УЧРЕЖДЕНИЕ «ESIL UNIVERSITY»

СОГЛАСОВАНО:
Научно-методический совет
Учреждения «ESIL University»
протокол № 7 от «20» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС университета,
Первый проректор - Проректор по академическим вопросам
_____ Мақыш С.Б.
«__» 02 2026 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Прием 2026 года
Направление подготовки: 6В114 Социальная работа
Образовательная программа: 6В11401«Социальная работа»
Траектория: Администрирование в социальной работе/ Социальная работа с семьей

Присуждаемая степень: Бакалавр в области услуг по образовательной программе «Социальная работа»

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Акад. кредиты	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные дисциплины						
1	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Целью дисциплины является получение знаний о предпринимательстве, функциях и основных принципах ведения предпринимательской деятельности; формирование практических навыков в вопросах выбора сферы и организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; в вопросах составления документов правового характера, разработки бизнес-плана, рационального финансового поведения при принятии	Экономическая теория	Разработка StartUp	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и

		решений, касающихся личных финансов, а также способности критически оценивать и анализировать процессы, связанные с защитой их прав и интересов в качестве потребителей финансовых услуг посредством использования, в том числе, цифровых технологий.				инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности. Знать и отстаивать свои законные права и интересы как потребителя финансовых услуг, распознавать признаки финансового мошенничества и обеспечивать личную финансовую безопасность Знать и понимать основы инвестирования денежных активов в различные инструменты финансового рынка, механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, что позволит принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности. **Уметь:** применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для вырабатывания аргументов и решения проблем в области предпринимательства; составлять пакет документов для открытия своего бизнеса; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; различать виды ответственности предпринимателей. Уметь рассчитывать и оптимизировать налоги, применять навыки расчетов обязательных пенсионных взносов и других платежей, использовать страховые продукты. Развивать аналитические способности по управлению собственным денежным бюджетом, планированию личного бюджета, применению финансовых продуктов и инструментов инвестирования на основе оценки влияния финансовых

						рисков, кризисов, мошенничества и других неблагоприятных факторов **Владеть:** Навыками использования современных финансовых инструментов, гарантирующих рациональное финансовое поведение на основе применения финансовых законов и правил, цифровых и финансовых технологий, в том числе мобильных приложений; Навыками расчетов обязательных пенсионных взносов и других платежей, использовать страховые продукты. Навыками выбора способов организации бизнеса; аналитической работы на предприятии или в организации; навыками составления бизнес-плана; навыками формирования собственной позиции оценки социальной эффективности деятельности предпринимателя.
2	Основы экономики и права	Дисциплина обеспечивает уровень базовой подготовки студентов в области экономики и права, формирование базового уровня экономической грамотности и основных юридических понятий, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни общества; формирование культуры экономического мышления; основные положения отраслей казахстанского права и правовых норм	Экономическая теория	Разработка StartUp		В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **Знать**: Основные экономические понятия, категории и законы функционирования экономики; Принципы и методы микро- и макроэкономического анализа; Типы и особенности экономических систем, закономерности экономического развития общества; Механизмы индивидуального и национального воспроизводства; Этические стандарты государственной службы и нормы академической добропорядочности; Законодательство в сфере экономической, административной и уголовной деятельности; **Уметь**: Применять методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических задач; Выявлять закономерности и тенденции экономической жизни общества,

						определять пути решения экономических проблем; Анализировать процессы воспроизводства на микро- и макроуровнях, оценивать эффективность экономического роста; Использовать правовые и экономические знания при осуществлении деятельности на государственной службе; Проводить анализ правонарушений в сфере экономики, готовить аналитические и служебные документы; **Владеть**: Навыками экономического анализа, моделирования и обработки статистических данных; Методами сравнительного и системного анализа экономических процессов; Инструментами оценки эффективности использования ресурсов и макроэкономических показателей; Навыками критического мышления, правовой аргументации и академического письма; Методами правоприменительной, аналитической и экспертной работы в экономической сфере; Инструментами предотвращения коррупционных проявлений и правовых рисков; Профессиональной культурой поведения и делового взаимодействия в сфере государственной службы.
Базовые дисциплины						
3	Экономическая теория	Дисциплина даёт знания о законах ведения хозяйства и рациональном поведении хозяйствующих субъектов на различных уровнях смешанной социально-ориентированной экономики, о глубинных причинно-следственных связях в воспроизводственном процессе с целью раскрытия его сущностных характеристик; об экономическом выборе хозяйствующих	Не требуется	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** понятийно - категориальный аппарат дисциплины; закономерности развития истории экономики, ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических понятий; формы, структуру и результаты общественного производства; структуры

		субъектов (производителей, продавцов, покупателей) в мире ограниченных ресурсов; о хозяйственной деятельности и экономических отношениях между людьми в процессе воспроизводства на разных уровнях экономической системы.				экономического развития и качественное многообразие экономических систем; элементы рыночного механизма, виды и классификацию рынков; ценовые и неценовые методы конкуренции; основы анализа спроса и предложения; основные макроэкономические показатели и методы их подсчёта; модели и механизмы макроэкономического равновесия; причины и последствия макроэкономической нестабильности. **Уметь:** используя различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики; применять математические методы при изучении дисциплины. **Владеть:** навыками анализа, обработки экономической информации; самостоятельной работы с учебными пособиями, электронными учебниками, интернет-источниками, периодической печатью, с различными экономическими источниками; Исследовательской работы; грамотной передачи полученных знаний в устной речи и в письменной форме.
4	Введение в специальность	Дисциплина предполагает формирование профессиональной культуры будущего специалиста, развитие интереса к избранной профессии, получению первоначальных знаний о сущности и специфике профессиональной деятельности в области социальной работы (технологии социальной диагностики, терапии, реабилитации, адаптации, коррекции и т.д.), созданию установки на овладение соответствующими глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями, и навыками.	Не требуется	Социальная работа с семьей, Теория социальной работы, Методы и технологии социальной работы	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** роль и место социальной работы в современном обществе; основные положения содержания и организации социальной работы, ее категориальный аппарат; общие положения о профессиональных и личностных качествах специалиста, этике и правовых нормативно-профессиональных основах социальной работы. **Уметь:** использовать возможности самообразования и самовоспитания в системе подготовки к профессиональной

