«ESIL UNIVERSITY» МЕКЕМЕСІ

«Esil University» Мекемесінің
ғылыми-әдістемелік Кеңесінде
Мақұлданды
№7 хаттама от «20» 02 2026 г.

Бекітемін
Ғылыми-әдістемелік кеңесінің төрағасы,
Бірінші проректор - Академиялық қызмет жөніндегі проректс
_____ Мақыш С.Б.
02 _____ 2026 ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
2026 жылғы қабылдау
6В114 «Әлеуметтік жұмыс» дайындау бағыты
6В11401«Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы
Траектория: Әлеуметтік жұмыс басқармасы / Отбасымен әлеуметтік жұмыс

Берілетін дәрежесі: «Әлеуметтік жұмыс» білім беру бағдарламасы бойынша қызмет көрсету бакалавры

№	Пәннің атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пререквизиттер	Постреквизиттер	Академ кредит	Пәнді оқу нәтижелері бойынша алынатын құзыреттіліктер
1	2	3	4	5	6	7
Жалпы білім беру пәндері						
1	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Пәннің мақсаты – кәсіпкерлік, қызметтері және бизнесті жүргізудің негізгі принциптері туралы білім алу; кәсіпкерлік қызметтің саласын және ұйымдық-құқықтық нысанын таңдау мәселелері бойынша практикалық дағдыларды дамыту; құқықтық құжаттарды әзірлеу, бизнес-жоспар әзірлеу мәселелерінде, жеке қаржыға қатысты шешімдер қабылдау кезінде ұтымды қаржылық мінез-құлық, сонымен қатар цифрлық технологияларды қолдану арқылы	Экономикалық теория	Startup Әзірлеу	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** кәсіпкерлікті дамытудағы қоршаған ортаның рөлі; кәсіпкерлік шешімдерді қабылдау технологиясы; кәсіпорынның ішкі ортасының негізгі құрамдас бөліктері; кәсіпкерлік қызметтің ұйымдық-құқықтық нысандары; құрылтай құжаттарының ерекшеліктері; мәні кәсіпкерлік тәуекел және тәуекелді төмендетудің негізгі жолдары; кәсіпкерлер жауапкершілігінің сипаты мен түрлері; қаржылық талдаудың әдістері мен құралдары; кәсіпкерлік қызмет тиімділігі көрсеткіштерінің жүйесі.

		қаржылық қызметтерді тұтынушылар ретінде олардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға қатысты процестерді сыни тұрғыдан бағалау және талдау мүмкіндігі.				Қаржы қызметтерін тұтынушы ретінде өзіңіздің заңды құқықтарыңыз бен мүдделеріңізді білу және қорғау, қаржылық алаяқтық белгілерін тану және жеке қаржылық қауіпсіздікті қамтамасыз ету Қаржы нарығының әртүрлі құралдарына ақша активтерін инвестициялау негіздерін, әртүрлі ұйымдық-құқықтық нысандағы фирмалар мен кәсіпорындардың жұмыс істеу механизмдерін білу және түсіну, бұл практикалық қызметті жүзеге асыру кезінде тиімді шешімдер қабылдауға мүмкіндік береді. **Істей білу:** бизнесті құрудың тиімді жүйесін құру үшін алған білімдерін қолдану және кәсіпкерлік саласындағы аргументтерді әзірлеу және мәселелерді шешу үшін қажетті құзыреттілікке ие болу; өз бизнесін ашу үшін құжаттар пакетін ресімдеу; кәсіпорынның стратегиясы мен тактикасын әзірлеу; кәсіпкерлердің жауапкершілік түрлерін ажырату. Салықтарды есептеу және оңтайландыру, міндетті зейнетақы жарналары мен басқа да төлемдерді есептеу дағдыларын, сақтандыру өнімдерін қолдана білу. Қаржылық тәуекелдер, дағдарыстар, алаяқтық және басқа да қолайсыз факторлардың әсерін бағалау негізінде жеке қаржылық бюджетті басқару, жеке бюджетті жоспарлау, қаржылық өнімдер мен инвестициялық құралдарды пайдалану бойынша аналитикалық дағдыларды дамыту. **Меңгеру:** Қаржылық заңдар мен ережелерді, цифрлық және қаржылық технологияларды, соның ішінде мобильді қосымшаларды қолдану негізінде ұтымды қаржылық тәртіпке кепілдік беретін заманауи қаржы құралдарын пайдалану дағдылары;

						Сақтандыру өнімдерін пайдалана отырып, міндетті зейнетақы жарналарын және басқа төлемдерді есептеу дағдылары. Іскерлікті ұйымдастыру жолдарын таңдау дағдылары; кәсіпорындағы немесе ұйымдағы аналитикалық жұмыс; бизнес-жоспар жазу дағдылары; кәсіпкер қызметінің әлеуметтік тиімділігін бағалау бойынша өзіндік ұстанымын қалыптастыру дағдылары.
2	Экономика және құқық негіздері	Пән студенттердің экономика және құқық саласы бойынша базалық дайындық деңгейін қамтамасыз етеді, экономикалық сауаттылықтың бастапқы деңгейін және қоғамдағы өзгерістерге бейімделу үшін қажетті негізгі құқықтық ұғымдарды қалыптастырады. Сонымен қатар, экономикалық ойлау мәдениетін дамытады, Қазақстан Республикасының құқық салалары мен құқықтық нормаларының негізгі ережелерін қамтиды.	Экономикалық теория	StartUp жобаларын әзірлеу		**Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:** **Білуі тиіс:** Экономиканың негізгі ұғымдары, категориялары және қызмет ету заңдылықтары; Микро- және макроэкономикалық талдаудың қағидалары мен әдістері; Экономикалық жүйелердің түрлері мен ерекшеліктері, қоғамның экономикалық дамуының заңдылықтары; Жеке және ұлттық ұдайы өндіріс механизмдері; Мемлекеттік қызметтің этикалық стандарттары мен академиялық адалдық нормалары; Экономикалық, әкімшілік және қылмыстық қызмет саласындағы заңнама. **Істей алуы тиіс:** Практикалық міндеттерді шешуде микро- және макроэкономикалық талдау әдістерін қолдану; Қоғамның экономикалық өміріндегі заңдылықтар мен үрдістерді анықтау, экономикалық мәселелерді шешу жолдарын айқындау; Микро және макро деңгейлерде ұдайы өндіріс үдерістерін талдау, экономикалық өсудің тиімділігін бағалау; Мемлекеттік қызмет барысында құқықтық және экономикалық білімді қолдану; Экономика саласындағы құқықбұзушылықтарды талдау, талдамалық және қызметтік құжаттарды дайындау.

						Меңгеруі тиіс: Экономикалық талдау, модельдеу және статистикалық деректерді өңдеу дағдылары; Экономикалық үдерістерді салыстырмалы және жүйелік талдау әдістері; Ресурстарды пайдалану тиімділігін және макроэкономикалық көрсеткіштерді бағалау құралдары; Сыни ойлау, құқықтық дәлелдеу және академиялық жазу дағдылары; Экономикалық салада құқық қолдану, талдамалық және сараптамалық жұмыс әдістері; Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерінің алдын алу құралдары; Мемлекеттік қызмет саласында кәсіби мінез-құлық және іскерлік өзара әрекет мәдениеті.
Базалық пәндер						
3	Экономикалық теория	Пән үй шаруашылығының заңдылықтары мен аралас әлеуметтік-бағдарлы экономиканың әртүрлі деңгейлеріндегі шаруашылық жүргізуші субъектілердің ұтымды мінез-құлқы туралы, оның маңызды сипаттамаларын ашу мақсатында ұдайы өндіріс процесіндегі терең себеп-салдарлық байланыстар туралы білім береді; ресурстары шектеулі әлемде шаруашылық субъектілерінің (өндірушілер, сатушылар, сатып алушылар) экономикалық таңдауы туралы; шаруашылық қызметі және ұдайы өндіріс процесіндегі адамдар арасындағы экономикалық қатынастар туралы	Қажет етпейді	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	3	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** Тұжырымдамалық - пәннің категиялық аппараты; экономикалық тарихтың даму заңдылықтары, негізгі экономикалық тұжырымдамалардың мәнін ашуға теориялық көзқарастарды жетілдіру; Әлеуметтік өндірістің нысандары, құрылымы мен нәтижелері; Экономикалық даму құрылымдары мен экономикалық жүйелердің сапалы әртүрлілігі; Нарықтық тетік элементтері, нарық түрлері мен классификациясы; баға және бәсекеге қабілетті емес әдістер; Сұраныс пен ұсыныстарды талдау негіздері; негізгі макроэкономикалық көрсеткіштер және оларды есептеу әдістері; Макроэкономикалық тепе-теңдік модельдері мен механизмдері; Макроэкономикалық тұрақсыздықтың себептері мен зардаптары. **Істей білу:** Экономиканың проблемаларын түсіндіру үшін түрлі әдістерді (графикалық,

						аналитикалық) қолдану; пәндерді оқытуда математикалық әдістерді қолдану. **Меңгеру:** Экономикалық ақпараттарды талдау, өңдеу дағдылары; электронды оқулықтармен, Интернет көздерімен, мерзімді басылымдармен, әртүрлі экономикалық көздермен, сондай-ақ кестелермен, кестелермен, диаграммалармен және т. б. - ғылыми-зерттеу жұмысы; ауызша және жазбаша түрде алынған білімнің сауатты аудармасы.
4	Мамандыққа кіріспе	Курстың мақсаты болашақ кәсіби мәдениетті қалыптастыруды, таңдалған мамандыққа деген қызығушылығын дамытуды, әлеуметтік жұмыс саласындағы (әлеуметтік диагностика, терапия, оңалту, бейімделу, түзету және т.б. технологиясы) кәсіптік қызметтің сипаты мен ерекшелігі туралы алғашқы білім алуды меңгеруді, терең теориялық білімдер мен кәсіби дағдылар.	Қажет етпейді	Отбасымен әлеуметтік жұмыс, Әлеуметтік жаңалық Әлеуметтік жұмыс теориясы, Әлеуметтік жұмыстың әдістері мен технологиялары	4	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** қазіргі қоғамдағы әлеуметтік жұмыстың рөлі мен орны; әлеуметтік жұмыстың мазмұны мен ұйымдастырылуының негізгі ережелерін, оның категориялық аппаратын; маманның кәсіби және жеке қасиеттері, этика және әлеуметтік жұмыстың құқықтық нормативтік және кәсіби негіздері туралы жалпы ережелер. **Істей білу:** маманның әлеуметтік табиғатты қорғау ісіне дайындық жүйесінде өзін-өзі тәрбиелеу мен өзін-өзі тәрбиелеу мүмкіндіктерін оның шығармашылық табиғатын ескере отырып қолдана білу. **Меңгеру:** тиісті ғылыми әдебиеттерді іздеу және олармен жұмыс істеу дағдылары; зерттеу дағдылары; кәсіби қарым-қатынас дағдылары.
5	Әлеуметтік медицина негіздері	Курстың мақсаты студенттерді денсаулыққа әсер ететін факторлармен, сондай-ақ физикалық, ақыл-ой және әлеуметтік көңіл-күйді сақтау мен нығайтудың әдістерімен таныстыру, сондай-ақ әлеуметтік терапия, бейімделу, оңалту және т.б.	Қажет етпейді	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен	4	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік-экономикалық, технологиялық, демографиялық, гигиеналық, биологиялық, экологиялық және басқа факторлардың денсаулыққа әсер ету ерекшеліктері; денсаулықты сақтау мен көтермелеудің медициналық және әлеуметтік аспектілері; этиологиялық факторлар, әлеуметтік **Істей білу:** аурулардың қалыптасу заңдылықтары және олардың алдын алудың негізгі шаралары; халықтың ұрпақты болу

