УЧРЕЖДЕНИЕ "ESIL UNIVERSITY"

СОГЛАСОВАНО:
Научно-методический совет
Учреждения "ESIL University"
протокол №9 от «20» 04 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель НМС университета,
Первый проректор - Проректор по академическим вопросам
_____ Мақыш С.Б.
«20» 04 2026г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
Прием 2026 года
Направление подготовки 6B041 Бизнес и управление
по образовательной программе – «Digital Public Administration»
Траектория: Цифровая аналитика в государственном управлении/HR-менеджмент в государственном секторе

Присуждаемая степень: Бакалавр бизнеса и управления
по образовательной программе «Digital Public Administration»

№	Наименование дисциплины	Краткое содержание дисциплины	Пререквизиты	Постреквизиты	Академ. кредиты	Приобретаемые компетенции по результатам изучения дисциплины
1	2	3	4	5	6	
Общеобразовательные дисциплины						
1	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	Дисциплина изучает основы предпринимательства, бизнес-идеи, бизнес-модели, организационно-правовые формы бизнеса и принципы финансовой грамотности. В содержании рассматриваются разработка бизнес-плана, оценка предпринимательских рисков, защита прав потребителей финансовых услуг и использование цифровых инструментов для принятия	Экономическая теория	Разработка StartUp	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; базовые составляющие внутренней среды фирмы; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; сущность предпринимательского риска и

		финансовых решений.				основные способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности. Знать и отстаивать свои законные права и интересы как потребителя финансовых услуг, распознавать признаки финансового мошенничества и обеспечивать личную финансовую безопасность Знать и понимать основы инвестирования денежных активов в различные инструменты финансового рынка, механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, что позволит принимать эффективные решения при осуществлении практической деятельности. **Уметь:** применять полученные знания для построения эффективной системы создания бизнеса, и обладать компетенцией, необходимой для вырабатывания аргументов и решения проблем в области предпринимательства; составлять пакет документов для открытия своего бизнеса; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; различать виды ответственности предпринимателей. Уметь рассчитывать и оптимизировать налоги, применять навыки расчетов обязательных пенсионных взносов и других платежей, использовать страховые продукты. Развивать аналитические способности по управлению собственным денежным бюджетом, планированию личного бюджета, применению финансовых продуктов и инструментов инвестирования на основе оценки влияния финансовых рисков, кризисов, мошенничества и других неблагоприятных факторов **Владеть:** Навыками использования современных финансовых инструментов, гарантирующих рациональное финансовое поведение на основе применения финансовых

						законов и правил, цифровых и финансовых технологий, в том числе мобильных приложений; Навыками расчетов обязательных пенсионных взносов и других платежей, использовать страховые продукты. Навыками выбора способов организации бизнеса; аналитической работы на предприятии или в организации; навыками составления бизнес-плана; навыками формирования собственной позиции оценки социальной эффективности деятельности предпринимателя.
2	Основы экономики и права	Дисциплина изучает базовые экономические категории, рыночные механизмы, правовую систему Республики Казахстан, права и обязанности граждан. В содержании рассматриваются правовые нормы, принципы равенства, недискриминации, социальная ответственность, экономическое поведение и применение правовых знаний в учебных и практических ситуациях.	Экономическая теория	Разработка StartUp	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать**: Основные экономические понятия, категории и законы функционирования экономики; Принципы и методы микро- и макроэкономического анализа; Типы и особенности экономических систем, закономерности экономического развития общества; Механизмы индивидуального и национального воспроизводства; Этические стандарты государственной службы и нормы академической добропорядочности; Законодательство в сфере экономической, административной и уголовной деятельности; **Уметь**: Применять методы микро- и макроэкономического анализа при решении практических задач; Выявлять закономерности и тенденции экономической жизни общества, определять пути решения экономических проблем; Анализировать процессы воспроизводства на микро- и макроуровнях, оценивать эффективность экономического роста; Использовать правовые и экономические знания при осуществлении деятельности на государственной службе; Проводить анализ правонарушений в сфере экономики, готовить аналитические и служебные документы; **Владеть**: Навыками экономического анализа, моделирования и обработки статистических данных; Методами сравнительного и

						системного анализа экономических процессов; Инструментами оценки эффективности использования ресурсов и макроэкономических показателей; Навыками критического мышления, правовой аргументации и академического письма; Методами правоприменительной, аналитической и экспертной работы в экономической сфере; Инструментами предотвращения коррупционных проявлений и правовых рисков; Профессиональной культурой поведения и делового взаимодействия в сфере государственной службы.
Базовые дисциплины						
3	Экономическая теория	Дисциплина изучает законы функционирования экономики, потребности и ресурсы, спрос и предложение, производство, распределение, обмен и потребление. В содержании рассматриваются поведение экономических субъектов, экономические системы, рыночное равновесие, конкуренция и причинно-следственные связи в социально-экономических процессах.	Не требуется	Государственное регулирование экономики, Финансы	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Понятийно категориальный аппарат дисциплины; закономерности развития истории экономики, ведущие теоретические подходы к раскрытию сущности базовых экономических понятий; формы, структуру и результаты общественного производства; структуры экономического развития и качественное многообразие экономических систем; ценовые и неценовые методы конкуренции; основы анализа спроса и предложения; основные макроэкономические показатели и методы их подсчёта; модели и механизмы макроэкономического равновесия; причины и последствия макроэкономической нестабильности. **Уметь:** Используя различные методы, (графический, аналитический) объяснять проблемы экономики; применять математические методы при изучении дисциплины. **Владеть:** Навыками анализа, обработки экономической информации; Самостоятельной работы с учебными пособиями, электронными учебниками, интернет-источниками, периодической