						деятельности специалиста по социальной работе с учетом ее творческого характера. **Владеть:** навыки поиска и работы с соответствующей научной литературой; навыки научно-исследовательской деятельности; навыки профессионального общения.
5	Основы социальной медицины	Дисциплина направлена на ознакомление студентов с факторами, влияющими на здоровье, а также способами диагностики, сохранения и укрепления физического, психического и социального благополучия, а также на определение роли социальных работников, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению в формате социальной терапии, адаптации, реабилитации и т.д.	Не требуется	Управление социальными службами в системе здравоохранения Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** оособенности влияния социально экономических, техногенных, демографических, гигиенических, биологических, природное климатических и др. факторов на здоровье; медико-социальные аспекты сохранения и укрепления здоровья; этиологические факторы, закономерности формирования социальных болезней и основные меры их профилактики; основные направления охраны репродуктивного здоровья населения, планирования семьи; **Уметь:** использовать методы исследования, оценки и выработки эффективных мер по обеспечению общественного здоровья населения: в трудовых коллективах, социально организованных и социально неорганизованных детей и подростков, молодежи, пожилых людей, а также лиц, нуждающихся в активной медиксоциальной защите; **Владеть:** минимумом медицинских, педагогических, психологических знаний, необходимых для формирования культуры здоровья.
6	Социальная психология	Дисциплина дает представление о важнейших особенностях психологии человека и его взаимодействия с различными социальными группами,	Психология	Социальная педагогика, Организационная психология	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** историю развития и становления социальной психологии; современные

		раскрывает социально-психологические закономерности общения и развития личности, показывает своеобразие его деятельности, поведения и психических состояний с учетом специфики социальной среды и социально-психологических закономерностей общения.		Психология индивидуальных различий.		проблемы социальной психологии; закономерности социально-психологических явлений и процессов; основные принципы, понятия и категории социальной психологии; теоретические подходы и особенности процесса социализации личности; социально-психологические особенности и закономерности процесса общения; особенности становления и функционирования различных социальных групп и общностей. **Уметь:** адекватно оценивать и интерпретировать различные социально-психологические феномены, подбирать критерии анализа социально-психологических явлений, соответствующие целям профессиональной деятельности; работать в команде (в группе); **Владеть:** навыками поиска и работы с соответствующей научной литературой; навыками профессионального общения.
7	Социальная работа с семьей	Курс ориентирован на выработку у будущих специалистов профессиональных умении и навыков определения путей и способов организации практики социальной работы с детьми и семьей; углубление системы знаний о формах и методах выявления и решения социальных проблем неблагополучных семей и семей группы риска.	Введение в специальность	Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** законодательные акты и нормативно-правовые документы РК по социальной работе с семьями, женщинами и детьми; специфику работы с семьей, женщинами и детьми; **Уметь:** оказывать социальную помощь отдельным категориям семей, женщинам и детям путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг; активизировать потенциал собственных сил и возможностей семьи; **Владеть:** навыками профессиональной деятельности с позиции «рядом с

						клиентом»; методами контроля качества предоставляемых услуг.
8	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие	Экология и безопасность жизнедеятельности рассматриваются как ключевые компоненты устойчивого развития. Изучение дисциплины позволяет понять взаимосвязь между состоянием окружающей среды, деятельностью человека и качеством жизни. Особое внимание уделяется вопросам экологической устойчивости, рационального использования природных ресурсов, предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. В процессе обучения студенты приобретают знания о современных природоохранных технологиях, международных и национальных механизмах устойчивого развития, а также практические навыки в области экологической безопасности и природоохранной деятельности. Развитие экологической культуры и ответственности является важной частью образовательного процесса. Устойчивое развитие отражает современную стратегию развития общества, при которой удовлетворение потребностей настоящего поколения достигается без ущерба для будущих поколений. Курс ориентирован на формирование у обучающихся системного понимания устойчивого развития как фундамента для принятия экологически, социально и экономически обоснованных решений.	Не требуются	Философия	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Законодательные акты Республики Казахстан в области экологии и чрезвычайных ситуаций; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; Социально-экологические последствия антропогенной деятельности; Основные принципы охраны природы и рационального природопользования. **Уметь:** Оказать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; Контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; Выявлять и анализировать естественные и антропогенные экологические процессы и возможные пути их регулирования; Использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. **Владеть:** Расчета негативного воздействия на окружающую среду: показать обучающимся, какие опасности угрожают человеку, формы их проявления, способы защиты от них; применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим;

						способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
9	Основы антикоррупционной культуры	В курсе изучаются закономерности возникновения, развития и функционирования права, определение основных юридических понятий, а также основные положения основных отраслей казахстанского права (конституционного, административного, гражданского, уголовного и т. д.), которые дают общее представление о роли тех или других правовых норм, представляют необходимые знания для того, чтобы ориентироваться в решении правовых проблем. Формирует комплексное представление о мерах противодействия коррупции и реализации государственных антикоррупционных стратегий.	Не требуется	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные теоретические подходы к происхождению права и государства; типы, формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; Базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; Понятие, типы и источники права; **Уметь:** Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; **Владеть:** Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения.
10	Возрастная психология	Дисциплина изучает возрастные особенности психических процессов, возрастные возможности усвоения знаний, ведущие факторы развития личности, нормативные возрастные кризисы развития, психические новообразования и специфику социальной ситуации развития на различных этапах онтогенеза и т.д.	Психология	Социальная геронтология	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** базовые теоретические основы возрастной психологии; основные подходы к возрастному развитию и закономерности развития психики на каждом возрастном этапе; основные возрастные кризисы развития человека и особенности их протекания; **Уметь:** использовать знания по возрастной

						психологии для решения научно-исследовательских и практических задач; учитывать в деятельности возрастные факторы, влияющие на профессиональное взаимодействие; **Владеть:** умениями толерантного восприятия возрастных особенностей; понятийным аппаратом, описывающим категории возрастной психологии.
11	Психология общения и конфликт логия	Курс ориентирован на формирование навыков эффективного общения и освоение теоретических знании и практических навыков поведения в конфликтных ситуациях в будущей профессиональной деятельности, а также развитие умений использования различных техник разрешения конфликтных ситуации.	Психология	Администрирование в СР	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные понятия и категории психологии общения, концепции и теории общения в отечественной и зарубежной психологии, основные закономерности и правила коммуникативного взаимодействия; стратегии поведения в конфликте, структуру и виды конфликтов; **Уметь:** рационально построить процесс своего общения, также оптимизировать взаимодействие других людей, эффективно аргументировать свою позицию, выступать на публике; определять тип ситуации, управлять процессом общения в группе и при межличностном общении; **Владеть:** навыками разрешения конфликтов, навыками эффективной коммуникации, активного слушания, управления вниманием собеседника, а также основными методами сбора диагностической информации в сфере общения; навыками установки контакте и выхода из него; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуации.
12	Теория социальной работы	Дисциплина изучает сферу человеческой деятельности, функция которой - выработка, систематизация знаний об определенной действительности - социальной сфере и специфической	Введение в специальность	Кейс – менеджмент в социальной работе	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные теории и модели социальной работы; междисциплинарные основы социальной работы; основные