				әлеуметтік жұмыс		денсаулығын сақтаудың, отбасын жоспарлаудың негізгі бағыттары; болуы мүмкін: халықтың денсаулығын сақтаудың тиімді шараларын зерттеу, бағалау және дамытудың әдістерін қолдануға; еңбек ұжымдарында, әлеуметтік ұйымдастырылған және әлеуметтік ұйымдастырылмаған балалар мен жасөспірімдерге, жастарға, қарттарға және белсенді медициналық және әлеуметтік қорғауға мұқтаж адамдарға; **Меңгеру:**денсаулық мәдениетін қалыптастыру үшін қажетті ең аз медициналық, педагогикалық, психологиялық білімдер.
6	Әлеуметтік психология	Курстың мақсаты адам психологиясының маңызды ерекшеліктері туралы және оның әртүрлі әлеуметтік топтармен өзара әрекеттесуі, әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың және жеке тұлғаның дамуын көрсетеді, әлеуметтік орта мен әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін ескере отырып, оның қызметінің ерекшеліктерін, мінез-құлқы мен ақыл-ойдың жай-күйін көрсетеді.	Психология	Әлеуметтік педагогика Ұйымдастыру шылық психология Жеке айырмашылық тар психологиясы.	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік психологияны қалыптастыру және қалыптастыру тарихы; әлеуметтік психологияның қазіргі мәселелері; әлеуметтік және психологиялық құбылыстар мен үрдістердің үлгілері; әлеуметтік психологияның негізгі принциптері, ұғымдары мен санаттары; жеке тұлғаны әлеуметтендіру үдерісінің теориялық тәсілдері мен ерекшеліктері; қарым-қатынас процесінің әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері мен үлгілері; әртүрлі әлеуметтік топтар мен қауымдастықтардың қалыптасуы мен жұмыс істеу ерекшеліктері. **Істей білу:** әртүрлі әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды дұрыс бағалау және түсіндіру, кәсіби қызметтің мақсаттарына сәйкес келетін әлеуметтік-психологиялық құбылыстарды талдау критерийлерін таңдау; топта жұмыс істеу (топта); **Меңгеру:** тиісті ғылыми әдебиеттермен жұмыс іздеу және жұмыс дағдысы; кәсіби қарым-қатынас дағдылары
7	Отбасымен әлеуметтік жұмыс	Курс балалар мен отбасымен әлеуметтік жұмыс тәжірибесін ұйымдастырудың жолдары мен құралдарын анықтау үшін	Мамандыққа кіріспе	Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** отбасылармен, әйелдермен және балалармен әлеуметтік жұмыс туралы

		болашақ кәсіби дағдыларды дамытуға бағытталған; әлеуметтік жағдайы төмен отбасылар, тәуекелге ұшыраған отбасыларын анықтау және шешу әдістері мен нысандары туралы білім жүйесін тереңдету.		әлеуметтік жұмыс		Қазақстан Республикасының заңнамалық актілері мен нормативтік құжаттары; отбасылармен, әйелдермен және балалармен жұмыс істеу ерекшелігі; **Істей білу:** қолдау көрсету, кеңес беру, оңалту, атаулы көмек және әлеуметтік қызметтердің басқа түрлері арқылы отбасылардың, әйелдер мен балалардың белгілі бір санаттарына әлеуметтік көмек көрсету; өзінің күшті және отбасылық мүмкіндіктерінің әлеуетін белсендіру; **Меңгеру:** «клиенттің жанында» лауазымымен кәсіби дағдылар; көрсетілетін қызметтердің сапасын бақылау әдістері.
8	Экология, тіршілік қауіпсіздігі және тұрақты даму	Экология және тіршілік қауіпсіздігі тұрақты дамудың негізгі компоненттері ретінде қарастырылады. Пәнді зерттеу, қоршаған ортаның жағдайы, адамның іс-әрекеті мен өмір сапасы арасындағы байланысты түсінуге мүмкіндік береді. Экологиялық тұрақтылыққа, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мәселелеріне, төтенше жағдайлардың салдарын болдырмау және жою мәселелеріне ерекше назар аударылады.Оқу барысында студенттер қазіргі заманғы табиғатты қорғау технологиялары, тұрақты дамудың халықаралық және ұлттық тетіктері туралы білім алады, сондай-ақ экологиялық қауіпсіздік пен табиғатты қорғау саласындағы тәжірибелік дағдыларды алады. Экологиялық мәдениет пен жауапкершілікті дамыту білім беру үрдісінің маңызды бөлігі болып табылады. Тұрақты даму қоғамның қазіргі даму стратегиясын көрсетеді, онда қазіргі ұрпақтың қажеттіліктерінің	Қажет етпейді	Философия	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** ҚР экология және төтенше жағдайлар саласындағы заңнамалық актілері; Қауіпті және өте қауіпті жағдайларды бақылау; Тіршілік қауіпсіздігін басқарудың нормативтік, техникалық және ұйымдастырушылық негіздері; Антропогендік әрекеттің әлеуметтік-экологиялық салдары;табиғатты қорғаудың және табиғатты пайдаланудың негізгі принциптері. **Істей білу:** табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету;жағымсыз әсерлердің параметрлерін бақылау және олардың деңгейлерін бағалау; тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру жөніндегі іс-шараларды жоспарлау және жүзеге асыру;табиғи және антропогендік, экологиялық процестерді және оларды реттеудің мүмкін жолдарын анықтау және талдау; тұрақты дамуды сақтау үшін практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы алған білімдерін пайдалану.

		қанағаттандырылуы, болашақ ұрпаққа зиян келтірмей- ақ жүзеге асады. Курс білім алушыларда экологиялық, әлеуметтік және экономикалық негізделген шешімдерді қабылдау үшін тұрақты дамуды фундамент ретінде жүйелі түрде түсіну үшін бағытталған				**Меңгеру:** қоршаған ортаға негативті әсерді есептеу; білім алушыларға адамға қандай қауіптер төнуі мүмкіндігін көрсету, қауіп формаларынын болмысын танып, олардан қорғану тәсілдерін көрсету;жеке қорғаныс құралдарын қолдану, зардап шеккендерге дәрігерге дейінгі көмек көрсету; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларымен, қоршаған ортаны қорғау мен қауіпсіздікті қамтамасыз ету мақсатында кәсіби қызметті ұтымды ету дағдылары.

9	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Курста құқықтың пайда болу, даму және қызмет ету заңдылықтарын, негізгі құқықтық ұғымдарды анықтауды, сонымен қатар қазақстандық құқықтың негізгі салаларының (конституциялық, әкімшілік, азаматтық, қылмыстық және т.б.) ролі туралы, басқа да нормалармен құқықтық мәселелерді шешуде бағдарлау үшін қажетті білімді ұсынады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл шаралары және мемлекеттік сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияларды іскс асыру туралы кешенді көзқарасты қалыптастырады.	Қажет етпейді	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:**Құқықтың және мемлекеттің пайда болуының негізгі теориялық тәсілдері; Түрлері, нысандары, элементтері және функциялары, сондай-ақ мемлекеттің даму перспективалары; Қызметі қоғам мен мемлекеттің жұмысын, адамдар, қоғам мен мемлекет арасындағы қатынасты қамтамасыз етуге арналған негізгі институттар, қағидаттар, нормалар; **Істей білу:** Кәсіби қызмет барысында концептуалды және категориялық аппараттарды, гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың негізгі заңдылықтарын қолдана білуі, өз қызметінде кәсіби сөздік қорын дұрыс қолдана білуі; **Меңгеру:** Қоғам мәселелерін талдауда біртұтас көзқарас, білімді өз бетімен игеру және құқықтық дүниетанымды қалыптастыруды жалғастыру дағдылары.
10	Жас ерекшелік психологиясы	Пән психикалық процесстердің жас ерекшеліктері, оқытудың жас ерекшеліктері, жеке дамудың жетекші факторлары, жасқа байланысты даму дағдарыстары, онтогенездің әртүрлі сатыларында әлеуметтік даму жағдайының ерекшеліктерін зерттейді.	Психология	Әлеуметтік геронтология Әлеуметтік геронтологияда ғы инновациялық технологиялар	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** жас психологиясының негізгі теориялық негіздері; әр жас кезеңінде психиканың дамуына және жас ерекшеліктеріне деген көзқарас; адам дамуының негізгі жасына байланысты дағдарыстар және олардың пайда болу ерекшеліктері; **Істей білу:** ғылыми-практикалық мәселелерді шешу үшін жас психологиясының білімдерін пайдалану; кәсіби өзара іс-қимылға әсер ететін жас факторларында ескеру; **Меңгеру:** жас ерекшеліктерін толерантты қабылдау субъектілері; жас психологиясының санаттарын сипаттайтын тұжырымдамалық аппарат.
11	Қарым - қатынас психология және конфликтология	Курс тиімді қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға, келешектегі кәсіптік іс-қимылдағы шиеленістер жағдайында	Психология	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** қарым-қатынас психологиясының негізгі ұғымдары мен категориялары, отандық және

