базу по устойчивому развитию; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; - социально-экологические последствия антропогенной деятельности; - основные принципы охраны природы и рационального природопользования. уметь: - оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; - контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; - выявлять и анализировать естественные и антропогенные, экологические процессы и возможные пути их регулирования; - использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. иметь навыки: -расчета негативного воздействия на окружающую среду- показать обучающимся, какие опасности угрожают человеку, формы их проявления, способы защиты от них; - применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим

						- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
9	Основы антикоррупционной культуры	В курсе изучаются закономерности возникновения, развития и функционирования права, определение основных юридических понятий, а также основные положения основных отраслей казахстанского права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), которые дают общее представление о роли тех или других правовых норм, представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении правовых проблем. Формирует комплексное представление о мерах противодействия коррупции и реализации государственных антикоррупционных стратегий.	Не требуется	Корпоративное и предпринимательское право	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:Основные теоретические подходы к происхождению права и государства;типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; Базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; Понятие, типы и источники права; Уметь: Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения;
10	Корпоративное и предпринимательское право	Дисциплина «Корпоративное и предпринимательское право» изучает основы гражданского законодательства, правоотношения и организационно-правовые формы предпринимательства в Республике Казахстан. Рассматриваются юридические лица, их виды и особенности, а также правовое регулирование деятельности акционерных обществ. Особое внимание уделяется нормативно-правовой базе антимонопольного законодательства и деятельности Антимонопольного агентства РК.	Основы права и антикоррупционной культуры	Производственная практика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:Основы гражданского законодательства и корпоративного права Республики Казахстан, включая правовые основы создания, функционирования и ликвидации юридических лиц. Уметь:Анализировать и применять правовые нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность, разрабатывать учредительные документы и оценивать правовые риски. Владеть:Навыками работы с нормативно-правовыми актами и деловой документацией, а также инструментами правового сопровождения корпоративных процедур и предпринимательской деятельности.
11	Трансформация национальной статистической системы	Дисциплина сочетает теоретические основы официальной статистики и практические инструменты реформирования НСС в условиях современных технологических и институциональных вызовов, готовя специалистов, способных планировать и реализовывать преобразования статистических систем. Цель дисциплины ознакомить студентов с теорией и практикой реформирования национальных статистических систем (НСС) в условиях цифровизации, глобализации и требований к качеству данных; сформировать навыки	Основы статистики, Экономическая теория, микроэкономика	Статистичекая отчетность, Многомерный статистический анализ	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Роль и функции национальной статистической системы (НСС), ключевые пользователи и информационные потребности государства/общества. Фундаментальные принципы официальной статистики (UN) и национальное законодательство по статистике и защите данных. Международные стандарты и классификации: SNA, BPM, SDMX, ISIC, COICOP, методологии ЦУР. Модели организации НСС: централизованная, децентрализованная, гибридная; опыт реформ и практические риски. Основы качества статистики: параметры качества, метаданные, управление качеством, оценка погрешностей. Источники данных: переписи, выборочные обследования,

		проектирования, управления и оценки трансформационных процессов.				административные регистры, большие данные. Принципы интеграции административных данных и их юридические/этические аспекты. Современные ИТ-подходы: регистры, ETL-процессы, API, облачные решения, кибер безопасность. Основы управления проектами, изменения организационной культуры и финансирования реформ. Уметь: Анализировать состояние НСС: выявлять пробелы в данных, соответствии стандартам и риски качества. Проектировать элементы трансформации: схемы регистров, архитектуру обмена данными, дорожные карты цифровизации. Оценивать пригодность административных и альтернативных источников для статистических нужд (валидность, полнота, регулярность). Разрабатывать и внедрять систему метаданных и процедуры контроля качества. Планировать и управлять проектами трансформации: составлять ТЗ, бюджеты, графики, оценивать риски. Применять методы выборки, оценивания, стратификации, импутации и согласования данных. Проводить оценку и улучшение процессов производства статистики (описание процессов, оптимизация workflow). Обеспечивать конфиденциальность и защищённость данных: методы обезличивания, ограниченный доступ, аудит. Коммуницировать с пользователями: запросы, аналитические отчёты, визуализация, открытые данные. Оценивать соответствие публикаций международным требованиям (SDDS/GDDS, ЦУР). Владеть: Технологии и инструменты: SQL, реляционные БД, ETL (Talend, Pentaho и др.), API, Docker/контейнеры, облачные платформы (AWS/GCP/Azure) — базовый практический уровень.Языки и пакеты для анализа данных: R (tidyverse), Python (pandas, NumPy), Stata/SAS — для подготовки, очистки и анализа данных.
12	Статистические методы	Данный курс знакомит студентов с основными статистическими понятиями, применяемыми в сфере бизнеса. В программу курса входят основные понятия методов выборки, методы сбора данных, вводные методы описательной и инференционной статистики, а также их практическое применение. В частности, рассматриваются численные и нечисленные методы описания данных, корреляция и регрессия, анализ временных рядов, индексные показатели и теория вероятности.	Основы статистики, Экономическая теория, микроэкономика	Статистичекая отчетность, Многомерный статистический методы	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные концепции и теоретические основы статистики и вероятностных моделей; виды и свойства статистических данных; основные методы описательной статистики, гипотезных тестов, оценки параметров; принципы и методы корреляционного, регрессионного и дисперсионного анализа; использование статистического программного обеспечения для анализа данных Уметь: собирать систематизировать и правильно интерпретировать статистические данные; применять методы описательной статистики для анализа данных; проводить проверку гипотез и оценивание параметров на практике; реализовывать корреляционный, регрессионный и дисперсионный анализ;