		социальной деятельности. Последнюю можно интерпретировать как профессиональную и общественную деятельность государственных, общественных и частных организаций, специалистов и активистов, направленную на решение социальных проблем индивидов, семей, групп и слоев в обществе.				положения методологии теории социальной работы; **Уметь:** анализировать проблему и ситуацию клиента с точки зрения различных теорий и моделей социальной работы; выбирать технологии социальной работы, соответствующие проблеме и ситуации клиента, на основе анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы; **Владеть:** навыками анализа возможностей и ограничений технологий социальной работы в контексте основных теорий и моделей социальной работы; навыками выбора технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты.
13	Организационная психология	Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о психологическом содержании и структуре управленческой деятельности, психологических особенностях личности руководителя и психологических закономерностях совместной деятельности людей по достижению организационных целей; формирование практических навыков психологического сопровождения управленческой деятельности.	Введение в специальность	Социальное проектирование и прогнозирование, Международная социальная работа		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** место организационной психологии в системе социальной психологии, базовые концепции организационной психологии, ее основные разделы; **Уметь:** реализовывать управленческие коммуникации, организовать межличностное и межкультурное взаимодействие в области профессиональной деятельности, управлять конфликтами, разрешать конфликтные ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде; **Владеть:** профессиональными умениями психологического анализа профессиональной деятельности менеджера, явлений в сфере организационной психологии и совместной

						деятельности по достижению организационных целей; практическими умениями управленческой коммуникации, межличностного и межкультурного взаимодействия в области профессиональной деятельности.
14	Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о особенностях психолого – педагогической работы с детьми и подростками; а также ознакомление с теоретическими основами управленческой деятельности в системе работы с детьми; способствовать формированию практических умений по работе с детьми и подростками.	Социальная психология	Психология индивидуальных различий	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основы психолого– педагогической работы с детьми и подростками; **Уметь:** организовывать социальное обслуживание и поддержку детям и подросткам, а также семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; **Владеть:** способами составления индивидуальной программы реабилитации личности.
15	Социальное страхование	Дисциплина направлена на формирование основных понятий и подходов в области социального страхования, его объективной необходимости и форм, определении общего и особенного в социальном страховании, формировании у студентов представления о структуре общественного устройства; о системе государственного регулирования социальной сферы; об основных механизмах социального регулирования; о системе и механизмах социальной защиты населения; о стратегических задачах развития социальной сферы в Казахстане.	Социальная психология	Администрирование в СР		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** правовые основы, свои права и обязанности в сфере социального страхования; **Уметь:** использовать нормативные правовые документы, регулирующие отношения в сфере социального страхования, в своей деятельности; **Владеть:** навыками работы с нормативными правовыми документами в сфере социального страхования.
16	Академическое письмо 1	Дисциплина изучается с целью - формирования профессиональной компетенции и расширения коммуникативной компетенции, связанной с аналитической текстовой деятельностью; формирования у обучающихся навыков лингвистического и прагматического мышления, умений анализировать	Не требуется	Написание и защита дипломной работы (проекта), Академический английский язык	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация, реферат, рецензия; **Уметь:** Анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики композиции, исследовательской стратегии

		экспрессивные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации.				автора, принадлежности у научной школе, включенности в научную традицию; строить эконометрические многофакторные модели с интерпретацией данных; **Владеть:** Навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; самостоятельного создания аннотаций, абстракта а научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; Публичного представления и обсуждения научных работ.
17	Community Service Learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.)	Не требуется	Производственная практика.	3	**Знать:** законодательные акты Республики Казахстан в области социальной ответственности бизнеса, волонтерства, благотворительности, меценатства, социальной помощи; основные смыслы, принципы, этические нормы, цели, формы, содержание служения обществу. **Уметь:** выявлять и оценивать потребность физических и юридических лиц, нуждающихся в оказании социальной помощи; формировать команды по оказанию деятельности по различным направлениям служения обществу; планировать и осуществлять мероприятия по формам служения обществу; осуществлять рефлексию по итогам проведенных мероприятий и корректировать планы, стратегии и тактики. **Владеть:** методами организации волонтерства, краудсорсинга, краудфандинга, фандрейзинга, благотворительности.
18	Психодиагностика и психокоррекция	Дисциплина направлена на методы и подходы для диагностики психологического состояния человека, а также разработки и применения стратегий	Психология	Социализация личности.	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные теории и подходы в психодиагностике и психокоррекции;

		коррекции его психологических проблем. Исследование личностных особенностей, эмоций, поведения, интеллекта и других психологических характеристик. Использование различных методов (тестов, интервью, наблюдения, опросников) для выявления психических отклонений, нарушений или особенностей. Оценку психологического здоровья для диагностики, как в клинических, так и в неформальных контекстах. Основная цель дисциплины — научить студентов использовать научно обоснованные методы для диагностики и эффективной коррекции психологических проблем у людей.				современные методы и инструменты психодиагностики, их применимость и ограничения; принципы психокоррекции, включая методы и техники, направленные на изменение психологического состояния и поведения; этические и правовые нормы в работе с клиентами, особенности профессиональной ответственности; психологические особенности различных возрастных групп и индивидуальных различий. **Уметь:** проводить диагностику различных психологических характеристик и состояний с использованием стандартных тестов и методов; интерпретировать результаты психодиагностических исследований; применять методы психокоррекции для решения конкретных психологических проблем; разрабатывать индивидуальные программы коррекции на основе диагностики; оценивать эффективность применяемых методов и корректировать психокоррекционные стратегии; взаимодействовать с клиентами в процессе диагностики и коррекции, учитывая их особенности и потребности. **Владеть:** навыками проведения диагностики с использованием различных психологических методик (тестирование, интервью, наблюдение и др.); умением работать с результатами психодиагностики для разработки эффективных психокоррекционных программ; навыками проведения индивидуальной и групповой психокоррекции с использованием различных техник и подходов; способностью адаптировать методы психодиагностики и коррекции в зависимости от контекста и