						печатью, с различными экономическими источниками; Исследовательской работы; грамотной передачи полученных знаний в устной речи и в письменной форме.
4	Математика в экономике	Дисциплина изучает математический аппарат, применяемый для анализа экономических процессов и решения прикладных задач. В содержании рассматриваются функции, пределы, производные, интегралы, матрицы, системы уравнений и методы математического моделирования социально-экономических ситуаций.	Не требуется	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные определения, теоремы, правила, метемпатические методы и практические применения; **Уметь:** Представление о методах математики, о ее роли в развитии в других наук, где и как применяются математические методы; **Владеть:** Приобрести практические навыки в решении задач на все предусмотренные программой темы курса; Развить умение и способности самостоятельно пополнять свое оброзование.
5	Микроэкономика	Дисциплина изучает поведение потребителей, фирм и рынков ресурсов на микроэкономическом уровне. В содержании рассматриваются спрос, предложение, эластичность, издержки, прибыль, рыночные структуры, равновесие и критерии эффективности при оценке управленческих и экономических решений.	Экономическая теория	Менеджмент, Макроэкономика, Государственное регулирование экономики	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Понятия и категории микроэкономики, принципы, закономерности, факторы и результаты функционирования экономики на малом уровне, функционирования рыночного механизма, конкурентной среды деятельности фирм, экстерналии в деятельности фирм и домохозяйств, формирования общего равновесия; **Уметь:** Анализировать экономическое поведение основных субъектов экономики – производителей и потребителей, анализировать соотношение спроса и предложения на рынке, затраты и результаты деятельности фирм, процессы, происходящие на микроуровне экономики; **Владеть:** Методами микроэкономического анализа, умением использовать приобретенные знания и навыки анализа для компетентной оценки экономических ситуаций и проблем и принятия грамотных решений на практике;

6	Казахский язык для государственных служащих	Дисциплина изучает нормы казахского языка, деловую лексику и речевые модели, используемые в деятельности государственных служащих. В содержании рассматриваются официально-деловой стиль, подготовка служебных писем, заявлений, справок, выступлений и ведение профессиональной коммуникации на казахском языке.	Казахский язык	Производственная практика	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Языковые знания и навыки, которые включают в себя: знания фонетических явлений, грамматических форм, правил словообразования, лексических единиц, терминологии, характерной для государственной службы **Уметь:** Воспринимать необходимую учебно-профессиональную информацию письменных и устных текстов с последующей ее переработкой и изложением в устной и письменной формах; Умение излагать профессиональные тексты, грамотно разъяснять государственные программы на казахском языке. Создавать письменные речевые произведения различных жанров. Ведение деловой переписки между государственными органами. **Владеть:** Разнообразными методами использования современного литературного языка как инструмента эффективного общения; Культурой речи и коммуникативной компетентностью; Широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать деятельность в профессиональной сфере и работать в команде.
7	Менеджмент	Дисциплина изучает функции менеджмента, планирование, организацию, мотивацию, контроль, лидерство, коммуникации, принятие решений, организационные структуры и управление изменениями в организациях. В содержании рассматриваются методы анализа управленческих ситуаций, распределения ролей в команде и обоснования управленческих решений.	Экономическая теория, Микроэкономика	Цифровая трансформация государственного управления/Технологии цифровой модернизации государственного сектора	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Суть управления, развитие взглядов на менеджмент, подходы к управлению; основные научные труды классиков менеджмента; роль и место менеджера в организации, требования к современному руководителю; Сущность и классификацию управленческих решений, технологию подготовки и принятия управленческих решений; Современное состояние практики управления компаниями. **Уметь:** Определить систему целей организации, разработать стратегию и тактику

						их реализации; воспроизвести системную модель организации как объекта управления; Анализировать и проектировать организационную структуру управления. **Владеть:** Постановки целей управления и разработки стратегических планов организации; Критического анализа и творческого решения управленческих проблем; Использовании мотивационных теорий при разработке программ стимулирования персонала предприятия; Оформление и публичной защиты расчетно-практической работы по совершенствованию систему управления конкретным объектом.
8	Теория государственного управления	Дисциплина изучает теоретические основы государственного управления, принципы организации публичной власти, функции государственных органов и механизмы принятия государственных решений. В содержании рассматриваются модели государственного управления, государственная политика, административные процессы, взаимодействие государства и общества, а также современные подходы к цифровизации публичного сектора.	Экономическая теория, Микроэкономика	Цифровая трансформация государственного управления/Технологии цифровой модернизации государственного сектора	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Иметь целостное представление о государстве как субъекте управления в условиях формирования и функционирования смешанной экономики, понимать сущность государственного управления как области академической науки, ознакомиться с научными школами в области государственного управления. Понимать сущность государственного управления как вида профессиональной деятельности, видеть сходства и различия между государственным управлением и управлением бизнесом. Принципы, механизм, специфику использования основных инструментов реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления, усвоить механизм функционирования государственной власти, **Уметь:** разбираться в структуре системы органов управления на всех уровнях, знать основные политические и социально-экономические институты, влияющие на принятие и исполнение управленческих решений. **Владеть:** навыками работы основными инструментами государственного управления.

9	Макроэкономика	Дисциплина изучает закономерности функционирования национальной экономики, макроэкономические показатели, экономический рост, инфляцию, безработицу, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику. В содержании рассматриваются методы анализа и прогнозирования макроэкономических процессов, оценка социально-экономических индикаторов и факторов экономической стабильности.	Экономическая теория, Микроэкономика	Бухгалтерский учет, Финансы	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** особенности построения макроэкономических моделей, разницу между принципами и инструментами основных концепций макроэкономической теории. **Уметь:** описывать поведение экономических агентов с использованием категорий и моделей макроэкономики, объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках. **Владеть:** навыками решения макроэкономических задач графическими и аналитическими способами, сравнивать результативность макроэкономической политики в различных странах, аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления.
10	Государственное регулирование экономики	Дисциплина изучает формы, методы и инструменты государственного воздействия на экономику. В содержании рассматриваются государственная экономическая политика, регулирование отраслей, бюджетные и налоговые механизмы, антимонопольное регулирование, поддержка предпринимательства и оценка эффективности государственного регулирования социально-экономического развития.	Экономическая теория, Микроэкономика	Управление изменениями и конфликтами в государственной службе/Инновации и управление изменениями	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** цели, задачи, инструментарий и направления государственного регулирования экономики. **Уметь:** вырабатывать собственную позицию по проблемам экономической политики, вопросам экономического развития, ее позиционирования в глобальном экономическом пространстве. **Владеть:** способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать их возможное развитие в будущем, предвидеть последствия мер государственной экономической политики; навыками профессионального общения и коммуникации по вопросам экономической политики и хозяйственной практики.
11	Академическое письмо 1	Дисциплина изучает основы академического письма, научный стиль, структуру исследовательской работы и требования академической честности. В	Не требуется	Производственная практика, Написание и защита дипломной работы (проекта)	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные признаки жанров академического письма: эссе, аннотация,