		мінез-құлықтың теориялық білімдерін және практикалық дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ жанжалды жағдайларды шешудің түрлі әдістерін қолдану дағдыларын дамытуға бағытталған.				шетелдік психологиядағы қарым-қатынас тұжырымдамасы мен теориясы, коммуникативтік өзара әрекеттесудің негізгі заңдары мен қағидалары; қақтығыстың стратегиясы, құрылымы мен түрлері; **Істей білу:** қарым-қатынас процесін құру, сондай-ақ басқа адамдардың өзара іс-қимылын оңтайландыру, өз позициясын тиімді талқылау, жұрт алдында сөйлеу; жағдайдың түрін анықтаңыз, топтағы қарым-қатынас процесін басқару және тұлғааралық қарым-қатынас; **Меңгеру:** жанжалдарды шешу дағдылары, тиімді қарым-қатынас дағдылары, белсенді тыңдау, әңгімелесушінің назарын басқару, сондай-ақ байланыс саласындағы диагностикалық ақпаратты жинаудың негізгі әдістері; байланыс пен шығуды орнату дағдысы; жанжалды жағдайларды болдырмау және шешу дағдылары.
12	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Пәннің мақсаты - белгілі бір шындық туралы білімді жүйелеу - әлеуметтік сала және белгілі бір әлеуметтік іс-әрекеті бар адам қызметінің саласын зерттейді. Соңғы азаматтардың, отбасылардың, топтар мен қоғамның әлеуметтік мәселелерін шешуге бағытталған мемлекеттік, қоғамдық және жеке ұйымдар, мамандар мен белсенділердің кәсіби және әлеуметтік қызметі ретінде түсіндіріледі.	Мамандыкка кіріспе	Әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджмент	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік жұмыстың негізгі теориясы мен моделі; әлеуметтік жұмыс пәнаралық негіздері; әлеуметтік жұмыс теориясы теориясының негізгі ережелері; **Істей білу:** әртүрлі теориялар мен әлеуметтік жұмыс модельдерінің тұрғысынан клиенттің жағдайын және жағдайын талдау; әлеуметтік жұмыс технологиясының мүмкіндіктері мен шектеулерін талдау негізінде клиенттің жағдайына және жағдайына сәйкес келетін әлеуметтік жұмыс технологияларын таңдау; **Меңгеру:** әлеуметтік жұмыс технологиясының негізгі теориялар мен модельдері контексіндегі әлеуметтік жұмыс технологиясының мүмкіндіктері мен шектеулерін талдау дағдылары; әлеуметтік қорғау саласындағы адам құқықтарын қамтамасыз етуге бағытталған әлеуметтік жұмыс технологияларын таңдау дағдылары.

13	Ұйымдастырушылық психология	Пәннің мазмұны басқарудың психологиялық мазмұны мен құрылымы, жетекші тұлғаның психологиялық мінездемесі және ұйымдастырушылық мақсаттарға қол жеткізу үшін адамдардың бірлескен жұмысының психологиялық ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыруға бағытталған; басқару қызметін психологиялық қолдаудың практикалық дағдыларын қалыптастыру./ Пәндер жеке айырмашылықтар туралы білімді зерделеуге және жүйелеуге, олардың құрылымына, қалыптасу көздеріне және көріністеріне бағытталған; әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық мәдениетін дамыту, оларды әртүрлі жеке топтармен және диагностикалау әдістерімен таныстыру. Пәннің негізгі мақсаты басқарудың шетелдік және отандық ғылымының даму тарихымен, оның психологиялық білім жүйесіндегі орнымен таныстыру,ғылыми басқарудың қазіргі тенденциялары - жаңа ғылыми басқару парадигмасы туралы түсінік қалыптастыру.	Әлеуметтік психология.	Әлеуметтік жобалау және болжау, Халықаралық әлеуметтік жұмыс		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік психология жүйесінде ұйымдастырушылық психологияның орны, ұйымдық психологияның негізгі түсініктері, оның негізгі бөлімдері; **Істей білу:** коммуникациялық коммуникацияларды жүзеге асырады, кәсіби қызметте жеке тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимылды ұйымдастырады, қақтығыстарды басқарады, аралық, топтық және ұйымдастырушылық коммуникацияларды, оның ішінде мәдениетаралық ортада жобаларды әзірлеу кезінде қақтығыстарды шешеді; **Меңгеру:** Менеджердің кәсіби қызметін психологиялық талдаудың кәсіби дағдылары, ұйымдық мақсаттарға жету үшін ұйымдық психология және бірлескен қызмет саласындағы құбылыстар; кәсіби қарым-қатынас саласында коммуникацияның, тұлғааралық және мәдениетаралық қарым-қатынастың практикалық дағдылары.
14	Әлеуметтік сақтандыру	Оқу курсы әлеуметтік сақтандыру саласындағы негізгі түсініктер мен тәсілдерді, оның объективті қажеттілігі мен формаларын қалыптастыруға, жалпы және жеке әлеуметтік сақтандыруда, студенттердің түсінуін қалыптастыруға бағытталған; әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу жүйесі туралы; әлеуметтік реттеудің негізгі механизмдері туралы; халықты әлеуметтік қорғау жүйесі мен тетіктері туралы; Қазақстандағы әлеуметтік	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** заңды негіздері, олардың әлеуметтік сақтандыру саласындағы құқықтары мен міндеттері; **Істей білу:** өз қызметінде әлеуметтік сақтандыру саласындағы қатынастарды реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды қолдану; **Меңгеру:** әлеуметтік сақтандыру саласындағы нормативтік құқықтық құжаттармен жұмыс істеу дағдылары.

		дамудың стратегиялық мақсаттары туралы.				
15	Балалар мен жасөспірімдермен психоло-педагогикалық жұмыс.	Пән психология-педагогикалық жұмыс ерекшеліктері туралы болашақ әлеуметтік қызметкерлерді кәсіби білімі бар балалар мен жасөспірімдерді дамытуға бағытталған; сондай-ақ балалармен жұмыс істеу жүйесіндегі басқарудың теориялық негіздерімен танысу; балалармен және жасөспірімдермен жұмыс істеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.	Әлеуметтік психология	Жеке айырмашылық тар психологиясы	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** балалармен және жасөспірімдермен психологиялық-педагогикалық жұмыс негіздерін білу; **Істей білу:** Балалар мен жасөспірімдерді, сондай-ақ қиын жағдайдағы отбасыларды әлеуметтік қызметтерді ұйымдастыру және қолдау; **Меңгеру:** Жеке тұлғаны оңалтудың жеке бағдарламасын құрастыру әдістерін меңгеру.
16	Community service learning	Пән қоғамға қызмет етуді қоғамдық игілікті дамытуға ерікті үлес қосу және студенттерге әлеуметтік жауапкершіліктің жоғары деңгейін сіңіру нысаны ретінде түсінуді дамыту мақсатында оқытылады. Курс волонтерлік, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, ұжымдық даналық сияқты әлеуметтік тәжірибелерді жүзеге асыру дағдыларын қалыптастырады. Білім алушыларға өздерінің кәсіби құзыреттерін (заңгерлік, маркетингтік, экономикалық консалтинг, копирайтинг және т. б.) дамыту үшін өтеусіз коммерциялық қызметтер көрсетілетін практикалар көзделген.	Қажет етпейді	Өндірістік тәжірибе	3	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** - әлеуметтік қорғау, денсаулық сақтау, білім беру және т. б. мекемелердегі коммуникативтік үдерістің алдын алу, диагностикалау, сараптау аспектілері туралы; - әлеуметтік-психологиялық заңдылықтар мен қарым-қатынас ерекшеліктері, адамдардың үлкен және кіші әлеуметтік топтағы мінезінің түріне байланысты өзара әрекеттесуі туралы; **Істей білу:** бақылау жүргізу, зерттеудің эксперименттік сызбаларын әзірлеу және жүзеге асыру, практикада әртүрлі қосымша зерттеу әдістерін қолдану (тестілеу, сұхбат, сауалнама және т. б.).); **Меңгеру:** кәсіби білім беру және арнайы оқыту нәтижесінде алынған қарым-қатынас саласындағы жеке дағдылар бастамашылдықпен, барабар әлеуметтік мінез-құлықпен, ынтымақтастық пен қақтығыстарды жеңу қабілетімен үйлеседі.
17	Академиялық хат 1	Пән кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және аналитикалық мәтіндік қызметпен байланысты коммуникативтік құзыреттілікті кеңейту; білім алушыларда лингвистикалық және прагматикалық ойлау дағдыларын,	Қажет етпейді	Өндірістік тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	3	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** Академиялық жазу жанрының негізгі ерекшеліктері: эссе, реферат, реферат, шолу; **Істей білу:** Эссе мен ғылыми мақалаларды композициялық стилистика, авторлық зерттеу стратегиясы, ғылыми мектептің үлестірілуі,

		тілдің мәнерлі бірліктерін талдау және коммуникацияның мақсаттары мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті таңдауды сауатты жүзеге асыру дағдыларын қалыптастыру мақсатында оқытылады.				ғылыми дәстүрге қатысуы тұрғысынан талдау жасау; деректерді интерпретациялаумен бірге эконометрикалық көп факторлы үлгілерді құру; **Меңгеру:** Электронды ресурстарда беделді мақалаларды іздестіру дағдыларына ие; Рефераттар, ғылыми мақалалар мен монографиялардағы өзіндік рефераттар, сонымен қатар шолулар мен эсселер; Ғылыми мақалаларды жариялау және талқылау.
18	Психодиагностика және психокоррекция	Пән адамның психологиялық жағдайын диагностикалау әдістері мен тәсілдеріне, сондай-ақ оның психологиялық мәселелерін түзету стратегияларын әзірлеуге және қолдануға бағытталған. Жеке ерекшеліктерді, эмоцияларды, мінез-құлықты, интеллектті және басқа психологиялық сипаттамаларды зерттеу. Психикалық ауытқуларды, бұзылуларды немесе ерекшеліктерді анықтау үшін әртүрлі әдістерді (тесттер, сұхбаттар, бақылаулар, сауалнамалар) қолдану. Клиникалық және бейресми контексттерде диагностика үшін психологиялық денсаулықты бағалау. Пәннің негізгі мақсаты-студенттерге адамдардағы психологиялық мәселелерді диагностикалау және тиімді түзету үшін ғылыми негізделген әдістерді қолдануға үйрету.	Психология	Тұлғаның әлеуметтенуі	3	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** психодиагностика мен психокоррекциядағы негізгі теориялар мен тәсілдер; психодиагностиканың заманауи әдістері мен құралдары, олардың қолданылуы мен шектеулері; психологиялық жағдай мен мінез-құлықты өзгертуге бағытталған әдістер мен әдістерді қоса алғанда, психокоррекция принциптері; клиенттермен жұмыс істеудегі этикалық және құқықтық нормалар, кәсіби жауапкершіліктің ерекшеліктері; әртүрлі жас топтары мен жеке айырмашылықтардың психологиялық ерекшеліктері. **Істей білу:** стандартты тесттер мен әдістерді қолдана отырып, әртүрлі психологиялық сипаттамалар мен жағдайлардың диагностикасын жүргізу; психодиагностикалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру; нақты психологиялық мәселелерді шешу үшін психокоррекция әдістерін қолдану; диагностика негізінде жеке түзету бағдарламаларын әзірлеу; қолданылатын әдістердің тиімділігін бағалау және психокоррекциялық стратегияларды түзету; диагностика және түзету процесінде клиенттермен өзара әрекеттесу, олардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып. **Меңгеру:** түрлі психологиялық әдістерді (тестілеу, сұхбат, бақылау және т. б.) пайдалана