						индивидуальных особенностей клиента; Критическим подходом к выбору и применению методов, соблюдая этические и профессиональные стандарты. лидерских качеств в управленческой деятельности.
19	Правовое обеспечение социальной работы	Данная дисциплина направлена на получение системных знаний в области правового регулирования отношений по обеспечению социальной работы с населением, государственной политики в данной сфере общественных отношений, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа соответствующих нормативно-правовых документо	Основы права и антикоррупционной культуры	Производственная практика	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** -механизм и условия право применения нормативно-правовых актов; международные документы и нормативные акты РК, регулирующие социальные права и свободы человека и гражданина. **Уметь:** ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности; определять эффективность применения норм права в отношении всех категорий клиентов; применять полученные теоретические знания на практике. **Владеть:** технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности; навыками практического применения законодательной базы в отношении различных категорий населения.
20	Адвокация в социальной работе	Дисциплина направлена на формирование знаний в области адвокации в социальной работе, включая правовые основы защиты прав уязвимых групп и государственную политику. Студенты осваивают навыки анализа нормативно-правовых документов и разработки стратегий защиты интересов клиентов.	Основы антикоррупционной культуры	Производственная практика	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** механизмы и условия применения нормативно-правовых актов; международные документы и законодательство РК в сфере социальных прав и свобод. **Уметь:** применять нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности; оценивать эффективность правовых норм в работе с различными категориями клиентов; использовать теоретические

						знания на практике. **Владеть:** навыками применения нормативно-правовой базы и технологиями её использования в профессиональной деятельности с различными группами населения.
21	Основы искусственного интеллекта	Целью программы является формирование комплекса компетенций в области использовании теоретических знаний и умений в области представления теоретических знаний и практического применения программного инструментария и методов искусственного интеллекта, формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.	Информационно-коммуникационные технологии	Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные понятия и историю искусственного интеллекта; модели представления знаний в ИИ; возможности и ограничения ИИ; Влияние технологий ИИ на общество. **Уметь:** Обсуждать влияние ИИ на различные сферы жизни; применять методы ИИ в повседневной жизни; использовать интеллектуальные системы в различных задачах. **Владеть:** Навыками работы с интеллектуальными системами; методы и подходами ИИ для решения практических задач.
22	Бизнес английский язык	Изучение дисциплины позволит обучающимся достичь международно-стандартного общенаучного и научно-профессионального уровня обеспеченности. Основными направлениями являются дальнейшее совершенствование коммуникативных, деловых полемических умений; развитие умений творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных и бизнес-сферах и ситуациях общения	Иностранный язык	Академический английский язык	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Лексический и грамматический минимум иноязычного общения, терминологию на иностранном языке в своей области; специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; **Уметь:** Выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; Применять разнообразные языковые и

						речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям; **Владеть:** Восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и бизнес характера.
23	Социальная педагогика	Дисциплина формирует у студентов гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания, готовности к решению профессиональных задач в области социально-педагогической деятельности: создание условий для полноценного обучения, воспитания детей, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализации воспитанников; участие в междисциплинарных психолого-педагогических и социально-реабилитационных мероприятиях во взаимодействии со смежными специалистами.	Социальная психология	Социальная работа с молодежью	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** предмет, задачи, содержание и направления социально-педагогической деятельности, историю ее становления; методику и технологии социально-педагогической деятельности, ее формы и методы; особенности деятельности социального работника с различными категориями людей. **Уметь:** определять потребность окружающих в социально–педагогической помощи; видеть индивидуальность и ценность каждой личности, учитывая ее особенности; **Владеть:** основными методиками и технологиями социально-педагогической деятельности.
24	Общая педагогика	Дисциплина направлена на формирование у студентов представление о педагогике как науке, развитие умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы. В ходе освоения дисциплины происходит обоснование многоаспектности современного образования; анализ сущности и основных компонентов педагогического процесса; - раскрываются теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; сущность,	Социальная психология	Социальная геронтология		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** категориальный аппарат и структуру педагогики; основные аспекты современного образования; цель, задачи, функции, содержание, методы, формы, средства обучения и воспитания в контексте целостного педагогического процесса; сущность, функции и принципы управления образовательными системами; **Уметь:** находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для решения педагогических

		функции и принципы управления образовательными системами.				проблем; ориентироваться в современных проблемах образования; анализировать конкретные педагогические ситуации, опираясь на представления о теоретических основах педагогического процесса; **Владеть:** навыками анализа ситуаций педагогического взаимодействия.
25	Социальное предпринимательство	Содержание дисциплины направлено на развитие профессиональных управленческих компетенций, необходимых для успешной реализации проектов в области социального предпринимательства; навыков управления проектами в области социального предпринимательства, включая маркетинг, разработку бизнесплана, финансирование проектов и управление рисками в области социального предпринимательства; освоение методологии продвижения и развития социального проекта.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность социального предпринимательства, основы нормативно-правового регулирования, сферы деятельности и основные направления социального предпринимательства, целевые группы социального предпринимательства, особенности социального предпринимательства в различных сферах деятельности, особенности деятельности центров инноваций социальной сферы: **Уметь:** определять социальные проблемы и место социального предпринимательства в современных условиях; разрабатывать концепцию проекта предпринимательской деятельности в социально-значимых отраслях, обосновывать ожидаемые результаты деятельности социального предпринимательства; **Владеть:** навыками принятия управленческих решений при поиске источников финансирования социально предпринимательской деятельности; навыками решения задач социального предпринимательства с учетом специфики профессиональной деятельности.
26	Социальная инклюзия	Дисциплина посвящена процессам интеграции людей, оказавшихся в уязвимом положении, в полноценную социальную	Введение в специальность	Преддипломная/ производственная практика.		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