		содержании рассматриваются выбор темы, поиск источников, цитирование, антиплагиат, формулирование гипотезы, методология исследования, подготовка эссе, доклада, презентации и научного текста.				реферат, рецензия; **Уметь:** Анализировать эссе и научные статьи с точки зрения стилистики композиции, исследовательской стратегии автора, принадлежности к научной школе, включенности в научную традицию; строить эконометрические многофакторные модели с интерпретацией данных; **Владеть:** Навыками поиска авторитетных статей в электронных ресурсах; самостоятельного создания аннотаций, абстракта а научных статьях и монографиях, а также в рецензиях и эссе; публичного представления и обсуждения научных работ.
12	Community Service Learning	Дисциплина изучается с целью развития понимания служения обществу как формы добровольного вклада в развитие общественного блага и привития студентам высокого уровня социальной ответственности. Курс формирует навыки реализации таких социальных практик как волонтерства, краудсорсинг, краудфандинг, фандрайзинг, коллективная мудрость. Предусмотрены практики, в которых обучающимся оказываются безвозмездные коммерческие услуги для развития собственных профессиональных компетенций (юридический, маркетинговый, экономический консалтинг, копирайтинг и др.)	Не требуется	Коммуникации с населением и обратная связь/Публичные выступления и спичрайтинг	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** законодательные акты Республики Казахстан в области социальной ответственности бизнеса, волонтерства, благотворительности, меценатства, социальной помощи; основные смыслы, принципы, этические нормы, цели, формы, содержание служения обществу. **Уметь:** выявлять и оценивать потребность физических и юридических лиц, нуждающихся в оказании социальной помощи; формировать команды по оказанию деятельности по различным направлениям служения обществу; планировать и осуществлять мероприятия по формам служения обществу; осуществлять рефлексию по итогам проведенных мероприятий и корректировать планы, стратегии и тактики. **Владеть:** методами организации волонтерства, краудсорсинга, краудфандинга, фандрейзинга, благотворительности.
13	Бухгалтерский учет	Дисциплина изучает принципы двойной записи и структуру плана счетов, порядок документирования и отражения хозяйственных операций по учету	Экономическая теория	GovTech-решения в государственном управлении/Принятие управленческих	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** принципы, концепции, методы по основам бухгалтерского учета; нормативное

		активов, обязательств, капитала, доходов и расходов. В содержании рассматриваются составление первичных документов, ведение учетных регистров и подготовка форм финансовой отчетности с учетом МСФО и особенностей государственного сектора.		решений на основе данных		регулирование бухгалтерского учета; **Уметь:** работать с первичной и сводной бухгалтерской документацией, составлять бухгалтерские записи, использовать учетную информацию для составления; **Владеть:** учета активов, обязательств, капитала, начислению доходов и расходов, формированию учетной информации необходимой для процесса стратегического планирования на предприятиях; быть компетентным в формировании профессионального мышления в вопросах составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
14	Статистика	Дисциплина изучает статистическую методологию, методы сбора, группировки, обработки и анализа массовых данных. В содержании рассматриваются статистические показатели, средние величины, вариация, динамические ряды, индексы, выборочное наблюдение и применение статистики для оценки социально-экономических процессов.	Математика в экономике	Обработка больших данных (BigData), Excel и Power BI в государственном управлении/Визуализация и мониторинг показателей в публичном секторе	3	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: Предмет, метод и задачи статистики; Общие основы статистической науки; Принципы организации государственной статистики; Современные тенденции развития статистического учёта; Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; Основные формы и виды действующей статистической отчётности; Технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. Уметь: Собирать и регистрировать статистическую информацию; Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; Выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы; Владеть: Умением осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.
15	Финансы	Дисциплина изучает сущность финансов, финансовую систему, государственные финансы, бюджет, налоги, доходы, расходы и финансовые отношения. В содержании рассматриваются финансовые категории, механизмы	Экономическая теория	Разработка StartUp	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основ организации и управления государственных финансов, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов; терминологию и понятия деятельности

		формирования и распределения финансовых ресурсов, финансовая политика и роль финансов в социально-экономическом развитии.				субъектов финансовых отношений. **Уметь:** Анализировать денежные потоки государства, хозяйствующих субъектов и финансовых институтов. **Владеть:** Навыками управления финансами для принятия решений по формированию и использованию финансовых ресурсов на разных уровнях общественного устройства.
16	Разработка Start Up	Дисциплина «Разработка StartUp» нацелена на процесс создания минимального жизнеспособного продукта (MVP), начиная с поиска идеи и заканчивая выходом продукта на рынок. Курс охватывает весь процесс создания собственного продукта, развитие SoftSkills, командной работы и бизнес-навыков. Студенты посредством рефлексии, критического мышления, знакомства с принципами интернет-коммерции, умения презентовать свою продукцию, самостоятельно существовать на рынке, оперативно и гибко реагировать на изменяющиеся внешние условия, брать на себя ответственность в командной работе, учатся воплощать в жизнь новые бизнес-идеи.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Проектный менеджмент в государственных органах/Разработка, реализация и оценка национальных проектов и программ	3	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; организационно-правовые формы предпринимательских инициатив **Уметь:** формулировать, реализовывать и развивать инновационную идею; проводить экономические, социальные исследования и опросы целевой аудитории **Владеть:** навыками разработать обоснованный и реализуемый бизнес-план; инструментами привлечения капитала на развитие и масштабирование стар тапа; навыками проведения оценки стар тапа
Компонент по выбору						
17	Экология, безопасность жизнедеятельности и устойчивое развитие	Дисциплина изучает основы экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого развития как взаимосвязанные компоненты качества жизни. В содержании рассматриваются экологические риски, рациональное использование ресурсов, чрезвычайные ситуации, природоохранные технологии, национальные и международные механизмы устойчивого развития.	Не требуется	Философия	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать**: законодательные акты Республики Казахстан в области экологии и чрезвычайных ситуаций, нормативную базу по устойчивому развитию; методы мониторинга опасных и чрезвычайно опасных ситуаций; нормативно-технические и организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности; социально-экологические последствия антропогенной деятельности; основные принципы охраны природы и рационального природопользования **Уметь:** оказать первую помощь