						отырып диагностика жүргізу дағдыларымен; тиімді психокоррекциялық бағдарламаларды әзірлеу үшін Психодиагностика нәтижелерімен жұмыс істей білумен; әртүрлі әдістер мен тәсілдерді пайдалана отырып, жеке және топтық психокоррекция жүргізу дағдыларымен; клиенттің контекстіне және жеке ерекшеліктеріне қарай психодиагностика және түзету әдістерін бейімдеу қабілетімен; этикалық және кәсіби стандарттарды сақтай отырып, әдістерді таңдау және қолдану. басқару саласындағы көшбасшылық қасиеттер.
19	Әлеуметтік жұмыстарды құқықтық қамтамасыз ету	Бұл пән халықпен әлеуметтік жұмысын қамтамасыз ету үшін қарым-қатынастарды құқықтық реттеу саласындағы мемлекеттік білім жүйесін, қоғамдық қатынастар саласындағы мемлекеттік саясатты, іздеу, жүйелеу және тиісті құқықтық құжаттарды кешенді талдау дағдыларын меңгеру үшін жүйелік білімді алуға бағытталған.	Құқық негіздері және жемқорлыққа қарсы мәдениет	Өндірістік практика	3	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** нормативтік актілерді қолдану құқығының механикасы және шарттары; адамның және азаматтың әлеуметтік құқықтары мен бостандықтарын реттейтін Қазақстан Республикасының халықаралық құжаттары мен нормативтік актілері. **Істей білу:** нормативтік құқықтық актілерді кәсіптік қызметте қолдану жолдарын басшылыққа алуға; клиенттердің барлық санаттарына қатысты заңның қолданылу тиімділігін анықтайды; Теориялық білімді іс жүзінде қолдану. **Меңгеру:** кәсіптік қызметті жүзеге асыру кезінде нормативтік құқықтық актілерді технологиялық пайдалану; халықтың әртүрлі санаттарына қатысты заңнамалық базаны практикалық қолдану әдеттері.
20	Әлеуметтік жұмыстағы адвокация	Пән әлеуметтік жұмыста адвокация саласындағы білімді қалыптастыруға бағытталған, оның ішінде халықтың осал топтарының құқықтарын қорғаудың құқықтық негіздері мен мемлекеттік саясат қарастырылады. Студенттер нормативтік-құқықтық құжаттарды талдау және клиенттердің	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	Өндірістік практика	3	**Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:** Білуі тиіс: нормативтік-құқықтық актілерді қолдану тетіктері мен шарттарын; әлеуметтік құқықтар мен бостандықтарды реттейтін халықаралық құжаттар мен ҚР заңнамасын. **Істей алуы тиіс:** кәсіби қызметте нормативтік-құқықтық актілерді қолдану; әртүрлі санаттағы клиенттермен жұмыста құқық нормаларының

		мүдделерін қорғау стратегияларын әзірлеу дағдыларын меңгереді.				тиімділігін бағалау; теориялық білімді практикада пайдалану. **Меңгеруі тиіс:** нормативтік-құқықтық базаны қолдану дағдыларын және оны әртүрлі халық топтарымен кәсіби қызметте пайдалану технологияларын.
21	Жасанды интеллект негіздері	Бағдарламаның мақсаты теориялық білімді ұсыну және бағдарламалық құралдар мен жасанды интеллект әдістерін практикалық қолдану саласында теориялық білім мен дағдыларды пайдалану саласындағы құзыреттер кешенін дамыту, теорияның қазіргі жағдайы туралы тұтас түсінік пен әртүрлі мақсаттарға арналған интеллектуалды жүйелерді құру тәжірибесін қалыптастыру.	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Әлеуметтік қызметтердің стандарттары мен мониторингі	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** •Жасанды интеллекттің негізгі ұғымдары мен тарихын. •Білімді бейнелеу модельдерін. •Жасанды интеллекттің мүмкіндіктері мен шектеулерін. •ЖИ технологияларының қоғамға әсерін. **Істей алу:** •Жасанды интеллекттің әртүрлі салаға ықпалын талқылау. •ЖИ әдістерін күнделікті өмірде қолдану. •Интеллектуалды жүйелерді әртүрлі міндеттерді шешуде пайдалану. **Меңгеру:** •Интеллектуалды жүйелермен жұмыс істеу дағдыларын. •ЖИ әдістері мен тәсілдерін практикалық міндеттерді шешуге қолдану.
22	Бизнес ағылшын тілі	Пәнді оқу студенттерге қауіпсіздіктің халықаралық стандартты жалпы ғылыми және ғылыми және кәсіби деңгейіне жетуге мүмкіндік береді. Негізгі бағыттары коммуникативті, іскерлік полемикалық дағдыларды одан әрі жетілдіру; түрлі коммуникациялық және іскерлік салаларда және қарым-қатынас жағдаяттарында ауызша және жазбаша сөйлеуде шығармашылық дағдыларды дамыту	Шет тілі	Академиялық ағылшын тілі	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** Шетел тілдік қатынастың лексикалық-грамматикалық минимумы, өз саласындағы шетел тіліндегі терминология; Кәсіби, ғылыми, қоғамдық және саяси коммуникация саласындағы ауызша және жазбаша сөйлеу ерекшеліктері; Кәсіби қарым-қатынас саласындағы шетел тілінің сөздік қорының стилистикалық ерекшеліктері; **Істей білу:** Кәсіби және ғылыми қоғамдық және саяси коммуникация саласындағы вербалды және вербальды емес мінез-құлықты қалыптастыру; Әр түрлі тілдік және сөйлеу құралдарын әлеуметтік факторларға, қарым-

						қатынас жағдайларына, сұхбаттасушының мәртебесіне және оның коммуникативті ниеттеріне сәйкес келетін құралдарды қолдану; **Меңгеру:** Іскерлік, ақпараттық және іскерлік хабарламаларды қабылдау және тыңдау.
23	Әлеуметтік педагогика	Пән студенттерде әлеуметтік тәрбиелеудің субъектілері мен үдерісіне қатысты гуманистік әлеуметтік ұстанымдарды, әлеуметтік-педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби міндеттерді шешуге дайындығын қалыптастырады: толыққанды оқыту, балаларды тәрбиелеу, баланың құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасы мен қарым-қатынасы, тәрбиеленушілердің әлеуметтенуі үшін жағдай жасау; аралас мамандармен өзара іс-қимылда пәнаралық психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-оңалту іс-шараларына қатысу.	Әлеуметтік психология	Жастармен әлеуметтік жұмыс	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік және білім беру қызметінің пәні, міндеттері, мазмұны мен бағыттары, оны қалыптастыру тарихы; әлеуметтік және білім беру қызметінің әдістері мен технологиялары, оның нысандары мен әдістері; әр түрлі санаттағы әлеуметтік қызметкердің қызметі ерекшеліктері. болуы мүмкін: **Істей білу:** әлеуметтік-педагогикалық көмекке басқа адамдардың қажеттіліктерін анықтау; оның сипаттамаларын ескере отырып, әрбір жеке тұлғаның даралығы мен құндылығын көруге; **Меңгеру:** әлеуметтік және білім беру қызметінің негізгі әдістері мен технологиялары.
24	Жалпы педагогика	Пәннің мақсаты педагогиканы ғылым ретінде түсінуге, педагогикалық мәселелерді және проблемалады талдауға, шешуге қабілетті дамытуға бағытталған. Пәндерді меңгеру барысында заманауи білімнің көп өлшемділігі негізделген; педагогикалық процестің сипаты мен негізгі компоненттерін талдау; - тұтас оқу үдерісінің контекстінде білім беру мен оқытудың теориялық аспектілерін айқындайды; білім беру жүйелерін басқарудың мәні, функциялары мен принциптері.	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік геронтология	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** категориялық аппарат пен педагогикалық құрылым; қазіргі заманғы білімнің негізгі аспектілері; тұтас педагогикалық үдерістің мақсаты, міндеттері, функциялары, мазмұны, әдістері, нысандары, оқыту құралдары мен білім беру құралдары; білім беру жүйелерінің табиғатын, функцияларын және басқару принциптерін; **Істей білу:** педагогикалық мәселелерді шешу үшін қажетті ақпаратты табуға, талдауға және интерпретациялауға; білім берудің қазіргі заманғы проблемалары; Педагогикалық үрдістің теориялық негіздері туралы идеяларға негізделген нақты педагогикалық жағдайларды талдау;

						Меңгеру: педагогикалық өзара әрекеттесу жағдайларын талдау дағдылары.
25	Әлеуметтік кәсіпкерлік	Пәннің мазмұны әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы жобаларды табысты іске асыру үшін қажетті кәсіби басқарушылық құзыреттерді дамытуға бағытталған; әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы маркетинг, бизнес-жоспарлау, жобалық қаржыландыру және тәуекелдерді басқаруды қоса алғанда, әлеуметтік кәсіпкерлік саласындағы жобаларды басқару дағдылары; әлеуметтік жобаны дамыту мен дамытудың әдістемесін меңгеру.	Кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік кәсіпкерліктің мәні, құқықтық реттеу негіздері, қызмет салалары мен әлеуметтік кәсіпкерліктің негізгі бағыттары, әлеуметтік кәсіпкерліктің мақсатты топтары, әртүрлі салалардағы әлеуметтік кәсіпкерліктің ерекшеліктері, әлеуметтік саладағы инновация орталықтары ерекшеліктері: **Істей білу:** қазіргі жағдайдағы әлеуметтік мәселелерді және әлеуметтік кәсіпкерліктің орнын анықтау; әлеуметтік маңызды секторлардағы бизнес-жобаның тұжырымдамасын әзірлеу, әлеуметтік кәсіпкерлік қызметтің күтілетін нәтижелерін негіздеу; **Меңгеру:** Әлеуметтік кәсіпкерлікті қаржыландыру көздерін іздестіруде басқару шешімдерін қабылдау дағдылары; кәсіптік қызметтің ерекшелігін ескере отырып, әлеуметтік кәсіпкерлік мәселелерін шешу дағдылары.
26	Әлеуметтік инклюзия	Пән осал жағдайға тап болған адамдарды қоғамның толыққанды әлеуметтік өміріне біріктіру процестеріне арналған. Ол әлеуметтік оқшаулану мен кемсітушілікті жоюға, сондай-ақ әлеуметтік, экономикалық және мәдени салаларда теңдік пен қол жетімділікке жағдай жасауға бағытталған әдістер мен тәсілдерді зерттеуге бағытталған.	Мамандыққа кіріспе	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік инклюзия және әлеуметтік алып тастау ұғымы; инклюзивті саясаттың принциптері мен тәсілдері. әлеуметтік ерекшелік түрлері (мүгедектік, этникалық, жас, жыныс, әлеуметтік жағдай белгілері бойынша); инклюзияның проблемалары мен кедергілері; инклюзияның әдістері мен тетіктері; инклюзияның этикалық және құқықтық аспектілері **Істей білу:** әлеуметтік шеттету дәрежесін бағалау; инклюзия стратегияларын әзірлеу және іске асыру; инклюзивті орта құру; әртүрлі әлеуметтік және мемлекеттік құрылымдармен өзара іс-қимыл жасау; әртүрлі салаларда инклюзивті орта құру үшін мемлекеттік және