						Владеть: навыками самостоятельного анализа данных с применением статистических методов; критическим мышлением при оценке полученных результатов; умение объяснять и обосновывать результаты анализа как специалисту, так и неспециалисту; навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам садистического анализа.
13	Макроэкономика	Дисциплина позволяет формировать знания об основных закономерностях развития экономической системы, макроэкономических законов, категорий, понятий; умения анализировать и рассчитывать важнейшие экономические и социально-экономические показатели; навыки макроэкономического анализа и прогнозирования возможного развития макроэкономических процессов в экономической системе.	Экономическая теория, Микроэкономика	Микроэкономическая статистика/ Социально-экономическая статистика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: особенности построения макроэкономических моделей, разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории. Уметь: описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики, объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках. Владеть: навыками решения макроэкономических задач графическими и аналитическими способами, сравнивать результативность макроэкономической политики в различных странах, аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления внутреннего аудита.
14	Академическое письмо I	Дисциплина изучается с целью - формирования профессиональной компетенции и расширения коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирования у обучающихся навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.	Не требуется	Производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; Уметь: Анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности у научной школы, включенности в научную традицию; строить эконометрические многофакторные модели с интерпретацией данных; Владеть: Навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; самостоятельного создания аннотаций, абстракта, а научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; публичного представления и обсуждения научных работ.

15	Community Service Learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.).	Не требуется	Производственная практика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: законодательные акты Республики Казахстан в области социальной ответственности бизнеса, волонтерства, благотворительности, меценатства, социальной помощи; основные смыслы, принципы, этические нормы, цели, формы, содержание служения обществу. Уметь: выявлять и оценивать потребность физических и юридических лиц, нуждающихся в оказании социальной помощи; формировать команды по оказанию деятельности по различным направлениям служения обществу; планировать и осуществлять мероприятия по формам служения обществу; осуществлять рефлексию по итогам проведенных мероприятий и корректировать планы, стратегии и тактики. Владеть: методами организации волонтерства краудсорсинга, краудфандинга, фандрейзинга, благотворительности.
16	Бухгалтерский учет	Грамотная организации системы бухгалтерского учета и аудита на предприятии содействует достоверности экономической информации необходимой пользователям для принятия ими управленческих решений, своевременному выявлению неиспользованных резервов производства и повышению его рентабельности.	Экономическая теория	Система национальных счетов, /Макроэкономические балансы Международная экономическая статистика/Статистика ВЭД	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Принципы, концепции, методы по основам бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Уметь: Работать с первичной и сводной бухгалтерской документацией, составлять бухгалтерские записи, использовать учетную информацию для составления; Приобрести навыки учета активов, обязательств, капитала, начислению доходов и расходов, формированию учетной информации необходимой для процесса стратегического планирования, а предприятиях; Владеть: Быть компетентным в формировании профессионального мышления в вопросах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
17	Финансы	Дисциплина "Финансы" нацелена на обеспечение теоретической и практической подготовки студентов в усвоении финансовых категорий, понятий и терминов, их классификации, значении и месте в социально-экономических процессах. Изучает природу финансов, особенности их функционирования, механизм категорий в эффективном развитии общественного производства, взаимосвязь и взаимодействие форм организации финансов и их методов.	Экономическая теория	Финансовый анализ/Финансовая статистика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основ организации и управления государственных финансов, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности субъектов финансовых отношений. Уметь: Анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов. Владеть: Навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.