						пострадавшим при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; контролировать параметры негативных воздействий и оценивать их уровни; планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности жизнедеятельности; выявлять и анализировать естественные и антропогенные, экологические процессы и возможные пути их регулирования; использовать полученные знания о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивого развития. **Владеть**: расчета негативного воздействия на окружающую среду; показать обучающимся, какие опасности угрожают человеку, формы их проявления, способы защиты от них; применения средств индивидуальной защиты, оказания доврачебной помощи пострадавшим; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды
18	Основы антикоррупционной культуры	Дисциплина изучает правовые и социальные основы противодействия коррупции, антикоррупционную политику государства и этические нормы публичной службы. В содержании рассматриваются причины коррупции, меры профилактики, ответственность, конфликт интересов, академическая честность, добропорядочность, равные возможности и недискриминационное поведение.	Не требуется	Основы предпринимательства и финансовой грамотности	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные теоретические подходы к происхождению права и государства; типы формы, элементы (структуру) и функции государства, а также перспективы развития государства; Базовые институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества и государства, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; Понятие, типы и источники права; **Уметь:** Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности, корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

						Владеть: Навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками для самостоятельного получения знаний и продолжения формирования правового (юридического) мировоззрения;
19	Основы искусственного интеллекта	Дисциплина изучает основные понятия искусственного интеллекта, интеллектуальные системы, алгоритмы машинного обучения и области применения ИИ. В содержании рассматриваются обработка данных, распознавание образов, экспертные системы, нейронные сети, этические вопросы и практическое использование инструментов ИИ.	Информационно-коммуникационные технологии	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Основные понятия и историю искусственного интеллекта. Модели представления знаний в ИИ. Возможности и ограничения ИИ. Влияние технологий ИИ на общество. **Уметь:** Обсуждать влияние ИИ на различные сферы жизни. Применять методы ИИ в повседневной жизни. Использовать интеллектуальные системы в различных задачах. **Владеть:** Навыками работы с интеллектуальными системами. Методы и подходами ИИ для решения практических задач.
20	Обработка больших данных (BigData)	Дисциплина изучает методы сбора, хранения, обработки и анализа больших массивов данных. В содержании рассматриваются структурированные и неструктурированные данные, хранилища данных, распределенная обработка, аналитические платформы, визуализация результатов и применение Big Data для мониторинга и прогнозирования.	Информационно-коммуникационные технологии, Основы искусственного интеллекта	Excel и Power BI в государственном управлении/Визуализация и мониторинг показателей в публичном секторе, SQL для государственного сектора/Управление данными в государственных организациях	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные тенденции развития и прикладные достижения в области анализа данных, математики, информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта; терминологию и основные понятия анализа, обработки и визуализации данных; принципы функционирования и области применения системы поддержки принятия решений (СППР); **Уметь:** оценивать время и вычислительные ресурсы, необходимые для решения задач анализа и обработки данных; анализировать эффективность алгоритмов обработки больших данных; применять методы анализа данных для обоснования управленческих решений; интерпретировать результаты анализа и представлять их с использованием визуализации и дашбордов;

						Владеть:навыками решения практических задач анализа и обработки больших объемов данных; инструментами визуализации и аналитики данных; навыками применения программных систем и СППР для интеллектуального анализа данных и поддержки принятия решений;
21	Бизнес английский язык	Дисциплина изучает деловую лексику английского языка, формы устной и письменной профессиональной коммуникации. В содержании рассматриваются деловая переписка, переговоры, презентации, обсуждение проектов, подготовка резюме, отчетов и использование английского языка в межкультурной деловой среде.	Иностранный язык	Академический английский язык	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Лексический и грамматический минимум иноязычного общения, терминологию на иностранном языке в своей области; специфику устной и письменной речи в сферах профессионального, научного, общественно-политического общения; стилистические особенности словарного состава иностранного языка в сфере профессионального общения; **Уметь:** Выстраивать свое вербальное и невербальное поведение в сферах профессионального и научного общественно-политического общения; Применять разнообразные языковые и речевые средства адекватно социальным факторам, ситуации общения, статусу собеседника и его коммуникативным намерениям; **Владеть:** Восприятия и понимания на слух сообщений делового, информационного и бизнес характера.
22	Цифровая трансформация государственного управления	Дисциплина изучает сущность, цели, этапы и инструменты цифровой трансформации государственного управления. В содержании рассматриваются цифровые платформы, реинжиниринг государственных процессов, управление данными, клиентоориентированность, прозрачность услуг, внедрение электронных сервисов и оценка эффектов цифровизации.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент	Электронное правительство и цифровые государственные услуги/Архитектура и организация цифровых государственных услуг	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность, цели и основные направления цифровой трансформации государственного управления, современные цифровые технологии и платформы, а также возможности их применения для повышения эффективности и прозрачности деятельности государственных органов. **Уметь:** анализировать процессы цифровизации государственного сектора, применять современные цифровые инструменты в управленческой деятельности

						и оценивать влияние цифровой трансформации на качество государственных услуг. **Владеть:** навыками использования цифровых технологий и подходов в государственном управлении, методами анализа цифровых изменений и инструментами повышения результативности деятельности государственных органов.
23	Технологии цифровой модернизации государственного сектора	Дисциплина изучает современные технологии цифровой модернизации государственного сектора и их влияние на организацию управленческих процессов. В содержании рассматриваются автоматизация административных процедур, электронные сервисы, цифровые платформы, управление данными, технологические решения и оценка качества цифровых изменений.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент	GovTech-решения в государственном управлении/Принятие управленческих решений на основе данных	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные технологии цифровой модернизации государственного сектора, направления автоматизации управленческих процессов, виды цифровых платформ и сервисов, а также их роль в повышении эффективности, прозрачности и качества деятельности государственных органов. **Уметь:** применять цифровые технологии для совершенствования процессов государственного управления, анализировать возможности их внедрения и оценивать результаты цифровой модернизации в публичном секторе. **Владеть:** навыками использования цифровых инструментов и технологий в государственном секторе, методами анализа и сопровождения процессов цифровой модернизации, а также подходами к повышению результативности деятельности государственных организаций.
24	Электронное правительство и цифровые государственные услуги	Дисциплина изучает принципы функционирования электронного правительства и организацию цифровых государственных услуг. В содержании рассматриваются онлайн-сервисы, жизненные ситуации граждан, портальные решения, цифровая идентификация, доступность услуг, взаимодействие государства с гражданами и бизнесом, а также оценка качества сервисов.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства/ Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность, принципы и механизмы функционирования электронного правительства, основные направления цифровизации государственных услуг, виды цифровых платформ и сервисов, а также их роль в повышении доступности, прозрачности и эффективности государственного управления. **Уметь:** анализировать процессы