		жизнь общества. Она ориентирована на изучение методов и подходов, направленных на устранение социальной изоляции и дискриминации, а также на создание условий для равенства и доступности в социальной, экономической и культурной сферах.		Написание и защита дипломной работы (проекта)		**Знать:** понятие социальной инклюзии и социальной исключенности; принципы и подходы инклюзивной политики. виды социальной исключенности (по признаку инвалидности, этнической принадлежности, возраста, пола, социальной ситуации); проблемы и барьеры инклюзии; методы и механизмы инклюзии; этические и правовые аспекты инклюзии; **Уметь:** оценивать степень социальной исключенности; разрабатывать и реализовывать стратегии инклюзии; создавать инклюзивную среду; взаимодействовать с различными социальными и государственными структурами; сотрудничать с государственными и частными организациями для создания инклюзивной среды в различных сферах; разрабатывать и внедрять политику и практики инклюзии в социальную инфраструктуру. **Владеть:** коммуникационными навыками; методами инклюзивной работы; организационными навыками; профессиональными этическими принципами; применять принципы социальной справедливости, равенства и уважения прав человека в своей профессиональной деятельности; обеспечивать соблюдение прав клиентов и достоинства людей.
27	Методы и технологии социальной работы	Содержание дисциплины направлено на овладение студентами методами и технологиями социальной работы как системой знаний, осмысление содержания, характера, структуры и основных аспектов технологической функции социальной работы, а также на освоение способов	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** понятийно-категориальный аппарат технологий социальной работы, принципы, методологию и основные концепции; историю технологизации социальной работы, отечественные и зарубежные

		социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы.		психологическое консультирование в социальной работе		достижения в этой области важнейшие закономерности, тенденции, проблемы и противоречия технологизации социальной работы; **Уметь:** использовать способы социального проектирования, прогнозирования и планирования, проверки и внедрения технологий социальной работы; **Владеть:** навыками применения видового разнообразия технологий социальной работы, уровней и методов современной социальной работы.
28	Фандрайзинг в социальной работе	Цель получение знаний о фандрайзинге, видах и технологиях фандрайзинга, об основах проектной работы в социальной сфере. В данном курсе будут рассмотрены возможности финансирования социальных проектов, соотношения проектной работы в социальной сфере в соответствии с социальной политикой.	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** как использовать полученные знания в области фандрайзинга для совершенствования профессиональной деятельности; **Уметь:** разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств (фандрайзинг). **Владеть навыками:**подготовки и реализации проектной работы в социальной сфере.
29	Администрирование в СР	Учебный курс разработан для изучения общих закономерностей, принципов социального администрирования в учреждениях различного типа. Такая деятельность необходима для повышения эффективности функционирования системы социальной защиты населения, и, как следствие, роста благосостояния, обеспечения нормальных условий жизни различных групп и категорий клиентов социальной службы.	Психология общения и конфликтология	Технологии разработки социальных программ	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать** принципы осуществления администрирования и приемы моделирования социальных процессов; методику экспертных оценок в социальной работе; **Уметь:** применять администрирование, моделирование, прогнозирование, проектирование и экспертные оценки в социальной работе; **Владеть:** методикой и техникой администрирования, моделирования,

						прогнозирования, проектирования в социальной работе.
30	Психология управления	Курс посвящен ключевым аспектам формирования у студентов способности анализировать профессиональную деятельность, использования психологических законов анализа профессиональной деятельности, технологии установления межличностных отношений, выявления психологических особенностей управленческих функций и их влияния на профессиональную деятельность.	Психология общения и конфликтология	Технологии разработки социальных программ		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** теоретические и методические основы психологии управления; **Уметь:** развивать собственные познавательные процессы и творческое мышление, учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в процессе профессиональной управленческой деятельности; **Владеть:** навыками регуляции психических состояний человека в сложных межличностных конфликтных ситуациях; навыками анализа управленческой деятельности, управленческой компетентности.
31	Кейс – менеджмент в социальной работе	Дисциплина направлена на формирование у будущих специалистов по социальной работе умений использования модели кейс-менеджмент с помощью интерактивных форм современного обучения. Кейс-менеджменте это процесс в котором объединяется оценка, планирование, помощь и поддержка в получении услуг, соответствующих потребностям клиента, осуществляемом посредством общения и поиска доступных ресурсов для достижения качественных и рентабельных результатов.	Социальная психология	Производственная практика	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные технологии социальной работы, основанные на ситуационном подходе; способы оценки обстоятельств (ситуаций), которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, постановки социального диагноза; **Уметь:** провести базовую социально-психологическую диагностику по выявлению основных проблем клиента социальной службы; проектировать индивидуальную программу, технологию решения проблемных ситуаций в социально-ориентированной практике; **Владеть:** основным алгоритмом работы с кейсом; приемами и методами оценки

						эффективности и отбора передового опыта кейс-менеджмента в социальной работе.
32	Кризисная психология	Курс ориентирован на оказание помощи студентам в овладении методологическими основами кризисной психологии объяснительными теориями поведения человека в кризисный и посткризисный период, а также обучение навыкам самостоятельного построения программ психологической помощи человеку в кризисный период жизни.	Социальная психология	Производственная практика		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** базовые понятия и категории кризисной и экстремальной психологии; признаки экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; понятие и виды нормативных и ненормативных кризисов; особенности личности, находящейся в кризисной ситуации; **Уметь:** дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.); определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в кризисной (экстремальной) ситуации; определить приемы и методы оказания психологической помощи в кризисной (экстремальной) ситуации; **Владеть:** приемами и методами оказания психологической помощи личности, находящейся в кризисной ситуации.
33	Разработка StartUp	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Преддипломная/ производственная практика	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; методы принятия стратегических решений в сфере управления инновационной деятельностью; методы формулирования и реализации управленческих решений на уровне инновационной стратегии бизнес-единиц. **Уметь:** оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; проектировать организационные структуры для инновационной деятельности;

		работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес- идеи.				разрабатывать бизнес-планы в сфере инновационной деятельности; выбирать и сравнивать различные варианты внедрения инновационных бизнес-процессов в организации; **Владеть:** основными положениями и методами анализа, используемыми для решения стратегических и управленческих задач в области планирования и финансирования инноваций; современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в сфере инновационной деятельности; навыками экономического анализа для решения профессиональных и социальных задач с целью подготовки сбалансированной инновационной стратегии.
34	Социальная работа с людьми в трудной жизненной ситуации	Дисциплина охватывает теоретические и практические аспекты взаимодействия социальных работников с людьми, оказавшимися в сложных обстоятельствах. Она направлена на подготовку специалистов, которые будут способны оказать помощь в различных сферах жизни, обеспечивая восстановление социального благополучия и поддержание качества жизни у лиц, испытывающих трудности.	Введение в специальность	Социальное страхование Психолого-педагогическая работа с детьми и подростками, социально–психологическое консультирование в социальной работе	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать: о**сновные концепции социальной работы и их применение в условиях трудных жизненных ситуаций, виды и характеристики трудных жизненных ситуаций; законы и нормативные акты в сфере социальной защиты, помощи и поддержки граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. права клиентов и обязанности социальных работников; основные теории психологии, помогающие в работе с людьми в кризисных ситуациях; социально-психологические особенности людей в трудной жизненной ситуации. **Уметь:** оценивать сложившуюся жизненную ситуацию клиента и выявлять его потребности; разрабатывать индивидуальные планы помощи, учитывая