						жеке ұйымдармен ынтымақтасу; әлеуметтік инфрақұрылымға инклюзия саясаты мен практикасын әзірлеу және енгізу **Меңгеру:** қарым-қатынас дағдылары; инклюзивті жұмыс әдістері; ұйымдастырушылық дағдылар; кәсіби этикалық қағидаттар; әлеуметтік әділеттілік, теңдік және адам құқықтарын құрметтеу қағидаттарын өзінің кәсіби қызметінде қолдану; клиенттердің құқықтары мен қадір-қасиетін сақтауды қамтамасыз ету
27	Әлеуметтік жұмыстың әдістермен технологиялары	Пәннің мазмұны студенттердің әлеуметтік жұмыс әдістерін және әлеуметтік жұмыс технологиясын меңгеруіне, әлеуметтік жұмыс технологиялық функциясының мазмұнын, табиғатын, құрылымын және негізгі аспектілерін түсіну, сондай-ақ әлеуметтік жобалау әдістерін меңгеру, әлеуметтік жұмыс технологияларын болжау және жоспарлау, тестілеу және іске асыру болып табылады.	Мамандыққа кіріспе	Әлеуметтік сақтандыру, Балалар мен жасөспірімдер мен психологиялық -педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік жұмыс технологиялары, принциптері, әдістемесі және негізгі ұғымдары туралы түсінік-категориялы аппаратура; осы саладағы әлеуметтік жұмыс, отандық және шетелдік жетістіктерді технологияландырудың тарихы; әлеуметтік жұмысты технологияландырудың маңызды заңдары, тенденциялары, проблемалары мен қарама-қайшылықтары; **Істей білу:** әлеуметтік жобалау, болжау және жоспарлау, әлеуметтік жұмыс технологияларын тестілеу және енгізу әдістерін пайдалану; **Меңгеру:** әлеуметтік жұмыс технологиясының түрлілік түрлерін, заманауи әлеуметтік жұмыс деңгейлері мен әдістерін қолдану дағдылары.
28	Әлеуметтік жұмыстағы фандрайзинг	Мақсаты фандрайзинг, фандрайзингтің түрлері мен технологиялары, Әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстың негіздері туралы білім алу. Бұл курста әлеуметтік жобаларды қаржыландыру мүмкіндіктері, әлеуметтік саясатқа сәйкес әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстың арақатынасы қарастырылады.	Мамандыққа кіріспе	Әлеуметтік сақтандыру, Балалар мен жасөспірімдер мен психологиялық -педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** - кәсіби қызметті жетілдіру үшін фандрайзинг саласында алған білімдерін қалай пайдалануға болады; **Істей білу:**: қосымша қаржы қаражатын тарту үшін кешенді және жеке әлеуметтік жобаларды әзірлеу (фандрайзинг). **Меңгеру:** - әлеуметтік саладағы жобалық жұмыстарды дайындау және жүзеге асыру.

				психологиялық кеңес беру		
29	Әлеуметтік жұмыстағы әкімшілік	Оқу курсы әр түрлі типтегі мекемелерде жалпы заңдарды, әлеуметтік әкімшілік принциптерін зерделеуге арналған. Мұндай қызмет халықты әлеуметтік қорғау жүйесінің тиімділігін арттыру үшін қажет, нәтижесінде әлеуметтік қамсыздандыруды жақсартады, әлеуметтік қызмет клиенттерінің түрлі топтары мен категориялары үшін қалыпты жағдайларды қамтамасыз етеді.	Қарым - қатынас психология және конфликтология	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары	4	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік процестерді модельдеу әдістері мен әкімшілік принциптері; Сараптамалық бағалау әдісі әлеуметтік жұмыс; **Істей білу:** Әлеуметтік жұмыста басқару, модельдеу, болжау, жобалау және сараптамалық бағалауды қолдану; **Меңгеру:** басқару, модельдеу, болжау, жобалау әдістері мен әдістері әлеуметтік жұмыс.
30	Басқару психологиясы	Пән уақыттық ресурстарды басқару, дербес тиімділікті арттыру, уақытты тиімді ұйымдастыру және ұйымдастыру саласында құралдарды игеру үшін қажетті құзыреттерді игеруге бағытталған. Уақытты басқару жұмыс уақытын басқаруға, бизнес-процестердің барлық кезеңдерінде еңбек шығындарын жоспарлауға, ұйымдастыруға және бағалауға және ұйымның шығындарын барынша азайтуға мүмкіндік береді.	Қарым - қатынас психология және конфликтология	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары	4	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** уақытты басқарудың жалпы тұжырымдамасы, жеке, командалық және корпоративтік деңгейде уақытты жоспарлау процестері, мақсатты белгілеу әдістері; **Істей білу:** мақсатты анықтау құралдарын шығармашылық түрде қолдану және практикалық мәселелерді шешуде басымдықты белгілеу; жұмыс уақытын қадағалау; әдістемелік тұрғыдан дұрыс жеке және жұмыс уақытын жоспарлау; уақытты басқаруға басымдық беру, жұмыс жүктемесін бөлу, уақытты оңтайландыру құралдарын пайдалану; **Меңгеру:** жеке және жұмыс уақытын жоспарлау, мақсаттар мен міндеттерді қою, басымдықтарды белгілеу, уақытты жүргізу.
31	Әлеуметтік жұмыстағы кейс – менеджмент	Бұл пән болашақ әлеуметтік жұмыс мамандарында қазіргі заманғы оқытудың интерактивті формаларын қолдана отырып, кейс-менеджмент моделін қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Кейс-менеджмент-бұл процесс онда сапалы және тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін байланыс және қол жетімді ресурстарды іздеу арқылы жүзеге	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** - ситуациялық тәсілге негізделген әлеуметтік жұмыстың негізгі технологиялары; - азаматтардың өмір сүру жағдайларын нашарлататын немесе нашарлатуы мүмкін мән-жайларды (жағдайларды) бағалау, әлеуметтік диагноз қою тәсілдері; **Істей білу:** - әлеуметтік қызмет клиентінің негізгі мәселелерін анықтау бойынша базалық

		асырылатын клиенттің қажеттіліктеріне сәйкес келетін қызметтерді алуға бағалау, жоспарлау, көмек және қолдау біріктіріледі.				әлеуметтік-психологиялық диагностика жүргізу; -әлеуметтік-бағытталған тәжірибеде проблемалық жағдайларды шешудің жеке бағдарламасын, технологиясын жобалау; **Меңгеру:** - кейспен жұмыс істеудің негізгі алгоритмі; -әлеуметтік жұмыстағы кейс-менеджменттің озық тәжірибесін таңдау және тиімділігін бағалау әдістері мен әдістері.
32	Дағдарыстық психология	Курс студенттерге дағдарыс психологиясының әдіснамалық негіздерін меңгеруге, дағдарыстың және дағдарыстан кейінгі кезеңде адам мінез-құлқының түсіндірмелік теорияларын меңгеруге, сондай-ақ дағдарыс кезеңінде адамдарға көмектесу үшін психологиялық бағдарламалардың өзін-өзі құру дағдыларына үйретуге бағытталған.	Әлеуметтік психология	Өндірістік тәжірибе		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** дағдарыстың және экстремалды психологияның негізгі ұғымдары мен категориялары; төтенше жағдайлар, дағдарыс, төтенше жағдай белгілері; реттеуші және нормативтік емес дағдарыстардың түсінігі және түрлері; дағдарыс жағдайындағы адамның ерекшеліктері; **Істей білу:** нақты сипаттама беру және қолайсыз жағдайдың түрін анықтау (экстремалды, дағдарыс және т.б.); дағдарыс (экстремалды) жағдайдағы адамның психофизиологиялық жай-күйінің ерекшеліктерін анықтау; дағдарыс (экстремалды) жағдайдағы психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістерін анықтау; **Меңгеру:** дағдарыс жағдайында адамға психологиялық көмек көрсетудің әдістері мен әдістері.
33	Startup әзірлеу	«Startup әзірлеу» пәні идеяны іздеуден бастап өнімнің нарыққа шығуына дейін өміршең минималды өнімді (MVP) құру процесіне бағытталған. Курс өз өніміңізді құрудың барлық процесін, Soft Skills-ті дамытуды, топтық жұмысты және іскерлік дағдыларды қамтиды. Студенттер рефлексия, сыни ойлау, интернет-коммерция қағидаттарымен танысу, өз өнімдерін	Кәсіпкерлік негіздері	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе	3	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** таңдалған тәсілдерге сәйкес бизнес-талдау нәтижелерін; инновациялық қызметті басқару саласында стратегиялық шешімдер қабылдау әдістерін; бизнес-бірліктердің инновациялық стратегиясы деңгейінде басқарушылық шешімдерді тұжырымдау және іске асыру әдістерін. **Істей білу:** таңдалған тәсілдерге сәйкес бизнес-талдау нәтижелерін ресімдеу;

		таныстыру, нарықта өз бетінше өмір сүру, өзгеріп отырған сыртқы жағдайларға жедел және икемді әрекет ету, командалық жұмыста жауапкершілікті өз мойнына алу, жаңа бизнес - идеяларды іске асыруға үйренеді.				инновациялық қызмет үшін ұйымдық құрылымдарды жобалау; инновациялық қызмет саласында бизнес-жоспарларды әзірлеу; ұйымда инновациялық бизнес-процестерді енгізудің әртүрлі нұсқаларын таңдау және салыстыру; **Меңгеру:** инновацияларды жоспарлау және қаржыландыру саласындағы стратегиялық және басқарушылық міндеттерді шешу үшін пайдаланылатын талдаудың негізгі ережелері мен әдістерін; инновациялық қызмет саласында деректерді өңдеу және экономикалық есептеулер жүргізу үшін қазіргі заманғы аспаптық құралдарды; теңдестірілген инновациялық стратегияны дайындау мақсатында кәсіби және әлеуметтік міндеттерді шешу үшін экономикалық талдау дағдыларын меңгеру.
34	Қиын өмірлік жағдайдағы адамдармен әлеуметтік жұмыс	Пән әлеуметтік қызметкерлердің қиын жағдайда қалған адамдармен өзара әрекеттесуінің теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды. Ол өмірдің әртүрлі салаларында көмек көрсете алатын, әлеуметтік әл-ауқатты қалпына келтіруді және қиындықтарға тап болған адамдардың өмір сүру сапасын сақтауды қамтамасыз ететін мамандарды даярлауға бағытталған.	Мамандыққа кіріспе	Әлеуметтік сақтандыру, Балалар мен жасөспірімдер мен психологиялық -педагогикалық жұмыс, Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент: Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:** **Білу:** Әлеуметтік жұмыстың негізгі тұжырымдамалары және оларды өмірлік қиын жағдайларда қолдану, өмірлік қиын жағдайлардың түрлері мен сипаттамалары; өмірлік қиын жағдайға тап болған азаматтарды әлеуметтік қорғау, оларға көмек көрсету және қолдау саласындағы заңдар мен нормативтік актілер. клиенттердің құқықтары мен әлеуметтік қызметкерлердің міндеттері; дағдарыс жағдайында адамдармен жұмыс істеуге көмектесетін психологияның негізгі теориялары; қиын өмірлік жағдайдағы адамдардың әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері. **Істей білу:** клиенттің қазіргі өмірлік жағдайын бағалау және оның қажеттіліктерін анықтау; клиенттің ерекшеліктері мен оның жағдайын ескере отырып, жеке көмек жоспарларын әзірлеу. көмек және қолдау көрсету.