						цифровизации государственных услуг, применять инструменты электронного правительства в управленческой деятельности и оценивать качество предоставления государственных услуг в онлайн-формате. **Владеть:** навыками использования цифровых государственных сервисов, методами анализа и организации электронного взаимодействия государства с гражданами и бизнесом, а также подходами к повышению результативности и клиентоориентированности государственных услуг.
25	Архитектура и организация цифровых государственных услуг	Дисциплина изучает архитектуру, проектирование и организацию цифровых государственных услуг. В содержании рассматриваются структура сервиса, пользовательский путь, требования к качеству, доступности и безопасности, межведомственный обмен данными, клиентоориентированный дизайн и механизмы сопровождения цифровых услуг.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов/Цифровое прогнозирование и сценарный анализ в публичном управлении	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** принципы проектирования, архитектуру и особенности организации цифровых государственных услуг, требования к их качеству, доступности, безопасности и клиентоориентированности, а также роль цифровых сервисов в повышении эффективности государственного управления. **Уметь:** анализировать структуру и процессы предоставления цифровых государственных услуг, применять подходы к их проектированию и организации, а также оценивать эффективность и удобство государственных сервисов для граждан и бизнеса. **Владеть:** навыками проектирования и организации цифровых государственных услуг, методами анализа их качества и результативности, а также подходами к совершенствованию взаимодействия государства с населением с использованием цифровых технологий.
26	Excel и Power BI в государственном управлении	Дисциплина изучает возможности Excel и Power BI для обработки, анализа и визуализации управленческих данных. В содержании рассматриваются формулы, сводные таблицы, модели данных, диаграммы, интерактивные отчеты, дашборды, мониторинг показателей и	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент, Обработка больших данных (BigData)	SQL для государственного сектора/Управление данными в государственных организациях	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** возможности Excel и Power BI для обработки, анализа и визуализации данных в государственном управлении, основные методы представления информации, принципы построения аналитических отчетов

		представление аналитической информации.				и мониторинга показателей в публичном секторе. **Уметь:** использовать Excel и Power BI для анализа данных, подготовки таблиц, диаграмм, дашбордов и аналитических отчетов, а также применять результаты анализа для обоснования управленческих решений. **Владеть:** навыками работы с Excel и Power BI, методами визуализации и мониторинга показателей, а также инструментами представления данных для оценки эффективности деятельности государственных органов.
27	Визуализация и мониторинг показателей в публичном секторе	Дисциплина изучает методы визуализации данных и мониторинга ключевых показателей в публичном секторе. В содержании рассматриваются индикаторы результативности, графики, диаграммы, дашборды, динамические ряды, интерпретация визуальных данных и подготовка аналитических материалов для управленческих решений.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент, Обработка больших данных (BigData)	SQL для государственного сектора/Управление данными в государственных организациях	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** методы визуализации данных и мониторинга ключевых показателей в публичном секторе, принципы представления информации в наглядной форме, а также роль аналитических инструментов в оценке результативности государственного управления. **Уметь:** анализировать динамику социально-экономических показателей, использовать инструменты визуализации для подготовки отчетов и дашбордов, а также применять результаты мониторинга для обоснования управленческих решений. **Владеть:** навыками визуализации данных, методами мониторинга показателей и инструментами аналитического сопровождения процессов государственного управления.
28	Конституционное право РК	Дисциплина изучает предмет, методы и источники конституционного права Республики Казахстан. В содержании рассматриваются Конституция РК, основы конституционного строя, правовой статус человека и гражданина, принципы равенства, недискриминации и инклюзивного подхода, избирательная	Основы антикоррупционной культуры	Управление изменениями и конфликтами в государственной службе/Инновации и управление изменениями	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Свободно владеть основными понятиями и категориями. Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам конституционно-правовой проблематики. Толковать и применять Конституцию и конституционно-

		система, статус высших органов власти и местного управления.				правовые акты. **Уметь:** Грамотно оценивать юридически значимые обстоятельства и квалифицировать юридические факты. **Владеть:** Осознанно совершать разнообразные правовые действия в соответствии с действующим конституционным законодательством РК.
29	Гражданское право РК	Дисциплина изучает предмет, источники и институты гражданского права Республики Казахстан. В содержании рассматриваются гражданские правоотношения, субъекты и объекты гражданских прав, сделки, сроки, право собственности, обязательства, договоры, защита гражданских прав, интеллектуальная собственность и наследственное право.	Основы антикоррупционной культуры	Управление изменениями и конфликтами в государственной службе/Инновации и управление изменениями	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** теоретические положения об основных институтах гражданского права РК; знать законодательные и подзаконные акты о юридических лицах, как субъектов гражданского права, праве собственности, различных видов договоров, права интеллектуальной собственности, авторское право и др.; **Уметь:** использовать действующее гражданское законодательство и практику его применения; уметь свободно владеть и знать не только положения Конституции, Гражданский Кодекс РК (общая и особенная части) и других нормативных актов, но и следить за изданием новых нормативных актов, которые публикуются в Ведомостях Парламента и Правительства; уметь трактовать и применять Гражданский кодекс РК (общую и особенную части) и другие нормативные акты; составлять и оформлять юридические документы; **Владеть:** пропагандировать гражданско-правовые знания и осуществлять правовое воспитание граждан, оказывать юридическую помощь населению и организациям.
30	HR-менеджмент в государственном секторе	Дисциплина изучает современные подходы к управлению человеческими ресурсами в государственном секторе. В содержании рассматриваются кадровая политика, подбор, адаптация, мотивация, оценка, обучение и развитие персонала, кадровый резерв, служебная этика и	Менеджмент	HR-аналитика в органах государственной власти/Цифровые технологии управления персоналом в	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные подходы и принципы HR-менеджмента в государственном секторе, методы подбора, мотивации, оценки и развития персонала, а также особенности кадровой политики в деятельности

