МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Юриспруденция» (БАКАЛАВРИАТ)

Основной целью создания компетентностной модели выпускников вузов

Конкурентоспособность специалиста определяется его профессиональной компетентностью, широким социальным кругозором, гибкостью поведения и высоким уровнем индивидуальной активности.

Применение компетентностного подхода в системе высшего образования открывает широкие возможности для более качественной подготовки специалистов к реальнойжизни.

Модель выпускника отражает цели образовании, то есть ожидаемые результаты образования.

Результаты образования – ожидаемые показатели того, что обучаемый должен знать, понимать и/или в состоянии выполнить по завершении процесса обучения.

Компетентность выпускника формируется с учетом потребности и удовлетворенности рынка труда.

При этом в современных условиях возрастает требование к практическим навыкам и квалификациям, ориентированным на предпринимательскую/проектную деятельность. Поскольку потенциальный работодатель заинтересован в том, чтобы пришедший к нему выпускник образовательной программы «Юриспруденция» умел хорошо выполнять профессиональные действия в данных направлениях, результаты обучения целесообразно оценивать с помощью компетенций.

Для осуществления своей конкурентоспособности и компетентности студент образовательной программы «Юриспруденция» получает:

1) определенный необходимый объем базовых (теоретических) знаний (базовыекомпетенции);

2) совокупность методологий и методик применения этих знаний в практической деятельности (умение);

3) определенный опыт подобного применения (в ходе учебных, производственных практик, самостоятельных исследований и т. п.), т.е. навыки.

Указанные отдельные элементырезультатов образования в месте составляют «компетенцию».

Следовательно, компетенция представляет собой комплексную характеристику готовности выпускника применять знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы «Юриспруденция» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Требования к подготовке бакалавров данной образовательной программы предполагает формирование всех перечисленных выше компетенций. Формирование профессиональных и специальных компетенций является одним из ведущих направлений компетентностного подхода в подготовке бакалавра образовательной программы. Формирование этих компетенций ведет к овладению знаниями обосновных положениях теории и практики через базовые и профилирующие дисциплины образовательной программы. Овладение профессиональными и специальными компетенциями также способствует формированию умений и навыков будущих специалистов. Компетентностная модель бакалавра ОП направлена на формирование набора компетенций в соответствии с задачами образовательной программы «Юриспруденция».