18	Основы статистики	Целью преподавания дисциплины является изучение статистической методологии: общих принципов, приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных, изучение закономерностей и тенденции развития массовых общественных явлений и процессов, их количественной характеристики.	Не требуется	Основы анализа данных с использование м современных инструментов(SQL, Python)/	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции: Уметь: Иметь представление об организации и проведении статистического наблюдения; Иметь представление о первичной обработке статистической информации; Владеть: Навыки построения статистических таблиц и графиков; Навыки прогнозирования развития экономических и социальных процессов.
19	Основы искусственного интеллекта	Целью программы является формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений в области представления теоретических знаний и практического применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта, формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.	Информационно-коммуникационные технологии	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные принципы, направления и термины в области искусственного интеллекта. Примеры применения ИИ в различных областях, таких как медицина, бизнес, социальные медиа и т.д. Основы этики и права в применении ИИ. Уметь: Работать с готовыми ИИ-решениями и инструментами, такими как чат-боты, системы рекомендаций и программы для анализа данных. Анализировать и оценивать результаты ИИ-инструментов. Использовать онлайн-сервисы и приложения, которые интегрируют ИИ для решения задач. Владеть:Навыками использования базовых ИИ-инструментов и приложений в профессиональной деятельности. Способностью оценивать потенциальное влияние ИИ на задачи, с которыми они сталкиваются. Критическим мышлением для понимания и интерпретации результатов работы ИИ.
20	Обработка больших данных (Big Data)	Дисциплина направлена на формирование у обучающихся универсальных навыков анализа, обработки и визуализации данных для принятия обоснованных решений в различных профессиональных областях. В рамках курса рассматриваются основные этапы работы с данными: сбор, обработка и подготовка данных, анализ, интерпретация и представление результатов с использованием современных инструментов и технологий. Особое внимание уделяется развитию аналитического мышления, выявлению закономерностей и тенденций, а также созданию наглядных визуализаций и интерактивных дашбордов. Дополнительно изучаются принципы применения системы поддержки принятия решений (СППР) для анализа данных и обоснования управленческих решений.	Информационно-коммуникационные технологии	Статистическое моделирование и прогнозирование	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: современные тенденции развития и прикладные достижения в области анализа данных, математики, информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта; терминологию и основные понятия анализа, обработки и визуализации данных; принципы функционирования и области применения системы поддержки принятия решений (СППР); Уметь: оценивать время и вычислительные ресурсы, необходимые для решения задач анализа и обработки данных; анализировать эффективность алгоритмов обработки больших данных; применять методы анализа данных для обоснования управленческих решений; интерпретировать результаты анализа и представлять их с использованием визуализации и дашбордов; Владеть: навыками решения практических задач анализа и обработки больших объемов данных; инструментами визуализации и аналитики данных; навыками применения программных систем и СППР для интеллектуального анализа данных и поддержки принятия решений

21	Бизнес английский язык	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес сферах и ситуациях общения.	Иностранный язык	Академический английский язык	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Лексический и грамматический минимум иноязычного общения, терминологию на иностранном языке в своей области; специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; Уметь: Выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; Применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям; Владеть: Восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и бизнес характера.
22	Основы анализа данных с использованием современных инструментов	Дисциплина изучает методы обработки, анализа и визуализации данных с применением современных технологий. Рассматриваются основы работы с базами данных с использованием SQL, принципы программирования на Python для анализа данных, а также ключевые библиотеки для обработки, статистического анализа и машинного обучения. Особое внимание уделяется практическим навыкам работы с данными, включая их очистку, трансформацию и визуализацию для принятия управленческих решений.	Основы статистики	Статистическое моделирование и прогнозирование	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основы работы с базами данных, принципы аналитики данных и основные методы машинного обучения. Уметь: Использовать SQL для работы с базами данных и Python для обработки, анализа и визуализации данных. Владеть: Навыками написания запросов в SQL, работы с библиотеками Pandas, NumPy, Matplotlib и инструментами для автоматизации анализа данных.
23	Прикладные инструменты вычислительных наук и статистики	Дисциплина изучает основные вычислительные методы и статистические инструменты, используемые в анализе данных и научных исследованиях. Рассматриваются принципы программирования, математического моделирования, обработки и визуализации данных. Особое внимание уделяется использованию современных языков программирования (Python, R), статистических пакетов и библиотек для решения прикладных задач в различных областях науки и бизнеса.	Основы статистики	Основы .науки о статистических данных	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:Основные вычислительные методы, статистические модели и инструменты анализа данных. Уметь:Использовать программные средства для обработки, анализа и визуализации данных, применять статистические методы для решения прикладных задач. Владеть:Навыками работы с языками программирования (Python, R), инструментами машинного обучения и статистического моделирования.

24	Статистическая отчетность	Основой курса «Статистическая отчетность» является изучение форм статистической отчетности РК, порядка ее составления и представления в статистические органы. Изучение видов отчетности по видам деятельности, формам собственности, срокам предоставления и т.д.	Основы статистики	Статистическое моделирование и прогнозирование	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Понятия форм статистической отчетности, виды отчетности. Изучить порядок составления статистической отчетности и сроки представления отчетности в статистические органы. Уметь: Различать различные виды отчетности по различным критериям и признакам, рассчитывать показатели в разных формах статистической отчетности. Владеть: Навыками заполнения форм статистической отчетности в различных отраслях экономики, обрести навык формирования электронной статистической отчетности.
25	Многомерный статистический анализ	Многомерный анализ и другие статистические методы. Факторный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Многомерное шкалирование. Методы контроля качества. Линейный регрессионный анализ. Представление информации в многомерном пространстве. Ранговая корреляция. Кластерный анализ. Дискриминантный анализ.	Основы статистики	Основы науки о статистических данных	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Теоретические аспекты проведения факторного анализа, дискриминантного анализа. Кластерный анализ. Многомерное шкалирование. Методы контроля качества. Линейный регрессионный анализ. Уметь: применять статистические методы многомерного анализа. Проводить факторный анализ, регрессионный анализ, дискриминантный анализ. Владеть: навыками представления информации в многомерном пространстве, проводить кластерный анализ и ранговую корреляцию.
26	Многомерные статистические методы	Методологические основы анализа многомерных статистических данных. Классификация и содержание методов: компонентный, дискриминантный, кластерный, факторный и корреляционный анализ. Методы снижения размерности и выявления скрытых структур в данных. Многомерная регрессия, методы классификации и распознавания образов. Применение многомерных методов в социально-экономических, маркетинговых, медицинских и других прикладных исследованиях. Использование программных средств анализа (R, Python, SPSS и др.) для обработки и визуализации многомерных данных.	Основы статистики	Статистическое моделирование и прогнозирование	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные понятия, цели и задачи многомерного статистического анализа; виды и свойства многомерных данных; принципы работы ключевых методов (PCA, кластеризация, факторный и дискриминантный анализ); условия применимости и ограничения различных методов. Уметь: Проводить подготовку и предварительный анализ многомерных данных; выбирать и применять адекватные методы анализа в зависимости от структуры данных и целей исследования; интерпретировать полученные результаты и оценивать их достоверность; формулировать выводы на основе многомерного анализа. Владеть: Навыками обработки и анализа многомерных данных с использованием статистического ПО; методами визуализации и представления результатов анализа в графической и табличной форме; приёмами интерпретации взаимосвязей и структур внутри данных; опытом практического применения многомерных методов в прикладных задачах.