						особенности клиента и его ситуации. оказывать помощь и поддержку. **Владеть:** методами социальной диагностики и оценивания потребностей клиентов; **в**ладеет методами социальной реабилитации, возвращения к социальной активности и самостоятельности.
35	Академический английский язык	Дисциплина изучается с целью освоения академического английского языка, который позволит студентам грамотно и осознанно подходить к овладению академическим языком, что отражается в дескрипторах достигаемого уровня, реализуемых в моделируемых формах речи и типах коммуникаций (грамотное изложение своих мыслей, анализ текстов, написание эссе, деловой документации).	Бизнес английский язык	Преддипломная/ производственная практика	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; Определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; **Уметь:** Формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде; Ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; **Владеть:** Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; Разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний
Профилирующие дисциплины						

36	Социальная работа с зависимостями	Предмет изучения учебной дисциплины направлена на изучение особенностей работы с людьми, страдающими от различных зависимостей, таких как алкогольная, наркотическая, игровая и другие. Студенты знакомятся с теоретическими подходами и методами социальной работы, а также с психосоциальными и медицинскими аспектами зависимостей. Курс охватывает основные техники реабилитации и ресоциализации, направленные на восстановление нормальной социальной жизни зависимых людей. Важным аспектом является понимание причин и факторов, способствующих развитию зависимостей, а также обучение методам профилактики и вмешательства. Студенты также изучают принципы взаимодействия с семьями зависимых людей, а также работу в междисциплинарных командах, включающих психологов, врачей и других специалистов.	Введение в специальность	Преддипломная/ производственная практика	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** психологические, физиологические и социальные аспекты зависимостей (алкогольная, наркотическая, игровая и другие); причины и факторы, способствующие развитию зависимостей (генетические, социальные, культурные, личностные); методы диагностики и классификации зависимостей, а также их влияние на психику и социальное функционирование человека. эффективные методы реабилитации и ресоциализации зависимых людей; особенности работы с семьями людей, страдающих от зависимостей. **Уметь:** оценивать степень зависимости, выявлять причины и последствия, а также социальную ситуацию человека; разрабатывать и проводить диагностику с использованием психологических и социальных методов. проводить индивидуальные и групповые консультации для зависимых людей; координировать деятельность с врачами, психологами, юристами и другими специалистами для комплексной помощи зависимым людям. **Владеть:** владеть методами консультирования и психологической поддержки зависимых людей на разных этапах реабилитации; проводить мотивационные интервью и развивать доверительные отношения с клиентами; уметь работать с людьми, находящимися в состоянии кризиса (например, острые случаи алкогольного или наркотического отравления).

37	Психология индивидуальных различий	Дисциплина направлена на изучение и систематизация знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления; развитие психологической культуры социальных работников, ознакомление их с различными группами индивидуальных различий и методами их диагностики.	Введение в специальность	Производственная практика		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** теоретический контекст психологии индивидуальных различий, ее основные понятия, возможности и ограничения экспериментальных схем и методов; **Уметь:** соотнести общие закономерности и средние тенденции с индивидуальной вариативностью; отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; **Владеть:** теоретико-методологической базой психологии индивидуальных различий; навыками использования дифференциально-психологических знаний в практической деятельности.
38	Технологии разработки социальных программ	Дисциплина направлена на формирование компетенций в области основ научного проектирования социальных процессов; раскрытие теоретико - методологических основ социального проектирования применительно к социальной сфере; формирование навыков разработки социальных программ применительно к различным группам населения	Теория социальной работы	Стандарты и мониторинг социальных услуг	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** теоретические аспекты понятий «социальное проектирование» и «социальный проект»; основные этапы проектирования; специфику осуществления поиска и привлечения ресурсов для реализации проекта; особенности реализации проекта и анализа результатов проектной деятельности; **Уметь:** разрабатывать социальные проекты; осуществлять поиск ресурсов для реализации проекта; находить партнеров для реализации проекта и выстраивать с ними сотрудничество; анализировать проект с позиции адекватной оценки его результатов; прогнозировать ожидаемые результаты проектной деятельности; использовать полученные знания и навыки в практической деятельности в сфере социальной работы. **Владеть:** системой знаний и умений в

						сфере проектной деятельности; способами социального проектирования, планирования и написания проектов; способами внедрения и сопровождения социальных проектов; навыками самостоятельного анализа результатов проектной деятельности.
39	Социальная работа с молодежью	Дисциплина направлена на формирование у будущих социальных работников профессиональных знаний о положении молодежи и ее проблемах; о способах и механизмах социализации молодых граждан РК, а также об общих теоретических положениях, моделях и технологиях профессиональной деятельности в системе социальных служб, организаций и учреждений, осуществляющих психосоциальную, структурную и комплексно ориентированную социальную работу, социальную поддержку и медико-социальную помощь.	Теория социальной работы	Социально – психологическое консультирвоание в социальной работе		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные социальные и психологические проблемы современной молодежи; принципы и подходы в социальной работе с молодежью; основы содержания государственной молодежной политики; о структурном и содержательном обеспечении социальной работе с молодежью в системах здравоохранения, образования, социальной защиты и правоохранительных органов; **Уметь:** анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде; составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; оценивать эффективность технологий взаимодействия, социальной помощи и поддержки различных молодежных групп. **Владеть:** основными технологиями и методами социальной работы с молодежью; системны практико-ориентированным знанием в области социальной психологии и педагогики, социологии.
40	Социальная геронтология	Особое внимание в рамках изучения дисциплины уделяется сравнительному анализу отношения государства и общества к пожилым и старым людям в Казахстане и	Возрастная психология	Преддипломная/ производственная практика. Написание и	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основы социальной геронтологии, специфические особенности людей