						Меңгеру: әлеуметтік диагностика және клиенттердің қажеттіліктерін бағалау әдістері; әлеуметтік оңалту, әлеуметтік белсенділік пен тәуелсіздікке оралу әдістерін меңгерген.
35	Академиялық ағылшын тілі	Пән академиялық ағылшын тілін меңгеру мақсатында оқытылады, бұл студенттерге академиялық тілді меңгеруге сауатты және саналы түрде қарауға мүмкіндік береді, бұл қол жеткізілген деңгейдегі дескрипторларда, модельденген сөйлеу формаларында және коммуникация түрлерінде (өз ойларын сауатты баяндау, мәтіндерді талдау, эссе жазу, іскерлік құжаттама) көрініс табады.	Бизнес ағылшын тілі	Өндірістік/дипломалды тәжірибе	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** Жалпы және академиялық коммуникациядағы коммуникация ұғымдарын, атап айтқанда, коммуникацияның негізгі параметрлері мен академиялық қарым-қатынастың ерекшеліктерін оқып үйрену; Ғылыми стильдің кейбір жанрлық түрлерін анықтау және сипаттау, академиялық қарым-қатынастың ауызша және жазбаша ерекшеліктерімен танысу; **Істей білу:** Академиялық қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінік қалыптастыру: сөйлеу этикеті, академиялық ортадағы сөйлеу әрекетінің этномәдени ерекшеліктері; Кәсіби қызмет саласындағы ақпаратты жинау, сақтау және өңдеудің заманауи әдістерімен танысу, нақты мәселелерді шешу үшін материал жинау әдістерін меңгеру; **Меңгеру:** Сөйлеу әрекетінің төрт түрі: оқу, сөйлеу, жазу, тыңдау бойынша академиялық қарым-қатынас дағдылары мен дағдыларын дамыту; Алынған білімді игеру және белсендіру, толықтыру, кеңейту және өзектендіру стратегияларын жасау
Кәсіби пәндер						
36	Тәуелділіктермен әлеуметтік жұмыс	Оқу пәнінің пәні алкоголь, есірткі, ойын және басқалары сияқты әртүрлі тәуелділіктерден зардап шегетін адамдармен жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеуге бағытталған. Студенттер Әлеуметтік жұмыстың теориялық тәсілдері мен әдістерімен, сондай-ақ тәуелділіктің психоәлеуметтік және медициналық аспектілерімен танысады. Курс тәуелді	Мамандыкка кіріспе	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе	4	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** тәуелділіктің психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік аспектілері (алкоголь, есірткі, ойын және басқалары); тәуелділіктің дамуына ықпал ететін себептер мен факторлар (генетикалық, әлеуметтік, мәдени, жеке); тәуелділікті диагностикалау және жіктеу әдістері, сондай-ақ олардың адамның психикасы мен әлеуметтік қызметіне әсері. тәуелді адамдарды оңалту мен қайта

		адамдардың қалыпты әлеуметтік өмірін қалпына келтіруге бағытталған оңалту мен қайта әлеуметтенудің негізгі әдістерін қамтиды. Маңызды аспект-тәуелділіктің себептері мен факторларын түсіну, сондай-ақ алдын-алу және араласу әдістерін үйрету. Студенттер сонымен қатар тәуелді адамдардың отбасыларымен өзара әрекеттесу принциптерін, сондай-ақ психологтарды, дәрігерлерді және басқа мамандарды қамтитын пәнаралық топтарда жұмыс істеуді үйренеді.				әлеуметтендірудің тиімді әдістері; тәуелділіктен зардап шегетін адамдардың отбасыларымен жұмыс істеу ерекшеліктері. **Істей білу:** тәуелділік дәрежесін бағалау, себептері мен салдарын, сондай-ақ адамның әлеуметтік жағдайын анықтау; психологиялық және әлеуметтік әдістерді қолдана отырып диагностика жасау және жүргізу. тәуелді адамдарға жеке және топтық кеңес беру; кешенді көмек алу үшін дәрігерлермен, психологтармен, заңгерлермен және басқа мамандармен жұмысты үйлестіру **Меңгеру:** оңалтудың әртүрлі кезеңдерінде тәуелді адамдарға кеңес беру және психологиялық қолдау әдістерін меңгеру; мотивациялық сұхбат жүргізу және клиенттермен сенімді қарым-қатынасты дамыту; дағдарыс жағдайындағы адамдармен жұмыс істей білу (мысалы, алкогольмен немесе есірткімен уланудың өткір жағдайлары).
37	Жеке айырмашылықтар психологиясы	Пән жеке айырмашылықтар туралы білімді зерделеуге және жүйелеуге, олардың құрылымына, қалыптасу көздеріне және көріністеріне бағытталған; әлеуметтік қызметкерлердің психологиялық мәдениетін дамыту, оларды әртүрлі жеке топтармен және диагностикалау әдістерімен таныстыру.	Мамандыққа кіріспе	Өндірістік практика		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** жеке айырмашылықтар психологиясының теориялық тұрғығы, оның негізгі түсініктері, тәжірибелік схемалар мен әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулері; **Істей білу:** жалпы үлгілер мен ортақ үрдістерді жеке вариативтілікпен байланыстырады; Жеке айырмашылықтарды зерттеу әдістерін таңдау және дұрыс қолдану; **Меңгеру:** жеке айырмашылықтар психологиясының теориялық және әдіснамалық негіздері; Практикада дифференциалды психологиялық білімді қолдану дағдылары.
38	Әлеуметтік бағдарламаларды құрастыру технологиялары	Курстың мақсаты әлеуметтік процестердің ғылыми жобалау негіздері саласындағы құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған; әлеуметтік салаға қатысты әлеуметтік	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Стандарты и мониторинг социальных услуг	4	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** «әлеуметтік инженерия» және «әлеуметтік жоба» ұғымдарының теориялық аспектілері; жобалаудың негізгі кезеңдері; жобаға арналған ресурстарды табу және

		дизайнның теориялық-әдістемелік негіздерін ашып көрсету; халықтың әртүрлі топтарына қатысты әлеуметтік бағдарламаларды дамыту.				тартудың ерекшелігі; жобаны іске асыру ерекшеліктері және жобалық қызметтің нәтижелерін талдау; **Істей білу:** Әлеуметтік жобаларды дамыту; жобаны іске асыру үшін ресурстарды іздеу; жобаға серіктестер табуға және олармен ынтымақтастықты орнатуға; жобаны оның нәтижелерін барабар бағалау позициясынан талдау; жобалық қызметтің күтілетін нәтижелерін болжау; алған білімі мен дағдыларын әлеуметтік жұмыс саласында тәжірибелік қызметте қолдану. **Меңгеру:** жобалық қызмет саласындағы білім мен дағдылар жүйесі; әлеуметтік жобалау, жоспарлау және жазу жобалары; әлеуметтік жобаларды іске асыру және қолдау әдістері; жобалық қызметтің нәтижелерін тәуелсіз талдау дағдылары.
39	Жастармен әлеуметтік жұмыс	Курстың мақсаты болашақ әлеуметтік қызметкерлердің жастардың жағдайы мен олардың проблемалары туралы кәсіби білімдерін дамытуға бағытталған; әлеуметтік қызметтер жүйесінде, психологиялық-әлеуметтік, құрылымдық және интеграцияланған әлеуметтік қызметпен айналысатын ұйымдар мен мекемелерде, әлеуметтік қолдау және медициналық-әлеуметтік көмек жүйесіндегі Қазақстан Республикасының жас азаматтарын әлеуметтендірудің әдістері мен тетіктері туралы, сондай-ақ жалпы теориялық принциптері, кәсіби қызметінің үлгілері мен технологиялары туралы.	Әлеуметтік жұмыс теориясы	Әлеуметтік жұмыста әлеуметтік-психологиялық кеңес беру		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** қазіргі заманғы жастардың негізгі әлеуметтік-психологиялық мәселелері; жастармен әлеуметтік жұмыс принциптері мен тәсілдері; мемлекеттік жастар саясатының мазмұнын негіздеу; денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қорғау және құқық қорғау органдарындағы жастармен әлеуметтік жұмысын құрылымдық және материалдық қамтамасыз ету; **Істей білу:** Жастар ортасында қазіргі әлеуметтік жағдайдың дамуын талдау; әлеуметтік қызметтер мен ұйымдар жүйесінде жастарды әлеуметтік-психологиялық-педагогикалық қолдаудың кешенді бағдарламасын жасау; өзара іс-қимыл технологияларының тиімділігін бағалау, әлеуметтік көмек және түрлі жастар топтарын қолдау. **Меңгеру:** жастармен әлеуметтік жұмыс істеудің негізгі технологиялары мен әдістері;

						әлеуметтік психология және педагогика, әлеуметтану саласында жүйелік тәжірибеге бағдарланған білім.
40	Әлеуметтік геронтология	Пәндерді зерделеуде мемлекет пен қоғамның Қазақстандағы және шетелдегі қартадамдарға деген қарым-қатынасын, зейнеткерлікке бейімделу мәселесін, сондай-ақ қарттармен әлеуметтік жұмыс істеудің ерекшеліктері мен технологияларын салыстырмалы талдау жүргізіледі.	Жас ерекшелік психологиясы	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік геронтология негіздері, егде жастағы адамдардың ерекшеліктері, қарттар мен қарттықтың психологиясы мен патопсихологиясы, жалғыздық құбылысының ерекшеліктері, қартаюдың экономикалық және әлеуметтік аспектілері; **Істей білу:** Қарттармен әлеуметтік жұмыс ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының заңнамалық және нормативтік актілерін қолдануға; **Меңгеру:** әр түрлі медициналық және әлеуметтік мәселелер бойынша егде жастағы адамдарға кеңес беру әдістері; егде жастағы адамдардың денсаулығы туралы халықты хабардар етуге бағытталған коммуникациялық бағдарламаларды әзірлеу және енгізу дағдылары.
41	Істі цифрлық жүргізу	Пән клиенттермен әлеуметтік жұмыс үдерісінде цифрлық технологияларды қолдану бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыруға бағытталған. Курс электрондық кейстерді жүргізу негіздерін, деректер базаларымен, цифрлық платформалармен және әлеуметтік саладағы ақпараттық жүйелермен жұмыс істеуді қамтиды. Студенттер заманауи IT-құралдарды пайдалана отырып, жағдайларды тіркеу, талдау және сүйемелдеу дағдыларын меңгереді, сонымен қатар дербес деректердің құпиялылығы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етуді үйренеді. Пәнді оқу әлеуметтік қызметкердің жұмыс тиімділігін арттыруға, көмек көрсету үдерісін жеделдетуге және	Жасанды интеллект негіздері	Өндірістік/ дипломалды тәжірибе. Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		**Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:** **Білуі тиіс:** цифрлық кейсті жүргізу негіздерін; әлеуметтік жұмыста ақпараттық жүйелер мен деректер базасымен жұмыс істеу қағидаларын; дербес деректерді қорғау және құпиялылық талаптарын. **Істей алуы тиіс:** әлеуметтік жағдайларды жүргізу және сүйемелдеу үшін цифрлық платформаларды пайдалану; клиенттер туралы ақпаратты талдау және жүйелеу; кәсіби қызметте цифрлық құралдарды қолдану. **Меңгеруі тиіс:** электрондық кейстермен және деректер базаларымен жұмыс істеу дағдыларын; клиенттерді цифрлық сүйемелдеу