27	Социально-экономическая статистика	Студенты рассчитывают статистические показатели, осуществляют их классификацию и группировку, овладевают статистическими методами исследования уровня жизни населения, науки, труда, инвестиций, цен и тарифов, овладевают методологией расчета показателей национального счетоводства, финансов и макроэкономических расчетов с использованием современных программ. Используются технологии решения ситуационных задач и различные методы оценки выполненных заданий.	Основы статистики	Платежный баланс и экономические балансы	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Особенности статистической методологии социально-экономической статистики, задачи статистического изучения финансовых результатов деятельности производственных предприятии. Уметь: Рассчитавать основные статистические показатели, характеризующие естественное и механическое движение населения. Владеть: Навыки проведения ндексного анализа капиталоотдачи. Навыки расчета показателей состава, объема, динамики, уровня использования оборотного капитала.
28	Микроэкономическая статистика	Дисциплина обеспечивает знание экономических понятий, законов и теорий, структуры и построения микроэкономических показателей, методологии анализа на их основе исходной экономической информации; формирование умений применять знания основных положений математики, информатики и экономико-статистических законов в профессиональной деятельности; овладение навыками применения аналитических методов для оценки эффективности профессиональной деятельности	Основы статистики	Макроэкономическая статистика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Методы комплексного статистического анализа производственных процессов предприятия, уметь использовать методы проведения статистического исследования деятельности предприятия, Уметь: Анализировать данные первичного бухгалтерского учета и данные форм статистического наблюдения, Владеть: Навыками расчета статистических показателей и аргументировать экономические выводы.
29	Демография и статистика населения	Изучить структуру и состав социально-экономических показателей населения за любой период (месяц, квартал, год) по Республике в целом или любой из областей РК, на основе сборников статистических данных, разрабатываемых статистическими органами Республики.	Основы статистики	Макроэкономическая статистика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Дать определённый минимум необходимых практических знаний по построению демографических таблиц, использованию графического метода, классификации семей и домохозяйств, методам прогнозирования численности и состава населения. Уметь: Раскрывается взаимосвязь социально-экономических и демографических процессов. Владеть: Привить навыки расчета статистических показателей социально-демографической статистики
30	Социально-демографическая статистика	Предметом изучения социально-демографической статистики служит население – совокупность людей, проживающих на отдельной территории и непрерывно возобновляющихся (за счет рождения, миграции и т.д.). В статистике населения единицей наблюдения может являться отдельный человек и домохозяйство. Под домохозяйством понимают совокупность людей (возможно, и не родственников), ведущих общее хозяйство и совместно проживающих.	Основы статистики	Платежный баланс и экономические балансы	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Предмет и метод социально-демографической статистики. Рассмотреть население как социальную категорию. Уметь: В статистике населения единицей наблюдения может являться отдельный человек и домохозяйство. Под домохозяйством понимают совокупность людей (возможно, и не родственников), ведущих общее хозяйство и совместно проживающих. Источниками информации о населении является текущий учет и переписи населения (сплошные или выборочные). Владеть: Привить навыки расчета статистических показателей социально-демографической статистики.

31	Разработка StartUp	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес-идеи.	Бизнес, технологии и финансовая грамотность	Производственная практика	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; методы принятия стратегических решений в сфере управления инновационной деятельностью; методы формулирования и реализации управленческих решений на уровне инновационной стратегии бизнес-единиц. Уметь: оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проектировать организационные структуры для инновационной деятельности; разрабатывать бизнес-планы в сфере инновационной деятельности; выбирать и сравнивать различные варианты внедрения инновационных бизнеспроцессов в организации; Владеть: основными положениями и методами анализа, используемыми для решения стратегических и управленческих задач в области планирования и финансирования инноваций; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в сфере инновационной деятельности; навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач с целью подготовки сбалансированной инновационной стратегии.
32	Академический английский язык	Изучение академического английского языка позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	Бизнес английский язык	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; Определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; Уметь: Формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде; Ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; Владеть: Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; Разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний
33	Система национальных счетов	Целью дисциплины является изучение международной системы национальных счетов, адаптированной к условиям экономики РК, освоение методики составления межотраслевого баланса по концепции СНС. Система национальных счетов представляет собой взаимосвязанный комплекс	Бухгалтерский учет	Макроэкономическая статистика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:Основные категории и показатели СНС; структуру счетов и их взаимосвязи; методологию расчета макроэкономических агрегатов; источники данных и принципы статистического учета в рамках СНС; роль СНС в системе государственного и международного статистического учёта.