		за рубежом, проблеме адаптации к выходу на пенсию, а также особенностям и технологиям социальной работы с пожилыми и старыми людьми.		защита дипломной работы (проекта)		пожилого возраста, закономерности психологии и патопсихологии пожилого и старческого возраста, особенности феномена одиночества, экономические и социальные аспекты старения; **Уметь:** применять законодательные и нормативные акты Республики Казахстан в организации социальной работы с пожилыми людьми; **Владеть:** приемами консультирования лиц пожилого возраста по различным медико-социальным вопросам; навыками разработки и реализации коммуникативных программ, направленных на повышение информированности населения по вопросам охраны здоровья пожилых.
41	Цифровое ведение случая	Дисциплина, направленная на формирование знаний и навыков использования цифровых технологий в процессе социальной работы с клиентами. Курс охватывает основы ведения электронных кейсов, работу с базами данных, цифровыми платформами и информационными системами в социальной сфере. Студенты учатся фиксировать, анализировать и сопровождать случаи с использованием современных IT-инструментов, обеспечивая конфиденциальность и защиту персональных данных. Изучение дисциплины позволяет повысить эффективность работы социального работника, ускорить процесс оказания помощи и улучшить качество сопровождения клиентов.	Основы искусственного интеллекта	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основы цифрового ведения случая; принципы работы с информационными системами и базами данных в социальной работе; требования к защите и конфиденциальности персональных данных. **Уметь:** использовать цифровые платформы для ведения и сопровождения случаев; анализировать и систематизировать информацию о клиентах; применять цифровые инструменты в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с электронными кейсами и базами данных; технологиями цифрового сопровождения клиентов; практическими умениями обеспечения безопасности и хранения информации.по вопросам охраны здоровья пожилых

42	Стандарты и мониторинг социальных услуг	Дисциплина знакомит с системой стандартизации, содержанием и методикой мониторинговых исследований в сфере услуг. Стандарты и нормы представляют сферу регламентации важнейших параметров социального развития со стороны органов государственной власти. Социальная стандартизация отражает параметры социального развития общества, которые являются оптимальным уровнем социального благополучия.	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** стандарты и нормативы в социальном обслуживании; вопросы социального обслуживания и социальной работы; **Уметь:** охарактеризовать: национальную систему стандартизации Республики Казахстан; особенности социальной стандартизации; функциональные элементы мониторинга качества образовательных услуг; **Владеть:** навыками применения международных стандартов в Казахстане;
43	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	Дисциплина направлена на формирование теоретических знаний и практических навыков оценки результатов проводимой социальной политики на территориальном уровне, работы социальных служб, учреждений и организаций с применением национальных стандартов социальных услуг	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основы социальной квалиметрии; основы стандартизации в социальной работе; основы системы менеджмента качества и содержание международных стандартов в области качества. **Уметь:** оценивать качество социального обслуживания в соответствии со стандартами **Владеть:** приемами и методами стандартизации социального обслуживания населения; методами оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания
44	Супервизия в социальной работе	Цель: знакомство студентов с одной из эффективных форм профессиональной поддержки специалистов социальной сферы. В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости,	Социальная психология	Стандарты и мониторинг социальных услуг, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность и специфику супервизии в социальной работе; основные формы и виды супервизии; основные понятия и принципы, лежащие в основе организационного процесса супервизии в помогающих профессиях; специфику супервизии в помогающих профессиях. **Уметь:** совершенствовать и развивать свой

		профессионального «выгорания»; – способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.				интеллектуальный и общекультурный уровень; внедрять принципы супервизии и ее организационные модели в помогающие профессия; учитывать принцип культуроцентричности в развитии теории и практики социальной работы. **Владеть:** способностью самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности; способностью проявлять инициативу, а в ситуациях риска брать на себя всю полноту ответственности; способностью комплексно использовать знания в области теории и практики управления в сфере социальной работы; способностью разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных социальных программ, направленных на решение социальных проблем; способностью прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готовность брать ответственность за их последствия.
45	Социализация личности	Дисциплина направлена на формирование у студентов четких представлений о социальном и педагогическом аспектах процесса воспитания, сущности социализации и индивидуализации человека; расширение круга теоретических знаний о современных подходах к организации и осуществлению процесса воспитания.	Социальная психология	Стандарты и мониторниг социальных услуг. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность и специфику социализации личности; сущность социального воспитания; методику оказания индивидуальной помощи в процессе социализации личности; теоретические основы социализации личности; основные направления содержания социализации личности; **Уметь:** конструировать и осуществлять воспитательную деятельность; **Владеть:** навыками: сотрудничества,

						диалогического общения с детьми, родителями и педагогами в процессе социализации.
46	Управление социальными службами в системе здравоохранения	Дисциплина ориентирована на формирование представлений о теории и методологии администрирования в системе здравоохранения, об основных закономерностях и принципах этого процесса, многообразии используемых методов; определении специфику административного управления в социальных службах системы здравоохранения	Основы социальной медицины	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные тенденции формирования и реализации организации и администрирования в сфере здравоохранения; методы организации и администрирования организации в области социальной работы в системе здравоохранения; **Уметь:** оперировать ключевыми понятиями и категориями системы организации и администрирования в социальной работе в сфере здравоохранения; анализировать опыт организации и функционирования социальных служб и организаций в сфере здравоохранения; **Владеть:** навыками: по анализу особенностей построения и развития структур в сфере организации и администрирования в социальной работе в системе здравоохранения; по выявлению специфики реализации организационных механизмов в сфере социальной работы в контексте становления современных социально-экономических механизмов социальной защиты населения в РК.
47	Социальная работа с людьми с нарушениями ментального здоровья	Содержание дисциплины формирует знания, умения и навыки применения традиционных и инновационных технологий при организации и осуществлении социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья	Основы социальной медицины	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные научные взгляды в области социальной работы с людьми с нарушениями ментального здоровья; теоретические вопросы определения здоровья, болезни, предболезни, здорового образа жизни; права пациентов области

						здравоохранения на основе действующего законодательства; **Уметь:** выделять конкретное медицинское содержание в практике профессиональной деятельности в сфере социальной работы; **Владеть:** концептуальным и терминологическим аппаратом дисциплины: навыками современного поиска и обработки информации медицинского характера; методами критической оценки содержания и достоверности найденной информации.
48	Социально – психологическое консультирвоание в социальной работе	Социально-психологическое консультирование – одно из направлений профессиональной деятельности, в ходе которого специалист по социальной работе помогает клиенту понять суть его трудной жизненной ситуации и предлагает различные варианты её решения. В процессе консультирования решаются задача оказания профессиональной помощи в связи с заявленной клиентом проблемой.	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные понятия и общую характеристику консультативной психологии; общие принципы, логику и структуру психологического консультирования; виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании; виды психологического консультирования: по характеру стратегии консультирования, решаемых задач, по содержанию действий консультанта. **Уметь:** использовать понятийный аппарат консультативной психологии при описании процесса психологического консультирования; разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах и т.п.; выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации; производить анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими; пользоваться схемой использования основных приемов