		клиенттерге көрсетілетін қызмет сапасын жақсартуға мүмкіндік береді.				
42	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг	Пән тәртіптілік стандарттау жүйесін енгізеді, қызмет көрсету секторындағы зерттеулердің мазмұны мен әдістерін зерттейді. Стандарттар мен нормалар мемлекеттік органдар тарапынан әлеуметтік дамудың маңызды параметрлерін реттеу саласын білдіреді. Әлеуметтік стандарттау әлеуметтік әл-ауқаттың оңтайлы деңгейі болып табылатын қоғамның әлеуметтік дамуының параметрлерін көрсетеді	Әлеуметтік жұмыстың әдістермен технологиялары	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік қызметтердегі стандарттар мен ережелер; әлеуметтік қызмет және әлеуметтік жұмыс мәселелері; **Істей білу:** Қазақстан Республикасының ұлттық стандарттау жүйесі; әлеуметтік стандарттаудың ерекшеліктері; білім беру қызметтерінің сапасын бақылаудың функционалдық элементтері; **Меңгеру:** Қазақстанда халықаралық стандарттарды қолдану дағдылары
43	Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия	Пәндер аумақтық деңгейде әлеуметтік саясат нәтижелерін, әлеуметтік қызметтердің, әлеуметтік қызметтердің ұлттық стандарттарын қолданатын мекемелер мен ұйымдардың жұмыс нәтжелерін бағалау үшін теориялық білім мен тәжірибелік дағдыларды дамытуға бағытталған.	Әлеуметтік жұмыстың әдістермен технологиялары	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әлеуметтік квимиметрия негіздері; әлеуметтік жұмыста стандарттау негіздері; сапа менеджменті жүйесінің негіздері және халықаралық сапа стандарттарының мазмұны. **Істей білу:** Әлеуметтік қызметтердің сапасын стандарттарға сәйкес бағалау **Меңгеру:** әлеуметтік қызметтерді стандарттау әдістері мен әдістері; әлеуметтік қызмет көрсету мекемелерінің сапасы мен тиімділігін бағалау әдісі.
44	Әлеуметтік жұмыстағы супервизия	Мақсаты: студенттерді әлеуметтік мамандарды кәсіби қолдаудың тиімді түрлерінің бірімен таныстыру. Пәнді меңгеру нәтижесінде түлек келесі құзыреттерге ие болуы керек: - жеке кәсіби деградацияның, кәсіби қажудың, кәсіби «шаршаудың» алдын алу қабілеті; азаматтардың өмір сүру жағдайын нашарлататын немесе нашарлатуы мүмкін мән-жайларды бағалау, әлеуметтік диагноз қою және әлеуметтік қызметтер мен әлеуметтік қолдау шараларын көрсетудің жеке бағдарламаларын әзірлеу мақсатында	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік қызметтердің стандарттары мен мониторингі, Әлеуметтік квалиметрия, сапаны бағалау және әлеуметтік қызметтерді стандарттау	5	**В пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:** **Білуі тиіс:** Әлеуметтік жұмыстағы супервизияның мәні мен ерекшелігін; супервизияның негізгі нысандары мен түрлерін; көмекші мамандықтардағы супервизияның ұйымдастырушылық процесінің негізінде жатқан негізгі ұғымдар мен қағидаттарды; көмекші мамандықтардағы супервизияның ерекшелігін. **Игеруі керек:** өзінің зияткерлік және жалпы мәдени деңгейін жетілдіру және дамыту; жетекшілік принциптерін және оның ұйымдастырушылық модельдерін енгізу; әлеуметтік жұмыс теориясы мен практикасын дамытуда мәдени орталық принципін ескеру.

		азаматтардың жеке қажеттіліктерін анықтау мүмкіндігі.				**Меңгеруі керек:** зерттеудің жаңа әдістерін өз бетінше оқыту, өзінің кәсіби қызметінің ғылыми және ғылыми-өндірістік бейінін өзгерту қабілеті; бастама білдіру қабілеті, тәуекел жағдайында толық жауапкершілікті өзіне алу қабілеті; әлеуметтік жұмыс саласындағы басқарудың теориясы мен практикасы саласындағы білімді кешенді пайдалану қабілеті; ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жобаларды іске асырудың стратегиясы мен тактикасын әзірлеу қабілеті. Әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған қысқа мерзімді әлеуметтік бағдарламалар; ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдердің нәтижелерін болжау қабілеті және олардың салдары үшін жауапкершілікті алуға дайын болу.
45	Жеке тұлғаны әлеуметтендіру	Пән мақсаты студенттердің білім беру үдерісінің әлеуметтік-педагогикалық аспектілері, адамның әлеуметтенуі мен дараландыруының мән-мағынасы туралы нақты идеяларды дамытуға бағытталған; балалармен, ата-аналармен және әлеуметтендіру процесінде мұғалімдермен қарым-қатынас дағдысын қалыптастыру	Әлеуметтік психология	Әлеуметтік қызметтегі стандарттар және мониторинг Әлеуметтік қызметтің сапасын бағалау және стандартизациялау, әлеуметтік квалиметрия		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** жеке тұлғаны әлеуметтендіру сипаты мен ерекшелігі; әлеуметтік білімнің мәні; жеке тұлғаны әлеуметтендіру үдерісінде жеке көмек көрсету әдістері; жеке тұлғаны әлеуметтендірудің теориялық негіздері; жеке тұлғаны әлеуметтендіру мазмұнының негізгі бағыттары; **Істей білу:** білім беру қызметін жобалау және жүзеге асыру; **Меңгеру:** дағдылары: әлеуметтену үдерісінде балалармен, ата-аналармен және оқытушылармен ынтымақтастық, диалогтық қарым-қатынас.
46	Денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік қызметтерді басқару	Пән мақсаты денсаулық сақтау жүйесіндегі басқарудың теориясы мен әдістемесі туралы, осы процестің негізгі заңдары мен қағидаттары, пайдаланылатын әдістердің алуантүрлілігі туралы идеяларды қалыптастыруға бағытталған; денсаулық сақтау жүйесінің әлеуметтік	Әлеуметтік медицина негіздері	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** денсаулық сақтау саласында ұйымдастыру мен әкімшілікті қалыптастыру мен жүзеге асырудың негізгі үрдістері; денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыс саласындағы ұйымды ұйымдастыру және басқару әдістері;

		қызметтеріндегі әкімшілік басқару ерекшеліктерін айқындау.				**Істей білу:** денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру мен басқарудың негізгі ұғымдары мен санаттарымен жұмыс істей білу; денсаулық сақтау саласындағы әлеуметтік қызметтер мен ұйымдарды ұйымдастыру мен жұмыс істеу тәжірибесін талдайды; **Меңгеру:** денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру және басқару саласындағы құрылымдардың құрылысы мен даму ерекшеліктерін талдау негізінде; Қазақстан Республикасында халықты әлеуметтік қорғаудың қазіргі әлеуметтік-экономикалық тетіктерін қалыптастыру тұрғысында әлеуметтік жұмыс саласында ұйымдастыру тетіктерін іске асыру ерекшеліктерін айқындау.
47	Психикалық денсаулық проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс	Психикалық бұзылулары бар адамдармен әлеуметтік жұмыстарды ұйымдастыру мен жүргізуде дәстүрлі және инновациялық технологияларды қолдану дағдыларын қалыптастыру	Әлеуметтік медицина негіздері	Өндірістік/дип ломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** психикалық денсаулығының проблемалары бар адамдармен әлеуметтік жұмыс саласында қазіргі ғылыми көзқарастар; денсаулықты, ауруды, алдын-алуды, салауатты өмір салтын анықтаудың теориялық мәселелері; қолданыстағы заңнамаға негізделген денсаулық сақтау саласындағы пациенттердің құқықтары; **Істей білу:** Әлеуметтік жұмыс саласында кәсіптік қызмет тәжірибесінде нақты медициналық мазмұнды бөлу; **Меңгеру:** Пәннің тұжырымдамалық және терминологиялық аппараты: медициналық ақпаратты заманауи іздеу және өңдеу дағдылары; мазмұнды сыни бағалау әдістері және анықталған ақпараттың сенімділігі.
48	Әлеуметтік жұмыстағы әлеуметтік-психологиялық кеңес беру	Әлеуметтік-психологиялық кеңес беру кәсіби қызмет салаларының бірі болып табылады, оның барысында әлеуметтік жұмыс маманы клиентке күрделі өмір жағдайының мәнін түсінуге көмектеседі	Әлеуметтік жұмыстағы әдістер мен технологиялар	Өндірістік/дип ломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:**консультация психологиясының негізгі түсініктері мен жалпы сипаттамалары; психологиялық кеңес берудің жалпы принциптері, логикасы және құрылымы; адамға

		және оны шешудің әр түрлі нұсқаларын ұсынады. Консалтинг барысында клиент мәлімдеген проблемаға байланысты кәсіби көмек көрсету міндеті шешіледі.		(жобаны) жазу және қорғау		және топқа психологиялық көмек түрлері;кеңес беруде әртүрлі тәсілдер; **Істей білу:** психологиялық кеңес беру процесін сипаттайтын психологиялық кеңес беру аппаратурасын пайдалану; тұлғааралық қарым-қатынастарды, адам проблемаларын және т.б. түсіну; консультативтік жағдайда «кеңесші-клиент» өзара іс-қимыл жасау; адамның қасиеттері мен қасиеттерін, адам қызметінің әлеуметтік және психологиялық құрылымын, оның кәсіби және тұлғааралық қарым-қатынастарын басқалармен талдау; консультациялық жұмыстарды зерттеуде жеке және топтық кеңес берудің негізгі әдістерін пайдалану схемасын қолдануға. **Меңгеру:** консультациялық жұмыстың әртүрлі әдістері мен әдістерінің дағдылары; қажетті құралдар, ұйымдастыру және зерттеу әдістері; топпен және оның жеке мүшелерімен диагностикалық және түзеу жұмыстарын жүргізу дағдылары;консультациялық тапсырмаларды шешу үшін қажетті қызметтің түрлері мен құрамы; Зерттеу міндеттерін қалыптастыру және шешу кезінде заманауи ақпараттық технологиямен әртүрлі өзара әрекеттесу дағдылары; консультативтік психология бойынша ғылыми әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысы.