		макроэкономических показателей, характеризующих различные аспекты и этапы процесса воспроизводства.				Уметь: Анализировать макроэкономические показатели и их динамику; интерпретировать взаимосвязи между счетами СНС; использовать данные СНС для оценки экономической ситуации; применять методики расчета агрегатов и построения счетов; сравнивать показатели на национальном и международном уровнях. Владеть: Навыками работы с макроэкономической статистикой; методами расчета ключевых показателей СНС; анализом табличных и графических данных в контексте национальных счетов; использованием данных СНС для прикладных аналитических и исследовательских задач.
34	Макроэкономические балансы	Целью дисциплины является изучение сущности и структуры экономических балансов, функций платежного баланса. Правила построения экономического баланса и СНС. Роль балансовых построений во взаимосвязи изучения экономики и ее результатов. Влияние балансов на изучение отраслевых взаимосвязей. Принципы построения национальных счетов и их значение в экономическом анализе.	Не требуется	Платежный баланс и экономические балансы, Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Принципы построения макроэкономических балансов; основные виды балансов и их функции; источники статистической информации; методы балансировки показателей; роль балансов в системе макроэкономического регулирования. Уметь: Анализировать структуру и взаимосвязь макроэкономических балансов; использовать балансовый метод при оценке состояния экономики; интерпретировать показатели платёжного баланса, бюджета, межотраслевого и финансового балансов; выявлять макроэкономические диспропорции и разрабатывать рекомендации по их устранению. Владеть: Навыками построения простейших макроэкономических балансов; методами обработки и представления макроэкономических данных; инструментами количественного анализа экономических взаимосвязей; приёмами визуализации балансовых моделей и представления результатов анализа в прикладных и управленческих целях.
Профилирующие дисциплины						
35	Статистика временных рядов	Основные понятия и виды временных рядов, их классификация по характеру изменений и периодичности. Методы сглаживания и устранения сезонности, выявление трендов и циклических колебаний. Понятие стационарности и методы её достижения. Основные модели временных рядов: авторегрессия, скользящее среднее, ARMA и ARIMA. Построение, идентификация и проверка адекватности моделей. Прогнозирование временных рядов и оценка точности прогноза. Временные ряды как инструмент анализа социально-экономических процессов.	Микроэкономическая статистика	Макроэкономическая статистика, Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные характеристики и классификацию временных рядов; понятия тренда, сезонности, цикличности и стационарности; принципы построения и интерпретации моделей временных рядов (AR, MA, ARMA, ARIMA); методы анализа и прогнозирования временных данных; возможности применения временных рядов в различных сферах экономики и науки. Уметь: Применять методы анализа временных рядов к реальным данным; проводить предобработку данных (сглаживание, устранение сезонности, дифференцирование); строить и интерпретировать модели временных рядов; оценивать качество моделей и точность прогнозов; использовать статистическое программное обеспечение для анализа временных рядов.

						Владеть:Навыками построения моделей временных рядов и разработки прогнозов; приемами визуализации и интерпретации временных данных; методами оценки параметров моделей и проверки их статистической значимости; инструментами анализа временных рядов в средах R, Python или аналогичных программных платформах.
36	Анализ временных рядов и основы прогнозирования	Дисциплина «Анализ временных рядов и основы прогнозирования» включает в себя комплексную методологию статистического анализа, моделирования и прогнозирования информации, представленной временными рядами социально-экономических явлений и процессов. Целью данной дисциплины является формирования у будущих специалистов теоретических знаний методологии анализа временных рядов, статистического моделирования и прогнозирования.	Микроэкономическая статистика	Прикладные инструменты вычислительных наук и статистики	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Иметь представление о методах статистического исследования, связанных с изучением изменений во времени социально-экономических и других массовых явлений; Уметь: Статистические методы анализа в исследовании динамики социально-экономических процессов; Владеть: Практические навыки по экономикостатистическому анализу динамики и прогнозированию конкретных социально-экономических явлений и процессов.
37	Финансовый анализ	Основы финансового анализа. Предмет, и объекты финансового анализа. Виды экономического анализа Приемы и методы экономического анализа Методика факторного анализа Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе Экономико-математические методы анализа Анализ структуры баланса. Анализ ликвидности баланса Анализ финансовых коэффициентов Анализ финансовых результатов. Диагностика риска банкротства предприятий.	Финансы	Преддипломная/ производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Самостоятельно разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, научиться в совершенстве владеть приемами и способами обработки и проверке достоверности экономической информации; Уметь: анализировать обосновывать реальность бизнеспланов; обобщить полученные результаты и делать обоснованные выводы в целях современного принятия оптимальных управленческих решений. Владеть: Собрать и проанализировать исходные данные. Самостоятельной работы по анализу и обработке данных. Использования различных методов чтения финансовой отчётности; Формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
38	Финансовая статистика	Теоретическая база изучения финансовой статистики. Современные задачи финансовой статистики в условиях рыночной экономики. Объект изучения финансовой статистики. Классификация финансовых активов. Важнейшие показатели финансовой статистики. Предмет, метод и задачи финансовой статистики. Статистика государственного бюджета. Банковская и денежная статистика. Статистика рынка ценных бумаг.	Финансы	Производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Самостоятельно разработать и обосновать рекомендации по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности, научиться в совершенстве владеть приемами и способами обработки и проверке достоверности экономической информации; Уметь: анализировать обосновывать реальность бизнес-планов; обобщить полученные результаты и делать обоснованные выводы в целях современного принятия оптимальных управленческих решений. Владеть: Собрать и проанализировать исходные данные. Самостоятельной работы по анализу и обработке данных. Использования различных методов чтения финансовой