		применение HR-инструментов в государственных органах.		публичном секторе		государственных органов. **Уметь:** применять HR-инструменты в работе с персоналом, анализировать кадровые процессы, разрабатывать меры по повышению эффективности труда и профессионального развития государственных служащих. **Владеть:** навыками управления человеческими ресурсами, методами оценки и развития персонала, а также подходами к формированию эффективной кадровой политики в государственном секторе.
31	Управление талантами и развитием персонала в органах власти	Дисциплина изучает методы выявления, развития и удержания талантливых сотрудников в органах власти. В содержании рассматриваются оценка потенциала, индивидуальные планы развития, кадровый резерв, наставничество, карьерное планирование, обучение персонала и механизмы повышения эффективности государственной службы.	Менеджмент	HR-аналитика в органах государственной власти/Цифровые технологии управления персоналом в публичном секторе	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные подходы к управлению талантами, методы развития персонала, формирования кадрового резерва и повышения профессионального потенциала сотрудников в органах власти, а также особенности кадрового развития в государственном секторе. **Уметь:** выявлять и развивать кадровый потенциал, планировать профессиональное обучение и карьерное продвижение сотрудников, а также применять инструменты управления талантами в деятельности органов власти. **Владеть:** навыками управления талантами и развитием персонала, методами формирования кадрового резерва, оценки профессионального роста и повышения эффективности кадровой работы в государственных органах.
32	Управление изменениями и конфликтами в государственной службе	Дисциплина изучает подходы к управлению организационными изменениями и конфликтами в государственной службе. В содержании рассматриваются причины сопротивления изменениям, диагностика конфликтов, методы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций, медиация, коммуникации и сопровождение организационных преобразований.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	HR-аналитика в органах государственной власти/Цифровые технологии управления персоналом в публичном секторе	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность, причины и виды организационных изменений и конфликтов в государственной службе, методы их предупреждения и разрешения, а также особенности управления изменениями в деятельности государственных органов. **Уметь:** анализировать конфликтные ситуации, выбирать эффективные способы их урегулирования, применять подходы к

						сопровождению организационных изменений и обеспечивать конструктивное взаимодействие в коллективе. **Владеть:** навыками управления изменениями и конфликтами, методами диагностики и разрешения конфликтных ситуаций, а также инструментами повышения эффективности служебных коммуникаций и адаптации персонала к изменениям.
33	Инновации и управление изменениями	Дисциплина изучает сущность инноваций, инновационный процесс и управление изменениями в организациях. В содержании рассматриваются генерация идей, внедрение новшеств, организационная адаптация, управление сопротивлением, оценка инновационных проектов и инструменты повышения эффективности в условиях трансформации.	Основы предпринимательства и финансовой грамотности, Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства/ Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	4	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность инноваций, их виды, механизмы внедрения и особенности управления изменениями в организациях, а также роль инновационных процессов в повышении эффективности управления. **Уметь:** анализировать потребность в изменениях, применять современные подходы к внедрению инноваций, планировать и сопровождать процессы организационных преобразований. **Владеть:** навыками управления инновациями и изменениями, методами адаптации организации к новым условиям, а также инструментами повышения результативности и устойчивости управленческой деятельности.
34	Академический английский язык	Дисциплина изучает академический английский язык, научную лексику, грамматику академического стиля и формы письменной коммуникации. В содержании рассматриваются чтение научных текстов, аннотирование, эссе, деловая документация, презентации, аргументация и подготовка письменных работ на английском языке.	Бизнес английский язык	Преддипломная/ производственная практика	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Изучение понятий общения вообще и академического общения, в частности, а также основных параметров общения и особенностей академического общения; Определение и описание некоторых жанровых разновидностей научного стиля, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения; **Уметь:** Формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде; Ознакомление с современными методами сбора, хранения и обработки информации в

						сфере профессиональной деятельности, овладение методами сбора материала для решения конкретных задач; **Владеть:** Развитие умений и навыков академического общения в четырех видах речевой деятельности: чтение, говорение, письмо, аудирование; Разработка стратегий усвоения и активизации, пополнения, расширения и актуализации приобретенных фоновых знаний
Профилирующие дисциплины						
35	SQL для государственного сектора	Дисциплина изучает основы SQL и применение языка запросов для работы с базами данных государственного сектора. В содержании рассматриваются структура таблиц, выборка, фильтрация, сортировка, объединение данных, агрегирование, подготовка отчетов и получение информации для мониторинга и анализа.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент, Обработка больших данных (BigData)	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства/ Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основы SQL, принципы работы с базами данных, методы поиска, выборки, обработки и систематизации данных, а также возможности применения SQL в государственном секторе для анализа информации и поддержки управленческих решений. **Уметь:** использовать SQL для формирования запросов, отбора, фильтрации и анализа данных, работать с государственными информационными ресурсами и применять результаты обработки данных в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками работы с базами данных, методами составления SQL-запросов, обработки и анализа информации, а также инструментами использования данных для мониторинга, отчетности и принятия управленческих решений.
36	Управление данными в государственных организациях	Дисциплина изучает принципы организации, хранения, систематизации, защиты и использования данных в государственных организациях. В содержании рассматриваются качество данных, жизненный цикл данных, базы данных, доступ, безопасность, обмен информацией и применение данных для управления и отчетности.	Информационно-коммуникационные технологии, Менеджмент, Обработка больших данных (BigData)	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства/ Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** принципы организации, хранения, систематизации и использования данных в государственных организациях, требования к качеству, безопасности и защите информации, а также роль управления данными в повышении эффективности государственного управления.

						Уметь: организовывать процессы сбора, хранения и обработки данных, анализировать качество информационных ресурсов и применять данные для решения управленческих задач в государственных организациях. **Владеть:** навыками управления данными, методами их систематизации, хранения и защиты, а также инструментами использования данных для мониторинга, анализа и принятия обоснованных управленческих решений.
37	Развитие сельских территорий	Дисциплина изучает основные направления, механизмы и инструменты развития сельских территорий. В содержании рассматриваются качество жизни населения, инфраструктура, занятость, местные ресурсы, государственная поддержка, устойчивое территориальное развитие и оценка социально-экономического потенциала сельских районов.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Проектный менеджмент в государственных органах/Разработка, реализация и оценка национальных проектов и программ	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные направления и механизмы развития сельских территорий, особенности государственной политики в данной сфере, факторы устойчивого социально-экономического развития села и роль инфраструктуры в повышении качества жизни населения. **Уметь:** анализировать состояние сельских территорий, выявлять проблемы и перспективы их развития, применять подходы и инструменты государственной поддержки для решения задач территориального развития. **Владеть:** навыками оценки социально-экономического потенциала сельских территорий, методами анализа программ развития и инструментами обоснования управленческих решений в сфере сельского развития.
38	Региональная инвестиционно-инновационная политика	Дисциплина изучает цели, механизмы и инструменты региональной инвестиционно-инновационной политики. В содержании рассматриваются инвестиционный потенциал региона, инновационная активность, государственная поддержка, конкурентоспособность территорий, привлечение инвестиций, развитие	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Проектный менеджмент в государственных органах/Разработка, реализация и оценка национальных проектов и программ	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** цели, принципы и механизмы региональной инвестиционно-инновационной политики, факторы инвестиционной привлекательности территорий, а также роль инноваций в обеспечении устойчивого социально-экономического развития регионов. **Уметь:** анализировать инвестиционный и