49	Әлеуметтік-психологиялық жұмыс әдістемесі	Пәннің мазмұны психоәлеуметтік жұмыстың тұтастық, жүйелі түсінігін, оның ғылыми, әдістемелік, ақпараттық және технологиялық негіздерін құрайды, психоәлеуметтік жұмыстың негізгі технологияларын талдайды; кәсіби қызметте психо-әлеуметтік жұмыс технологиясын қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады.	Әлеуметтік жұмыстағы әдістер мен технологиялар	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** Қазақстан Республикасында және шетелде әлеуметтік мекеме ретінде психоәлеуметтік жұмыстың дамуының негізгі кезеңдері мен тенденциялары; психоәлеуметтік қызметтің негізгі ұғымдары, ұғымдары мен ұғымдары, оның принциптері мен құрылымы, психоәлеуметтік жұмыстың нысандары мен деңгейі, оның кезеңдері; өмірдің әртүрлі салаларында және халықтың әр түрлі топтарында психоәлеуметтік жұмыс технологиясының әдістері мен түрлері; **Істей білу:** Психо-әлеуметтік қызметтің кәсіби және этикалық, ұйымдық және басқарушылық негіздерін қолдана білу; психоәлеуметтік жұмысқа құқықтық қолдаудың негіздері; **Меңгеру:** жеке тұлғалармен және халықтың әр түрлі топтарымен психоәлеуметтік жұмыс жүргізудің негізгі әдістері; тікелей байланыс психоәлеуметтік жұмысын үйлестіру әдістері және әлеуметтік жұмыс объектілерімен кеңес беру және алдын алу шараларын жүргізу.
50	Әлеуметтік жобалау және болжау	Пән әлеуметтік жобаларды құру мен іске асырудың теориялық және практикалық негіздерін зерделеуге, сондай-ақ әлеуметтік процестердің дамуын болжауға бағытталған. Курс аясында студенттер әлеуметтік мәселелерді шешуге бағытталған әлеуметтік бастамаларды жобалау, жоспарлау және бағалау әдістері мен әдістерін үйренеді. Болашақта әлеуметтік процестерге әсер етуі мүмкін әлеуметтік өзгерістер мен тенденцияларды болжауға ерекше назар аударылады.	Жеке айырмашылықтар психологиясы	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	5	**Пәнді меңгеру нәтижесінде білім алушы:** **Білу:**әлеуметтік жобалаудың негізгі тұжырымдамалары мен кезеңдері; әлеуметтік жобаларды әзірлеу және іске асыру әдістері мен принциптері; түрлі салалардағы (білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау, экология және т.б.) әлеуметтік жобалардың түрлері мен түрлері. әлеуметтік болжау түсінігі мен әдістері; Әлеуметтік жобалау мен болжауды реттейтін заңнамалық және нормативтік актілер. **Істей білу:**әлеуметтік жобаларды әзірлеу; мақсатты аудиторияның қажеттіліктерін бағалау және өзекті әлеуметтік мәселелерді шешу үшін жобаларды әзірлеу. әлеуметтік жобалардың мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, сондай-ақ оларды іске асыру

						үшін ресурстар мен стратегияларды анықтау: әлеуметтік жобаларды әзірлеу және негіздеу үшін әртүрлі әдістерді қолдану; әлеуметтік өзгерістер мен үрдістерді болжау үшін аналитикалық құралдар мен әдістерді пайдалану; өзекті деректер мен талдау негізінде әлеуметтік саладағы қажеттіліктерді болжау. **Меңгеру:** жобалық құжаттаманы дайындау дағдыларын (жобалық өтінімдер, есептер, бюджеттер және т. б.); мүдделі тараптар (мемлекеттік құрылымдар, жеке ұйымдар, қоғамдық институттар) алдында әлеуметтік жобаларды тиімді ұсыну және қорғау; әлеуметтік жобалар мен болжамдарды әзірлеу және бағалау үшін статистикалық және сапалы деректерді жинау, өңдеу және талдау дағдыларын; әлеуметтік жобалар мен болжамдарды үйлестіру және әлеуметтік жобалардың әртүрлі қатысушыларымен, соның ішінде жоба командасымен, донорлармен, серіктестермен және мақсатты топтармен өзара әрекеттесу.
51	Халықаралық әлеуметтік жұмыс	Халықтың денсаулығын қорғау, жұмыспен қамту саласындағы және басқа да салалардағы әлеуметтік жұмыс, кедейлер мен мұқтаждардың өмір сүру деңгейін көтеру арқылы студенттерді халықаралық әлеуметтік жұмыстың негізгі бағыттарымен таныстыру; шетелдік әлеуметтік жұмыс тәжірибесін зерттеудің әдістемелік аспектілері.	Жеке айырмашылықтар психологиясы	Өндірістік/дипломалды тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** әртүрлі әлеуметтік орталарда жұмыс ерекшелігі; дамудың қазіргі кезеңінде шетелде әлеуметтік жұмыс мәселелерінің өзектілігі; **Істей білу:** әлеуметтік және мәдени іс-шараларда озық отандық және шетелдік тәжірибені пайдалану; медиацияны, бір жағынан, жеке және отбасы арасындағы, ал екіншісі - түрлі қоғамдық және мемлекеттік құрылымдар арасында медиацияны қамтамасыз ету; **Меңгеру:** толыққанды оқу материалдарында халықаралық әлеуметтік жұмыстарды білу; «Халықаралық әлеуметтік жұмыс» курсынан студенттердің кәсіби білімі, дағдылары мен қабілеттері

52	Research peper	Оқу үрдісінде ғылыми-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру. Ғылыми зерттеу тақырыбын таңдау. Әр түрлі зерттеулердегі тақырыптардың өзектілігі мен өңделу дәрежесін негіздеу. Зерттеу тақырыбы мен міндеттерін тұжырымдау. Зерттеу объектісі мен мәнін анықтау. Дипломдық жобаның тақырыбы бойынша библиографиялық деректерді жинау. Дипломдық жоба тақырыбы бойынша ғылыми зерттеудің теориялық базасын жасау. Тақырыпты талдаудың ғылыми әдістерін таңдау. Жүргізілген зерттеу бойынша қорытындылар мен ұсынымдарды тұжырымдау	Өндірістік тәжірибе	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру	8	**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** Ғылыми зерттеулердің ұйымдары мен негізгі қағидалары - теория мен әдіснаманы, зерттелетін процестердің модельдерін; **Істей білу:** Өзекті ғылыми мәселелерді анықтау және тұжырымдау - зерттеу тақырыбы бойынша мақсаттар мен міндеттерді (мәселелерді) дұрыс тұжырымдау, өзара байланыс орнату, мәселелердің себептерін талдау - өз жұмысын ғылыми негізде ұйымдастыру, ақпаратты іздеу мен өңдеудің компьютерлік әдістері. **Меңгеру:** Алынған әлеуетті анықтау мақсатында талдау және болжау дағдылары. Ғылыми қызметтің барлық кезеңдерін орындау, зерттеу нәтижелерін сауатты тұжырымдау және ұсыну - теориялық тәсілдерді практикада қолдану.
53	Comprehensive exam preparation	**Comprehensive exam preparation** бұрынғы алған білімдерін жалпылайды және тереңдете түседі, оқу материалдарын логикалық тұрғыдан жүйелендіреді, негізгі сұрақтар мен тәжірибелік-бағытталған тапсырмалар/есептер/кейстерді студенттердің тұтастай жүйелі түрде көре білуіне ықпал етеді. **Comprehensive exam preparation** кәсіби пәндердің мазмұнына шолу жасайды, сәйкес әдебиеттерді, емтихан сұрақтарының блоктарын, болашақ кәсіби іс-әрекеттерде негізгі құзыреттіліктер бойынша алған білімдерін реттейді және түсіндіреді.	Өндірістік тәжірибе	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		**Пәнді игеру нәтижесінде студент:** **Білу:** - ғимараттар мен құрылыстардың инженерлік жүйелерін жобалау әдістері мен жобалаудың негізгі міндеттері жобалау қызметін, Құрылыс және тұрғын үй-коммуналдық шаруашылық саласында жобалау-іздестіру жұмыстарын жүргізу және ұйымдастыру, жобаларға техникалық сараптама және олардың сақталуына авторлық қадағалау жүргізу; - құрылыс экономикасындағы ақпараттық компьютерлік технологиялар, жобалау, есептеу-графикалық жұмыстарды жүргізу кезінде **Істей білу:** -қауіпті геотехникалық процестері бар қауіпті аудандарда салынған ғимараттар мен құрылыстардың элементтері мен конструкцияларының қауіпсіздігі мен сенімділік дәрежесін бағалау, құрылыс экономикасындағы анықтамалық-нормативтік әдебиеттер негізінде құрылысты бақылау,

						техникалық және авторлық қадағалау құжаттарын ресімдей білу - бюджеттік жүйе бюджеттерінің құрамында салықтық жоспарлау бойынша жұмыс жүргізу, құрылыс қызметі саласындағы бюджеттік, салықтық, валюталық қатынастарды реттейтін нормаларды қолдану - кәсіпорынды басқару стратегиясының сметалары мен экономикалық негіздемелерін жасау экономикалық есептеулерді жүргізу үшін экономикалық талдау білімдерін талдау және пайдалану, ұйымның қаржылық-экономикалық есептілігін жасау және талдау, кәсіпорынның қаржылық-шаруашылық қызметіне талдау жасау **Меңгеру:**-капитал қозғалысы, жобаны коммерцияландыру тәуекелі, бизнес-қатынастар жүйесіндегі тәуекелдер, жобаланатын объектілерді техникалық-экономикалық талдау процесінде жылжымайтын мүлік нарығындағы инвестициялық әлеуетті бағалауды жүргізу; - құрылыс материалдарын, бұйымдары мен конструкцияларын өндірудің технологиялық процестерін игеру

«Қолданбалы ғылымдар» факультетінің **Мухамеджанова А.А.**

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының мәжілісінде талқыланды және ұсынылды, № 7 хаттама «16» 02 2026 ж.

«Әлеуметтік жұмыс және туризм» кафедрасының меңгерушісі **Садыков Ж.А.**

Астана 2026