						отчётности; Формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации.
39	Статистическое моделирование и прогнозирование	Основы статистического моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов. Построение, анализ и интерпретация статистических моделей. Методы оценки параметров моделей, проверка их значимости и адекватности. Регрессионный анализ, множественная и логистическая регрессия, элементы дисперсионного анализа. Основы теории случайных процессов и временных рядов. Методы прогнозирования: экстраполяция, регрессионные модели, модели временных рядов (включая ARIMA). Применение моделей для анализа тенденций, закономерностей и прогнозирования будущих значений показателей.	Многомерные статистические методы	Макроэкономическая статистика, Производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Теоретические основы статистического моделирования и прогнозирования; основные типы моделей и подходы к их построению; методы оценки и проверки статистических гипотез; возможности и ограничения различных моделей; принципы построения прогнозов и оценки их точности. Уметь: Строить и анализировать статистические модели на основе реальных данных; выбирать адекватные методы моделирования в зависимости от задачи; проверять качество и устойчивость моделей; разрабатывать прогнозы и оценивать их достоверность; интерпретировать результаты моделирования и использовать их в прикладных целях. Владеть: Навыками практического применения статистических методов в задачах анализа и прогнозирования; современными инструментами статистической обработки данных (R, Python, SPSS, Excel и др.); приёмами визуализации данных и результатов моделирования; методами построения и верификации прогнозных моделей в профессиональной сфере.
40	Основы науки о статистических данных	Понятие и предмет статистики как науки о сборе, обработке, анализе и интерпретации данных. Основные этапы статистического исследования: планирование наблюдения, сбор данных, сводка, группировка, анализ и интерпретация результатов. Классификация и виды статистических данных. Методы представления информации: табличные и графические формы. Основные показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Элементы теории выборочного наблюдения, показатели вариации, корреляции и индексации. Роль статистических данных в управлении, планировании и принятии решений в различных сферах деятельности.	Многомерные статистические методы	Платежный баланс и экономические балансы, Производственная практика	4	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основные понятия, категории и принципы статистики; этапы статистического исследования; виды и источники статистических данных; базовые методы описательной статистики; назначение и расчет статистических показателей. Уметь: Собирать, систематизировать и классифицировать статистические данные; проводить простейшие расчеты и анализ с использованием статистических показателей; строить и интерпретировать таблицы и графики; применять методы описательной статистики к анализу социально-экономических явлений. Владеть: Навыками работы с первичными и обобщёнными статистическими данными; приемами табличного и графического представления информации; методами расчета средних, относительных величин, показателей вариации и корреляции; основами применения статистики в профессиональной деятельности и повседневной практике.
41	Макроэкономическая статистика	Курс содержит данные об основных макроэкономических показателях, методах расчета ВВП, построения экономических балансов. Система показателей макроэкономической статистики. Источники статистической информации о макроэкономических показателях и проблемы	Система национальных счетов экономике.	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: систему статистических показателей, дающих комплексную количественно-качественную характеристику функционирования национальной экономики в целом и её отдельных секторов, методику их расчёта и анализа; Уметь: строить статистические модели экономических процессов

		информационного обеспечения в рыночной экономике.		дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена		на основе системы макроэкономических показателей, используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и её результатов; проводить анализ реальной экономической ситуации с применением методов статистического наблюдения, группировок, индексного и факторного анализа, а также приёмов прогнозирования; Владеть: практическими навыками сбора, обработки и интерпретации макроэкономических данных; методами оценки динамики основных макроэкономических индикаторов; современными программными средствами для анализа статистической информации (Excel, Statistica, R и др.).
42	Платежный баланс и экономические балансы	Сущность и структура платежного баланса, функции платежного балансы. Правила построения платежного баланса и экономических балансов СНС. Роль балансовых построений во взаимосвязи изучения экономики и ее результатов. Влияние балансов на изучение отраслевых взаимосвязей. Принципы построения национальных счетов и их значение в экономическом анализе.	Система национальных счетов	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Сущность и структура платежного баланса, функции платежного балансы. Правила построения платежного баланса и экономических балансов СНС. Роль балансовых построений во взаимосвязи изучения экономики и ее результатов; Уметь: Строить статистические модели экономических процессов на основе системы макроэкономических показателей, используемой в мировой практике для комплексной, взаимосвязанной характеристики экономики и ее результатов; - проводить анализ реальной экономической ситуации с применением системы балансовых построений и содержательно интерпретировать полученные результаты на базе своих профессиональных представлений и навыков. Владеть: Методологией построения платежного баланса; методами и принципами построения национальных счетов.
43	Управленческий анализ	Управленческий анализ как инструмент внутреннего контроля и принятия решений в организации. Основные подходы к анализу затрат, доходов, прибыли и финансовых результатов. Классификация издержек для целей управления, анализ безубыточности и операционного рычага. Оценка эффективности деятельности структурных подразделений и инвестиционных проектов. Использование управленческой отчетности и аналитических данных в системе бюджетирования и стратегического планирования. Роль управленческого анализа в повышении конкурентоспособности и устойчивости предприятия.	Финансовый анализ	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Методы и инструменты управленческого анализа; структуру и содержание внутренней отчетности; ключевые показатели эффективности (KPI) и методы их оценки; подходы к анализу затрат, прибыли и рентабельности. Уметь: Проводить факторный и маржинальный анализ; рассчитывать показатели для оценки деятельности предприятия и его подразделений; выявлять резервы повышения эффективности; использовать данные анализа для принятия обоснованных управленческих решений. Владеть: Навыками построения управленческих отчетов и аналитических таблиц; методами расчета и визуализации ключевых показателей; средствами анализа в электронных таблицах и аналитических платформах (Excel, Power BI и др.); приёмами подготовки аналитической информации для руководства компании.