						индивидуального и группового консультирования при изучении консультативных случаев. **Владеть:** навыками различных методов и приемов консультативной работы; необходимым инструментарием, организацией и методами исследования; навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами; видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач; навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач; навыками работы с научной литературой по консультативной психологии.
49	Методика социально-психологической работы	Содержание дисциплины формирует целостное, системное представление о психосоциальной работе, ее научно-методических, содержательных и технологических основах, анализирует основные технологий психосоциальной работы; формирует практические навыки использования технологий психосоциальной работы в профессиональной деятельности.	Методы и технологии социальной работы	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные этапы и тенденции становления психосоциальной работы как социального института в РК и за рубежом; основные понятия, категории и концепции психосоциальной деятельности, ее принципов и закономерностей, форм и уровней психосоциальной работы, ее этапов; сущность, содержание, инструментарии, методы и виды технологий психосоциальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения; **Уметь:** применять профессионально-этические, организационно-управленческие основы психосоциальной деятельности; основы правового обеспечения психосоциальной работы; **Владеть:** основными методами психосоциальной работы с отдельными

						лицами и различными группами населения; методикой координации непосредственной контактной психосоциальной работы и проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы; основными технологиями профессиональной деятельности в органах и учреждениях социальной сферы.
50	Социальное проектирование и прогнозирование	Дисциплина направлена на изучение теоретических и практических основ создания и реализации социальных проектов, а также на прогнозирование развития социальных процессов. В рамках курса студенты изучают методы и техники проектирования, планирования и оценки социальных инициатив, направленных на решение социальных проблем. Особое внимание уделяется прогнозированию социальных изменений и тенденций, которые могут повлиять на общественные процессы в будущем.	Психология индивидуальных различий	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные концепции и этапы социального проектирования; методы и принципы разработки и реализации социальных проектов; типы и виды социальных проектов в различных сферах (образование, здравоохранение, социальная защита, экология и т.д.). понятие и методы социального прогнозирования; законодательные и нормативные акты, регулирующие социальное проектирование и прогнозирование. **Уметь:** разрабатывать социальные проекты; оценивать потребности целевой аудитории и разрабатывать проекты для решения актуальных социальных проблем. формулировать цели и задачи социальных проектов, а также определять ресурсы и стратегии для их реализации: применять различные методы для разработки и обоснования социальных проектов; использовать аналитические инструменты и методы для прогнозирования социальных изменений и тенденций; прогнозировать потребности в социальной сфере на основе актуальных данных и анализа. **Владеть:** навыками подготовки проектной документации (проектные заявки, отчеты,

						бюджеты и т.д.); эффективно представлять и защищать социальные проекты перед заинтересованными сторонами (государственными структурами, частными организациями, общественными институтами); владеть навыками сбора, обработки и анализа статистических и качественных данных для разработки и оценки социальных проектов и прогнозов; навыками координации и взаимодействия с различными участниками социальных проектов, включая команду проекта, доноров, партнеров и целевые группы.
51	Международная социальная работа	Ознакомление студентов с основными направлениями международной социальной работы в условиях реформирования: охраны здоровья людей, социальной работы в сфере занятости и в других сферах жизнедеятельности, повышение жизненного уровня бедных и малообеспеченных; методологических и методических аспектов изучения зарубежного опыта социальной работы.	Психология индивидуальных различий	Преддипломная/ производственная практика. Написание и защита дипломной работы (проекта)		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** специфику работы в различной социальной среде; актуальность проблем социальной работы за рубежом на современном этапе развития; **Уметь:** использовать передовой отечественный и зарубежный опыт социально – культурной деятельности; обеспечивать посредничество, с одной стороны, между личностью и семьей, а с другой между различными общественными и государственными структурами; **Владеть:** знания по международной социальной работе в полном объеме изучаемого материала; профессиональные знания, умения и навыки у обучающихся через курс «Международная социальная работа»
52	Research peper	Дисциплина направлена на формирование научно – исследовательских компетенции в учебном процессе. Выбор темы научного исследования. Обоснование актуальности и степени разработанности тем в различных	Производственная практика	Защита дипломной работы (проекта) или сдача	8	В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - этапы организации и основные принципы научного исследования;

		исследованиях. Формулировка темы и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Сбор библиографических источников по теме дипломного проекта. Разработка теоретической базы научного исследования по теме дипломного проекта. Выбор научных методов анализа темы. Формулировка выводов и рекомендаций по проведенному исследованию		комплексного экзамена		- теорию и методологию, модели исследуемых процессов, явлений и объектов Уметь: - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - корректно формулировать цели, задачи (проблемы) своей деятельности (проекта, исследования), устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем; - на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска, сбора, хранения и обработки информации; - делать обоснованные, доказательные выводы на основе анализа и систематизации информации по теме исследования; - осуществлять выбор инструментария исследований; - диагностировать состояние существующих систем управления. Владеть навыками: - выполнения всех стадий научной деятельности и грамотного формулирования и представления результатов исследования; - подготовки обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования; - применения теоретических подходов в научно-исследовательской и педагогической деятельности, в практике управления организациями
53	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного	Производственная практика	Защита дипломной работы (проекта) или сдача		В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -методы проектирования и основные задачи проектирования инженерных

		видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов		комплексного экзамена		систем зданий и сооружений вести и организовывать проектную деятельность, проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением; -информационных компьютерных технологий в экономике строительства, проектировании, при проведении расчётно-графических работ Уметь: -оценивать степень безопасности и надёжности элементов и конструкций зданий и сооружений, возводимых в рисковых районах с опасными геотехническими процессами, уметь оформлять документы строительного контроля, технического и авторского надзора на основании справочно-нормативной литературы в экономике строительства -вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы, применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области строительной деятельности - составлять сметы и экономические обоснования стратегии управления предприятием анализировать и использовать знания экономического анализа для проведения экономических расчетов, составлять и анализировать финансово-экономическую отчетность организации, проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть навыками:

						- проведения оценки инвестиционного потенциала на рынке недвижимости в процессе движения капитала, риска коммерциализации проекта, рисков в системе бизнес-отношений, технико-экономического анализа проектируемых объектов; - освоения технологических процессов производства строительных материалов, изделий и конструкций

Декан факультета прикладных наук **Мухамеджанова А.А.**

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры
«Социальная работа и туризм», протокол № 7 от «_ » 02 2026 г.

Заведующая кафедрой
«Социальная работа и туризм» **Садыков Ж.А.**