		инфраструктуры и оценка социально-экономических эффектов.				инновационный потенциал регионов, оценивать эффективность региональной политики и разрабатывать предложения по стимулированию инвестиционной и инновационной активности. **Владеть:** навыками анализа регионального развития, методами оценки инвестиционно-инновационных процессов и инструментами обоснования управленческих решений в сфере региональной политики.
39	Коммуникации с населением и обратная связь	Дисциплина изучает принципы взаимодействия государственных органов с населением и механизмы обратной связи. В содержании рассматриваются общественный диалог, каналы коммуникации, работа с обращениями граждан, учет общественного мнения, публичная отчетность, открытость и доверие к государственным институтам.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства/ Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** принципы и формы коммуникации государственных органов с населением, механизмы организации обратной связи, а также роль общественного диалога в повышении открытости и эффективности государственного управления. **Уметь:** выстраивать эффективное взаимодействие с населением, применять инструменты обратной связи, анализировать общественное мнение и использовать результаты коммуникации в управленческой деятельности. **Владеть:** навыками организации коммуникации с населением, методами сбора и анализа обратной связи, а также инструментами повышения доверия и открытости в деятельности государственных органов.
40	Публичные выступления и спичрайтинг	Дисциплина изучает основы публичных выступлений, спичрайтинга и деловой риторики в государственном управлении. В содержании рассматриваются структура речи, аргументация, аудитория, невербальная коммуникация, подготовка тезисов, официальных выступлений, презентаций и текстов для публичных мероприятий.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства/ Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основы публичных выступлений, принципы подготовки речей, методы деловой риторики и особенности спичрайтинга в государственном управлении, а также роль убедительной коммуникации в профессиональной деятельности. **Уметь:** готовить тексты выступлений, логично и аргументированно излагать мысли, выступать перед аудиторией и применять речевые приемы в официальной и публичной

						коммуникации. **Владеть:** навыками публичного выступления, методами подготовки речей и презентационных материалов, а также инструментами эффективной устной и письменной коммуникации в государственном секторе.
41	GovTech-решения в государственном управлении	Дисциплина изучает GovTech-решения и цифровые инструменты, применяемые для модернизации государственного управления. В содержании рассматриваются технологические инновации, цифровые платформы, сервисный подход, открытые данные, взаимодействие с гражданами, повышение качества государственных услуг и оценка внедрения GovTech.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** сущность, виды и возможности GovTech-решений, их роль в цифровизации государственного управления, повышении эффективности деятельности государственных органов и качества предоставления государственных услуг. **Уметь:** анализировать возможности применения GovTech-решений в государственном управлении, оценивать их эффективность и использовать цифровые инструменты для совершенствования управленческих процессов и взаимодействия с гражданами. **Владеть:** навыками применения GovTech-решений, методами анализа цифровых инноваций и инструментами использования современных технологий для повышения результативности государственного управления.
42	Принятие управленческих решений на основе данных	Дисциплина изучает методы анализа данных и их применение при обосновании управленческих решений. В содержании рассматриваются постановка управленческой проблемы, сбор и интерпретация данных, показатели эффективности, альтернативы решений, риски, визуализация результатов и выбор оптимального решения.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** методы сбора, обработки и анализа данных, принципы использования аналитической информации в государственном управлении, а также роль данных в обосновании и повышении качества управленческих решений. **Уметь:** анализировать данные, интерпретировать результаты, выявлять тенденции и использовать полученную информацию для выбора и обоснования эффективных управленческих решений. **Владеть:** навыками работы с данными,

						методами их анализа и оценки, а также инструментами принятия управленческих решений на основе объективной и достоверной информации.
43	Прогнозирование и моделирование социально-экономических процессов	Дисциплина изучает методы прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов. В содержании рассматриваются тренды, временные ряды, корреляционно-регрессионный анализ, сценарные расчеты, оценка последствий управленческих решений и использование моделей для планирования развития.	Социология, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** методы прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов, основные подходы к анализу тенденций и взаимосвязей, а также значение прогнозных расчетов в обосновании управленческих решений. **Уметь:** анализировать социально-экономические показатели, выявлять тенденции развития, строить прогнозы и использовать результаты моделирования для решения управленческих задач. **Владеть:** навыками прогнозирования и моделирования социально-экономических процессов, методами анализа данных и инструментами обоснования управленческих решений на основе прогнозной информации.
44	Цифровое прогнозирование и сценарный анализ в публичном управлении	Дисциплина изучает цифровые методы прогнозирования и сценарного анализа в публичном управлении. В содержании рассматриваются анализ данных, построение сценариев, оценка рисков, моделирование вариантов развития, цифровые инструменты прогнозирования и использование результатов для поддержки управленческих решений.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные цифровые методы прогнозирования и сценарного анализа, принципы оценки вариантов развития процессов в публичном управлении, а также роль цифровых инструментов в обосновании управленческих решений. **Уметь:** применять цифровые инструменты для прогнозирования, разрабатывать сценарии развития, анализировать риски и последствия управленческих решений в публичном секторе. **Владеть:** навыками цифрового прогнозирования, методами сценарного анализа и инструментами использования прогнозной информации для повышения эффективности государственного управления.
45	HR-аналитика в органах	Дисциплина изучает методы сбора, обработки и интерпретации кадровых	Микроэкономика, Макроэкономика,	Написание и защита дипломной работы	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