44	Финансовая аналитика и диагностика предприятия	Финансовая аналитика и диагностика как инструменты комплексной оценки финансового состояния и устойчивости предприятия. Методы горизонтального, вертикального, трендового и коэффициентного анализа. Анализ ликвидности, платёжеспособности, рентабельности, деловой активности и финансовой устойчивости. Диагностика вероятности банкротства и оценки инвестиционной привлекательности. Использование аналитических моделей (Альтмана, Лиса, Савицкой и др.). Применение цифровых инструментов и программных продуктов для автоматизации аналитических процедур и визуализации результатов анализа.	Финансовый анализ	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Современные подходы и методы финансовой диагностики; систему финансовых коэффициентов и их нормативные значения; методики прогнозирования банкротства и оценки финансовых рисков; роль аналитики в финансовом управлении предприятием. Уметь: Проводить комплексную диагностику финансового состояния предприятия на основе отчётности; выявлять слабые места и потенциальные угрозы; строить прогнозные модели и сценарии развития; готовить аналитические заключения для принятия управленческих решений. Владеть: Навыками обработки и интерпретации финансово-экономических данных; методами расчёта и анализа ключевых финансовых показателей; инструментами финансовой визуализации (таблицы, диаграммы, дашборды); использованием специализированного ПО для финансовой аналитики (Excel, Power BI, 1С-Аналитика и др.).
45	Международная экономическая статистика	Курс содержит данные об эффективном использовании ограниченных ресурсов для осуществления статистической деятельности на национальном и международном уровне. Выполняя координирующую роль СК, имеет статус первого среди равных. ЮНСТАТ для координации ведет центральный перечень международных стандартов и классификаций для передачи странам.	Бухгалтерский учет, финансовый анализ	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, теории вероятностей); Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных Уметь: Решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; Использовать математический язык и математическую символику); Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: Культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижени; Программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web технологий, специализированными компьютерными программами

46	Статистика ВЭД	Объекты статистики ВЭД. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Источники формирования таможенной статистики внешней торговли. Объект учета в таможенной статистике. Система учета внешней торговли. Статистика экспорта и импорта товаров. Статистика внешнеторгового оборота. Статистическая стоимость товаров. Количественный учет товаров. Классификация товаров.	Бухгалтерский учет, финансовый анализ	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Методологию статистики внешнеэкономических связей, методологию статистики внешнеэкономических связей, усвоить стоимостный и количественный учет товаров во внешней торговле, методологические аспекты статистического учета и анализа географического распределения товарооборота и товарной структуры экспорта, и импорта, изучить источники статистической информации о внешней торговле зарубежных стран и международных организаций. Уметь: Решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; Использовать математический язык и математическую символику); Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Владеть: Культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижени; Программами Microsoft Office для работы с деловой информацией и основами Web технологий, специализированными компьютерными программами
47	Финансовый контроль и аудит	Информационная база, цели и подходы к проведению аудита финансовой отчетности. Аудит цикла закупок Аудит цикла производства Аудит цикла реализации и формирования финансовых результатов. Аудит денежных средств Аудит долгосрочных активов. Аудит инвестирования Аудит обязательств и капитала Анализ в аудите Заключительный этап аудита Другие виды аудита и сопутствующие услуги.	Основы статистики, Микроэкономическая статистика	Преддипломная/ производственная практика.	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Основы системы финансового контроля и аудита; нормативные документы, регулирующие контрольную и аудиторскую деятельность; порядок проведения аудиторской проверки; виды аудиторских доказательств и процедур; принципы оценки рисков и систем внутреннего контроля. Уметь: Анализировать финансовую отчётность на предмет искажения информации; планировать и проводить элементы аудиторской проверки; оформлять результаты контроля и готовить аудиторские заключения; выявлять финансовые нарушения и разрабатывать рекомендации по их устранению. Владеть: Навыками применения методов финансового контроля и аудита на практике; приёмами документирования и анализа результатов проверки; инструментами автоматизации аудита и цифрового мониторинга; методами оценки достоверности финансовой информации и эффективности систем внутреннего контроля.
48	Государственный аудит	Государственный аудит — это вид профессиональной деятельности, направленный на повышение эффективности управления национальными ресурсами, важнейшими из которых являются государственные финансы, собственность, природные богатства, интеллектуальный капитал. Государственный аудит не сводится исключительно к	Основы статистики, Микроэкономическая статистика	Преддипломная/ производственная практика	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Нормативно-правовую базу государственного аудита; принципы и задачи аудита в государственном секторе; структуру и функции органов государственного финансового контроля; методы и стандарты проведения аудиторских проверок в бюджетной сфере.

		проверке финансовой отчетности государственных структур.				Уметь: Анализировать документы и отчётность государственных и муниципальных учреждений; выявлять нарушения в использовании бюджетных средств; применять методики оценки эффективности программ и мероприятий; формировать выводы и рекомендации по результатам аудиторской проверки. Владеть: Навыками организации и проведения государственного аудита; методами оценки финансового и программно-целевого исполнения бюджета; приёмами оформления аудиторской документации и заключений; использованием современных информационных систем и цифровых платформ в аудиторской деятельности государственного сектора.
49	Статистика цен	Задачи и системы показателей статистики цен. Индексы потребительских цен (ИПЦ): системы индексов ИПЦ; порядок расчета ИПЦ. Индексы цен производителей: система индексов цен производителей; порядок расчета индексов цен на отдельные виды продукции.	Микроэкономическая статистика,Психология, Культорология, Философия	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: В соответствии с поставленной целью выдвигаются следующие задачи: ознакомиться с роль статистических показателей, характеризующих уровень цен в стране на товары и услуги; изучить систему показателей статистики цен; научиться методике расчетов индексов потребительских цен. Уметь: Методологию статистики объемом товарной массы, вовлеченной в товарное обращение, и численностью потребителей, предъявляющих спрос на эти товары. Владеть: Культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижении.
50	Управление конфликтами	Сформировать у студентов конфликтологическую компетентность на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов, о путях и средствах их урегулирования, переговорном процессе.	Микроэкономическая статистика,Психология, Культорология, Философия	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	5	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, команда образования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами типы организационной культуры и методы ее формирования; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; причины много вариантности практики управления персоналом в современных условиях бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом Уметь: оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя; разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации, использовать концептуальное знание в анализе конфликтных ситуаций; применять методы диагностики и анализа конфликтов и методы

						предотвращения конфликтных ситуаций;□идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции; диагностировать этические проблемы в организации и применять основные модели принятия этичных управленческих решений. Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами формирования и поддержания этичного климата в организации и навыками деловых коммуникаций; навыками диагностики конфликта в организации; предупреждения конфликтных ситуаций и технологиями управления конфликтами.
51	Research Paper	Дисциплина направлена на формирование научно – исследовательских компетенции в учебном процессе. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и степени разработанности тем в различных исследованиях. Формулировка темы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор библиографических источников по теме дипломного проекта. Разработка теоретической базы научного исследования по теме дипломного проекта. Выбор научных методов анализа темы. Формулировка выводов и рекомендаций по проведенному исследованию	Производственная практика	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Организации и основные принципы научного исследования- теорию и методологию, модели исследуемых процессов; Уметь: Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы- корректно формулировать цели и задачи (проблемы) по теме исследования, устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем- на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска и обработки информации. Владеть: Навыками аналитики и прогнозирования в целях выявления потенциала полученных. Выполнения всех стадий научной деятельности, грамотного формулирования и представления результатов исследования - применения теоретических подходов в практической деятельности.
52	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов. Comprehensive exam preparation содержит обзор профильных дисциплин, рассмотрение соответствующей литературы, блока экзаменационных вопросов, упорядочение и осмысление полученных знаний по ключевым компетенциям будущей профессиональной деятельности.	Производственная практика	Написание и защита дипломной работы (проекта) или сдача комплексного экзамена	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -методы проектирования и основные задачи проектирования инженерных систем зданий и сооружений вести и организовывать проектную деятельность, проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением; -информационных компьютерных технологий в экономике строительства, проектировании, при проведении расчётно-графических работ Уметь: -оценивать степень безопасности и надёжности элементов и конструкций зданий и сооружений, возводимых в рисковых районах с опасными геотехническими процессами, уметь оформлять документы строительного контроля, технического и авторского надзора на основании справочно-нормативной литературы в экономике строительства

						-вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области строительной деятельности - составлять сметы и экономические обоснования стратегии управления предприятием анализировать и использовать знания экономического анализа для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть навыками: проведения оценки инвестиционного потенциала на рынке недвижимости в процессе движения капитала, риска коммерциализации проекта, рисков в системе бизнес отношений, технико-экономического анализа проектируемых объектов; освоения технологических процессов строительных материалов, изделий и конструк

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Учет и аудит», протокол № 7 от « 19 » 02 2026 г.

Заведующая кафедрой «Учет и аудит» **Бекжанова Т.К.**

Декан факультета «Бизнес и управление» **Алина Г.Б.**

АЗАМАТТЫҚ БАСТАМАЛАР ҚОЛДАУ ОРТАЛЫҒЫ
SUPPORT CENTER OF CIVIL INITIATIVES