	государственной власти	данных в органах государственной власти. В содержании рассматриваются HR-метрики, текучесть, укомплектованность, эффективность персонала, вовлеченность, кадровые риски, аналитические отчеты и использование HR-данных для решений.	Менеджмент	(проекта)		**Знать:** сущность HR-аналитики, методы сбора, обработки и анализа кадровых данных, основные показатели эффективности персонала, а также значение аналитики в управлении человеческими ресурсами органов государственной власти. **Уметь:** анализировать кадровые показатели, оценивать эффективность персонала, выявлять тенденции в кадровых процессах и использовать результаты анализа для принятия обоснованных управленческих решений. **Владеть:** навыками HR-аналитики, методами оценки кадровых данных и инструментами аналитического сопровождения процессов управления персоналом в органах государственной власти.
46	Цифровые технологии управления персоналом в публичном секторе	Дисциплина изучает цифровые технологии и инструменты управления персоналом в публичном секторе. В содержании рассматриваются автоматизация HR-процессов, электронные кадровые сервисы, цифровая оценка, обучение и развитие персонала, HR-аналитика, информационная безопасность и повышение эффективности кадровой работы.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** современные цифровые технологии и инструменты управления персоналом в публичном секторе, направления автоматизации HR-процессов, а также их роль в повышении эффективности кадровой работы. **Уметь:** применять цифровые HR-инструменты для подбора, оценки, обучения и развития персонала, анализировать возможности их использования и совершенствовать кадровые процессы в организациях публичного сектора. **Владеть:** навыками применения цифровых технологий управления персоналом, методами автоматизации HR-процессов и инструментами повышения результативности кадровой работы в публичном секторе.
47	Проектный менеджмент в государственных органах	Дисциплина изучает принципы, методы и инструменты проектного менеджмента в государственных органах. В содержании рассматриваются жизненный цикл проекта, планирование, команда, бюджет, сроки, риски, мониторинг, контроль,	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** принципы, методы и инструменты проектного менеджмента, особенности их применения в деятельности государственных органов, а также роль проектного подхода в

		оценка результатов и подготовка проектной документации.				повышении эффективности государственного управления. **Уметь:** разрабатывать и реализовывать проекты, планировать ресурсы, сроки и результаты, координировать участников проекта и оценивать эффективность проектной деятельности в государственных органах. **Владеть:** навыками применения инструментов проектного менеджмента, методами планирования, мониторинга и контроля проектов, а также подходами к повышению результативности проектной деятельности в государственном секторе.
48	Разработка, реализация и оценка национальных проектов и программ	Дисциплина изучает этапы разработки, реализации, мониторинга и оценки национальных проектов и программ. В содержании рассматриваются цели, индикаторы, ресурсы, программно-целевой подход, управление исполнением, оценка эффективности, отчетность и анализ результатов государственных инициатив.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** этапы, принципы и механизмы разработки, реализации и оценки национальных проектов и программ, а также особенности программно-целевого подхода в государственном управлении. **Уметь:** разрабатывать предложения по формированию национальных проектов и программ, анализировать их реализацию, оценивать результаты и эффективность государственных инициатив. **Владеть:** навыками разработки и сопровождения национальных проектов и программ, методами мониторинга и оценки их результативности, а также инструментами обоснования управленческих решений в данной сфере.
49	Межведомственная цифровая интеграция и инфраструктура государства	Дисциплина изучает основы межведомственной цифровой интеграции и построения цифровой инфраструктуры государства. В содержании рассматриваются взаимодействие информационных систем, обмен данными, интеграционные платформы, совместимость, безопасность, единое цифровое пространство и повышение	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** принципы межведомственной цифровой интеграции, основы построения цифровой инфраструктуры государства, механизмы взаимодействия информационных систем и роль единого цифрового пространства в государственном управлении. **Уметь:** анализировать процессы цифровой

		эффективности государственных процессов.				интеграции государственных органов, оценивать возможности межведомственного обмена данными и применять подходы к развитию цифровой инфраструктуры государства. **Владеть:** навыками анализа межведомственной цифровой интеграции, методами организации взаимодействия информационных систем и инструментами использования цифровой инфраструктуры для повышения эффективности государственного управления.
50	Цифровая инфраструктура и межсистемное взаимодействие органов власти	Дисциплина изучает элементы цифровой инфраструктуры органов власти и механизмы межсистемного взаимодействия. В содержании рассматриваются архитектура информационных систем, обмен данными, интеграция сервисов, совместимость платформ, защита информации, технологическая основа цифрового управления и качество государственных услуг.	Микроэкономика, Макроэкономика, Менеджмент	Написание и защита дипломной работы (проекта)	5	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** основные элементы цифровой инфраструктуры органов власти, принципы межсистемного взаимодействия, механизмы обмена данными и значение совместимости информационных систем для эффективного государственного управления. **Уметь:** анализировать цифровую инфраструктуру органов власти, выявлять возможности совершенствования межсистемного взаимодействия и использовать цифровые решения для повышения качества государственных услуг. **Владеть:** навыками работы с подходами к организации цифровой инфраструктуры, методами обеспечения межсистемного взаимодействия и инструментами повышения результативности деятельности органов власти на основе цифровых технологий.
51	Research Paper	Дисциплина изучает этапы подготовки исследовательской работы и оформление результатов научного исследования. В содержании рассматриваются выбор темы, актуальность, объект и предмет, цели и задачи, обзор литературы, методы анализа, сбор источников, выводы и рекомендации по теме дипломного проекта.	Производственная практика за 6 семестр	Написание и защита дипломной работы (проекта)	8	**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** **Знать:** Организацию и основные принципы научного исследования; - теорию и методологию, модели исследуемых процессов; **Уметь:** - Выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - корректно формулировать цели и задачи

						(проблемы) по теме исследования, устанавливать взаимосвязи, анализировать причины появления проблем; - на научной основе организовать свой труд, владеть компьютерными методами поиска и обработки информации. **Владеть:** - методами аналитики и прогнозирования; - навыками грамотного формулирования и представления результатов исследования и применения теоретических подходов
52	Comprehensive exam preparation	Comprehensive exam preparation углубляет и обобщает ранее полученные знания, логически систематизирует учебный материал, содействует приобретению студентами опыта целостного системного видения проблемы посредством рассмотрения основных вопросов и практико-ориентированных заданий/задач/кейсов.	Производственная практика за 6 семестр	Комплексный экзамен		**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:** - Понимать организацию финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические и практические аспекты функционирования финансово-банковской системы; - Применять формы и методы финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования финансовой системы, субъекта хозяйственной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права; - Уметь применять финансовые методы экономического анализа в целях формирования управленческих решений; - Знать и уметь применять законодательные нормы организации государственных и корпоративных финансов, денежно-кредитного регулирования и деятельности финансовых организаций; - Владеть методологией и научным аппаратом для проведения аналитической работы в области финансов

Обсуждено и рекомендовано на заседании кафедры «Менеджмент», протокол № 8 от «18» 03 2026г.

Заведующая кафедрой _____ **Байгиреева Ж.З.**

Декан факультета _____ **Алина Г.Б.**